

منته والمالح المالح الم

دىمتور ئرمىيىئرى ئىنجى الدىم (ليوزيير كلية المتوق -جامعة ملوائ

الطبعة الأولى 1819هـ - 1999م

النساشسر دار الفكر العربي 1نشجواد حسني - التاهرة

﴿إِلَا تنصروه فقد نصره الله إذا اخرجه الذين كفروا ثانى اثنين إذ هما فى الغار اذ يقول لصاحبه لأنحزن أن الله معنا فأنزل الله سكينته عليه وأيده بجنود لم تروها وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هى العليا والله عزيز حكيم﴾

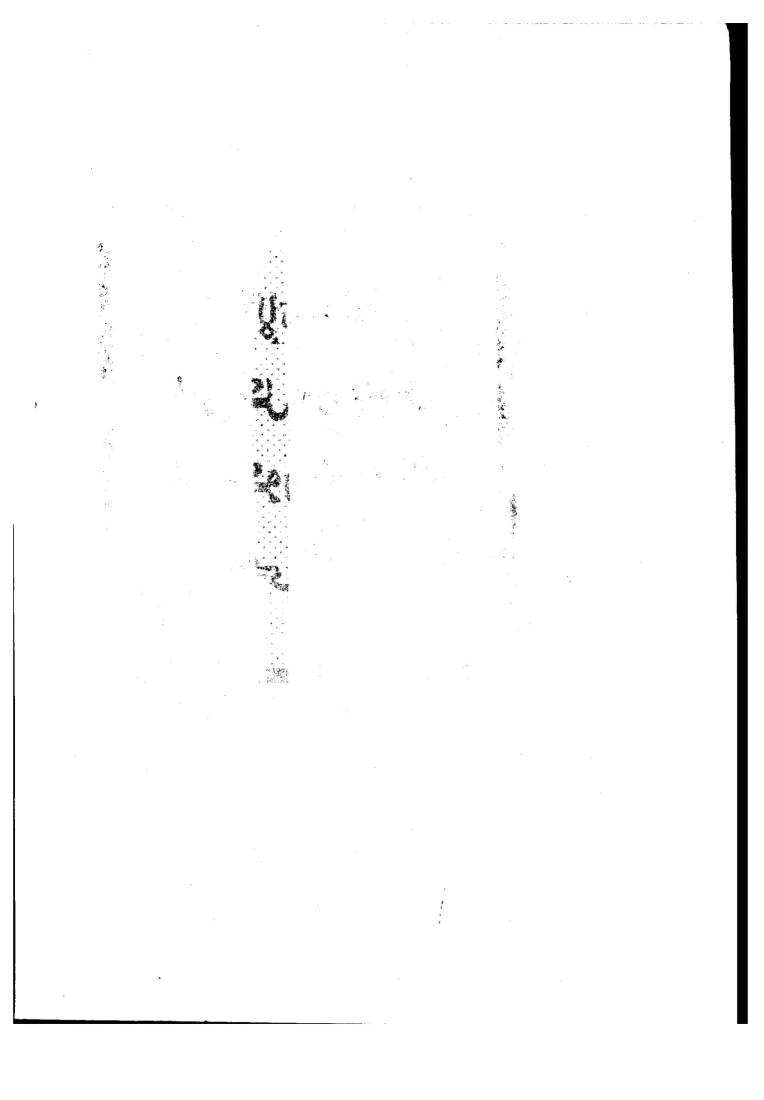
صدق الله العظيم سورة التوبة الآية: ٤٠

﴿إِن الله لَا يَغِير مَا بَقُوم حَتَى يَغِيرُوا مَا بَأَنْفُسُمُ ﴾ صدق الله العظيم صدق الله العظيم سورة الرعد الآية: ١١

•

·**J**;

الاهجاء الى كل من يعمل لكى تكون كلمة الله هى العليا



المقعدمة

الحمد لله رب العالمين الذى ضرب مثلا للكلمة الطيبة فجعلها كشجرة طيبة ... أصلها ثابت وفرعها فى السماء. تؤتى أكلها كل حين باذن ربها ... وضرب سبحانه مثلا للكلمة الخبيثة فجعلها كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ... مالها من قرار ويضرب الله الامثال للناس لعلهم يتفكرون.

والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد بن عبد الله الصادق الوعد الأمين القائل في حديثه.

«إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله لايلقى لها بالا يرفعه الله بها درجات وان العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله لايلقى لها بالا يهوى بها في جهنم»(١).

لقد كرم الله الانسان عن سائر مخلوتاته وسخر له كل مافى السموات والأرض وسخر له الليل والنهار ، ومن أجل هذا وذاك فقد كلف الله الانسان وحمله الأمانة التى ابت السموات والأرض والجبال وأشفقن من حملها فكان ذلك تكريا له وتشريفا لانه منح العقل والفهم والقدرة على التمييز وحرية الاختيار ، فالعقل هو مناط التكليف حيث لايقع التكليف على غير قادر مريد مدرك لما كلف به وإذا كان الانسان هو الكائن الذى أتى عقلا وإدراكا من بين سائر الكائنات فقد كان هو الكائن الذى اختص بالتكليف وتحمل امانة ما كلف به (٢).

ويعسد

فان الإسلام هو دين الله الخالص وشريعته الباقية الذي ارتضاء الله لخلقه وهو يعنى فيما يعنيه إسلام النفس لخالقها واستعمالها في طاعته في كل شأن من شئون حياتها وفق ما اراد الله لاتشذ في ذلك ولاتحيد.

⁽١) صحيح البخاري، باب حفظ اللسان، من كتاب الرقاق جلا ص ١٢٥، طبعة دار الشعب.

⁽٢) التفسير القرآني للقرآن، عبد الكريم الخطيب، جـ٢٦ ص ٧٦١.

ومن ثم

قانه ليس بعجيب أن يكون للكلمة -مسموعة أو مقرومة- هذا الشأن العظيم فيما يقع للناس من خير أو شر

فالكلمة الطبهة قد تُصلع مجتمعا بأسره ، وقد تقيم دولة بكل أسباب مقرماتها ... والكلمة الحبيثة قد تُفسد مجتمعا كاملا ، وقد تهوى بأمة إلى مهاوى الضياع والهلاك.

فالكلمة ليست لفظا ومعنى وحسب ، وإغا هي مع هذا جيوش زاحفة ، أو مصانع قائمة ، أو مخترع مذهل.

إن وراء كل عمل انساني كلمة دفعت به إلى هذا الوجود ...

فالانقلابات الاجتماعية ، والثورات الاصلاحية ، اغا هن ولائد الكلمات الطيبة التى انطلقت من صدور المصلحين ، وحمله المشاعل ، إلى عامة الناس ، فيصرتهم بمواقع الخير ، وانارت لهم معالم الطريق(١) !!!.

إن الكلمة قد تنطلق من لسان متصل بقلب سليم ، وعقل يقظ فاذا هي نغم عذب في كل أذن ، واحساس نبيل في كل شعور ، ووازع ملهم في كل ضمير !!

وإن الكلمة لتنطلق من لسان مشدود إلى قلب مريض ، وعقل فارغ ، ووجدان سقيم ، فاذا هي أشبه بجنين يولد لغير تمام ، لايلبث حتى يصبح في عالم الأموات.

وسوا، في هذا، الكلمة المسموعة ، أو المقرومة ... فكما تحمل الكلمة المسموعة مشاعر صاحبها ، وتنقل معها انفعالاته وأحاسيسه ، كذلك تفعل الكلمة المقرومة ، فتنقل عن كاتبها - اذا صدقها القول ما يجرى في نفسه من مشاعر ، وما يقوم في خاطره من ايمان بما يجرى به قلمه ويصوره بيانه.

⁽١) مشاعل على الطريق، بقلم عبد الرحم فودة، ص ٤.

وقد تستمد «الكلمة» قوتها من حسن صوغها ، وجمال جرسها ، وكرم معناها وقد تستمد قوتها من القلب الذي صدرت منه وتظهر آثارها في القلب الذي يحسن لقاءها واستقبالها.

ولقد كان - على القاضى الأول يحذر الخصوم ويوقظ ضمائرهم وينبههم لخطورة الكلمة.

فعن أم سلمة أنه - تكله قال: «إنا أنا بشر وانكم لتختصمون إلى ولعل بعضكم أن يكون الحن بحجته من بعض فأقضى بنحو الأأسم فمن قضيت له من حق أخبه شبئا فلا يأخذه فانا أقطع له قطعة من النار»(١).

ولاينكر أحد أن الاعلام في عصرنا الحاضر وفي كل العصور قائم على الكلمة من حيث صياغتها ونشرها عبر قنواته المتعددة من اذاعات مسموعة ومرثبة وكتب ومجلات دورية ويومية.

وإذا كان الإعلام في عالمنا المعاصر قد اصبح صناعة ضخمة تمكن الدول المتقدمة من أن تحتل موقع القيادة والريادة في العالم بسبب سيطرتها على وكالات الأنباء الدولية الكبرى والصحف العالمية الواسعة الانتشار ، والقنوات المفضائية التي تجوب السماوات المفتوحة في هذا العالم دون عوائق طبيعية أو صناعية. كما تحتل اغلب المواقع على شبكة المعلومات الدولية «الانترنت».

فمما لاشك فيد أن الأمة العربية اليوم في أمس الحاجة لمراجعة حساباتها وتصفية خلافاتها ليجلس الجميع على مائدة مفاوضات ليتصالحون ويتصارحون لكى يشعر الجميع بالأمن والأمان ويعمل الكل من خلال هدف واحد حتى تتوحد كلمتهم وتقوى شوكتهم.

⁽۱) وفى رواية «عن ام سلمة قالت انه - ﷺ قال: «انكم تختصمون إلى ولعل بعضكم ان يكون المن بحجته من بعض فاقضى له على نحو مما انسمع منه فمن قطعت له من حق اخيه شيئا فلا يأخذه قبأغا اقطع له به قطعه من النار» صحيح مسلم، باب الحكم بالظاهر واللحن بالحجة من كتاب الأقضية، ج٢ ص ٦٠، طبعة عيسى الحلبي.

وخاصة وأن عالمنا اليوم أصبح يموج بتيارات شتى وأخطار متنوعة ولم يعد فى قدرة وطن ما أن يغلق حدوده الجغرافية فلا يخترقها وافد عقلى أو يحبسها عن تأثير فكرى ، فأصبحت النوافذ مشرعة والأبواب مفتحة لكل التيارات ، ولقد تخلف عن تلك التيارات غديد من المتغيرات أثرت فى عقول الكثيرين فى كافة المجالات ، أو حولت وبدلت تقاليد وموروثات ، سواء أكان ذلك فى المجال الدينى أم الاقتصادى أم الاجتماعى وبذلك ظهرت أغاط جديدة فى حياتنا ، واختفت أغاط كانت لها سيطرتها خاصة فى المجالين الأخلاقى والحياتى.

ولقد انتهى الوضع العالمى الآن إلى حركة «اقترابية» اجتمع بها البعيد ودنا بها النائى ، والتقت أيد على حب طالما دميت فى المعارك أو تضاربت فى نزاع ، وعكن أن عتد بصرنا الفكرى حاليا إلى ما يحدث فى العالم نستلهم إشارته ونفهم دلالته حتى نعرف لغة العصر ومؤشرات أحداثه(١).

فنحن نعيش عصرا تتجمع فيه الشعوب وتتوحد فيه الافكار وتندمج فيه الكيانات الصغيرة في وحدات إقليمية كبرى ويضحى فيه حكام تلك الشعوب بالكثير من مظاهر سيادتهم وسلطانهم حتى يبلغوا المدى في حماية شعوبهم ورعاية مصالحها وما أمر الوحدة الأوربية عنا ببعيد فقد تراجعت مظاهر السيادة في اقطارها وأوشكت الحدود أن ترتفع وتزول وظهرت عملة موحدة جديدة وجوازات سغر موحدة جديدة وتشريعات موحدة جديدة كل ذلك حتى تثبت هذه الشعوب في مواجهة تجمعات أخرى تنشأ في أسيا وامريكا.

فهل نسترعب حكاما ومحكومين طبيعة هذا التحول العالمى ... وفداحة الخطر الذي يتهددنا جميعا حين نصر على هذا التفرق ثم ننتقل منه الى صراعات محلية وحروب أهلية تكاد تذهب بما بقى من أسباب القوة وعناصر المنعة والقدرة على مواجهة الآخرين (٢).

١) قضية الايمان والكفر من مطبوعات وزارة الأوقاف، ص ٣.

⁽٢) نظرة إلى مستقبل السلمين أ.د. احمد كمال أبو المجد ورقة عمل مقدمة لمؤتمر حاضر العالم الاسلامي ونظره للمستقبل، ص ٥.

والمسلم الصادق لايستطيع أن يفلت من الإحساس الغامر بالحزن والأسى وهو يرى من حوله شعوبا تنطلق متسابقة إلى أمام همتها مشغولة بالغد والمستقبل وأبصارها معلقة بالأفق البعيد.

والعرب والمسلمون ينكسون الرؤس أو يلوونها إلى وراء ، فينبشون قبورهم الما يديهم وأو ينقبون عن درر تركها الأولون.

أجيال هناك من الناس والشعوب تحقق بالعلم وسلطان العقل ثورات متعاقبة في تأريخ الإنسان تضيف بها حلقات جديدة في سلسلة اكتشاف الوجود والتعرف على سأن الله الضابط لحركة الكون والناس وتذليل الأرض وتسخيرها كما اذن الله ... واكثر المسلمين مشغولون بالنظر إلى الماضى منكفئون على احداثه وقضاياه مذهولون بذلك كله عن حاضرهم.

ولابد أن نذكر ونحن نتوجه إلى الحديث عن مستقبل المسلمين أن التقدم العلمي في وسائل الرصد والقياس والسرعة الهائلة التي تتحقق بها الإكتشانان العلمية المتلاحقة قد جعل استشراف المستقبل أقرب إلى التقدير العلمي المنضبط منه إلى التنبوء والرجم بالظنون.

لقد آن الأوان أن ترتفع الرؤس المنكسة ، وأن تلوى الاعناق التي لاتنظر إلا إلى وراء ... لنواجه معا تبعات مستقبل آت لاريب فيه

ولاينبغى أن يغيب عن الاذهان أيضا أن قضية تصحيح صورة الإسلام فى الغرب وفي العالم كله لن تتم وتكتمل الا بتغيير أحوال المسلمين أنفسهم فطالما هم على حالهم الذى لا يسر صديقا ولاعدوا ستظل الصورة كما هى.

أما اذا قوى جانبهم فكريا وعلميا وروحيا واقتصاديا وعسكريا فسيفرضون المتراصهم على العالم كله. فالكرة الآن -كسما يقبول رجال الرياضة- في ملعب المسلمين ، والمبادرة في أبديهم لتغبير أحوالهم.

﴿إِنَ اللَّهُ لَا يَغِيرُ مَا يَقُومُ حَتَّى يَغِيرُوا مَا بِأَنْفُسُهُم ﴾ (١).

⁽١) سورة الرعد الآية: ١١.

ولاشك أن النقد الذاتي هو الخطوة الأولى نحو تصحيح أوضاعنا وتصحيع صورتنا في أعين الآخرين واستعادة احترامنا أمام العالم كله(١).

ولقد صدق سيدنا رسوله الله - الله على عال: «المسلم كيس فطن» «اتقوا فراسة المؤمن فانه يرى بنور الله».

وإنه لمن فضول القول أن الشريعة الإسلامية لم تغفل عن ناحية من نواحى الحياة إلا وعالجتها علاجا شافيا كافيا ، فظهرت أحكامها سواء في تسيير شؤون الأسرة والمجتمع. أو تنظيم شؤون الحكم والدولة. وهذبت ملوك الفرد والجماعة ونظمت العلاقة بين الراعي والرعية على أسس متينة ويشكل لم ترق إليه النظم الوضعية.

ومن هذا المنطلق كان من الضرورى أن تكون الدول العربية هى مصدر التنبية والتعامل والتبادل وتكون العمالة العربية والكفاءات العربية هى التى تخطط لنا مشروعاتنا الإغائية الاستشمارية وتنفيذها وفق سلوك إسلامى مدروس ومن خلال إعلام قوى هداف لكل شهابنا العربى. قال تعالى: ﴿كتتم حير أمة أخرجت للناس﴾

فيبجب علينا أن نراقب الله في كل تصرفاتنا حتى لاتتخذنا أبواق الدعاية والتشهير مضغة في الأفواه وتتطاول على الإسلام القويم الذي حباه الله سبحانه وتعالى بالكمال الصالع لكل زمان ومكان.

ويجب علينا أن نقترب ونتواصل ونتلاحم فيما بيننا وان نعمل من أجل إعلاء كلمة الإسلام وراية الإسلام في اعين العالم اجمع. وسيعلى الله سبحانه وتعالى من قدرنا ويقرى امتنا ويبسر أجوالنا.

وفى ظل مرحلة جديدة وهامة من مراحل العمل الإسلامى المشترك وفى اطار مولية كلية اصول الدين، العدد الرابع، الاسلام فى تصور أدباء وفلاسفة القرب، أ.د. محمود حدى زقزوق، ص 54.

(٧) الجامع الصغير في احاديث البشير النذير للامام جلال الدين بن أبي بكر السيوطي المتسوفي عام ١٩١١هـ ط١ ص ٩، طبعة دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان.

استراتيجية اعلامية موحدة لمد جسور الارتباط والتواصل بين كافة البلدان الاسلامية في ظل المتغيرات الدولية.

عكن للقائمين على الاعلام الاسلامى أن يتحملوا عب، مهمة التوحيد والتآخى بين الدول الإسلامية. وتحسين الصورة الذهنية عن الاسلام لدى الغرب وغير المسلمين في كل مكان.

وبالنظر في مبادئ الفقه الإسلامي وقيمه ومثله نجد ما يساعد رجال الاعلام في تحقيق هذا الهدف الذي نسعى البه جميعا والذي نتحرك لتحقيقه وسط عالم وعرج بالمتغيرات والتطورات المتلاحقة سياسيا واقتصاديا واجتماعيا مما يدعونا نحن شعوب الدول الاسلامية وحكوماتها أن نعى هذه المتغيرات ونتعامل معها وننغعل بها في إطار من التمسك بالقيم الأصيلة والتوازن الدقيق بين الأصالة والمعاصرة وفي تحرك سليم ومحسوب لنشر الدعوة الإسلامية.

ولاجدال فى أننا نشبهد تأزمات فى حركة الفكر الاسلامى فى عصرنا الحاضر، وهذا التأزم يقتضى تكاتف الم بهود العلمية فى سبيل الخروج من الازمة التى يعانيها هذا الفكر فى شتى مجالاته.

ولن يخرجنا من ذلك كله الا تنشيط حركة البحث العلمى في تلك المجالات حتى لا يجمد هذا الفكر ويتخلف عن الركب ويعزل نفسه عن متغيرات العصر.

ولايستطيع أحد إنكار أن رجال الاعلام وهم في طريقهم لتحقيق هذا الهدف بواجهون بتحديات كثيرة في مقدمتها.

الشورة التكنولوچية الهائلة والسريعة في أجهزة الإعلام وأدواته وأساليبه التي حولت العالم إلى قرية إعلامية واحدة صفتوحة لجسيع الأفكار والآراء والاجتهادات وهو مايعني بالدرجة الأولى أن رجال الاعلام الاسلامي مطالبون بالقيام بدورهم الاسلامي وسط هذه التيارات التي يموج بها عالمنا وتعيشها قريتنا الاعلامية الواحدة بحبث يعيدون التوازن إلى التدفق الاعلامي من والى الدول الاسلامية ونستثمر عهد الأقمار الصناعية في تحقيق التوازن المطلوب.

ومما يبشر بالخير أن رجال الاعلام الإسلامي في مصر قد خطوا خطوة كبيرة على هذا الطريق من خلال القناة الفضائية المصرية واطلاق القمر الصناعي المصري والنايل سات».

وتم وصول الارسال المصرى إلى كل الدولة العربية وعدد كبير من الدول الأفريقية والأوربية والأسيوية.

وهذا الانفساح الاعلامي المصرى على العالم مجرد خطوة لاظهار الفكر الإسلامي لابد وأن تتبعها خطوات أخرى.

وهذا يتطلب اعادة بناء وتنظيم البنية الأساسية للنظم الاعلامية في الدول الإسلامية ودعم وتقوية المنظمات الاعلامية الاسلامية وفي مقدمتها اتحاد اذاعات الدول الإسلامية واتحاد وكالات الانباء الاسلامية.

كما يجب انشاء منظمة اسلامية للإعلام لتحقيق التوازن الاعلامي واقرار وثيقة خاصة بميثاق الشرف الاعلامي الاسلامي لمواجهة النظام العالمي الجديد.

وهذا الواقع الجديد والعولمة » يلقى على الأمة الإسلامية شعوبا وحكومات مستوليات ضخمة في استشمار المعطيات العصرية في تقنيات الإعلام وموارد المعلومات لنشر الدعوة الإسلامية وتصحيح صورتها لدى الرأى العالم العالمي.

وفى الحقيقة أننا نستطيع أن نستفيد من الواقع العلمى الجديد بصورة أفضل إذا خلصت النوايا وأعددنا العدة ، ووضعنا الخطط وسرنا وفقا للأصول والمناهج العلمية التى لاتتعارض مع قواعد الفقه الإسلامى

أى أن العولمة إذا كان لها من سلبيات فى نظر البعض فان لها ايجابيات كثيرة اقتصادية وسياسية وثقافية فهى تفتح باب التنافس العالمى على أوسع نطاق كما تفتح آفاقا واسعة لاحداث تغيرات جذرية فى النظم السياسية والاقتصادية والثقافية فى العالم الإسلامى.

وهذا البحث يتضمن الحديث عن مسئولية الإعلام الإسلامي في عالمنا المعاصر في الفصول الآتية:

القصل الأول: التعريف بالإعلام ومستوليته في ظل النظام العالمي الجديد.

القصل الثانى: الصورة الذهنية للإسلام والمسلمين لدى الغرب.

الغصل الثالث: موقف الفقه الإسلامي من هذه الصورة.

الغصل الرابع: كيفية تحسين صورة الإسلام والمسلمين السلبية لدى غير المسلمين.

الفصــل الاول التعــريف بالاعــلام ومســئوليتة في ظل النظام العالمي الجديد

ويتضمن ثلاثة مباحث:

المبحث الاول: التعريف بالأعلام الإسلامي.

المبحث الثاني: التعريف بالمستولية في الفقه الإسلامي.

المبحث الثالث: التعريف بالنظام العالمي الجديد والعولمة» وموقف الفقه الإسلامي منه.

القصيل الأول

التعـريف بالاعــلام ومســئوليته فى ظل النظام العالمى الجديد

تمهيد:

لقد اسفرت التطورات السريعة المتلاحقة في السنوات الاخبرة من القرن الحالى عن ظهور تكتلات اقتصادية وسياسية كبرى بين الشعوب ذات الحضارات المتقاربة دفاعا عن مصالحها في مواجهة الشعوب الأخرى فزادت الهوة بين الشعوب الغنية والشعوب الفقيرة.

كسا أسفرت هذه التطورات من ناحية ثانية عن إحياء روح الصراعات الحضارية والعرقية والدينية لدى فريق آخر من الشعوب حفاظا على هويتها وذاتيتها عما أدى إلى اشتشراء العنف والإرهاب والتصرف بكل صورة وساعد على ذلك انفراد الولايات المتحدة الأمريكية وحلفائها الدول الصناعية السبع بقيادة العالم بعد سقوط الاتحاد السوڤيتى وتراجع الافكار التى كان ينادى بها وازدياد التخلف والفقر فى الدول الصغيرة.

وضاعف من آثار هذه الصراعات أن الدول المتقدمة الغنية لاتكيل بكيل واحد في الأحداث المتماثلة بل تنحاز دائما أبدأ إلى ما يحقق مصالحها (١).

وكان لكل هذه التطورات آثارها في العالم الإسلامي ، ومعظم شعوبه من شعوب العالم الثالث النامي.

فبدأ الصدام بين الحضارة الغربية والحضارة الإسلامية ومحاولات الغرب المستمرة فرض حضارته على العالم الإسلامي.

 ⁽١) موقف الاسلام من غير المسلمين في المجتمعات الاسلامية وموقف المجتمعات الغربية من المسلمين، أ.د. صوفي حسن أبو طالب، بحث مقدم في المؤقر العام التاسع للمجلس الأعلى للشئون الاسلامية المنعقد في القاهرة في الفترة من ١٩٩٧/٧/١٣م إلى ١٩٩٧/٧/١٦ ص١٠.

وهذه المحاولات من الغرب تتطلب من القائمين على أمور المسلمين وخاصة من يعمل في مجال الاعلام الاسلامي مسئولية عدم انسلاخ الشعوب الاسلامية من جلدها والانضواء تحت جناح الحضارة الغربية ، واظهار أهمية مشاركة المسلمين في بناء الحضارة المعاصرة ولايقف دورهم عند حد اعارة الشعوب الأوربية لأسس حضارتهم في عصر النهضة.

وللتعريف بهذه المفردات اتحدث عنها في هذا الفصل في ثلاثة مباحث كما يلى:

المبحث الأول: التعريف بالاعلام الإسلامي.

المبحث الثانى: التعريف بالمسئولية في الفقه الإسلامي.

المبحث الثالث: مفهوم النظام العالمي الجديد «العولمة» وموقف الفقه الفقه الإسلامي منه.

المبحث الأول

التعريف بالاعلام الإسلامي

نمهيد:

لقد اراد الله سبحانه وتعالى لامة الاسلام أن تكون امة دعوه يقوم كل فرد فيها رجلا كان أو امرأة بواجبة في نشر كلمة الله واشاعة الخير والرحمة والفضيلة بين الناس بالكلم الطيب والمثال الصالح والقدوة الحسنة.

فقال سبحانه ﴿ولتكن منكم امه يدصون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون﴾(١).

وحين التزم المسلمون بهذا الهدى الكريم عزوا وسادوا ونشروا العدل والخير والعلم واستهموا في ارساء قبواعد الحضارة الانسانسة على أسس من الايمان والتسامع ومكارم الاخلاق لأن الحضارة الاسلامية تعتمد على التراث الحضاري المستمد من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ولاتفصل بين الدين والدولة.

لذلك يمزج تراثها الحسناري بين الايمان والعقل ، وبين الدين والعلم ويضع حدودا لمجال كل منهما.

بخلاف الحضارة الغربية التي تعتمد على التراث الحضاري الكلاسيكي «الفلسفة الإغربقية والقانون الرماني» والكتاب المقدس «التوراة والإنجبل» والفكر المسيحي الذي يفصل بين الدين والدولة ولذلك اعتمد التراث الغربي على العقل البشري وحده فكانت حضارة علمانية بحتة.

واذا كانت امواج الغزو الاجنبى قد طفت على اكثر بلاد الاسلام ردحا من الزمن ، فدخلت معها عوامل التأخر والجمود. وأسباب الخلاف مما اضعف دور المسلمين وأقعدهم عن واجب الدعوة وحرمهم من اللقاء على قاعدة مستقرة ونهج واضح وفهم صحيح لمبادئ الاسلام.

⁽۱) سورة للهمران الآية: ١٠٤.

وتصدى للدعوى من لاتتوفر له الخصائص الضرورية للداعية. فشاعت الفتن واتسعت فجوة الخلاف ولم يعد المسلمون قادرون على حماية أنفسهم وديارهم فضلا عن اداء دورهم الانسانى والقيام بدحض الشبهات التى نسبت ظلما للاسلام والمسلمين حتى يكونوا في المنزلة التي ارادها الله تعالى لهم في قوله تعالى: ﴿كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾(١).

ولقد ظهرت في الآونة الاخيرة والحمد لله مؤسسات ومنظمات رسمية وشرفية تعمل في ميادين الدعوة الاسلامية ومجالاتها المختلفة كل حسب طريقته وفي نطاق امكاناته وموارده ، ولقد ادت المؤسسات واجبات كبيرة في مجال الدعوة واثمرت جهودها ثمرات طببة الا أن قلة التنسيق والتعاون بينهما قد أدى إلى انواع من الاذواجية والتناقض التي تهدر معها الجهود والاموال وتأتى النتائج أقل من المستوى المأمول ومن هنا تبرز اهمية التوجه لتحقيق التنسيق بين جهود العاملين لخدمة هذا الهدف الكبير في مشروع خطة واضحة تحقق الهدف من التعاون بين المؤسسات الرسمية والشعبية (۱).

وخاصة مع بداية قرن جديد من عصر البشرية وعصر جديد يسمونه بعصر «العولمة» التي سيكون لها اكبر عوامل التأثير في وضع المسلمين ومكانتهم على خريطة العالم الحديث.

وهذا التأثير هو الذي أثار اهتمام العلماء والباحثين لاستكشاف أثر العولمة على الرسالة الاعلامية التي تتناقلها هذه الوسائل مما أصبح يهدد بغزو ثقافي واختراق فكرى لعالمنا العربي والاسلامي الذي يتلقى اكثر مما يرسل مما لا يمكنه من التعامل معاملة الند مع القوة الاعلامية المسبطرة في عالم لم يعد فيه مكان للضعفاء والعجزة (٣).

⁽١) سورة آل عمران الآية: ١١٠.

 ⁽۲) استراتيجية العمل الإسلامي المشترك في مجال الدعوة الإسلامية اعداد لجنة الخبراء المنبثقة
 عن لجنة تنسيق العمل الاسلامي المشترك عنظمة المؤقر (لاسلامي، ص ۲٤.

 ⁽٣) الرسالة الاعلامية بين العالمية والعولمة، أ.د. محى الدين عبد الحليم، ورقة مقدمة إلى (=)

وهذا المبحث يتضمن مطلبين:

المطلب الأول: تعريف الاعلام الإسلامي في اللغة والاصطلاح. المطلب الثاني: انظمة الاعلام الإسلامي.

المطلب الآول

تعريف الإعلام الإسلامى في اللغة والاصطلاح

الاعلام في اللغة ، مشتق من أعلم ، يقال أعلم إعلاما بعني أخبر الخبارا(١).

وقى الاصطلاح هناك خلطا كبيرا أدى إلى غموض بعض المضاهيم الخاصة بالاعلام الاسلامي.

فالبعض يعتبر أن الدعوة والاعلام شئ واحد في حين يرى البعض الآخر أن مفهوم الإعلام أشمل من مفهوم الدعوة.

منهوم الإعلام:

من المعروف أن الاعلام قديم قدم المجتمع البشرى ، فمنذ أن وجد الانسان على هذا الكوكب استخدم بعض الحركات «الشكل البدائي للاعلام قبل أن يهتدى الانسان إلى اللغة» ثم وجد الاعلام بشكله البسيط «نقل الأخبار والمعلومات بصورة موضوعية».

قالاعلام من حبث اللغة يعنى «اخبار أو اطلاع الآخرين ويحوى معنى التعليم وهو يعنى بالانجليزية In formation أي المعلومات (٢).

 ⁽⁼⁾ ندرة الاعلام الدولي وقضايا العالم الإسلامي، القاهرة، رابطة الجامعات الإسلامية، ٢٨، ٢٩ نوفمبر سنة ١٩٩٨م.

⁽١) لسان العرب، لابن منظور، جـ٢ ص ٧٨١ مادة علم.

⁽۲) تنمية المجتمع وقضايا العالم التربوي، الاستاذ الدكنور/ رشاد احمد عبد اللطيف، ص ١٣٥، دار المعرفة الجامعية:"

واصطلاح الاعلام هذا يمكن تحقيقه بطريقتين:

الاتصال عن طريق الوسائل ، الاتصال بالجساهير ... ومع ذلك فالاعلام لا يعنى الاتصال بكل شخص فالوسائل تتجه نحو اختيار جماهيرها ، كما أن الجماهير تختار أيضا من بينها مايلاتمها.

ويعد الاعلام بصفة عامة منهج وعملية يقوم بهدف التنوير والتشقيف والاحاطة بالمعلومات الصادقة التى تخاطب عقول الأفراد لترفع من مستواهم وتدفعهم إلى العمل من أجل المصلحة العامة كما تخلق فيهم مناخا صحبا يمكنهم من التوافق مع المجتمع وأهدافه (۱).

وقد قام البعض بوضع تعريفات كثيرة للاعلام اذكر منها مايلى:

أ- بالنسبة لمفهوم الإعلام العام:

* يرى الدكتور جمال العطيفي أن الاعلام هو: «إحاطة الرأى العام علما با يجرى من امور وحوادث سواء في الشئون الداخلية ، أم في الخارجية» (٢).

* ويرى الدكتور ابراهيم اصام أن الإعلام هو: «نشر الاخبار والمعلومات والآراء على الجماهير»(٣).

* ويرى استاذنا الدكتور يوسف قاسم أن الاعلام هو: «تزويد الناس بالاخبار الصادقة والمعلومات الصحيحة والحقائق الثابتة التي تساعد الناس على تكوين رأى صائب في واقعة معينة «(1).

⁽١) العلاقات العامة، دكتور/ السيد حنفي عوض، ص ٥٠، مكتبة وهبة، طبعة ١٩٨٢م.

⁽٢) حرية الصحافة، د. جمال العطيفي طبعة ١٩٧١، ص ٢٦.

ر.، حريد المستاذنا الدكتور/ يوسف قاسم في كتابه ضوابط الاعلام في الشريعة الإسلامية وانظمة أشار البه استاذنا الدكتور/ يوسف قاسم في كتابه ضوابط الاعلام في الشريعة الرياض، ١٣٩٩هـ المملكة العربية السعودية، الناشر، عمادة شؤون المكتبات - جامعة الرياض، ١٣٩٩هـ المملكة العربية السعودية، الناشر، عمادة شؤون المكتبات - جامعة الرياض، ١٣٩٩هـ

⁽٣) العلاقات العامة والمجتمع، د. ابراهيم امام، ص ٢١٦، القاهرة مكتبة الانجلو ١٩٨١م.

⁽٤) ضرابط الاعلام في الشريعة الإسلامية وانظمة المملكة العربية السعودية، هامش ص ٤، الرياض ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.

* كما عُرف الاعلام بأنه «النقل الحر والموضوعي للاخبار والمعلومات باحدى وسائل الاعلام. أو أنه نقل الاخبار والوقائع بصورة صحيحة»(١).

ب- بالنسبة للإعلام الإسلامى:

* يرى الدكتور/ محى الدين عبد الحليم أن الاعلام الإسلامى هو «تزويد الجماهير بحقائق الدينالاسلامى المستمدة من كتاب الله وسنة رسوله بصورة مباشرة أو غير مباشرة من خلال وسيلة اعلامية عامة بواسطة قائم بالاتصال لديه خلفية واسعة ومتعمقة في موضوع الرسالة التي يتناولها ، وذلك بغية تكوين وأي عام صائب يعى الحقائق الدينية ويترجمها إلى واقع في سلوكه ومعاملاته (٢).

فالاعلام يخاطب عقول الجماهير وعواطفهم ويقوم على المناقشة والحوار والاقناع كما ينزع نزعة ديمقراطية تتيح الفرصة لافراد المجتمع للمشاركة وابداء الرأى وتنمية الانتماء لديهم للمجتمع الذي يعبشون فيه ... وعلى هذا لابد أن تتسم العملية الاعلامية بالامانة والموضوعية.

* ويرى الاستاذ الدكتور/ محمد سيد محمد أن الأصل في الإعلام الاسلامي أنه الاعلام العام غير المتخصص لمجتمع مسلم أر دولة مسلمة أو حكومة اسلامية لكن الواقع المعاصر لمجتمعاتنا الاسلامية يحتم علينا القول بأن الاعلام الاسلامي في ظروفنا المعاصرة هو صورة من صور الإعلام المتخصص وهو الاعلام الديني (٣).

ولما كان الهدف من انشاء أجهزة الاعلام هو تبصير وتوعية الجماهير وتعليمهم بطريق غير مباشر، والاقناع وايضا الترفيه عن افراد المجتمع كما يتوقع من أجهزة الاعلام أن تعرض المعلومات أو الموضوع بأسلوب بسيط يبسر فهم ما يحيط بالناس من مظاهر ووقائع وأحداث سواء كانت اجتماعية أو اقتصادية أو

⁽١) دور الاعلام في التنمية، محمد عبد القادر احمد، ص ١٠٢، الطرق، وزارة الثقافة والاعلام،

⁽٢) الاعلام الاسلامي الأصول والقواعد والاهدف، أ.د. محى الدين عبد الحليم، مؤسسة إقرأ الخيرة، طبعة ١٩٩٢م، ص ٥٤.

⁽٣) المستولية الاعلامية في الاسلام، د. مانعد سيد محمد، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م، مكتبة الخالجي بالقاهرة، ص ٣٦.

سياسية أو دينية.

فان الاستاد الدكتور/ محمد كما امام يرى أن مفهوم الاعلام الاسلامية في يتجاوز المعلومة الدينية التي تنشر عبر وسائل الاعلام «فالنظرية الاسلامية في الاعلام تنبسط على كل المادة التي تبثها الوسيلة الاعلامية ، سواء اتخذت شكل المادة الاخبارية أو التعليق السياسي أو البرنامج الثقافي أو العلمي أو الاجتماعي وسواء كانت قصة أو مسلسلا أو مسرحية كل هذه الأشكال تتكامل في الاعلام الإسلامي سواء في التزامها مادة وفكرا بمشروعية الاسلام العليا ، أو في ارتباطها عضويا بالنظرية الإسلامية في الإعلام»(١).

فالاعلام هو عملية نشر وتقديم معلومات صحيحة ، وحقائق واضحة وأخبار صادقة ، وموضوعات دقيقة ، ووقائع محددة ، وأفكار منطقية ، وآراء راجحة للجماهير مع ذكر مصادرها خدمة للصالع العام(٢).

ويرى الاستاذ/ محمد أحمد يونس الصحفى بجريدة الاهرام المصرية ان مفهوم الاعلام الإسلامى «إعلام عام محتواه ووسائله ، يلتزم فى كل ما ينشره أو يذاع أو يعرض على الناس بالتصور الاسلامى للانسان والكون والحياة المستمدة اساسا من القرآن الكريم وصحيح السنة النبوية وما ارتضته الأمة من مصادر التشريع فى اطارهما »(٣).

إما مقهوم الدعوة:

فيرى البعض أن الدعوة تقتصر على الأعمال الدينية فقط من عقائد وعبادات والأعمال التي تتعلق بالتاريخ الإسلامي.

⁽۱) النظرية الاسلامية للاعلام، الاستاذ الدكتور/ محمد كمال امام، الكويت، دار البحوث العلمية، طبعة ۱۹۸۱، ص ۱۳.

⁽٢) علم النفس الاجتماعي، أ. حامد عبد السلام زهران، ص ٣٣٧، القاهرة، عالم الكتب ١٩٨٤م.

⁽٣) وظائف الاعلام الإسلامي، للاستاذ/ محمد أحمد يونس، ورقة مقدمة إلى ندوة الاعلام الدولي وقضايا العالم الإسلامي، القاهرة، ٢٨ - ٢٩ نوفمبر سنة ١٩٩٨م، ص ٥.

وارى أن هناك تباينا واختلافا بين مفهوم الاعلام الاسلامى ومفهوم الدعوة الاسلامية ، فيجب التفرقة بين الدعوة والإعلام ليس بعنى الانفصال التام ولكن لكى يكون لكل مجاله المحدد ، لان الاعلام يتحدد مفهومه بالعملية الاتصالية التى تقوم على نقل الاخبار والحقائق والمعلومات وتزويد الجماهير بها بقصد التأثير على تلك الجماهير وإقناعها بالمواد والموضوعات أو القضايا التى يتم بثها أو نشرها بوسائل أو قنوات إعلامية.

أما مفهوم الدعوة الإسلامية فهو أشمل وأعم واعمق في الاهداف والوسائل، ولذلك يرى العلامة ابن تيمية أن الدعوة الاسلامية هي والدعوة إلى الايمان بالله، ويما جاءت به رسله بتصديقهم فيما اخبروا به وطاعتهم فيما امروا، وذلك يتضمن الدعوة إلى الشهادتين، واقام الصلاة، وايتاد الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت، والدعوه إلى الايمان بالله وملائكته ورسله والبعث بعد الموت؟ والإيمان بالقدر خيره وشره، والدعوة إلى أن يعبد الانسان ربه كأنه يراه (١).

فالدعوة ، هي الرسالة والتعاليم والنظم والقوانين واسلوب الحياة التي نزلت من عند الله بطريق الوحي على محمد - الله عند الله بطريق الوحي على محمد - الله عند الله بطريق الوحي على محمد - الله بطريق الله بطريق الوحي على محمد - الله بطريق الوحي على محمد - الله بطريق الله بطريق الوحي على محمد - الله بطريق الله بطريق الوحي على محمد - الله بطريق الل

كما أن الدعوة هي تبليغ الناس كافة ، باللفظ والقول ، أو بهما معا بالقول في الخطبة والمحاضرة والدرس والمناقشة ، بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، بالدعوة الفردية.

وتبليغ كذلك بالكلمة المكتوبة والمقروءة ، وبالتربية والتعليم وبالصحافة والإعلام والنشر ، إلى غير ذلك.

وتبليغ كذلك بالقدوة الحسنة ، والسيرة الطيبة ، والنظام الصالح والعمل الكريم والأخوة العامة ، واسلوب الحياة الامثل والاكرم والأوفق الذي يحقق استقرار الفطرة ويرضى تطلعهاتها.

* وعسموما فالاعلام الاسلامي «الديني» هو ذلك النوع من الاعلام الذي النادي الفتاوي الكبري لابن تبعية، الطبعة الأولى، جـ ١٥٨، ص ١٥٨.

يتخذ من الفكر الاسلامى ومصادره الاساسية منهجا للعمل باستخدام وسيلة البث المسموع أو المرئى لخدمة الإسلام وقسضاياه ، واسلوبا للتخاطب مع الافسراد ما تصوره آيات القرآن ال

* فالاعلام حين يعبر عن واقع الحياة بدون إثارة أو توجيه للعنف والجرعة وإغا قيما نبيلة يكون إعلاما إسلاميا.

* والإعلام حيث يحرص على ثروة الانسانية المتمثلة في شبابها عدة الحاضر الذي نباركه وأمل المستقبل المرجو الذي نرقبه بفهم مستقيم وإدراك مستنير فيجعله قادرا على أن يميز الطيب من الخبيث حتى لاتختلط عليه مفاهيم تعوق خطواته أو تحتار بها مسيرته ويجبنه موقفا فكريا ينجو به من أن يكون ضالا أو مضلا فيسلم لأمته يبنيها ويكتب صفحات المجد من تاريخها ، في عالم ليس فيه مكانا للقاعدين أو المترددين أو الواهنين ، وبذلك يمكن الله به لمجتمعه وامته فنظفر بشبابنا الحاملين اعباء رحلة غدنا وقد ساروا هم الهداة المهتدين والبررة الصادقين المخلصين يكون اعلاما اسلاميا.

* والخبر حينها يكون صادقا وليس موجها لمصالح خاصة وإغا لمصالح الأمة ، والنصيحة حينها تكون برئية من كل غرض يكون إعلاما إسلاميا.

* وحتى الترفيه والترويع الحالى من الاسفاف والتبذل وكذلك الاغنية التي تسمو بالروح وتدعو الى قيم وعواطف نبيلة تدخل فى الاعلام الاسلامى. وهذا كله جزء ووسيلة من وسائل الدعوة الاسلامية. فقد كان الصحابى أبى الدرداء رضى الله عنه أنه يقول إنى لاستجم قلبى بالشئ من اللهو لأقوى به على الحق ، وقال - ﷺ-: «روحوا القلوب ساعة فساعة»(١).

وكان الزهدى يحدث ثم يقول هاتوا من أشعاركم ، هاتوا من أحاديثكم فان الاذن مجاجة وإن للنفس حمضة . وكالن يقول روحوا القلوب ساعة وساعة.

وكان أصحاب النبى - ﷺ- يتناشدون الأشعار. وقصيدة «بانت سعاد» قالها كعب بن زهير في المسجد النبوبي في المدينة.

⁽١) الجامع الصغير، جـ٢ ص ٢٥.

المطلب الثاني

انظمة الاعلام الاسلامي

يقصد بأنظمة الاعلام مجموعة القراعد التي وضعها أولو الأمر لتنظيم الاعلام ، وكيفية أدائه لوظيفته. وتنظيم النشاط الإعلامي حسب مايحقق مصلحة المجتمع.

ومجال حديثى هنا عن انظمة الاعلام ذات التأثير علي المجتمع الدولى (١) وهذا يتطلب التعريف بانظمة الاعلام ذات التأثير الدولى في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام أولا ثم انظمة الاعلام ذات التأثير الدولى في العصر الحديث. وأشير إليهما باختصار فيما يلى:

الفسيرع الأول

تبدو أهمية الاعلام الاسلامي من وجوب تبليغ الدعوة الاسلامية إلى سائر الامم والشعوب الاخرى خارج الدولة الاسلامية بعد تبليغ الدعوة داخليا تنفيذا لقول رب العالمين ﴿وأنذر عشيرتك الأقربين﴾ (٢).

لان الاسلام يقف اليوم أمام تيارات عالمية عاتية ، من سياسية ، ومذهبية ، وعقائدية ، وفكرية ، واجتماعية ، وعنصرية ، كلها تحاول إقصاء عن المجتمعات والناس. ولكنه ينظر بعين الإشفاق والرحمة والرثاء إلى هؤلاء المخدوعين والضالين والمضلين ، يريد لهم أن يجتمعوا على الطريق السوى وأن يسيروا على هدى الله وأن يعملوا للحق وبالحق ولأجل الحق وحدة ، وكلما مضت الايام كلما تبينا الحاجة إلى أن يسود الاسلام مجتمعات اليوم لينقذها نما هي فيه من فساد وانحلال وضياع وحرمان.

⁽١) لأن الهدف من هذا البحث هو اظهار مسئولية الاعلام الإسلامي تجاه غير المسلمين في المجتمع الدولي خارج مصرنا الهيهية.

⁽٢) سورة الشعرا الآبة: ٢١٤.

إنه دين الإنسانية ، ودين القيمة ، الدين الخالد العام الصالع لكل زمان ومكان.

ورسولنا العظيم كان يدرك اهمية اعلام غير المسلمين بهذه الحقائق ولذلك التخذ الخطرات الآتية لتحقيق غرضة وهو نشر الإسلام:

أ- عرض الرسول نفسه على القبائل العربية.

ب- إقامة العلاقات الودية مع اليهود.

ج- بعثات الرسول إلى الامراء والملوك.

اولا: عرض الرسول نقسه على القبائل العربية:

لاشك أن الاتصال الشخصى فى ذاته يعتبر أساس لجميع العمليات الاعلامية، ومن بينها العملية الاعلامية التى تعرف «بالعلاقات العامة»، والعملية التى تعرف «بالاعلان».

لكن الاتصال الشخصى اكثر مايؤثر في الحقيقة في ميدانين خطيرين هما ميدان الدعوة وميدان الدعاية.

والقدرة على ممارسة الاتصال الذي من هذا النوع شرط في نجاح العمليات الاعلامية لانه ياعب دورا خطيرا في الاعلام على جميع المستويات.

وللاتصال الشخصى قدرة كبيرة على التأثير في الجماهير اكثر بكثير من بقية وسائل الإعلام الاخرى(١١).

والمهم في هذا الاتصال هو مدى ثقة الجمهور في مصدر الاعلام ، لان هذه الشقة هي الاساس الذي يبنى عليه الجمهور تصديقه أو عدم تصديق للرسالة الاعلامية.

وهذه الوسيلة «الاتصال الشخصى» كانت أولى الوسائل التي مارسها الرسول

⁽١) الاعلام والاتصال بالجماهير، د. ابراهيم إمام، ص ١٢.

فى نشر الدعوة وأول خطوة من خطوات العمل الاعلامى الكبير الذى قام به الرسول بل كانت من أخطر هذه الصور الاعلامية على الاطلاق وقد التزم الرسول بهذه الوسيلة الخطرة منذ بدء الرسالة إلى أن توفاه الله سبحانه وتعالى.

ولقد لقى النبى - عبا شديدا فى عارسة هذه الوسيلة من وسائل الاعلام مع قومه ومواطنيه فى مكة وغيرها. من مدن الحجاز وذلك فى العهد الأول من عهود رسالته وهو العهد المكى بالذات ذلك أن الرسالة التى جاء بها النبى - عبد لقيت نفورا واعتراضا كبيرا من جانب العرب فى مكة.

واستمر الرسول عارس هذه الوسيلة الفعالة في أول الأمر مع العامة والفقراء، وقد رأى هؤلاء في العقيدة الجديدة تحريرا لانفسهم من قيود واغلال كثيرة ، ولم تكن لهم أموال ضخمة يخشون عليها ولاتجارة عنيمة يخافون كسادها ولازعامات كيدة بضنون بها.

وأخذ الرسول يعرض نفسه على القبائل العربية هنا وهناك ويحاول أن يناتش أفرادها سواء كانوا من الاغنياء أو الفقراء(١) وعلى سبيل المثال

لقاء الرسول برجال من الخزرج في البيعة الأولى:

عندما خرج الرسول في موسم من مواسم العرب ليعرض نفسه على القبائل وبينما هو عند «العقبة» اذ لقى رهطا من الخزرج ، وكان الخزرج في نزاع مستمر مع الأوس في داخل يشرب ، وكانوا يخرجون من حين لآخر للبحث عن قبيلة من قبائل العرب تعينهم على الأوس. ووصلوا في ذلك إلى العقبة ولقيهم النبي - على هناك فسألهم قائلا: من أنتم؟ فقالوا من الخزرج ، قال: أمن موالي يهود؟ قالوا نعم قال: أفلا تجلسون أكلمكم؟ قالوا بلي وجلسوا معه - على ، وعرض عليهم الاسلام وعندئذ تذكروا قبول اليهود لهم أن نبيا قد حان وقت ظهوره ، وقد أظل زمانه وستيعقبونه لتقتلوه كما قتلت عاد وإرم فلما كلمهم رسول الله - على ودعاهم إلى الله قال بعضهم لبعض ياقوم تعلمون والله أنه النبي الذي توعدكم به يهود فلا

⁽١) الاعلام في صدر الاسلام، الدكترر/ عبد اللطيف حيزه، طبعة دار الفكر، ص ٧٦.

يسبقنكم إليه ، فاجابوه عليه الصلاة والسلام فيما دعاهم اليه وصدقوه وقبلوا منه ماعرض عليهم من الاسلام. وقالوا إنا قد تركنا قومنا وبينهم من العداوة والشر ما بينهم فعسى أن يجمعهم الله بك. وسنقدم عليهم وندعوهم إلى أمرك ، ونعرض عليهم الذى اجبناك اليه من هذا الدين فان يجمعهم الله عليه فلا رجل أعز منك ثم قدموا المدنية وذكروا أمر هذا النبى الجديد ودعوهم إلى الايمان به حتى اذا كان العام القادم أتى من الأنصار اثنا عشر رجلا فلقوا الرسول «بالعقبة» وكانت البيعة الأولى للنبى - على الأولى للنبى - المناه المنا

ولقد كان النبى - على عارسته لهذه الرسيلة من وسائل الاعلام «الاتصال الشخصي» لايفرق بين الاغنياء والفقراء ولابين العبيد والسادة.

رحلة الطائف:

خرج النبى - ﷺ إلى ثقيف بالطائف وذلك ليعرض نفسه عليهم لعله يجد فيهم من يستجيب لدعوته وينصره علي قومه وعشيرته ، ولم يكن بصحبته في رحلته إلى الطائف أحد من أصحابه.

والطائف مدينة صغيرة حصينة على بعد سبعين ميلا من مكة تسكنها قبيلة ثقيف.

ولما انتهى رسول الله - ﷺ إلى هذه المدينة قصد إلى نفر من ثقيف هم يرمئذ سادة هذه القبيلة فعرض عليهم الإسلام. فما كان من آل ثقيف إلا أن أساءوا استقباله وعاملوه أسوأ معاملة ، وبالغوا في ذلك أقصى درجات المبالغة فقد أعاروه جميعا أذنا صماء ، وأقام بينهم عشرة أيام يخطب الناس ويتلو عليهم رسالته ولامن مجيب.

وكان مما احتج به أهل ثقيف على الرسول أن قالوا له: أعجزت عن أن تقنع قومك برسالتك فجئت إلينا لتقنعنا بها؟.

⁽۱) سيرة ابن هشام، جُ۱ ص ۷۱. مطبعة حجازى بالقاهرة طبعة سنة ۱۹۳۸ ، تحقيق محى الدين عبد الحميد.

ولما وصلت الأزمة بينه وبينهم إلى هذه الدرجة طلبوا منه أن يغادر الطائف ، وما كاد الرسول يهم بمغادرة المدينة حتى وجد أشرافها وسادتها قد أغروا به سفهاءهم يسبونه ويصيحون به وقد اصطفوا على جانبى الطريق على مسافات طريلة فى داخل المدينة فلما مر من بينهم جعلوا يرشقونه بالحجارة حتى اصابت الحجارة رجليه وعقبيه وسال منه الدم وكان كلما اشتد نزيف دمه وأعباه التعب جلس يستريع بعض الشئ ، ولكنهم لم يتركوه بل كانوا يأمرونه بمتابعة السير.

اذ ذاك اتجه الرسول إلى بستان لعتبة بن ربيعة ، وجلس فى ظل شجرة وتحركت نفس عتبة شفقة عليه فبعث غلامه فقطف له شيئا من عنب ، فلما وضع النبى يده فيه قال: باسم الله. ثم اكل. فنظر الغلام دهشا ثم قال: هذا كلام لايقوله أهل هذه البسلاد ، فسسأله الرسول عن بلده ودينه ، فلما علم أنه نصرانى من «نينونى» قال له أمن قبيله الرجل الصالح يونس بن متى؟ فسأله الغلام: وما يدريك مايونس بن متى؟ قال محمد: ذاك أخى كان نبيا وأنا نبى ، فأكب الغلام على محمد يقبل رأسه ، ويديه وأسلم.

ثم مضى النبى فى رحلته والصبية والغلمان يتبعونه بالحجارة حتى وصل إلى شجرة يستظل بظلها وهناك اتجه إلى ربه يدعوه (١).

بهذه النفس الصافية وبهذا الصبر الجميل والخلق الكريم قابل الرسول قسوة البشر ولم يبأس قط من رحمة الله ولامن نصره وتأييده.

وهذا مثال واحد فقط على ما كان يلقاه الرسول من عنت القبائل التي عرض نفسه عليها أو التي كان يارس معها وسبلة من الوسائل الاعلامية التي هي من حق كل انسان في الوجود من يوم خلق آدم إلى اليوم وهي وسيلة الاتصال المباشر.

ولقد كان النبى - الله وهو يعرض نفسه على القبائل العربية يتبع طرق الدعوة العلنبة التي رسمتها الآية الكرعة: ﴿ وادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ، إن ربك هو أعلم بهن

⁽١) البداية والنهاية للإمام ابى الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقى المتفوى سنة ٤٧٧ه ، المكتبة القيمة ، ج٢ ص ١٦١ وما بعدها.

ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين﴾(١).

وهذا الطريق في التعريف بالاسلام واحكامه طريق الحكمة أو استخدام العقل في اكسل صوره ، وطريق الموعظة الحسنة أو ابداء النصع باخلاص وصدق ، وفي شئ كثير من اظهار الحب والمودة.

وطريق الجدل بالتى هى أحسن أو التحدث إلى القوم بالحسنى وذلك فى يسر وهدوء ويتقديم البراهين والأدلة كان هو الطريق الذى اتبعه الرسول فى دعوته وعن طريقه ,استمال اليه قلوب العرب حتى استجاب له الكثيرون منهم.

ويجب^(۲) على الدعاة اثناء عرضهم للاسلام وأحكامه في عصرنا الحاضر أن يلتسرّموا بهذا الطريق. لأنه أمر^(۲) من الله سبحانه وتعالى لرسوله وللسرّمنين.

(١) سررة النحل الآية: ١٢٥.

(٩) الواجب لغة يأتى بعنى اللازم، فيقال: وجب الحق أى لزم، ويأتى بعنى الساقط، فيقال وجب الحائط أى سقط، المصباح المنير، باب الواو مع الجيم، ص ٨٠٣.

وفى اصطلاح الاصوليين «عرف القاضى البيضارى بقوله "الذى يذم شرعا تارك قصدا مطلقا" » نهاية السول على منهاج الوصول، جـ١ ص ٤١.

وكلمة «يذم» هنا قيد فى التعريف يخرج ثلاثة متعلقات لاذم فيها وهى المندوب فلاذم على تركه ، والمكروه ، فلاذم على تركه ، والمباح ، فلاذم لاعلى فعله ولا على تركه ، أما الواجب فيذم على تركه.

والمراد بالذم: أن ينص في كتباب الله تعالى ، أو في سنة رسوله -ص- أو تجمع الأمة على لوم واستنقاص هذا التارك استنقاصا يرتب العقاب على تركه للفعل .

ومصدر الذم هنا إغا هو الشرع ليس غيره ، خلاف لزعم المعتزلة في قلوهم بالتحسين والتقبيع العقلين. الحكم الشرعي التكليفي، الدكتور/ صلاح زيدان، دار الصحوة للنشر، ص ٥٠، الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ – ١٩٨٧م.

(٣) الأمر في اللغة يطلق على عدة معان: يطلق على القول الطالب للفعل، وهو بهذا المعنى ضد النهى، القاموس المحيط، جـ ١ ص ٢٦.

وفى اصطلاح الاصوليين: هو القول الطالب للفعل بالوضع، شرح الأسنوى، جـ٧ ص ٧. وتستعمل صيغة الأمر فى معان كثيرة اختلف الاصوليون فى عددها كما اختلفوا فى دمج بعض المعانى فى بعض .

وقد اتفق الأصوليون على استعمال صيغة الأمر في هذه المعانى مثل الايجاب ، الندب ، التأديب ، الأرشاد ، الاباحة ، الإذن ، التهديد ، الانذار ، وغيرها كثير ، واتفقوا على أن صيغة الأمر إذا صحبتها قرينة فهم منها المنى الذي تحدده القرينة. واختلفوا بعد ذلك (=)

والأمر حقيقة في الوجوب.

ثانيا: اقامة العلاقات الودية مع اليهود:

بالنظر في سير الرسول - ﷺ ، نجد أنه قد مارس هذا النوع من أنواع الاعلام وبذل فيه اكبر جهد ممكن.

فقد وجد الرسول عند هجرته من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة التي استقر بها تسكنها ثلاث عشائر يهودية كبيرة وهي.

١- بنو النضير.

٧- بنو قريظة.

٣- بنو قينقاع.

في استعمال صيغة الأمر المجردة عن القرائن في كل من الطلب والتهديد والاباحة. وهل تكون حقيقة في معنى من هذه المعاني أو في اكثر من معنى اختلفوا في هذا على

مذاهب ثمانية.

والراجع من هذه المذاهب أن صيغة الأمر إذا اطلقت وتجردت عن القرائن كان المعنى الحقيقي لها هو الوجوب. واذا استعملت في غبر هذا فيكون استعمالا مجازيا ، لابد فيه من القرينة ، وقد قال بهذا الرأى الجمهورمن الحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة والظاهرية والمعتزلة والشبيعة الامامية والزيدية، اصول السرخسي، جـ١ ص ١٦ ، تيسير التحرير، جـ١ ص ٣٤٢، مختصر ابن الحاجب بشرح العضد، ج٢ ص ٧٩ ، المحصول للرازي، جـ١ ص ٦٦ ، المنهاج بشرح الأسنوي، ج٢ ص ١٨ ، شرح الكوكب المنيسر، ص ١١، ارشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول لمحمد بن على بن محمد الشوكاني المتوفى سنة ١٢٥٠هـ -١٨٣٩م ، مطبعة مصطفى الحلبي، ص ٨٣.

واستدلوا بأدلة كبيرة:

من القرآن قوله تعالى لابليس ﴿مامنعك ألا تسجد إذ امرتك﴾ سورة الاعراف الآية: ١٢ ، وقوله تعالى ﴿واذا قيل لهم اركعوا لايركعون﴾ سورة المسلات الآية: ٤٨ ، وقوله تعالى ﴿إِمَّا قولنا لشي إذا اردناه أن نقول له كن فيكون ﴿ سورة النمل

ومن السنة ما رواه البخاري بسنده إلى ابي سعيد بن المعلى قال: كنت اصلى في المسجد، فدعاني رسول الله -ص- فلم اجبه ، فقلت يارسول الله إني كنت أصلى ، فقال: الم يقل الله ﴿ استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم﴾ ، صحيح البخاري، ج٧ ص ٣٠ طبعة الشعب.

وقد وقع الاجماع من الصحابة رضوان الله عليهم على فهم وجوب الفعل من مجرد صيغة الأمر في حوادث لاتكاد تحصى وكان هذا شائعا منهم من غير نكير ، وهذا يشبت أن صيغة الأمر حقيقة في الوجوب. وأما بقية سكان المدينة فكانت تتألف من قبيلتين هما.

١- قبيلة الأوس.

٧- قبيلة الخزرج.

وكانت الكثرة من هاتين القبيلتين قد دخلت في الإسلام.

فسقد نظر الرسول في هذا الكيان العربي الذي تألفت منه المدينة ، وفي الاجزاء التي يتألف منها هذا الكيان ، وإذ ذاك فكر أول مافكر في عقد «ميثات» بين المسلمين واليهود وعرضه عليهم (١١)، وكان هذا الميثاق يتألف من البنود الآتية.

١- أن يتعايش المسلمون واليهود في داخل المدينة وكأنهم أمة واحدة وهذا
 معبر عنه في العصر الحديث بكلمة «التعايش السلمي».

٧- أن يلزم كل من الفريقين دينه وألا يتدخل في دين الآخر.

٣- يجب على كل من الفريقين في حالة نشوب الحرب مع فريق ثالثا أن يبادر لنصرة الآخر ، ولكن بشرط أن يكون الفريق المعتدى عليه مظلوما وأن يكون الفريق المعتدى هو الظالم.

3- في حالة الهجوم على المدينة نفسها يجب على الفريقين أن يتعاونا في
 الدفاع عنها معا.

٥- على الفريقين أن يتشاورا في الصلح اذا رغبا فيه.

٧- ينظر الفريقان إلى المدينة على أنها بلد حرام لايحل فيه سفك الدماء.

٧- في حال النزاع بين الفريقين يكون الرسول هو الحكم الأخير.

إن العمل على إنشاء هذه العلاقات الردية بعتبر عملا سياسيا واجتماعيا واعلاميا في وقت واحد.

⁽١) الرحيق المختوم لفضيلة الشيخ صفى الرحمن المبار كفورى- مطبعة الانوار المحمدية، ص ٢٢٥ وما بعدها.

بل هو عمل اعلامى من الدرجة الأولى ذلك أنه يهدف إلى التعايش السلمى على أحسن وجه ، وبه ينظر التاريخ إلى الرسول على أنه رجل ممتاز في جميع الميادين (١١).

ثالثًا: بعثات الرسول إلى الأمراء والملوك:

عندما عاد الرسول - على من صلح الحديبية دعا المسلمين إلى اجتماع عام أوضع لهم فيه أن الاسلام جاء رحمة للناس كافة وأن العرب ليسوا هم المقصودين وحدهم بهذا الدين وأن الوقت قد حان لحمل الرسالة الاسلامية إلى جهات أخرى في داخل بلاد العرب وفي خارجها.

وأنه يجب البدء بالملوك والأمراء المجاورين لهم ومنهم يومئذ: قيصر الروم ، وكسرى فارس ، ونجاشى الحبشة ، والمقوقس ، رعزيز مصر ، وأمير البحرين ، وصاحب دمشق ، وامراء اليمن ، وهذا كله فضلا عن امراء العرب الذين لم يدخلوا بعد في هذا الدين ، منهم الأمير شرحبيل وغيره.

واستقر رأى النبى - على أن يبعث الى كل واحد من هؤلاء بوفد من قبله - على أن يبعث الى عبادة الله وحده وإلى الايمان الذى جاء به محمد. فبعث - على -

- ١- دحية بن خليفة الكلبي إلى قيصر ملك الروم.
- ٢- وعبد الله بن حذافة السهمى إلى كسرى ملك فارس.
- ٣- وعمرو بن أمية الضمرى إلى النجاشي ملك الحبشة.
- ٤- وحاطب بن أبي بلتعة إلى المقوقس ملك الاسكندرية.
- ٥- وعمرو بن العاص الهمى إلى جيفر وعبد ابنى الجلندي ملكي عمان.
- ٦- وسليط بن عمرو إلى «ثمامة بن آثال وهوازة بن على» على الحنفيين ملكى اليمامة.
 - ٧- والعلاء بن الحضرمي إلى المنذر بن ساوى العبدى ملك البحرين.

⁽١) الاعلام في صدر الاسلام، ص ١٣٨.

۸- وشجاع بن وهب الأسرى إلى الحارث بن أبى شمر الغسائى ملك تخوم
 الشام (۱).

ولقد قام الرسول - على بهذه الحركة الاعلامية الواسعة النطاق ، وأوفد البعثات إلى جميع الجهات بعد أن نزلت الآية الكرية: ﴿قُلْ يأهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعبد إلا الله ولانشرك به شيئا ولايتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله فإن تولوا فقولا اشهدوا بأنا مسملون (٢).

ولم يكن الرسول يهدف من وراء هذه الحركة الإعلامية إلى التوسع في النفود أو إلى جاه أو سلطان أو نحو ذلك إغا كان الرسول يحرص من خلال هذه الحركة أن يفهم المسلمون أن الإسلام لم يقصد به العرب وحدهم ، ولكن يقصد به الناس كافة.

وهكذا اثبت التاريخ أن محمدا أول من زاول والاتصال الشخصى المباشر» من وسائل الاعلام القديمة والحديثة - وذلك عن طريق الرفادة وطريق الرسالة- ومما لاشك فيه أن العرب في الإسلام كانوا أقدر على محارسة هذه الوسيلة من وسائل الاعلام منهم في الجاهلية لالشئ إلا لخستنلاف القيم التي كانت تحكمهم في الجاهلية (٣).

⁽۱) سيرة النبي لابن هشام، جـ٤ ص ٢٧٨ ، مطبعة حجازي بالقاهرة، سنة ١٩٣٨ ، تحقيق محى الدين عبد الحميد.

⁽٢) سررة آل عمران الآية: ٦٤.

⁽٣) الاعلام في صدر الاسلام، ص ١٥١.

الفرع الثانى

انظمة الاعلام الإسلامي في العصر الحاضر

لاشك أن انظمة ووسائل الإعلام في العصر الحاضر كثيرة وسوف أشير هنا إلى أهم نظامين فقط منها وهما:

1- lbu-q:

إن للمسجد رسالة كبرى ، وأهمية عظمى ، فى توجيه المسلمين المقيمين فى الغرب وتكييف سلوكهم ، وايجاد الرأى العام: المستنير باحكام الشرع ، وتعاليم الدين ليشق الناس طريقهم فى هذه الحياة على هدى من كتاب ربهم وسنة نبيهم فلا تنحرف بهم الأهواء ، ولاتضل بهم السبل.

قال تعالى: ﴿وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولاتتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون ﴿(١).

ومن هنا يبرز الدور الخطير الذي يقوم به الدعاة والمرشدون في الغرب وتظهر المهمة الكبرى ، التي يحملونها في اعناقهم: لارشاد الآمة وتهذيب نفوس غير المسلمين وجمعهم على كلمة سواء عن طريق الخطب التي تعتبر قوة من قوى الإعلام التي لها اهميتها البالغة.

والواقع أن كل الطوائف المهنية ، التي تعيش في أرض الله تبتكر من الوسائل: ما يروج بضاعتها ، ويحسن سلعتها المعروضة حتى يقبل عليها الناس.

والسبب فى ذلك أنهم محترفون لهذه المهنة ، ومتخصصون فيها ويراعون قواعدها وأصولها. فكذلك يجب على القائمين على امورالمساجد فى الدول غير الإسلامية أن يحسنوا عرض الإسلام واحكامه فى صورة طيبة مقبولة ولنا فى خطب رسول الله اسوة حسنة. فلقد كاننت خطبة - علية فى التأثير والاقناع بدعوة الناس إلى التوحيد وعبادة الله وحده لاشربك له. وبيان كل ما أنزله الله فى

⁽١) سورة الأنعام الآية: ١٥٣.

كتابه الكريم. سواء فيما يتعلق بالأصول التى يقوم عليها الدين الحنيف ، أو فى حال الجهاد والدفاع عن هذا الدين العظيم. أو فى بيان أحوال الآخرة وأوصاف الجنة والنار أو فى مجال الأخلاف وحسن المعاملة. الى غير ذلك من الأغراض السامية والأهداف النبيلة.

ونما لاشك فيه أن أشهر خطبة عليه الصلاة والسلام هي خطبته في حجة الوداع وفيما يلي نسوق طرفا منها:

وأيها الناس اسمعوا منى أبين لكم ، فانى لاأدرى لعلى لا القاكم بعد عامى هذا فى موقفى هذا ... أيها الناس إن دما كم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقواربكم كحرمة يومكم هذا فى شهركم هذا فى بلدكم هذا ألا هل بلغت اللهم فاشهد فمن كان عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنه عليها. وإن ربا الجاهلية موضوع وأول ربا أبدأ به ربا عسى العباس بن عبد المطلب وإن دماء الجاهلية موضوعه وأول دم ابدأ به دم عامر بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب.

أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد كلكم لآدم وآدم من تراب اكركم عند الله أتقاكم ، ليس لعربى فضل على عجمى ولا لأبيض على أسود فضل إلا بالتقوى ألا هل بلغت . اللهم فاشهد قال السامعون نعم فقال عليه الصلاة والسلام فليبلغ الشاهد منكم الغائب»(١).

٢- الوقف الإسلامى:

لقد اسهمت الأوقاف الاسلامية اسهاما كبيرا في دعم مسيرة الدعوة الاسلامية لايصالها إلى جميع شعوب الأرض ، وفي مقدمة هذه الأوقاف الوقف على المساجد. وأعمال الجهاد والوقف على اهتداء غير السلمين والوقف على مقارمة الغزو العسكرى والفكرى والتنصيرى التي تعرض لها العالم الاسلامي في العصور المتأخرة (٢).

(۱) صحيح مسلم، ج٢ ص ٨٨٩، طبعة ١٣٧٤هـ - ١٩٩٥م، وضوابط الإعلام في الشريعة الإسلامية، أ. د. يوسف قاسم، ص ٩.

⁽۲) دور الوقف في تنمية العمل في مجال الدعوة الإسلامية، أ.د. محمد الدسوقي، مجلة الوعي الاسلامي، العدد ۲۰۲- صفر ۱۵۰۲هـ - مايو ۱۹۹۹م، ص ۳۰.

واشير باختصار شديد إلى تعريف الوقف واقسامه فيما يلى:

(ولا: تعريف الوقف لغة وشرعا:

الوقف في اللغة:

الحبس والمنع وهو مصدر وقفت الشئ اذا حبسته ، يقال وقفت الدابة اذا حبستها على مكانها ، ومنه الموقف ، لأن الناس يقفون فيه يوم الحساب ، أى يحبسون للحساب والوقوف في القراءة -قطع الكلمة عما بعدها (١).

وقد يطلق على الشئ الموقوف ، فيقال: هذه الأرض وقف -أى موقوفة-،
ووقفت مالى في سبيل الله أى حبسته في سبيل من سبل الخير والنفع العام وجمعه
أوقاف.

تعريف الرقف شرعا:

اختلفت عبارات الفقهاء حول تعريف الوقف في الشرع ولكنها لاتخرج عن المقيقة اللغوية السابق ذكرها.

أ- عند الاحناف:

هر حبس شئ معلوم بصفة معلومة ، وقبل هو حبس العين على ملك الراقف والتصدق بالمنفعة (٢).

ب- رعند المالكية:

هو وقف منفعة مملوك ولو بأجرة ، أو وقف غلته لمستحق بصيغة مدة مايراه المحبس^(٣).

وقيل هو حبس العين على حكم ملك الواقف ، وحظر التصرف فيها يأى من

⁽١) المعجم الوجيز -معجمع اللغة العربية- طبعة وزارة التربية والتعليم، سنة ١٤١٨هـ -

⁽٢) الاختيار لتعليل المختار، مجد الدين الموصلي، طبعة ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م، والمبسوط، ط ١٢ س ٢٧، القاموس المحيط، ج٣ ص ٣٠٥، ج.٢ ص ٢٩٧.

⁽٣) الشرح الصغير، سيدى احمد الدردير، طبعة ١٩٨٦م، جـ٣ ص ٣٣٦، الخرشي،ج٧ ص ٧٨.

التصرفات التملكية والتصدق عنفعتها في أوجه الخير والبر على وجه لازم.

ج- وعند الشافعية:

هو حبس الملك في سبل الله تعالى للفقراء وابناء السبيل وغيرهم ، يصرف عليهم منافعة ويبقى أصله على ملك الواقف(١).

د- وعند المنابلة:

هو تحبيس الأصل وتسييل الثمرة (٢).

ومن خلال التعريفات السابقة أرى ان الوقف هو «حبس العين عن التصرف فيها والتصدق عنفعتها على بعض الأفراد أو الجهات» (٣).

ثانيا: اقسام الوقف في الفقه الإسلامي:

القسم الأول: الوقف الخيرى:

هو الذي يكون لجمهات البسر والخيسر العمامة ، ممثل المدارس والمساجد ، والجامعات والمستشتفيات والملاجئ والفقراء والمساكين وابن السبيل عامة (٤).

ويستوى فى هذا أن يكون الوقف منذ نشأته مؤبدا على الجهة الخيرية أو كان وقفا عليها مدة مؤقتة من بدايته ، كخمس سنوات ، ثم يصير بعدها لذريته أو لذوى قرابته.

القسم الثاني: الوقف الأهلى:

وهو الذي يقبصد به تحقيق نفع خاص لبعض الأفراد كالوقف على بعض المناهدة الأحكام، لابن دقيق العبد، نشر الكتب العلمية، بيروت، ج٣

(۲) الكافي في فقد الإمام أحمد، لابن قدامة، نشر المكتب الاسلامي، بيروت، طبعة ١٤٠٨ه.
 چـ٢ ص ٤٤٨ ، ومنتهي الارادات، جـ٢ ص ٤٧٨.

(٣) أحكام الوصية وموجز أحكام الوقف في الفقد الإسلامي والقانون، أ.د. محمود بلال مهران، طبعة ١٤١٧هـ – ١٩٩٧م، دار الثقافة العربية، ص ٢٥١.

(٤) الكاني في فقد الإمام احمد جـ٢ ص ٤٤٩.

الابناء دون البعض ، أو الاقبارب دون غيرهم (١) ، وقد يكون الوقف الأهلى ، بتخصيص ربعه فى الابتداء لمعين من الناس بالذات أو الوصف ، ثم يؤول بعده ، لجهة من جهات الخير أو البر كأن يقول: وقفت قطعة ارضى هذه على أولادى ثم على جامعة كذا بعدهم.

أوجه القرق بين الوقف الخيرى والأهلى:

أ- الوقف الأهلى هو حبس المال على جهة خاصة قد تنقطع أو لاتنقطع.

أما الوقف الخيرى فهو حبس للمال على جهة عامة الأصل فيها أنها مستمرة -لاتنقطع.

ب- الوقف الخيرى: لو انقطعت الجهة الموقرف عليها المال فانه لايرجع إلى الواقف بل يصرف على جهة عامة أخرى من جهات الخير العامة.

أما الوقف الأهلى: اذا انقطعت الجهة الموقوف عليها المال عباد المال للواقف أولورثته من بعده.

مقهوم الوقف في القانون المصرى:

ثم اعداد قانون شامل لمسائل الاوقاف برقم ٤٨ لسنة ١٩٤٦م يستسد المحكامه من المذاهب الفقهية دون أن يقتصر في ذلك على مذهب معين مثل مذهب المنفية وابطال الشروط التعسفية التي اعتاد الواقفون ذكرها في الوقف لاستحقاق المستحقين وغير ذلك (٢).

حكم الوقف شرعا:

بالنظر في أقوال الفقهاء حول حكم الوقف شرعا يتضع لى أنه من التصرفات المباحة في المال شرعا ، سواء كان هذا التصرف جائزا ، أو مندوبا أو مستحبا فهو

⁽١) أحكام الوقف في الفقه الإسلامي، أ.د. أنور دبور، دار الوفاء للطباعة والنشر، سنة الدبر من ١٤٠٣ من ٥.

⁽٢) مصادر التشريع الاسلامي، ٥٠٠. محمد عبد المنعم حبشي، طبُّعة ١٩٩٨، ص ٤٧٥.

أمر مشروع دون خلاف بين أحد من الفقها ه(١).

ولم يرد في السنة إلا أساس تشريع الوقف ، وأما أحكامه التفصيلية فأساسها اجتهاد الفقهاء واستنباطهم بناء على تطبيق القواعد الفقهية الكلية أو رعاية المصالح المرسلة أو العرف أو غير هذا من مصادر التشريع التي يبني عليها المجتهدون اجتهادهم حيث لانص في القرآن الكريم.

الأدلة الشرعية على جواز الوقف:

يعتبر الوقف في الاسلام من أجل اعمال الخير التي دعا إليها الله تبارك وتعالى امة الاسلام. وقد دل على مشروعية الوقف القرآن والسنة والمقعول كما يلى:

القرآن الكريم:

i- قال تعالى: ﴿ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وأتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل وفى الرقاب﴾(٢).

المراد بايتاء المال في الآية الكرعة هو الصدقة الجارية.

ب- قال تعالى: ﴿وما تقدموا لانفسكم من خير تجدوه عند الله ، هو خير وأعظم أجرا﴾(٣).

وقال تعالى: ﴿ لَنْ تَنَالُوا البُّرْ حَتَّى تَنْفَقُوا مَا تَحْبُونَ ﴾ (٤).

⁽١) أحكام الوصية والوقف، المرجع السابق، ص ٢٥١ ، وقد اشار إلى مؤلف الاستاذ الكبير/ عبد الوهاب خلاف، احكام الوقف، ص ٦.

⁽٢) سورة البقرة الآية: ١٧٧.

⁽٣) سورة المزمل الآية: ٢٠

⁽٤) سورة آل عمران الآية: ٩٢.

فكل الآيات الدالة على التصدق والانفاق في الخير تدل على مشروعية للنه يحقق النفع العام والخاص ، ويقوم على المصالح الاجتماعية التي تعظم المجتمع اليها(١).

السنة النبوية:

أ- قال - ﷺ-: «إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث، صدقة جارية ، أو علم ينتفع به أو ولد صالع يدعو له»(٢).

فالمراد بالصدقة الجارية هنا الوقف ، أي وقف المال على جهات الخير التي الاتنقطع.

وقد كان الوقف في عهد الرسول - على - وأصحابه ، بابا للصدقات الجارية ، أي المستمرة ، ومصدر خير ونفع للجماعة المسلمة.

ب- عندما هاجر النبى - الله المدينة المنورة وجد بشرا يمتلكها يهودى ويبيع ماءها للمسلمين مستغلا ندرة الأء فيبيعها بأغلى الاسعار، وهنا نادى رسول الله - الله عند ومن يشترى بئر رومة فيجعل فيها دلوه مع دلاء المسلمين بخير له منها في الجنة».

فاشتراها عشمان بن عفان -رضى الله عنه- وجعلها وقفا على المسلمين جميعا (٣).

وقد اوقف عمر بن الخطاب نصيبه من ارض خيبر والتي قال فيها لرسول الله - عندى من رسول الله إنى أصبت أرضا بخيبر لم أصب مالا قط هو أنفس عندى منه ، فما تأمرنى فيها؟ قال - علله "إن شئت حبست أصلها -أى وقفته- وتصدقت

⁽۱) بحوث في الرصية والوقف، أ.د. محمد الشحات الجندي، دار النصر للتوزيع والنشر،

ص١٠٠٠. (٢) الجامع الصحيح للامام مسلم -القاهرة ١٣٨٤هـ، جـ٥ ص ٧٣ ، الجامع الصغير للسيوطى،

⁽٣) نبل الأوطار، للشوكاني، طبعة عيسى الحلبي، جـ٦ ص ١٢٧.

بها" قال ابن عمر راوى الحديث: فتصدق بها عمر أنه لايباع أصلها ولايبتاع ولايورث ولايوهب ، قال فتصدق بها عمر فى الفقراء وفى القربى وفى الرقاب وفى سبيل الله وابن السبيل والضعيف لاحناح على من وليها -أى تولى إدارتها- أن يأكل منها بالمعروف أو يطعم صديقا غير متمول فيه -أى متملك فيه- وفى رواية غير متمولا مالا (١١).

وقد وقف كبار الصحابة ، أبا بكر وعمر وعثمان وعلى ، والزبير بن العوام، ومعاذ بن جبل ، واسماء بنت أبى بكر وغيرهم وقفوا أنفس أموالهم (٢).

المعقبول:

لاشك أن الوقف الذي يكون فيه حبس العين على حكم ملك الله تعالى ، والتصدق بالثمر على جهة من جهات البر ، هو من أنواع الصدقات الجارية بعد وفاة المتصدق ، يعم خيرها ويكثر برها ، وتتضافر بها الجماعات في مد ذوى الحاجات ، وانشاء دور الخير من معاهد للعلم وتنوير العقول بالمعرفة. ومستشفيات لعلاج أمراض الناس وتخفيف آلامهم ، وملاجئ تؤوى الأيتام وتحمى الأحداث ، وتقيهم شر الضياع والتشرد ، ويكونون قوة عاملة مصلحة لاقوة هادمة مخربة.

أهمية الوقف في تنمية العمل في مجال الدعوة الإسلامية:

لقد تطور الوقف ابتداء من عصر الصحابة حتى بلغ حدا جعل له الخلفاء الراشدون ومن بعدهم من عهد عمر بن الخطاب -رضى الله عنه- وحتى اليوم ولاية مستقلة عن أموال الدولة سميت بزمام الوقف -أى ولاية الوقف وجعل لها واليا- أى ناظرا- يتولى إدارتها وتصريف شئونها حسب ماشرط الواقفون.

ونظرا لاهمية الوقف في العصر الحاضر فقد صدر في مصر القانون رقم ٨٠

⁽۱) صحيح مسلم، نشر دار الجبل، بيروت، ص ۷۶، وفي رواية البخاري «تصدق عمر بأصلها: الايباع ولايوهب، ولكن ينفق ثمره » بلوغ المرام من أدلة الأحكام، للامام بن حجر العسقلاني، طبعة ۱۹۸۰، ص ۲۲۸.

(۲) بحوث في الوصية والوقف، أ.د. محمد الشحات الجندي، ص ۲۰۹.

لسنة ١٩٧١م، والخاص بانشاء هيئة تسمى هيئة الأوقاف المصرية -تكون لها الشخصية الاعتبارية وتتبع وزير الأوقاف ويكون مفرها مدينة القاهرة(١).

وللوقف اهمية كبرى منذ الفتح الاسلامي ولاتزال ممتلكاته العقارية موجودة حتى الآن ، ولم يتوقف عطاؤه طيلة أربعة عشر قرنا في مجال الخدمات العامة التعليمية والصحية والاجتماعية والتنموية .

وكان عِثابة بناء صلب لمعظم مؤسسات المجتمع الأهلى والمدنى» التى لايزال بعضها قائما فضلا عن دورة في انشاء ودعم عديد من الجمعيات الخيرية.

نعن طريق الوقف يستمر العمل الصالح للعبد باعتبار الوقف من الصدقات الجارية كما أخبر بذلك رسول الله - الله -

ولقد غذى الوقف على المساجد الدعرة الاسلامية برجال يفقهون أحكام دينهم وتعاليمه ويجاهدون في سبيل نشرها وتبليغها

ولقد كان للوقف دور هام فى حماية الدعوة الإسلامية ودفع غارات المعتدين عليها ، وذلك عن طريق تلك المؤسسات الوقفية ، الخاصة بالمرابطين فى سبيل الله، يجد فيها المجاهدون كل ما يحتاجون إليه من سلاح وذخيرة وطعام وشراب ، وكان لها أثر كبير فى صد غزوات العباسيين وصد غزوات الغربيين أيام الحروب الصليبية عن بلاد الشام ومصر.

ولم يقتصر دور الوقف في مجال الدعرة الإسلامية على بناء المساجد، وحماية الدين من المعتدين.

واغا كان له دوره في اهتداء غير المسلمين فقد خصصت أوقاف كثيرة لهؤلاء الذين ارتضواالإسلام دينا ، وكانت عونا لهم على تثبيت إيانهم وتأليف قلوبهم (٢).

⁽١) الزكاة في الامرال الرقفية وموقفها من المحاسبة الشربية، أ.د. محمد احمد جادو، بحث مقدم الى ندوة التطبيق المعاصرة للزكاة، مركر صالح كامل، من ١٤، ١٦ ديسمبر سنة ١٩٩٨م، ص ٢.

 ⁽٢) المؤلفة جمع مؤلف من التأليف ، وهو جمع القلرب ، والمراد بالمؤلفة قلوبهم الذين يتألفون (=)

ومن ذلك ما ورد فى السجلات الشرعية لمدينة بورصة التركية ، فقد جاء فيها «أن بعض الواقفين قد خصصوا صندوقا للمهتدين من ايرادات الأوقاف ، وأن الوقفية التى تعزى للأمير السلجوقى «شمس الدين التون أبا» الذى عاش فى القرن الثامن عشر الميلادى كان من شروطها «أن من اهتدى من غير المسلمين من الغرباء وأهل هذه الديار وترك دينه الباطل يصرف لطعامه وملابسه وأحذيته وختانه ولتعليمه قدرا من القرآن تصع به الصلاة خمس اسهم الخان المختص بمقام الدباغين المرسوم بالحديقة الجديدة المحتوى على ثمانية عشر مسكنا وعلوا الكائن بربض قصر مدينة قونية فى محله تعرف بالميدانى.

وجاء في وقفية سجلت قبل وقفية الأمير شمس الدين بنحو ثلاثمائة عام وهي وقفية الحاج عوض الذي كان وزيرا في عصر مراد الثانى: «ويجمع كل يوم درهمان لمن يحتاج إلى مصلحته عن يتمسك بعروة الايان خارجا عن وادى الكفر والطفيان ويختار الهداية على الضلالة والعصيان».

والذى لاريب فيه أن شروط الواقفين الخاصة بمساعدة المهتدين كانت سببا من أسباب دعمهم واستقرار حياتهم ، كما أنها كانت عاملا مشجعا للذين يريدون أن يؤمنوا بهذا الدين.

ويذلك كفلت الأوقاف تنمية الدعوة الإسلامية في مجال اهتداء غير المسلمين وهو مجال له أهميته في العمل الدعوى ، ولم تكن الأوقاف العثمانية وحدها هي التي خصصت بعض ايراداتها للمهتدين واغا كانت الأوقاف في العالم الإسلامي كله

⁽⁼⁾ بالعظاء ويستمال به قلوبهم سواء اكانوا من الكفار أم من المسلمين. ولقد كان النبى - كان النبى - كان النبى - كان النبى التألفهم لائقاء شرهم وليكونوا عونا للمسلمين والإسلام كما ثبت عنه في صحيح البخاري أنه قال: «والله إني لاأعطى الرجل وادع الرجل والذي أدع أحب إلى من الذي أعطى ، ولكني اعطى أقواما لما أرى في قلوبهم من الجزع والهلم ، وآكل اقواما إلى ما جعل الله في قلوبهم من الفني والخير ه. صحيح البخاري، كتاب الجمعة، ج٢ ص ١٠ طبعة الاميرية. وصمح عنه - كان أنه أعطى سفيان بن حرب وصفوان بن أمية وعيننة بن الحصن والأقرع بن حابس وعباس بن مراداس كل انسان منهم مائة من الأبل وثبت في صحيح مسلم أنه أعطى علقمة بن علائة من الإبل ثم قال للإنصار لما عتبوا عليه «ألا ترضون أن يذهب الناس بالشاه والابل وترجعون برسول الله - كان رحالكم. صحيح مسلم، ج٣ ص ١٠٨.

ترعى هؤلاء الذين آمنوا بالاسلام ، وأن كأن للاوقاف العثمانية وبخاصة في مدينة بورصة التركية دور الريادة في هذا (١).

خلاصة القول:

إن الوقف كان له دور بارز فى تنبية العمل فى مجال الدعوة الإسلامية ، ولقد هيأ للدعاة والمجاهدين السبيل لنشر دين الله وتبصير الناس بأحكامه ، كما هيأ لهم أسباب الجهاد المسلع ضد الطامعين والحاقدين والمتربصين وكان له دور فى حماية المهتدين والذين ارتضوا الإسلام دينا.

وفى عصر الهجمة الاستعمارية أدى رسالته فى مقاومة سياسة الغزو الفكرى والتبشير التنصيرى ، ومن ثم كان له أثره الوضاح فى الحفاظ على الأصالة الإسلامية ، بكل خصائصها وسماتها (٢).

⁽۱) اثر الاوقاف العثمانية في اهتداء غير المسلمين للاستاذ عثمان جنين، مجلة الخيرية، سنة ١٤١٧هـ، ص ٢٦، مشار إليه في مقال أ.د. محمد الدسوقي، دور الوقف في تنمية العمل في مجال الدعوة الإسلامية، مجلة الوعى الإسلامي، العدد ٢٠٤ - ١٤٠١هـ - مايو يونيو سنة ١٩٩٩م، ص ٣٣، ٣٣٠.

⁽١) مقال أ.د. محمد الدسوقي، بمجلة الوعى الإسلامي، ص ٣٣.

المبحث الثانى

نمهيد:

إن الإسلام يحارب من قديم الزمان لأن العالم كله يعلم أن أمة الإسلام لو المجتمعة وتعاونت وتضامنت فانها ستكون الرائدة للعالم ولهذا فان حقد الاعداء يجعلهم لايتركون فرصة للطعن من خلالها في الاسلام وتشكيك الآخرين إلا ويذلوا قصارى جهدهم وقاموا بتشكيك الآخرين للوصول لهذا الهدف وهم بزعمهم وحقدهم هذا يظنون انهم يستطيعون النيل من الاسلام وتجاهل هؤلاء جميعا بحقيقة الإسلام في أنه دين الله الخالد وأن الله عز وجل هو المدافع عنه لكن الله عز وجل يعطى الفرصة بعد الفرصة لأمة الإسلام لتدافع عن دينه ويشرها بالنصر على الأعداء إن التزمت بشريعته أما ان تخاذلت أمة الإسلام عن نصرة الدين فان الله عز وجل هو الذي سيحمى دينه وينتصر على اعدائه وهو الغالب على أمره.

وكل يوم نسمع ونقرأ عن حملات معادية للاسلام والمسلمين وللأسف الشديد هذه الحملات تتزايد وتأخذ اشكالا عديدة ، بل انها تستفيد من أحدث تكنولوجيا الاتصال والمعلومات للمضى فى هذه الخطط التى لم تتوقف على مدى عهود طويلة لرسم صورة ذهنية سيئة للاسلام والمسلمين ، وتتنوع مجالات هذه الصورة الذهنية للاسلام والمسلمين عند الغربيين فتشمل المسرح ، والرواية والقصة والموسوعات ، والكتب الدراسية ، والافلام السينمائية والاذاعة «راديو وتلفزيون» والصحافة المطبوعة «صحف – مجلات» والمؤتمرات والندوات العلمية وغيرها من استطلاعات الرأى.

فالقوم جادون ونحن غير مكترثين. ويخيل إلى البعض منا من خلال بعض المظاهر السلوكية السلبية في الغرب أنها شعرب لاهية عابثه والحق أن القوم هناك قد عرفوا قاما الحد الفاصل بين الجد واللهو.

ونحن نخلط بينهما دائما ، كما أننا دائما رافضون ساخطون نكتفى بمواقف الاستنكار والشجب ، بمعنى أننا عاجزون عن القيام بعمل إيجابى ومذنبون فى حق انفسنا وديننا ومقدساتنا.

فذاكرتنا قد ضعفت إلى الحد الذى لم تعد فيه قادرة على تذكر شئ من كثرة مايقال ، ومؤسساتنا الاسلامية قد تقاعست عن أداء الدور المنوط بها فى خدمة قضايانا الاسلامية .

ولم يبق هناك من سبيل غير الجهود الفردية هنا وهناك، والتي قمل الأمل الوحيد في الوقت الحاضر، ولكنها غير كافية لمواجهة مؤسسات علمية كبرى تجند لها شتئ الامكانات وتحظى بالدعم المستمر من جانب الحكومات الغربية والدعم الكنسي من جانب الفاتيكان.

ومن هنا فاننا اذا اردنا أن نتعرف بطريقة سليمة على مواقف الغرب من الإسلام والحضارة الإسلامية فلا يجوز لنا أن نقف عند بعض الظواهر الوقسية العارضة ، بل يجب أن نبحث عن الجذور هذه المراقف في أعماق الفكر الغربي ، تلك الجزور التي ترسخت في هذه الأعماق منذ قرون طويلة بفعل مؤثرات عديدة (١).

فاذا كنا لم نحاول أن ندرس التراث الغربى ونحلله وننقده كما فعل الغربيون بتراثنا فعلينا على الأقل أن ندرس ماكتبوه عنا حتى نعرف الأسباب التى من أجلها كانت حملتهم الظالمة علينا وعلى ديننا ومقدساتنا.

ولتحقيق هذه الغاية لابد من الانفتاح بكل موضوعية وحكمه باتجاه العالم لتحسين وتقوية العلاقات بين مجتمعاتنا والمجتمع الدولى من خلال تقديم منهجنا الاسلامى العالمى وتصوراتنا وقيمنا فى التعايش الانسانى وتخفيف التناقضات الثقافية والمنهجية بين نظرة المسلمين وتصورهم للعلاقات الدولية والمشاركة فى اقامة نظام عالمى عادل ونظرة الآخرين وتصوراتهم حول هذا الأمر.

⁽۱) الاسلام في تصور ادباء وفلاسفة الغرب، أ.د. محمود حمدى زقزوق، حولية كلية اصول الدين بالقاهر، العدد الرابع ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.

وكل هذا يلقى بالعب، على المسئولين وعلى كل راع مسئول أمام الله أن يعمل على اظهار مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف وخاصة المسئولين عن الاعلام الاسلامي فعليهم عب، العمل الايجابي وهو اظهار الاركان والمبادئ الاسلامية التي يجهلها الغربين.

وهذا المبحث يتضمن المطالب الآتية:

المطلب الأول: تعريف المستولية وبيان اقسامها.

المطلب الثانى: تعريف الامانة وبيان اقسامها.

المطلب الثالث: الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

المطلب الأول

تعــــريف المســــئولية وبيان اقسامها

الفسرع الأول

تعسريف المستولية

المسلولية في اللغة:

معناها كون الإنسان مستولا مؤاخذا. ومادة سأل في العربية تفيد في الاستعمال العام في الاستفسار عن مجهول.

كما جاء في قوله تعالى: ﴿يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه قل قتال فيه كبير﴾(١).

وفي قبوله تعالى: ﴿يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج ﴾(٢).

⁽١) سورة البقرة الآية: ٢١٧.

⁽٢) سورة البقرة الآية: ١٨٨.

ونى قوله تعالى: ﴿يسألونك عن الخمر والميسر كل فيهما اثم كبير﴾(١).

وقد تفید المادة معنی وراء الاستفسار ، كالتهویل ، والتهدید ، وكالتغریم والعقوبة ، وفی هذا المعنی نجد قوله تعالی: ﴿فوربك لنسألنهم أجمعین عما كانوا يعملون﴾(٢).

وقوله تعالى: ﴿وقفوهم أنهم مسئولون﴾ (٣).

وقوله - على «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته» (٤).

والفقهاء الاسلاميون -لم يستعملوا هذه الكلمة للتعبير عن المؤاخذة، واغا استعملوا لفظين آخرين أحدهما الضمان أو التضمير والآخر الغرامة أو التغريم.

ومن استعمالات الضمان في هذا الصدد ، قولهم «ضمان الغصب» «وتضمين الأمين» «وضمان المأمور» «وضمان القيمة».

ومن است عسمالات الغرامة قولهم «الجهاد فرض والغرامات لاتقترن يالفروض» (٥).

⁽١) سورة البقرة الآية: ٢١٩.

⁽۲) سورة الحجر الآية: ۹۳، ۹۳.

⁽٣) سبرة الصافات الآية: ٢٤.

⁽٤) رواه البخاري في صحيحة، جـ٩ ص ٧٧ ، وصحيح مسلم، جـ٣ ص ١٤٥٦.

⁽٥) المستولية المدنية والجنائية في الشريعة الإسلامية، للاستاذ الامام الاكبر محمود شلتوت، مطبعة الأزهر، ص ٢.

الفسسرع الثاني

اقسام المستولية وبيان اهميتها

ميز فقهاء الشريعة الاسلامية بين أنواع المسئولية الجنائية والمدنية فجعلوا المسئولية الجنائية خاصة بالحدود والقصاص والتعزيرات أما المسئولية المدنية فهى خاصة بالعقود والمعاملات المالية والتعريضات.

ولذلك نجد في تعريفات الفقهاء للجناية بأنها «اسم لما يكتسب من الشر، وشرعا اسم لفعل محرم حل بال أو نفس وخص الفقهاء الفصب والسرقة بما حل بال، والجناية بما حل بنفس أو طرف» (١١).

كما أن الفقهاء يعبرون عن دفع الضرر الذي يصبب الجماعة ، وعما يحقق مصلحتها بحق الله ، أي انهم يعبرون عن الحق العام بحق الله كما يعبرون عن دفع الضرر الذي يصيب الفرد ، وعما يحقق مصلحته ، بحق العبد ، أي انهم يعبرون عن الحق الحاص بحق العبد.

وفى ذلك يقول الاصوليون «وحق الله تعالى ما يتعلق به النفع العام» للعالم، فلا يختص به أحد وينسب إلى الله تعالى تعظيما، أو لئلا يختص به أحد من الجبايرة كحرمة البيت الذي يتعلق به مصلحة العام، باتخاذه قبله لصلواتهم، ومثابة لاعتذار اجرامهم وحرمة الزنا.

كما يتعلق بها من عموم النفع في سلامة الانسان وصيانة الفراش وتحريم السرقة وشرب الخمر والتجسس والربا والغش في المعاملات وحرمان القاتل المتعمد من الميراث (٢).

ويقسم رجال القانون الوضعى المسئولية الى مسئولية أدبية ومسئولية قانونية.

⁽۱) رد المعتبار على الدر المختبار، للحصكفي، ت ۱۰۸۸هـ، جـ٥ ص ۱۳۷، شرح تنوير الايصار للتمرتاشي، ۱۰۰۶هـ، مطبعة مصطفى الحلبي.

 ⁽۲) مرآة الأصول، ج۲ ص ۲۸ ، حاشية التلويع على التوضيع، ج۲ ص ۱۵۱ ، الفروق للقرائي، لأحمد بن ادريس المشهور بالقرائي ت ۱۸۶ه الطبعة الأولى، ۱۳٤٦ه، ج۱ ص
 ۱۸۰ ، كشف الأسرار، ج٤ ص ۱۳٤ ، شرح المنار لابن ملك، ص ۸۸۵.

وتنقسم المستولية القانونية إلى جنائية ومدنية. كما تنقسم المستولية المدنية إلى عقدية وتقصيرية.

فالمستولية القانونية تتحقق حينما يرتكب المر، فعلا يسبب به ضررا لغيره فيؤاخذه القانون على ذلك.

أما المسئولية الأدبية فتتحقق حينما يقترف المرء اثما يسأل عنه أمام الله ، ويحاسبه عليه الضمير ، سواء أكان ذلك بعمل ايحابى أم سلبى. والمرجع في ذلك هو حسن النية وسوؤها وهو لذلك شخصى بحت (١١).

وموضوع المسئولية كما تصوره آيات القرآن الكريم ، ونصوص السنة ، فى غاية من الأهمية ، لأنه من الأسس والدعائم التى أرساها الإسلام لابنائه ومعتنقيه، ليهيديهم إلى الطريق المستقيم ، فى كل مبادين الحياة النافعة ، من الصدق فى القول والإخلاص فى العمل والتحلي بصفة الامانة وغير ذلك من الأسس والدعائم المحكمة الدقيقة ، والتى بها ترقى الأمم وتنهض بها الحضارات.

والشريعة الإسلامية لاتشترط في المسئولية الجنائية النص على الجرعة أو العقاب وهذا وضع يتنفق تمام الاتفاق مع صلاحيتها للتطبيق في كل العصور والاحوال. وليس من شك في أن الناس يتطورن في تقدم الحياق، وابتكار وسائل الخير وصوره، فليس من الحكمة مع هذا التشريع ، الذي جاء للخلود أن ينص على جراثم وعقوبات بأعيانها ثم يقول لاجرعة الا بنص ولاعقوبة إلا بنص.

إن التعريف الكلى للجريمة يسهل على الحاكم تطبيقه على الحوادث بعونة

⁽١) الرسيط للسنهوري، الدكتور عبد الرازق السنهوري، الطبعة الثانية، ص ٧٤٣.

⁽٢) مسند الامام احمد، الطبعة الثانية، دار الفكر سنة ١٩٧٨م، ج٣ ص ٦٢٦، كنز العمال، في سنن الأقوال والافعال، الطبعة الثانية، سنة ١٣٧٤هـ، ج٣ ص ٦١.

العرف والبيئات وهذا فيما لم ينص عليه من جرام «غير الحدود».

غير أن تقدير الجرعة والعقوبة في غير المنصوص، يحتاج إلى فقه نافذ ومعرفة بالزمن، وأحوال الناس، وما يحقق مصالحهم، كما يحتاج إلى عدالة واسخة. فاذا ضعفت هذه المعانى في القضاة، وغلب الجور، وتحكمت المصلحة الخاصة، جاز لولى الأمر -عشلا في السلطة التشريعية - تحديد الجرائم، وتقدير عقوباتها، شريطة الا يخرج بذلك عن منصوص أومجمع عليه، فاذا خرج عنها، ولم يعتد بالبيئة وظروفها الزمنية والمكانية، ولم يراع في تحديده وتقديره مقايس الامة للقضيلة والرذيلة ولاتقاليدها الدينية، وأعرافها الخلقية، واقتصر على استيراد التقنين من الفقه الأجنبي كان بذلك منحرفا عن الدين الاسلامي، وعن تقاليد الأمة واعرافها، غير محقق للأمة الاستقرار والاستقامة في ظله.

أهمية المستولية: يتحمل المسلمون أصحاب العربية مستولية خاصة فى العالمين ، ذلك أنهم مطالبون بتحقيق الكلمة الطيبة فى القرآن التى تؤتى أكلها كل حين.

فالقرآن الكريم كتاب محدود الحجج لانهائى المعنى ، وعندما نزل القرآن متحديا العرب بلغتهم ومافيها من إعجاز شمل اللفظ والتصوير والتناغم وهو ماعجز اصحاب اللغة الذين نزل فيهم عن التحدى فى مجاله رغم أن العداء مع من جاء بهذا القرآن ارتفع إلى درجة القتال الذى لايغتر لسنوات طويلة. فلما انقضت السنون تبين أن التحدى كان اكثر عمقا وشدة. فمن أين يأتى من يقبل التحدى بالاضافة إلى اللغة بفكر يتجدد به التحدى فى كل جانب من جوانب الحياة مع مضى الزمن.

ولظهور خطورة المسئولية الملقاة على عاتق من يعمل بالاعلام عامة وبالاعلام الاسلامي خاصة.

يقول - ﷺ-: «الامارة امانة وهي يوم القيامة خزى وندامة الا من أمر بحق وادي بالحق ماعليه فيها »(١).

⁽١) المستدرك على الصحيحين للامام الحافظ ابن عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري، جدد ص ١٠٢ ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان.

نعم الامارة وما أروعها وما أعظمها وما احبها إلى النفس عند التولية!! وما أمرها ، وما أشقى النفس بها عندما تدير ظهرها لصاحبها المتيم بها ، وترحل عنه رحيلا غير كريم.

واتصور ان وظيفة العمل بالاعلام شأنها يكون كذلك بالنسبة للاهثين عنيه محرابها ضارعين ، خاشعين ، وهى ليست كذلك لمن تأبى عليها فجاءت صاغرة اليه ترجو نفع الناس من امكاناته وقدراته.

إن اختيار من يعمل بالاعلام في بلادنا شئ كبير وعظيم ودقيق فهو اختيار لفطئة من يختار ولدين من يختار.

والمسلم الذى يختار للعمل بالاعلام الموجه لغير المسلمين يشعر بعبء الاختيار وفداحة مستوليته وذلك لأمور يفرضها عليه ايانه وتلزمه بها منزلته فى قومه ومكانته.

قال العرب: «اختيار المر، جزء من عقله» ومعنى هذا فى عرفهم ، أو قل حكمتهم أن الاختيار ينعكس سلبا وايجابا على شخصية من يختار ، وهذا يدعو إلى مزيد من الاثارة والتبصر ، والتعالى على الأهواء (١).

إن «الكلمة »رسالة ولها أثر كبير في كبان الفرد وسلوك المجتمع.

إن «الكلمة» قد تنطلق من لسان متصل بقلب سليم ، وعقل يقظ ، فاذا هي نغم عذب في كل أذن ، واحساس نبيل في كل شعور ، ووازع ملهم في كل ضمير . ؛

وإن «الكلمة» لتنطلق من لسان مشدود إلى قلب مريض ، وعقل فارغ ووجدان سقيم ، فاذا هي أشبه بجنين يولد لغير قام ، لايلبث حتى يصبح في عالم الموات!!.

⁽۱) شهرة الكرسى بين عب المستولية وضلالة الاغراء، الدكتور السيد رزق الطويل، مجلة منبر الاسلام، السنة ۵۶، العدد ٦، جمادى الآخرة ١٤١٦هـ - اكتوبر / نوفمبر سنة ١٩٩٥م، ص٠٢٠.

ونستمع إلى القرآن الكريم في قول الله سبحانة وتعالى: ﴿ ضرب الله مثلا . . . كلمة طيبة كشجرة طيبة . . . أصلها ثابت وفرهها في السماء . . . توتى أكلها كل حين باذن ربها . . . ويضرب الله الامثال للناس لعلهم يتذكرون . . . ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة . . . اجتثت من فوق الأرض . . . مالها من قرار ﴾ (١) .

نستمع إلى هذا المثل في القرآن الكريم الذي يفرق بين الكلمة والكلمة فتدرك فيما ندرك أن من الكلام مايفعل من الحياة فعل المعجزات ، فيغير ما بالتفوس ، ويتقل الناس من حال إلى حال.

وليس بعجيب أن يكون للكلمة -مسموعة أو مقروء - هذا الشأن العظيم فيما يقع للناس من خير أو شر ... فالكلمة الطيبة قد تصلح مجتمعا بأسره ، وقد تقيم دولة بكل أسباب مقوماتها.

والكلمة الخبيشة قد تفسد مجتمعا كاملا ، وقد تهوى بأمة إلى مهاوى الضباع والهلاك !!!.

ليس بعجيب أن يكون هذا شأن الكلمة. فالكلمة ليست لفظا ومعنى وحسب، واغا هي مع هذا جيوش زاحفة ، أو مصانع قائمة ، أو مخترع مذهل !!!.

إن ورا، كل عمل انسانى كلمة دفعت به إلى هذا الوجود ... فالانقلابات الاجتماعية ، والثورات الاصلاحية ، اغا هن ولائد الكلمات الطيبة التى انطلقت من صدور المصلحين ، وحملة المشاعل ، إلى عامة الناس ، فبصرتهم بمواقع الخير ، وانارت لهم معالم الطريق !!.

ولايظن ظان أن «الكلمة» انما تستمد قوتها من حسن صوغها ، وجمال جرسها ، وكرم معناها.

وإنما تستمد الكلمة قوتها من القلب الذي صدرت منه ، وتظهر آثارها في

القلب الذي يحسن لقاءها ، واستقبالها !!!.

سمع الحسن البصرى واعظا يعظ ، ولما لم يجد لكلمات الواعظ أثرا فى نفسه قال: «ياهذا ... بقلبلك شئ ... أو بقلبى !! ثم انصرف عنه !! والحسن البصرى فى موقفه هذا انما ينطق عن قلب واع ، وعقل يدرك ، وفهم دقيق ، لرسالة الكلمة واثرها فى كيان الفرد. وفى سلوك المجتمع.

وسواء في هذا ، الكلمة المسموعة ، أو القرومة ... فكما تحمل الكلمة المسموعة مشاعر صاحبها ، وتنقل معها انفعالاته وأحاسيسه ، كذلك تفعل الكلمة المقرومة ، فتنقل عن كاتبها اذا صدقها القول ما يجرى في نفسه من مشاعر - ، وما يقوم في خاطره من ايمان بما يجرى به قلمه ، ويصوره بيانه !!!. وعلى سبيل المثال.

ليست الكلمات مهما كرم معدنها ، وشرف معناها ، الا اجساما جامدة أرواحها القلوب التي تعيش فيها والصدور التي تنطلق منها!!.

القرآن الكريم -وهو ماهو- برتله مرتل فتتنفتح به القلوب ، وتنتعش له النفوس ويقرؤه قارئ ، فلا يبلغ به من النفوس شيئا!!.

وليس الشأن فيهما لجمال الصوت ، أو حسن الترتيل وما بين الحالين من خلاف اغا هو بقدر مابين القارئين من اختلاف في اتصالهما بكتاب الله ، وادراكهما لمعانيه ، واحساسهما عا في آياته من زواجر ومواعظ.

الأول: فقد آيات الكتاب، فملأت قلبه ايمانا وخشوعا، فاذا ارسلها من هذا القلب أخذت طريقها إلى كل قلب.

وأما الآخر فانه لايدرك من كلمات الكتاب الا انها عبارات تردد أو كلمات تنضم. لم يتجاوز مدارها ماين اذنيه ولسانه.

إن الكلمات اجسام أرواحها القنوب التي تسكن اليها ، وتطمئن فيها فاذا لم تجد القلب الذي تسكن اليه ، كانت أشباحا ضالة ، تطرق أبواب القلوب فلا ينفتح

لها قلب !!.

إن حسن الاختيار لمن يعمل في مجال الاعلام في المنهج الاسلامي مسئولية يتعاظم خطرها بالنسبة لمن يختار ، ولمن يهمهم هذا الاختيار.

أما الالولون فيقول في شأنهم نبينا محمد - على «من استعمل رجلا من عصابة وفي تلك العصابة من هو أرضى لله منه فقذ خان الله وخان رسوله وخان المؤمنين » (١).

وفى موقف آخر نرى تحذيرا أشد من تسلل الهوى فى عملية الاختيار أو أن غيمل الدنيا وزينتها قاعدة لهذا الأمر المهم ، فذكر النبى - علله الثاثة لايكلمهم الله ولاينظر إليهم ، ولايزكيهم ، ولهم عذاب أليم ، ومن هؤلاء الثلاثة: «رجل بايع إماما ، لايبايعه إلا لدنيا فان اعطاه منها رضى ، وان لم يعطه منها سخط» (٢).

إلى هذا المدى تصل مسئولية من يسئ الاختيار ، أو يحتكم إلى هواه.

أما الآخرون الذين يهمهم حسن الاختيار ، فنلمس فى ظل سو الاختيار تراجع الأمة ، وتخلفها ، وذهاب ربحها ، وفشلها فى استشمار قيم الحياة وسننها حتى أن النبى - عدت عن الأمانة وعن مؤشرات ضياعها فبين أن ضياعها في سوء الاختيار وهذا يعنى أن ساعتها قد حانت.

فقد جاء رجل يسأل النبى - ﷺ عن الساعة ، فسكت النبى - ﷺ برهة ، ثم قال: أين السائل عن الساعة؟ قال: ها أنا ذا يا رسول الله ، قال: إذا ضبعت الأمانة فانتظر الساعة ، قال: وكيف إضاعتها؟ قال: إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة (٢).

انها ساعة الأمة تحين عندما تضيع الأمانة فيها ويشيع سوء الاختيار.

⁽١) المستدرك – للحاكم، جـ٤ ص ١٠٤.

⁽٢) الجامع الصغير، جاً ص ١٤١.

⁽٣) صحبح البخارى، جـ١ ص ٤٥ ، الجامع الصغير، جـ١ ص ٣٦.

ومن خلال ما سبق تستبين حقيقة هي أن كرسي العمل الاعلامي في الاسلام عبء ومفرم يشفق منه أهل الايمان والتقوى ، وذو الكفاءة والطعاء ، لأنهم لن يجدوا معه إلا المعاناة والبلاء وقضاء حاجات البلاد والعباد. ويتهافت عليه من يتخذونه سلما لتحقيق غرور النفس ، أو تحصيل الكسب أو شهرة السلطان.

وعموما فالإلتزام بالاسلام عقيدة وسلوكا يمنح النفس السكينة والاتزان.

المطلب الثانى

تعسريف الامسسانة وبيان اقسامها

الفيرع الأول تعسريف الامسانة

الأمن ضد الخوف ، والامانة ضد الخبانة (١).

والامانة عند المفسرين ليس لها معنى محدد نظرا لتعددها وتنوعها فالامانة لفظ عام تطلق على كل ما يؤتمن عليه المكلف تجاه الناس وخالقهم ، ولكن الذي يحدد نوعية الأمانة هو سياق الآية الوارد فيها.

وقال الشيخ الغزالي: «الأمانة في نظر الشارع واسعة الدلالة وهي ترمى إلى معان شتى مناطها جميعا شعور المرء بتبعته في كل أمر يوكل إليه وادراكه الجازم بأنه مسئول عنه امام ربه على النعو الذي فصله الحديث الشريف وأخرجه الإمام البخاري ومسلم في صحيحيهما عن ابن عمر رضى الله عنهما عن النبي - على أنه قال: «ألا كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته فالأمير الذي على الناس راع وهو مسئول عن رعيته ، والرجل راع على أهل بيته وهو مسئول عنهم ، والمرأة راعية على بيت بعلها وولده وهي مستولة عنهم والعبد راع على مال سيده وهو مسئول عنه ألا فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته الا الم

لسان العرب، مادة أمن، جـ١ ص ١٤٠.

صحيح البخاري، كتاب الجملة ، باب الجمية في القربي والمدن حديثٍ رقم ٣٠٤/١٨٥٣ ، طبعة دار الجيل - بيروت ، وصحيح مسلم ، كتاب الإمارة ، باب فضيل الامام العادل، (=)

فالامائة هى الحقوق المتعلقة بالمكلفين سواء أكانت لله أم للعباد ، وسواء أكانت فعلية أم قولية ، أم اعتقادية، أم مادية (١).

ومن ذلك ما رواه الإمام مسلم في صحيحه بسنده عن أبى ذر رضى الله عنه قال: قلت يا رسول الله: ألا تستعملنى: قال فضرب بيده علي منكبى ثم قال "يا أبا ذر إنك ضعيف وإنها امانة وأنها يوم القيامة خزى وندامة إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها" »(٢).

والامانة كلمة عامة تشمل كل مايؤةن عليه المرء ويطلب منه المحافظة عليه، والله تعالى قد أمر الانسان بأداء الأمانات علي وجهها الصحيح ، والايفرط فيها مهما كلفه ذلك من متاعب.

لأن في أدائها رضا الله ، وتطييبا لخواطر الناس وحفظا للمصالح العامة وفوق كل ذلك أنه في الآخرة من الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون.

وفي تضييع الامانة والتفريط فيها شقاء في الدنيا والآخرة ، وضياع للمصالح ، ولذلك نهى الله عن خيانتها وتضيعيها فقال تعالى: ﴿يا أَيها الذين آمنوا لاتخونوا الله والرسول وتخونوا أمانتكم وأنتم تعلمون﴾(٣).

فَالْمُونَ المتصف بالامانة لهو جدير بوعد الله في الحياتين الدنيا والآخرة.

⁽⁼⁾ جـ٢ ص ١٦٨، طبيعة دار الفكر للنشر والتبوزيع ١٤١٧هـ - ١٩٩٥م ، وانظر خلق المسلم للشيخ الغزالي، ص ٤٢ ، الطبعة التاسعة - دار الترفيق النموذجية، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٥م.

⁽۱) ومن ذلك قول ابن عباس: إن الامانة: هي الغرائض، وهما الخرجه السيوطي في تفسيره عن عبد الوزاق عن زيد بن أسلم عن رسول الله - ﷺ ، قال الامانة ثلاث: الصلاة ، الصيام ، والفسل من الجنابة »،الدر المنثور في التفسير بالمأثور، للحافظ جلال الدين بن عبد الرحمن السيوطي، الطبعة الأولى، ١٤٠٣هـ – ١٩٨٣م، ج٢ ص ٥٧١.

 ⁽۲) المستدرك، للحاكم، جـ٤ ص ١٠٣ ، صحيح مسلم بشرح النووى، جـ١٢ ص ٢١٠ ، الدار
 الثقاقيّة العربية - بيروت - لبنان.

 ⁽٣) سورة الأنفال الآية: ٢٧.

والقول الجامع لمعاني الامانة:

أنها لفظ عام يشتمل على مابين العبد وربه وعلى الأسرار والعهود ، والودائع وغير ذلك مما يجب أن يصان ويحفظ ، فالمؤمن الذى يؤدى مستوليته وأمانته ، التى أؤتمن عليها يؤديها من غير ماطلة وفى غير حاجة إلى رقابة عليه تتعقبه ، أو تتبع خطواته فى الأداء ، لأن أدائه للأمانة والوفاء بها يكون بوحى من ذاته ومن إحساسه بالمسئولية والواجب وشعوره بالحرية ويقينه بأن الله سبحانه مطلع عليه (١).

قال الشيخ الغزالى: «ومن الأمانة: أن لايستغل الرجل منصبه الذى عين فيه لجر منفعة إلى شخصه أو قرابته ، فإن التشبع من المال العام جريمة (٢).

الفرع الثاني

اقسسام الامسانة

قال الخازن في تفسيره لقرله تعالى: ﴿إِنَّ الله يأمسركم أَنْ تؤدوا الأمانات إلى أهلها﴾ تنقسم الأمانة إلى ثلاثة أقسام.

القسم الأول: رعاية الأمانة في عبادة الله عز وجل ، وهو فعل المأمورات وترك المنهيات ، قال ابن مسعود الامانة لازمة في كل شئ حتى الوضوء والغسل من الجنابة ، والصلاة والزكاة والصوم وسائر أنواع العبادات.

القسم الثانى: رعاية الامانة على نفسه وهو ما أنعم الله عليه من سائر أعضائه فأمانة اللسان: حفظه من الكذب والغيبة والنميمة ونحو ذلك.

وأمانة العين، غضهاعن المحارم، وأمانة السمع: ألا يشغله بسماع شئ من اللهو والفحش والأكاذيب ونحو ذلك،

⁽۱) الامانة في ضوء القرآن الكريم، د. فتحى محمد محمد غريب، حولية كلية اصول الدين بالقاهرة، العدد الثالث عشر ١٤١٦ و(- ١٩٣٣م، ص ١٦.

⁽٢) خلق المسلم، ص ٤٥٠

القسم الثالث: هو رعاية الأمانة مع سائر عباد الله في جب عليه رد الودائع والعوارى إلى أربابهما الذين أنتمنوا عليها ولايخونهم فيها ، قال رسول الله – ﷺ -: «أد الأمانات إلى من ائتمنك ولاتخن من خانك»(١).

ومن معانى الأمانة: وضع كل شئ فى المكان الجدير به واللاتق له ، فلا يسند منصب إلا لصاحبه الحقيقى به ولا تملؤوظيفة إلا بالرجل الذى ترفعه كفايته اليها(٢).

ومن ثم فان العمل بالاعلام الاسلامى امانة وفريضة جليلة وفضيلة ثقيلة عسيرة لاتقوى على تحملها الا النفوس الكبيرة ، ولايطيقها إلا أصحاب الهمم العالية ، والعزائم القوية والارادة الحازمة ، لأنها عمل في إخلاص ، وجهاد في صبر وعبادة في خشوع ، وإنابة وتجرد في العمل لوجه الله والحق ، إنها اضطلاع عهام الحياة ، وتكاليف الدين ومسئوليات المجتمع.

عن على -رضى الله عنه- قال كنا جلوسا مع رسول الله - على علينا رجل من أهل العالية فقال يا رسول الله أخبرنى بأشد شئ فى هذا الدين والينة، فقال «الينة شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمدا عبده ورسوله ، وأشده يا أها العالية الأمانة ... إنه لادين لمن لا أمانة له ولاصلاة له و لازكاة له» (٣).

فالوظيفة في يد الموظف أمانة تتطلب أمران:

أولهما: الحفاظ عليها من كل مايعوق حركتها أو يعطل ثمرتها.

والثاني: رعاية الله في حقرق أصحاب المصلحة فيها وقضائها وإحسان معاملتهم والاهتمام بشأنهم.

على أن الحفاظ على العمل يفرض على العامل فيه مراقبة الله في اتقانه وإحسانه ، وأن يعلم أنه بمقدار ما يعطى العمل من طاقته سيجده في ثمرته لنفسه

⁽١) مسند الامام احمد بن حنيل، الطبعة الثانية، دار الفكر سنة ١٩٧٨م، ج٣ ص ٤١٤. ولباب التأويل في معانى التنزيل للخازن، دار المعرفة - ببروت ، ج١ ص ٣٧١.

⁽٢) خلق المسلم ص ٤٢، ٤٣.

⁽٣) مسند الإمام احمد، ج٣ ص ٦٢٦ ، كنز العمال، ج٣ ص ٦١.

لإخلاصه الذى يدخر به عند ربه رصيدا من الخبر ينفعه فى دنياه وآخرته ، فهو فى دنياه قد طيب أجره الذى يتاقضاه عليه فطاب بذلك كسبه وعاد كل ذلك عليه وعلى أهله بالرخاء والعافية وعلى مجتمعه بالنماء والوفرة فى عائد هذا العمل ، وإن بقى بعد كفايت شئ عاد به على المحاويج من بنى جنسه فضمن بذلك غاء النعمة وبقاءها. والله يقول: ﴿لَنْ شَكَرْتُم لِأَزْيِدَنْكُم ﴾ (١).

أما رعاية الله في حقوق جماهير المنتفعين بوظيفة فاغا تكون أولا بأن يعلم أن مصالحهم أمانات في عنقه ، والله وحده سيسأله عن أدائها ، وان فرط في أدائها ولم يرع الله في إحسانها واتقانها فويل له من أصحابها أولئك الضعفاء الذين لا يلكون من أمر مؤاخذته قليلا ولا كثيرا ، وويل له من انتقام الله لهؤلاء الضعفاء والله تعالى يقول: ﴿ولاتحسين الله غافلا عما يعمل الظالمون إنما يؤخرهم ليوم تشخص فيه الأبصار﴾(٢).

وويل لكل اعلامى ان كان يبتغى من وراء عمله الاسلامى هذا الكسب
المادى الحرام حتى اذا اخذه طابت نفسه وأدى عمله. ونسى فى سبيل ذلك أن مهمته
هى اظهار عظمة ومكانة الدين الإسلامى

والنبى الكريم - على يتوعد أولئك حين يقول: «كل لحم نبت من سعت فالنار أولى به».

وما السحت إلا كسبه من وظيفته التي لم يؤد حقها وعطل مصالح الناس فيها.

أين هؤلاء من تسول الله عسزو وجل: ﴿إِنَّ الذَّينَ آمنُوا وعسملُوا الصالحات إنا لانضيع أجر من أحسن عملا ﴾ (٣).

وقول الرسول الكريم «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه» (٤). كما يقول صلوات الله وسلامه عليه «من استعلمناه على عمل فرزقناه رزقا فما أخذه بعد

⁽١) سورة ابراهيم الآية: ٧.

⁽Y) سورة ابراهيم الآية Y.

⁽٣) سورة الكهف الآية: ٣٠.

⁽٤) الجامع الصفير، جدا ص ٧٥.

ذلك فهر غلول» (٤).

إن للأمانة آثار كبيرة في حياة الافراد والمجتمعات والأمم فهى انها جماع الفضائل ، وأم المكارم ، وعماد كل نهضة ، بل روح الحياة والركيزة الكبرى لكل مجتمع سليم ، وعدة النجاح في الدنيا والآخرة ومن هنا ندرك عناية الإسلام بها وكيف كان المسلمون يعدونها الفريضة الغالية التي يتحتم عليهم أن يتواصوا بها وأن يطمئنوا إلى وجودها فيما بينهم حتى ان الرجل منهم اذا وقف يودع أخاه في سفر شد على يديه وهو يقول: «استودع الله دينك وأمانتك وخواتيم أعمالك».

إنها أم الفضائل حقا. ففى حديث رواه مسلم عن حذيفة بن اليمان أن رسول الله - عن الله عن القرآن وعلموا الله علموا من القرآن وعلموا من السنة» (٢). والجذر أصل الشئ.

وهذا يفيد بأن الله عز وجل حين خلق الخلق غرس الامانة فى فطرهم فأخذت مكانها فى أعماق قلوبهم فمن خان الامانة فقد تجرد من أفضل ما مازه الله به على سائر خلقه وتنكر للفطرة السليمة التى فطره الله عليها والامانة إنما تنمو والفهم الصحيح للقرآن والسنة والتطبيق العملى لمبادئها القويمة. إذ العلم وحده لايغنى عن العمل وإذا رمى الضمير بالشلل وتوقف فلا جدوى لحركة اللسان بقراءه القرآن ودراسة السنة ولو بات المره يقرأ ويدرس أناه الليل وأطراف النهار.

فالايمان والأمانة صنوان لايفترقان وقلما كانت خطبة من خطب الرسول - على تخلو من الحديث عن الامانة ، فعن أنس رضى الله عنه قال: «ماخطبنا رسول الله - على الا الله الله عنه قال لا ايمان لمن لا امانة له ولادين لمن لاعهد له» (٣).

- (١) في سأن أبي داود لفظ ومن استعلمناه على عمل فليأت بقليله وكثيرة فما أوتى منه أخذه ومانهي عند انتهى باب هدايا العمال ، كتاب الأقضية باب في هدايا العمال، جـ٢ ص ٢٩٥، طبعة مصطفى الحلبي. الطبعة الثانية، سنة ١٩٨٣م.
- (۲) رواه البخارى فى كتاب الرقاق ياب رفع الأمانة عمدة القارئ شرح صحيح البخارى، للأمام العلامة بدر الدر العينى، جـ ۱۹۷۹ ملاعة مصطفى الحليى طبعة أولى، ۱۹۷۲، وسان الترمذى دار الحديث، جـ ٤ ص ٤٧٤ باب ماجاء فى رفع الأمانة.
- (٣) الامانة والايمان، للشيخ ابراهيم الدسوتي، مجلة منبر الإسلام، السنة ٥٢ و العد ٩، رمضان
 ١٤١٤هـ، ص ٦٦.

ومن هنا يتضع للجميع أن العمل في مجال الاعلام الاسلامي امانة كبيرة ومسئولية امام الله سبحانه وتعالى كما أنه يعد امرا بالمعروف ونهيا عن المنكر وهو ما أشيراليه فيما يلي:

المطلب الثالث

الامنسر بالعسسروف والنهس عن المنكسر

نمهيد:

إن معرفة فقه الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر اليوم من أهم الامورالتى يجب على كل مسلم معرفته لحاجتنا الشديدة إلى تحديد المرتكزات الأساسية التى ينطلق منها الفكر الإسلامى في مواجهة قضايا المجتمع المعاصر ومشكلاته ، وحدود كل مسلم في هذه القضية سواء كان محتسبا ومكلفا بهذا الأمر أو متخصصا في دفع المنكر ، وزرع المعروف وإشاعة الخير بين الناس.

إن قضية الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر لجلالها كانت من الصفات اللازمة لأنبياء الله ورسله ، ولرسولنا - علله السفة خاصة وهى من خصائص الملة الاسلامية الثابتة ، فهذا العمل عتد من بداية الدعوة إلى نهايتها ، ويواظب الداعى عليه مادام نفسه يترد بين جنبيه.

ويجب هنا التفرقة بين النقد البناء والتجريح ، فالأول محمود لأن المقصود منه التوجيه والاصلاح ومنه الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، أما الثاني فهو مذموم لأن الهدف منه الهدم والتشويه.

ولقد جاء في نهاية خطبة الرسول - ﷺ في حبجة الوداع قبوله «ألا هل بلغت. اللهم فاشهد. قال السامعون: نعم فقال عليه الصلاة والسلام فليبلغ الشاهد منكم الغائب»(١).

⁽١) صحيح مسلم، جـ٢ ص ٨٨٩، طبعة ١٣٧٤هـ - ١٩٥٥م.

فالامر بالمعروف والنهى عن المنكر احدى القسمات الحضارية فى عطاء الاسلام الذى يعتمد «الايجابية» المستمرة فى التعديل الدائم للسلوك اليومى للانسان والحياة للفرد والمجتمع والدولة من الفضائل إلى الأفضل ومن الشر إلى الخير ومن الخطأ إلى الصواب بحيث يعيش المجتمع الإنسانى فى عملية ترشيد يومية ودائمة تحميه من السقوط وتحول دون تأصل الخطأ والافساد فى الحياة وتحوله إلى مايشبه العادة والطبيعة فيصبح فى الاصلاح أشبه بالمستحيل أو على الأقل لايتم الاصلاح إلا بأقيم ثمن يدفعه المجتمع (١).

فالامر بالمعروف والنهى عن المنكر وسيلة عظيمة من وسائل الدعوة إلى الله تعالى ، تأمر الناس وترشدهم إلى مايجب عمله أو يحسن فعله وتناهم عما ينبغى للمسلم أن يبتعد عنه أو يتجنبه من قول أو عمل.

وقد حاول بعض الغيورين على العقيدة الإسلامية أن يصلحوا من شأن الأمة إلا أنهم لم يستطيعوا التخلص من التعصب لبعض الآراء الذاتية ، وانساقوا وراء من ينظر إلى الدين بنظرة جزئية وسطحية وكنا ننتظر منهم الاصلاح الكلى ما استطاعوا إلى ذلك سبيلا واذ بهم يجانبهم الصواب ويبتعدون عن طريق الجادة بقصد أو بغير قصد (٢). لذا لزم التوضيح الآتى:

الفسسرع الأول

معنى الآمر بالمعروف والنهى عن المنكر ومايشـبههما من الفاظ

المعروف: هو كل قول أو فعل ينبغى قوله أو فعله طبقا لنصوص الشريعة الإسلامية ومبادئها العامة وروحها .

وقد ورد لفظ المعروف في القرآن ثمانية وثلاثين مرة.

⁽١) الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، دكتور/ نشأت عبد الجواد ضيف، القاهرة ١٤١٥ه - ١٤١٥م، من مقدمة أ.د. عبد الصبور مرزوق، لهذا الكتيب الصغير.

۲) الامر بالمعروف والنهى عن المنكر، ص ١.

والمنكر: هو كل معصية حرمتها الشريعة سواء وقعت من مكلف أو من عير مكلف.

وقد ورد لفظ المنكر في القرآن الكريم ستة عشر مرة (١١). وهناك الفاظ تشبه المعروف والمنكر منها.

الحسبة: وهى جزء من الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وهى وظيفة دينية يقوم صاحبها بأمر الناس بالمعروف ونهيهم عن المنكر.

والنصيحة: هي أعم من المعروف وأشمل منه ، وهى أمر بمعروف ونهى عن متكر وزيادة.

ولقد عظم الرسول - عليه أمر النصيحة فقال «الدين النصيحة ، قلنا لمن يا وسول الله؟ قال لله ولرسوله ولكتابه ولائمة المسلمين وعامتهم»(٢).

والمعروف المطلوب الأمر به ، والمنكر المطلوب النهي عنه: على مسترى الأمة ليس كما يتصور البعض قاصرا على موضوع الجلباب واللحية ومسألة التدخين ... الخ. ولكنه تنبيه وتكليف بالواجب الأكبر الملقى على عاتق هذه الأمة التى ناط الحق -تبارك وتعالى- خيريتها بأهليتها للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر فى قوله تمالى: ﴿كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾ (٣).

فالمطلوب هنا عمل ضخم على المسترى العالمى حيث تقدم الأمة معروفها العظيم فى مختلف فروع الحضارة فى الافتصاد والسياسة والاجتماع والحرب والسيلام وبهذا يتحقق على أرض الواقع مفهوم عموم الرسالة كما يتحقق به مفهوم الكتمال الدين.

تكن من هم الذين يتهضون بهذا الأمر:

⁽١) التشريع الجنائي، لعبد القادر عودة، جـ ص

⁽٢) الجامع الصغير، للسيرطي، جـ٢ ص ١٨.

⁽٣) سورة آل عمران الآية: ١١٠.

الفسرع الثاني

حكــم الآمــر بالمعـــروف والنهــى عــن المنكــر

واقصد هنا الحكم بالنسبة للمسلمين وغيرالمسلمين المقيمين خارج ديار الاسلام ولاشك أن الذين يقومون بهذا الأمر؟ بعد أن يتأهلوا له هم علماء الأمة ليس فقط في الدين ، ولكن في السياسة والاقتصاد والاجتماع والحرب والسلام والعلاقات الأسرية والدولية وغيرها حتى يقف العالم على عطاء الإسلام فتهفوا أفئدتهم اليه.

ولاخلاف بين جمهور العلماء في أن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر فريضتان ولكن الخلاف في نوعيتهما ، هل هما فرض عين أو فرض كفاية.

وأرى أن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر يكون واجب عينى (١) في الحالات الاتبة:

١- اذا قامت الدولة بتنصيب احد العلماء المتخصصين للقيام بهمة الأمر
 بالمعروف والنهى عن المنكر مثلا في احدى الدولة الغربية غير المسلمة.

فانه يصبح القيام بهذه المهمة فرض عين على هذا العالم بحكم الولاية (٢).

(۱) الواجب العينى: هو ماطلب الشارع فعله من كل فرد من المكلفين ، أو من واحد معين. والأول كالصلوات الخمس ، والصوم ، والزكاة ، واجتناب المحرمات. والثانى مثل ماطلب من رسول الله - كان على وجه الخصوص كصلاة الضحى والمشاورة ، وغيرها من خصائص وجبت على ذاته و، عليه السلام ، دون غيره. وحكم الواجب العينى: لزوم الاتبان به من كل فرد من المخاطبين به ، ولا يسقط بفعل البعض ، فلاتبرأ الذمة إلا بفعل كل فرد من المخاطبين به . الحكم الشرعى التكليفى، المكتور/ صلاح زيدان، ص ٥٥، طبعة دار الصحوة للنشر.

(۲) الولاية في اللغة: تأتى على معان كثيرة. منها من ولاه إذا نصره وولى الشئ «ولى» عليه ولاية بالكسر والفتح وقبل الولاية بالكسر «السلطان» و «الخطة والامارة» والولى هو الذي يلى عليك أمرك.

والراجع من هذه المماني أن الولاية بمعنى النصرة . أو التي تطلق على مايتولاه الشخص والراجع من هذه المماني أن الولاية بمعنى النصرة . أو التي تطلق على مايتولاه الشخص ويقوم به من الأعسال، للصباح المنبر، ج٢ ص ٩٢٧ ، لسان العرب، ج٠٢ ص ٢٨٧ . القاموس، ج٤ باب الباء فصل الواو.

ثانيا: إذا كان المعروف في موضع تطبس معالمه الإسلامية والمنكر يقترف في، ولا يعرف ذلك الا رجل واحد فانه والحال كذلك - يتعين عليه الأمريالمعروف والنهى عن المنكر- كوجود عالم في بلد أجنبى أو منطقة صحراوية في بلد أجنبى.

يقول الملأ على القارئ «إن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر فرض كفاية إن علم به اكثر من واحد وإلا فهو فرض عين»(١).

ثالثا: إذا احتاج الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر إلى جدال واحتجاج ومناقشة. كان فرض عين على كل من يصلح للقيام بهذه المهمة.

يقول بعض العلماء «الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر فرض كفاية وقد يكون فرض عين اذا عرف المرء من نفسه صلاحية النظر والاستقلال بالجدال أو عرف ذلك منه»(٢).

وابعا: اذا وجد في بعض البلدان منكر ينبغى النهى عنه أو معروف ينبغى الأمريه ولكن لايوجد أحد يمكنه القيام بهذه المهمة الا واحد فقط كرئيس الدولة الاسلامية عالم من قوة عن طريق السفراء والرسائل والعلاقات الدولية، فيعتبر الامر بالمعروف والنهي عن المنكر هنا فرض عين عليه (٣).

(=) والولاية في الاصطلاح: هي سلطة شرعية على النفس ، أو على المال يترتب عليها نفاذ التصرف فيها شرعا. كشف الاسرار جاص ٣٢ ، طبع الاستانة. وعرفها بعض الفقها ، بأنها قوة شرعية يملك بها صاحبها التصرف في شئون غيره ، الولايات وأحكام القضاء في الاسلام الاستاذ الدكتور/ على البدري احمد الشرقاوي، ص ٥ ، دار النهضة العربية.

(١) المبين المعين لفهم الأربعين، ص ١٨٩، أشار إليه أ.د. نشأت عبد الجواد، ضيف في مؤلفه، الامر بالمعروف والنهي عن المنكر، ص ١٤.

(٢) - نفس المرجع السابق، ص ١٤.

(٣) فقد اهدر الرئيس الخوميني رئيس دولة ايران الاسلامية دم الكاتب البريطاني «سلمان رشدى» عندما الف روايته «آيات شيطانية» والتي اساء فيها إلى نبينا محمد - ﷺ واساء إلى العرب المسلمين ومن ينتمى اليهم وقد جاء في مجلة منبر الإسلامي السنة ٥٢ العدد ٩ رمضان ١٤١٤ه مارس ١٩٩٤م «هولندا تتبرأ من سلمان رشدى» صرح وزير خارجية هولندا «كوتماتي» بأن بلاده لاتعتزم القيام بأى دور من أجل ألغاء عقوية الاعدام على الكاتب البريطاني المرتد سلمان رشدى. وقال في تصريح له اذاعه راديو هولندا بأن بريطانيا هي المسئولة عن ذلك لأن سلمان رشدى يحمل جنسبتها».

يقول ابن تيمية عن فرض الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر «وهو فرض على الكفاية ، ويصير فرض عين على القادر الذي لم يقم به غيره» (١١).

وكان الامام الغزالي يقرر نفس المعنى فقد قال «إن الأمربالمعروف والنهى عن المنكر واجب ، وإن فرضه لايسقط مع القدرة الا بقيام قائم به»(٢).

خامساً: أمر الإنسان المقيم بالبلاد الإسلامية غير الاسلامية لنفسه بالمعروف ، وكف نفسه عن فعل المنكر ، كذلك أمره لزوجته أو ولده ، أو غلامه ، وكل من يعول ، يعد من فروض العين أيضا.

يقول بعض العلماء «قد يتعين كما اذا كان في موضع لايعلم به إلا هو ، أو لا يتمكن من إزالته إلا هو وكمن يرى زوجته أو ولده أو غلامه على منكر أوتقصير في المعروف» (٣).

فيجب على كل مسلم يقيم فى بلد غير اسلامى أن يستخدم سلطته فى تغيير المنكر باليد فى كل أمر يراه من المنكرات التى حرمها الشرع ، فاذا ترك بعض اولاده الصلاة مثلا -أو الصيام ، أو غير ذلك من الواجبات الشرعية ، فمن حق الأب هنا استعمال القوة فى إجباره أحد أولاده اذا صدر منه شئ من هذا القبيل على أن يوجهه إلى الطريق السوى. وذلك لأن الافراد العاديين يدخل فى حدود ولايتهم

وأيضا فقد اعلنت وزارة الخارجية الفرنسية تأجيل زيارة الرئيس الإيراني محمد خاتمي لفرنسا بسبب غضب المسئولين الايرانيين من رفض ديوان المراسم بقصير الالينزية منع الضيوف الفرنسيين من شرب الخمر اثناء العشاء الذي كان سيقيمه الرئيس الفرنسي جاك شيراك لنظيره الايراني وهذا المرقف من الايرانيين يعتز به كل مسلم ويشيد به ، فان أدني مراتب اكرام الضيف هو مراعاة شعوره واحترام تقاليده. وهناك قدر مشترك من الموائد نلتقي عليه جميعا ، فلماذا الاصرار على تناول الخمور من جانب واحد هو جانب صاحب الدعوة . جندا لو تنبه المسئولين في كل البلاد الاسلامية إلى ضرورة الاعتزاز بالدين والحرص على القيم وتقديم الصورة المثلى لتعاليم الاسلام في سلوكهم واخلاقهم، اللواء الإسلامي، السنة التاسعة عشر ، العدد ٤-٩، الخميس ٤ صغر ١٤٤٠ه - ٢٠ مايو سنة ١٩٩٩م، ص ٢٦١٣.

⁽١) مجمرع فتاوى ابن تيمية، جـ١٤، ص ٤٧٢.

⁽٢) احياء علوم الدين، جـ٤ ص ١١٨٧، طبع دار الشعب.

⁽٣) شرح صعيع مسلم، ج٢ ص ٢٣.

التغيير باليد ، وهو بهذا الفعل بعد قدورة حسنة ومثل طيب ولكن يجب التنبيه إلى أن الحدود وهى حق الله تعالى وإن كان فيها حق للعباد أيضا ، إلا أن الذى يقيمها ويحرسها ويخاصم فيها هو الإمام أو من يوليه الامام ولايصح أن يقوم بها أفراد الناس لئلا تتحول المصلحة من إقامة الحد إلى مفسدة وفوضى وفتن بين الناس، وهذا موضع اتفاق بين العلماء بالنسبة للاحرار (١).

وفيها عدا الحالات السابق ذكرها يكون الامر بالمعروف والنهى عن المنكر واجب كفائى (٢) فالمطلوب تحقيقه ولو من بعض الأفراد فاذا فعله البعض سقطت الفرضية عن الآخرين.

وقد استدل العلماء على أن الأمريالمعروف والنهى عن المنكر فيما عدا الحالات المذكورةمن الواجبات الكفائية بما يلى:

أولا: قال تعالى: ﴿ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر﴾(٣).

وجه الدلالة من الآبة الكريمة:

أن الله تبارك وتعالى قال فى الآية الكرعة ﴿ ولتكن منكم أمة ﴾ وهذا يقتضى أن يكون القائم بهذا الواجب بعض افراد المسلمين وليس كلهم ، فدل ذلك على أنه من الواجبات الكفائية إذا قام به البعض سقط الواجب عن الباقين (٤).

⁽١) من فقه السنة في الحدود، أ.د. محمد نبيل غتايم، دار النصر للتوزيع والنشر، ص ٧٢.

⁽٢) هو منظلب حصوله من غير نظر إلى من يفعله . وقيل إنه: من طلب الشارع حصوله من مجموع المكلفين لامن جميعهم وذلك مثل الجنهاد ، فالفرض منه إعلاء كلمة الحق وذلك يتحقق بفعل البعض، كبدء السلام ورده ، وعلم الصناعات اللازمة للمجتمع وصلاة الجنادة وغيرها.

وحكمه: أند يسقط عن جميع المكلفين بفعل واحد منهم له ، ويأثم الجميع بتركهم جميعا له، فهي أشياء لابد منها للأمة ، ولايتوقف وجودها على معين ولايلزم الكل القيام بها، الحكم الشرعي التكليفي، أ.د. صلاح زيدان، ض ٥٥.

⁽٣) سورة أل عمران الآية: ١٠٤.

⁽٤) القضايا/الثلاث، لاستاذنا الدكتور/ محمد رأفت عثمان، ص ٢٤، دار الفضيلة - دبى - دولة الامارات العربية ١٤٠١هـ - ١٩٨٩م.

كالجهاد في سبيل الله وغسل الموتى وتكفينهم ، والصلاة عليهم ، ودفنهم ، ولولا أنه فرض كفاية لماسقط عن الآخرين بقيام البعض به.

ومن السنة النبوية الشريفة:

ما رواه أبو سعيد الخدرى رضى الله عنه عن رسول الله - على الله عنه عن رسول الله - الله قال: «من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه ، فان لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الأيمان» (١).

وروى حذيفة عن رسول الله - الله عن رسول الله عن رسول الله عنه أنه قال: «والذى نفسى بيده لتأمرن بالمعروف ، ولتنهون عن المنكر ، أو ليوشكن الله تعالى أن يبعث عليكم عقابا منه، ثم تدعونه فلا يستجاب لكم»(٢).

وأما المعقول:

فان امة الاسلام تميزت على سائر الأمم ونالت درجة الخيرية بشهادة رب البرية لاسباب منها:

قيامهم بواجب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر قال تعالى: ﴿كنتم خير أمة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾ (٣).

فتلك هي مرشحات الخيرية ، وبالمحافظة عليها تظل لها المكانة العالية والمنزلة السامية ، وبالتقصير فيها تنحدر المكانة وتلك سنة الله في خلقه.

فبنوا اسرائيل استحقوا اللعن لإهمالهم واجب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

⁽۱) صحيح مسلم كتاب الايمان باب بيان كون النهى عن المنكر من الايمان، جـ١ ص ٣٩ طبعة عيسى الحلبى ، الجامع الصغير، جـ٢ ص ١٧١.

⁽٢) الجامع الصغير، ج٢ ص ١٢٢.

 ⁽٣) سورة آل عمران الآية: ١١٠.

قال تعالى: ﴿لعن الذين كفروا من بنى اسرائيل على لسان داود وحيسى بن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون ، كانوا لايتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون﴾(١) والعبد من اتعظ بغيره.

وامتنا اليوم قد تكالب عليها الأعداء ، ورموها بسهام الاغلال فأثرت فيها ، واساعوا الفواحش والمنكرات فراجت بينها ... وهي على خطر عظيم ، تحتاج إلى من يوقظها ، ويقدم لها طوق النجاة ، ويأخذ بيدها إلى بر الأمان ولانجاة ولا امان إلا في الإسلام ، والقيام بفرائض الاسلام وعلى رأسها فريضة الأمر بالمعروف والتهي عن المنكر (٢).

ومن هنا يتحتم على كل من يستطيع أدا، هذه المهمة القيام بها حيثما دعت الضرورة إلى ذلك ، وإذا حدث تقصير أو تهاون أو تقاعس من الجميع حالة ما إذا كان فرض كفاية يأثم الجميع ، ونخص بالذكر منهم المجموعة المتمكنة ما دامت قد أهملت بلا عذر ولاخوف.

يقول إمام الحرمين الجوينى مبينا أن طريق الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر من طرق اصلاح الأمة ليس قاصرا على الحكام بل هو لجسميع الأمة حكاما ومحكومين: وفلا يتخصص بالأمر بالمعروف الولاة ، بل ذلك ثابت لآحاد المسلمين، والدليل عليه الاجتماع ايضا ، فان غير الولاة من المسلمين في الصدر الأول ، والعصر الذي يليه كانوا يأمرون الولاة بالمعروف ، وينهونهم عن المنكر مع تقرير المسلمين إياهم ، وترك توبيخهم على التشاغل بالأمر بالمعروف من غيسر تقليد ولاية (٣).

⁽١) سررة المائدة الآية: ٧٨ ، ٧٩.

⁽١) حول الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، د. توقيق الواعى، دار التوزيع والنشر الاسلامية، ص٧.

⁽۲) الارشاد الى قواطع الله فى أصول الاعتتاد، لامام الحرمين الجوينى، تحقيق الدكتور/ محمد يوسف مرسى، وعلى عبد المنعم عبد الحميد، ص ٣٦٨، اشار البه استاذنا الدكتور/ محمد رأفت عثمان فى مؤلفه القضايا الثلاث، ص ٢١.

القسرع الثالث

مراتسب الانكسار

لقد وضع رسول الله - ﷺ - درجات المنكر وبين مراتب الإنكار في الحديث الشريف بقوله: «من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان» (١١).

ولمعرفة كيفية الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر نتبع الخطوات والدرجات الآتية:

الدرجة الأولى: التغييير باليد:

وهذه الدرجة هي أعلى الدرجات ، حيث تكون حاسمة في دفع المنكر وازالة خطره ، كما لايقدر عليها إلا الاشداء وأولو العزم ، كما يشترط في هذه الدرجة أن يصاحبها أقصى درجات الحكمة والوعى والتجرد من الهوى.

والذى له سلطة التغيير باليد أى بالقوة ، هو الحاكم ، بل هو واجبه الذى طالبه به الشرع لأنه المسئول الأول عن كل ما يؤدى إلى تحقيق مصالح الأمة ، وإلزامها بالسير على طريق الله ومنهاج شريعته.

قال القرطبي «قال العلماء: الأمر بالمعروف باليد على الأمراء ، وباللسان على العلماء ، وبالقلب على الضعفاء يعنى عوام الناس»(٢).

ولهذا يقول ابن تيمية: «فذووا السلطان أقدرهم من غيرهم ، وعليهم من الوجوب ماليس على غيرهم ، فأن مناط الوجوب هو القدرة فيجب على كل انسان بحسب قدرته قال تعالى: ﴿فَاتَقُوا الله ما استطعتم﴾ (٣).

⁽۱) صحیح مسلم بشرح النووی، جـ۲ ص ۲۲.

 ⁽۲) الجامع لاحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن احمد الانصاري القرطبي المتوفى سنة ۱۷۱هـ،
 مطبعة دار الكتب المصرية ، وطبعة دار الشعب بالقاهرة، جـ٤ ص ٤٩.

 ⁽٣) سورة التغابن الآية: ١٦. ويراجع مجموع فتاوى ابن تيمية، جـ١٤ ص ٤٧٢.

مرحلة التغيير باللسان:

اذا لم يستطيع الإنسان العادى أن يغير باليد ما هو فى حدود ولابته انتقل الواجب إلى المرتبة الشانية وهى التغيير باللسان ، أى بالكلام ويدخل فى هذا مايكته الكاتب فى الكتب ، والمقالات التى تنشرها الصحف والاحاديث الدينية فى الإذاعة والتلفزيون ، وخطبة الجمعة ، واقامة الندوات والمحاضرات التى تعمل على نشر الوعى باحكام الاسلام ، وكل جهد بالقول يبذل فى سبيل مصلحة المسلمين وعلاج عيوب المجتمع(١).

مرتبة التغيير بالقلب:

اذا لم يستطيع الانسان أن يؤدى هذا الواجب باللسان فهو مطالب أن ينكر ما يراه بقلبه ، فلا يكون راضيا بمايقع من مخالفات للشرع لايستطيع تغييرها لا باليد ولاباللسان وهذه هي المرتبة الثالثة التي تسقط عن المكلفين وقد قال عنها رسول الله - كان وذلك أضعف الأيان» لأن أضعف الايان أن لاتكون راضيا بما يحدث من معصية لله عز وجل.

فانكار المنكر بالقلب مطلوب من كل المكلفين المقيمين بالبلاد غير الإسلامية، بلا استثناء ، على كل حال.

ولايجوز لهم ترير قعودهم عن هذا الواجب ويتنصلون من هذه المسئولية الملقاة على عاتقهم ، استنادا إلى ظاهر قوله تعالى: ﴿يا أَيها الذّين آمنوا عليكم انفسكم لايفسركم من ضل إذا اهتديتم إلى الله مرجعكم جميعا فينبتكم بما كنتم تعملون ﴾ (٢).

ذلك لأن الآية لاحجة لهم فيها ، لأنها شرطت اهتدا مهم والمؤمن لايكون مهتديا حتى يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، فاذا فعل ذلك فقد اهتدى ، ولايضره حينئذ من ضل الطريق وابتعد عن الصواب.

⁽١) القضايا الثلاث، ص ٣٥.

⁽٢) سورة المائدة الآية: ١٠٥.

والدليل على ذلك:

أن بعض الناس حاول أن يثنى عزائم المسلمين الأوائل عن فكرة الأمربالمعروف والنهى عن المنكر استنادا إلى هذه الآية الكرعة نما دفع أبا بكر الصديق -رضى الله عنه- إلى تفسيرها ونفى الشبهة عنها فجمع الناس فى المسجد وصعد المنبر ووضح لهم مفهرمها فقال: «أيها الناس إنكم تقرأون هذه الآية وتؤولونها على خلاف تأويلها وأنى سمعت رسول الله - على يقول "إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم الله بعقاب منه" »(١).

وكان عبد الله ابن مسعود -رضى الله عنه- يقول: «إن من أكبر الذنوب عند الله أن يقال للعبد اتق الله فيقول: عليك نفسك»(٢).

فهذا الفهم السقيم يغضب الله ورسوله لأن مقتضاه: تعطيل الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وحينئذ تأثم الأمة كلها (٢).

شروط الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر:

الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر: هو اصلاح وتقويم وتربية حسب تعاليم ووفق رسالة ، يحتاج إلى معرفة ودراية وبحث ونظر وتمييز ، كما يحتاج من الراعى أو الأمر إلى فهم وذكاء وفطنة وصبر وحيلة. ومن ثم وضع الفقهاء شروطا للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

اولا: شروط الآمر والناهي:

اشترط العلماء في الآمر بالمعروف والناهي عن المنكر أن يكون مكلفا مسلما بالغا.

⁽۱) تفسير القرآن العظيم للإمام الحافظ عماد الدبن ابو الفدا اسماعيل بن كثير المتوفى سنة ٧٧٤ه، ج٢ ص ١٨١ ، المكتبة التوفيقية..

⁽٢) الامر بالمعروف والنهى عن المنكر، لابي بكر الخلال تحقيق عبد القادر عطا، ص ٤٦.

⁽٣) تحقة المريد، ض ٢٠٢ - ٢٠٣٠

وقد ركز جمهور الفقهاء على اشتراط أن يكون الآمر عالما بالمأمور به والمنهى عنه -خاصة فى القضايا التى تحتاج إلى إعمال الذهن والعقل-، فانه ربما يأمر بنكر ، وربما ينهى عن معروف ، أما اذا كان فى الواجبات الظاهرة أو المحرمات المشهورة فلا يشترط العلم التفصيلي ويكفى قيام مجموعة من الناس بهذه المهمة فى أى مستوى معين من الثقافة.

وقد قرر العلماء أن الآمر بالمعروف والناهي عن المنكر اذا غلب على ظنه أنه سيساب بضرر لا يحتمل في نفسه ، أو ماله ، أو اهله ، فلا يجب عليه حينئذ وان غلب على ظنه أنه سيعرض غيره أيضا للأذى فليس له أن يأمر أو ينهى أو أن يكون انكاره لشئ ما سيؤدى إلى فعل منكر اكبر منه أو أشد ، كأن ينهى عن شرب الخمر مثلافيؤدى نهيه عنه إلى قتل النفس أو نحوه ، فليس عليه حينئذ إلا الإنكار بالقلب(١).

مايشترط في المأمور به والمنهى عنه:

يشترط في المنكر الذي تجب إزالته أو النهي عنه عدة شروط من أهمها:

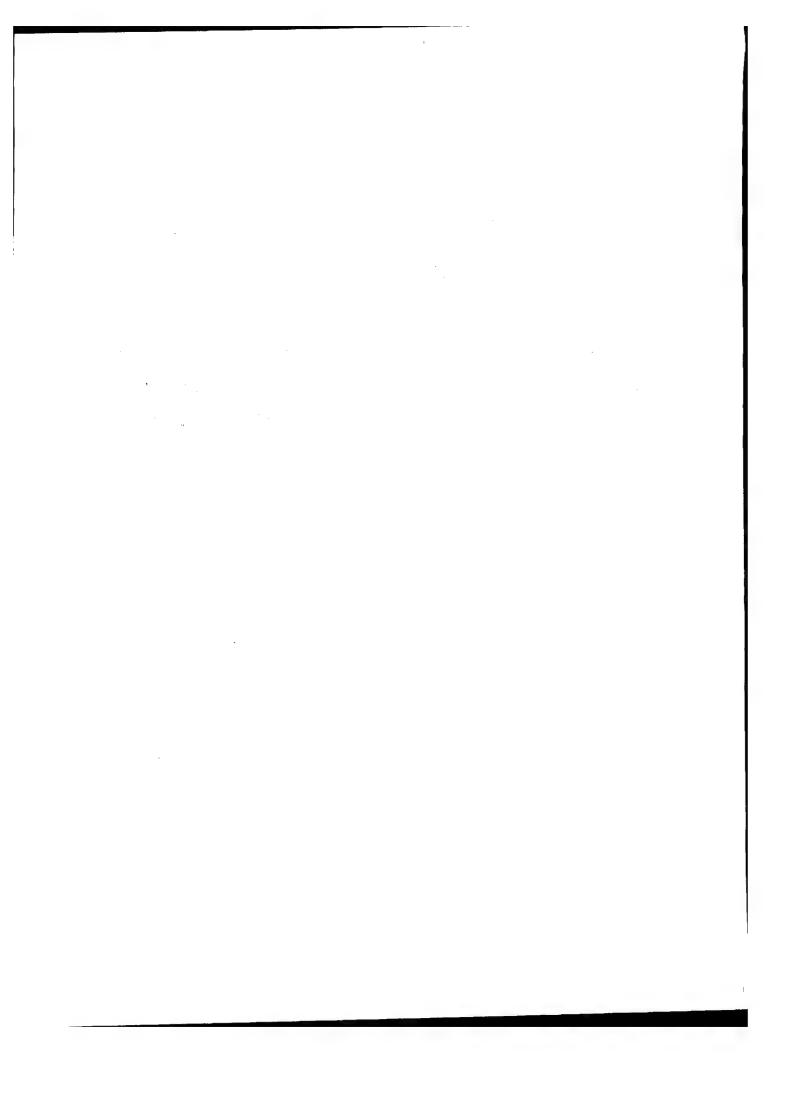
١- أن يكون الشئ المنكر متفقا على انكاره من الفقهاء جميعا ومن ثم
 فالقضايا الخلافية بين الفقهاء ليست من المنكرات التى يجب النهى عنها مثل صلاة
 ركعتين تحية للمسجد لمن يدخله والامام يخطب أومسح كل الرأس فى الوضوء.

لأنه سواء قلنا مع بعض العلماء أن لكل مجتهد نصيب في المسائل الاجتهادية ، وهذا هو الرأى المختار عند كثير من المحققين أو اكثرهم ، أو قلنا مع البعض الآخر ان المصيب واحد والمخطئ غير متعين لنا والإثم مرفوع عنه.

فعلى الرأى الأول كل الآراء في المسائل المعتملة تعد صحيحة ، لاننا لانكلف إلا عا في وسعنا ما دمنا قد بذلنا الجهد في التعرف على الحكم الشرعي.

وعلى الرأى الثاني يوجد رأى صحيح ، وبقية الأراء على خطأ لكننا لانعلم

⁽١) شرح صحيح مسلم للتووي، جـ٢ ص ٢٥٠.



المبحث الثالث

مفعوم النظام العالمي الجديد دالعـــــولة، وموقف الفقه الإسلامى منه

نمهيد:

المؤرخ الفرنسى واليكسيس دى توكفيل» كان قد تنبأ سنة ١٨٣٥م وبأفول معظم القوى العظمى ، وبزوغ نجم كل من امريكا وروسيا » وسخر البعض وضحك الجسيسمع من هذه النبؤة ووصفوها بأنها ونبسؤة منجنون » لأن الظروف ، والواقع السياسى، وقتذاك لايشجع على تصديق مثل هذه الأحلام البعيدة.

و«اليكسيس» لم يقل ذلك من فراغ ، وهو العارف بتقلبات التاريخ وقوانينه لأنه ربط آرائه بأهمية إدراك «الأثر الجغرافي في صنع حضارة الأمم» وموقع أمريكا وروسيا الجغرافي يغرى الرجل ، ويغرى غيره ، بأن يقول اكثر من ذلك.

ثم حدث فى أعقاب الحرب العالمية الثانية وماتلاها من ظروف عالمية ودولية، تغيرات قومية وسياسية واقتصادية واجتماعية واسعة المدى ، حتى أصبح الامر يتعلق عا يطلق عليه والنظام العالمي الجديد».

وبالفعل ظهرت الولايات المتحدة كقرة عسكرية وحيدة لزعامة العالم الجديد لأنها تمكنت من:

١- زحزحة الاتحاد السوڤيتى السابق عن موقعه المتميز ، منذ ظهوره كقوة التحادية بعد مؤتمر بالطا سنة ١٩٤٥ على الرغم من احتفاظه ببعض مصالحه الدولية السابقة.

٢- التخلص من الأسلحة النووية التي تعتبر «كابوس أوربا المرعب» واعداد نظام دفاعي محدود بالقذائف في الإطار الصارم لمعاهدة القذائف المضادة للقذائف التسبارية ، والتخلي عن نظام «بريلبات بيليز».

وهو نظام نشر شبكات دفاعية شاملة تنطلق من الفضاء وأول مادعا إليه الرئيس الامريكي السابق «ريجان».

٣- تبنى معايير جديدة فى التعامل الاقتصادى ، وتأييد اتفاقيات «التجارة الحرة والمتوسطة» ومنها معاهدة التجارة والتعريفات الجمركية الجات ونقل المادة «سبوير ٣٠١» ، «وهى المادة التى تفرض عقربات على المنافسين وخصوصا الأوربيين». من قانون التجارة إلى القانون الدولى العام كقاعدة عرفية فى التعامل الدولى.

وهذا النظام العالمي الجديد يسمى بالعولمة.

وقد ظهرت «العولمة» كمصطلع جديد منذ أواخر عقد الشمانينات من هذا القرن ، ومنذ ظهور هذا المصطلع وبرز على الساحة الدولية لم يلبث أن تحول من النظرية إلى التطبيق بسرعة مذهلة.

وقد انطلق هذا المصلطع من الغرب مصحربا بدعاية منظمة لترويجها وخاصة بعد انهيار النظام الشيوعى وظهور المتغيرات العالمة المتسارعة التى أحدثت إنقلابا في طوائف القيوى الدولية وتغييبرات هائلة في الأنظمة السياسية والأوضاع الإقتصادية في العالم وأفرزت واقعا جديدا في مختلف المجالات.

وقد ظهرت «العولمة» كمفهوم فى أدبيات العلوم الاجتماعية الجارية كآداة تحليلية لوصف عمليات التغيير فى مجالات مختلفة يتحاشى بعض فلاسفتها ومروجيها إدخال الدين ضمن تلك المحاولات ، فهم يحصرونها فى مجالات السياسة والاقتصاد والثقافة والاتصال وأنها تقوم على أربع عمليات أساسية هى:

- ١- المنافسة بين القوى العظمى.
 - ٢- الابتكار التكنولوچي.
- ٣- انتشار عولمة الانتاج والتبادل.

٤- التحديث^(١).

والحديث عن مفهوم هذا النظام الجديد وموقف الفقه الإسلامي منه في هذا المبحث ينقسم إلى مطلبين:

المطلب الأول: التعريف بالنظام العالمي الجديد. المطلب الثاني: موقف الفقد الإسلامي من النظام العالمي الجديد.

المطلب الآول تعريف النظام العالمى الجديد, دالعـــــــولة،

دخلت كلمة العولمة حديثا في لغتنا العربية من خلال ترجمة مصطلح -Glabal ization

وكأى مصطلح مستورد فإن الترجمة الخرفية أو المعنى اللغوى لايفيد كثيرا في فهم المضمون:

لذلك كان من قبيل السذاجة أن نختلف حول الكلمة المستوردة هل هي عولمة أو كوكبة دون فحص مضمونها.

إن مضمون أى مصطلح جديد لن يتضع إلا من خلال رؤية واضحة للأطر الثقافية والاقتصادية والاجتماعية ... الخ.

التى احاطت بولادته مكانا وزمانا. ولايخفى على الجميع أن هذا المصطلح قد نشأ فى العالم الغربى المتقدم فى الحقبتين الأخيرتين من القرن العشرين من خلال الأطر المختلفة التى تعكس تجربته التاريخية وحضارته الحالية واتجاهاتها المستقبلية.

واذا اردنا أن نضع تعريف دقيق لمصطلح «العولمة» فسنجد أن هناك تعريفات

⁽۱) الخطاب الاسلامي في ظل الصولمة الدكتور/ عبد الصبور فاضل، مجلة الوعى الإسلامي، العدد ۲۸۸ ذو الحجة ۱۶۱۸هـ - ابريل ۱۹۸۸م، ص ۱۸.

متعددة لهذا المصطلح.

فقد عرفها البعض بأنها «تصف وتعرف مجموعة من العمليات التي تغطى أغلب الكوكب أو التي تشيع على مستوى العالم».

من هنا نرى أن العولمة لها بعد مكانى ، لأن السياسة والانشطة الاجتماعية الأخرى أصبحت تبسط رواقها على كل انهاء المعمورة.

ساعد على ذلك التقدم الهائل في وسائل الاتصال وقدرتها على اختراق المدود من خلال الفضائيات التي حولت العالم «الي غرفة عالمية صغيرة» بدلا من «القرية العالم».

فالعولمة تعد واحدة من أهم الظواهر التى فرضت نفسها مؤخرا على الساحة الدولية وواكبت الظروف الجديدة التى نشأت فى عالم تلعب فيه الاقمار الصناعية والقنوات الفضائية والبث المباشرة دورا محوريا فى تشكيل الاتجاهات وتغيير السلوكيات والتأثير على الرأى العام(١).

وهناك محاولة نظرية في شأن العولمة قام بها «جيمس روزناو» أحد أبرز علماء السياسة الأمريكيين حيث يرى أن مفهوم العولمة يقيم علاقات بين مستويات متعددة للتحليل ، الاقتصاد ، السياسة ، الثقافة ، الأيديولوچية ، وتشمل إعادة تنظيم الانتاج ، تداخل الصناعات عبر الحدود ، انتشار اسواق التمويل ، قائل السلع المستهلكة لمختلف الدول ، نتائج الصراع بين المجموعات المهاجرة والمجموعات المقيمة ، ثم يستدرك قائلا: في ظل ذلك كله فان مهمة ايجاد صيغة مفردة تصف كل هذه الانشطة تبدو عملية صعبة وحتى لو تم تطوير هذا المفهوم فمن المشكوك فيه أن يتم قبوله أو استعماله بشكل أوسع.

والبعض ينظر إلى تعريف العولمة من ناحية البعد الاقتصادى أو

⁽١) الرسالة الاعلامية بين العالمية والعولمة، أ.د. محى الدين عبد الحليم، ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر الاعلام الدولى وقضايا العالم الاسلامى، القاهرة - رابطة الجامعات الاسلامية ٢٩/٢٨ نوفمبر سنة ١٩٩٨م.

ما يطلق عليه العرلمة الاقتصادية Ecanomic Globalization:

فيرى أنها «تحرر العلاقات الاقتصادية القائمة بين الدول من السياسات والمؤسسات القومية والاتفاقيات المنظمة لها بخضوعها التلقائي لقرى جديدة ، أفردتها التطورات التقنية والاقتصادية ، تعيد تشكليها وتنظيمها وتنشيطها بشكل طبيعي على مستوى العالم بأكمله كوحدة واحدة»(١).

ويقصد بالعولمة الاقتصادية تحرير نظام التجارة العالمية ومن ثم إقامة سوق عالمية كبيرة تضم كل من الدول المتقدمة والدول الساعية للنمو وهى سوق واحدة مفتوحة لكافة القوى الاقتصادية في العالم وفقا لمبدأ المنافسة الحرة وتحرير التجارة.

لهذا كان من اللازم لقيام هذا النظام العالمى الجديد إنشاء منظمة التجارة العالمية من أجل أن تقوم بالدور الرئيسى في مفاوضات التجارة العالمية وفقا للقواعد والضوابط المتفق عليها بشأن العلاقات التجارية بين الدول الأعضاء داخل المنظمة ، حتى يحدث إنتعاش وغو للتجارة العالمية وكذا للإقتصاد العالمي.

ولاشك أن هذا الاتجاه العالمي سيساعد على زيادة الانتاج العالمي ورفع الكفاءة الانتاجية وأن الفوز فيه للدول التي تتميز بميزات نسبية في الانتاج والتقدم التكنولوچي ، وهذه هي الدول الصناعية المتقدمة والتي سيعود عليها هذا النظام بالنفع الكبير.

أما الدول المتخلفة أو الساعية للنمو «ومنها الدول العربية والاسلامية» لاشك أنها ستعانى الكثير من المصاعب والمشاكل من جراء هذا النظام ، حيث انها لاتسطيع أن تنافس الدول الصناعية والمتقدمة في الأسواق المفتوحة. ونظرا لأن الدول العربية والإسلامية قد انضعت وبشكل جماعي تقريبا للنظام الجديد تحت مظلة منظمة التجارة العالمية فانه لابد أن تسعى هذه الدول إلى إيجاد مخرج لها نحو قيام تكامل اقتصادى بينها من أجل العمل على النمو الاقتصادى والوحدة

⁽١) نحو سياسة اقتصادية موحدة للعالم الاسلامي في مواجهة العولمة، أ.د. عبد الرحمن يسرى، ورقة العمل السابق الاشارة البها، ص ٤.

السياسية.

وليس هناك حل آخر لها سوى ذلك فى ظل الاتجاه العالمي الحالى بقيام الكيانات الاقتصادية الكبيرة بين دول العالم المتقدم ولامكان للدول الصغيرة أو الكيانات الصغيرة فى ظل هذه التكتلات.

ولكن المشاهد حاليا أن هذه الدول العربية والاسلامية تعانى من بعض المشاكل والمعرقات لاقامة هذا التكامل الاقتصادى ولكن فى الوقت نفسه نرى أن هذه الدول لديها الامكانات الاقتصادية اللازمة لنجاح هذا التكامل.

والسؤال هنا هل تستطيع الدول الإسلامية أن تتغلب على المشاكل والمعرقات التي تقف حائلا أمام قيام تكامل اقتصادي بينها ومن ثم تستطيع اقامة كيان إقتصادي كبير أم ماذا؟(١).

ومن ثم قان صياغة تعريف دقيق للعبولة تبدو مسألة شاقة نظرا لتعدد تعريفاتها والتي تتأثر كثيرا بانحيازات الباحثين وفقا لايديولوچياتهم واتجاهاتهم إزاء العولمة رفضا أو قبولا.

وأرى أن العولمة تعنى جعل الشئ على مستوى عالمى ، أى نقله من حيز محدود إلى آفاق اللامحدود واللامحدود هنا يعنى العالم كله فيكون إطار الحركة والتعامل والتبادل والتفاعل على اختلاف صوره السياسية والاقتصادية والثقافية فيجازو الحدود الجغرافية المعروفة للدول المختلفة.

وهذا المعنى يجعل العولمة تطرح ضمنا مستقبل الدولة القومية وحدود سيادتها ودورها سواء على المستوى الداخلى أو الخارجي ومن ثم فانه كلما اكتسبت العولمة نفرذا وهنت الحواجز بين الدور وضعفت قلاع الثقافات المحلية والقومية

⁽۱) امكانيات ومعوقات التكامل الاقتصادى بين الدول الإسلامية، أ.د. اسماعيل شلبى، بحث مقدم إلى المزقر الدولى حول واقتصاديات الدول الإسلامية في ظل العولمة» مركز صالح كامل، من ۱۷ - ۱۹ من المحرم ۱٤۲۰ه، ص ۳.

وسقطت الحصون المنيعة التي كانت تحيط بها(١).

ومن ثم فان العولمة تعنى أن تصير بلدان العالم المختلفة خاضعة لنظام عالمى مسير بقوانين طبيعية حتمية ، فتنصهر فيه اقتصاديات هذه البلدان بلا سياسات قرمية وعا يحقق مصالح الجميع.

هذا هو مايفهمونه أو ربا ما يريدونه من «العولمة» في العالم الغربي الذي يقود قاطرة الحضارة في عصرنا الحاضر.

المطلب الثاني موقـف الفقـه الإســلامي من النظام العالمي الجديد دالعولمة،

نمهيد:

لقد أدرك العالم الشالث في خضم مرحلة الحرب الباردة أنه ضحية لعبة التوازنات الدولية السابقة ، التي استنفذت ثرواته وخبراته.

ولم يجد خيارا أمامه غير خيار العمل المشترك لتعم منطقته وشعوبها الأمن والسلام ، بعيدا عن الانحياز إلى الشرق أو الغرب وصراعات مصالحها.

ومع ظهور النظام العالمى الجديد اصبع من الواجب على سكان العالم الثالث الرجوع إلى الهوية الاسلامية المسلوبة وبعث الحياة فيها من جديد واستقراء التاريخ، وفهم التراث فهما واعيا وموضوعيا.

واظهار موقف الفقه الإسلامي خاصة والشريعة الإسلامية عامة كنظام عالمي من النظام العالمي الجديد يتطلب منى اظهار اوجه الفرق بين النظامين. ثم التعقيب عليها في الفروع الآتية:

⁽١) الرسالة الاعلامية بين العالمية والعولمة، أ.د. محى الدين عبد الحليم، وقد اشار إلي مقال، أ. هاله مصطفى، مجلة السياسة الدولية، عدد اكتوبر سنة ١٩٩٨م، ص ٢٤٣.

الفرع الأول: التعريف واللغة المستحدثة.

الفرع الثاني: العالمية.

الفرع الثالث: الصلاحية.

الفرع الرابع: الشمول.

الفرع الخامس: الاسس والمبادئ.

الفرع السادس: التعقيب وموقف الفقه الإسلامي.

الفرع الآول

التعريف واللغة المستخدمة

تمهيد:

موقف الفقه الاسلامي من النظام العالمي الجديد يتطلب منا التعريف بكلا النظامين مع بيان اللغة المستخدمة فيهما.

وقد سبق في المطلب الأول من هذا المبحث التعريف بالنظام العالمي الجديد فلا داعي لتكراره هنا.

وبالتالى اشير إلى التعريف بالاسلام كعقيدة وشريعة ثم اشير إلى اللغة المستخدمة في النظامين كما يلى:

أولا: التعريف بالدين الإسلامي.

ثانيا: اللغة المستخدمة في النظامين.

اولا: التعريف بالدين الإسلامى:

الإسلام ديننا(١) الخالد العظيم ورسالة السماء إلى محمد بن عبد الله

⁽۱) لبيان مفهوم الدين باختصار أقول: «إذا كان الايان يعد فطرة أصلية في نفس الإنسان وضرورة حياتية يغذيها الأمل ، فان معنى ذلك أن الانسان متدين بطبعه ومن هنا فان من عسرف الانسسان بقوله «الانسسان حيسوان مستدين» لم يكن مسجسانسا للصسواب. (=)

وهناك العديد من التعريفات لمفهوم الدين نكتفى فقط بذكر واحد منها أشار إليه «التهانوي» في كتابه كشاف اصلاحات الفنون.

حيث يقول: «الدين وضع الهى سائق لذوى العقول باختيارهم إلى الصلاح فى الدنيا والفرح فى الآخرة. ويطلق على ملة كل نبى ، وقد بختص بالاسلام. والدين يضاف إلى الله لصدوره عنه وإلى النبى لظهوره منه ، وإلى الأمة لتدينهم به وانقيادهم له»(١).

(-) العقيدة الدينية وأهميتها في حياة الانسان للاستاذ الدكتور/ محمود حمدي زقزوق، كتيب صغير، هدية مجلة الأزهر - عدد شهر رجب سنة ١٤١٥هـ، ص ١٦. فالانسان هو الكائن الوحيد الذي ينزع بطبعه إلى التدين عن وعي وإدراك ، والتدين مرتبط

بدين، والدين قد يكون حقا وقد يكون باطلا.

ولهذا رأينا الحق تبارك وتعالى يقول في القرآن الكريم على لسان سيندا محمد - على أن الكريم على لسان سيندا محمد - على أن القائد مع المكين الوثنيين : ﴿لكم دينكم ولى دين﴾، سورة الكافرون الآية: ٦.

فوصف معتقدهم الباطل بأنه دين.

ولكن القرآن من ناحية اخرى عندما يطلق لفظ الدين معرفا فانه يقصد به الدين الحق وفى ذلك يقول الله تعالى: ﴿إِنَّ الدينَ حند الله الإسلام﴾، سورة آل عمران الآية: ١٩. والدين في اللغة:

وسين من عدة معان. تقول: دان الرجل إذا اطاع ، ودان إذا عصى ، ودان اذا عز ، لفظ مشترك بين عدة معان. تقول: دان الرجل إذا اطاع ، ويطلق الدين على العادة والشأن. ودان اذا قبهر فيهو من الفاظ الاضداد ، ويطلق الدين على العادة والشأن. تفسير القرطبي، الجامع لاحكام القرآن الكريم، جـ١ ص ١٤٤.

وقد يضاف الدين الى الرسل ويطلق عليه أحيانا اسم «ملة» كما قال تعالى حكاية عن سيدنا برسف: ﴿واتبعت ملة آبائى ابراهيم واسحاق ويعقبوب ما كان لنا أن

نشرك بالله من شيع ، سورة يوسف الآية: ٣٨.

وذلك لان الله سبحانه وتعالى منذ خلق الإنسان وأهبطه إلى الأرض ، واعانه على السير في طريق الحياة ، وهذاه إلى مايحفظ حياته من مأكل ومشرب ومسكن وملبس الغ لم يتركه بعد ذلك دون رعاية روحية ، يل تعهده سبحانه وتعالى يارسال الرسل في فترات مختلفة على مدى التاريخ البشرى يبيئون للانسان طريق الهدى والرشاد ، وظلت رسل الله تذكر البشرية اذا نسبت ، وتحذرها اذا انحرفت وتوجهها إلى الخير اذا ضلت الطريق.

البسرية الماليات المسلم الله الذي المسلم الله الذي جاء به رسل الله من قبل وقد جاءت هذه الرسالات جميعها تخاطب في الانسان تلك النزعة الدينية الأصلية، المقيدة الدينية، المرجع السابق، ص ١٨.

(١) العقيدة الدينية، المرجع السابق، ص ١٧.

فالمراد بالدين في الاصطلاح وضعى إلهي شرع لاسعاد الناس في معاشهم ومعادهم ، أي في دنياهم وأخراهم التي يعودون فيها إلى الله.

ولقد قال الحق تبارك وتعالى لسيدنا آدم عليه السلام عندما أهبطه إلى الأرض: ﴿ اهبطا منها جميعا بعضكم لبعض عدو فإما يأتينكم منى هدى فمن اتبع هداى فلا يضل ولايشقى ، ومن أعرض عن ذكرى فإنه له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى ﴾ (١).

وهذا الوضع الالهى الذي جعله الله هدى لآدم وذريته جاءت به الرسل وحيا من الله حتى انتهى إلى خاتمهم سيدنا محمد - علله قال تعالى: ﴿ شرع لكن من الله عنى به نوحا والذي أوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولاتتفرقرا فيه ﴾ (٢).

واذا كان الدين واحدا لايتعدد باعتبار رحدة مصدره وهو الله فانه يمكن أن يتعدد باعتبار رسالات الرسل الذين حملوها والأقوام الذين كلفوا بها وهى كلها تتحد في الاصول التي جاءت بها وتختلف في بعض الفروع التي تتناسب مع ظروف الزمان والمكان (٣).

ومع التأكيد على وحدة الدين الإلهى فى اصله ومضمونه فان هناك اختلافا واضحا بين الأديان السماوية فيما يتعلق بالشرائع ، نظرا لأن هذه الشرائع فى الأديان التى سبقت الاسلام كانت محدودة بخدود الزمان والمكان ومتغيره بحسب الظروف والأحوال وفى ذلك يقول القرآن الكريم: ﴿لكل جعلنا منكم شرعه ومنهاجا﴾(٤)،

وقد تدرجت الرسالات السابقة على الاسلام لتكون متمشية مع عقلية

⁽١) سورة طه الآبة: ١٢٣ ، ١٢٤.

⁽٢) سورة الشورى الآية: ١٣.

 ⁽٣) قضية الايان والكفر ، اعداد نخبة من كبار المفكرين وعلما ، الاسلام من اصدارات وزارة الاوقاف المصرية، ص ١٠ ، ١١.

⁽٤) سورة المائدة الآية: ٤٨.

الشعوب أو الأمم التى وجهت اليها وظل الحال على ذلك دهورا طويلة ، يجئ دين في اثر دين ، ورسسول يأتي في اثر رسسول ، وكل دين له زمان مسوقسوت وقسوم مخصوصون (١)،

والدين بوجه عام يدل على علاقة بين طرفين يعظم أحدهما الآخر ويخضع له فتكون في أحدهما طاعة وخضوعا وفي الآخر أمرا وسلطانا ، والرباط الذي يربط الطرفين هو ما يدان به (٢). وهو الشريعة الإسلامية في ديننا الإسلامي

والشسريعة (٣) التي جساء بهسا محمسد بن عبد اللسه القسرآن

(١) العقيدة الدينية، ص ١٩.

(٢) المدخل في التعريف بالفقه الاسلامي، ص ١٩.

كما إستعمل لفظ الاسلام في عقيدة الترحيد المشتركة بين الديانات السمارية كلها ولذلك صع وصف الانبياء والرسل السابقين بأنهم مسلمون قال تعالى: ﴿ يحكم بها النبيون اللهين أسلموا ﴾ سورة المائدة الآية: ٤٤، وقوله تعالى: ﴿ ما كان إبراهيم يهوديا ولانصرانيا ولكن كان حنيفا مسلما ﴾ سورة آل عمران الآية: ٢٧، وقوله تعالى: ﴿ فلما أحس هيسي منهم الكفر قال من أنصارى إلى الله قال الحواريون نحن أنصار الله أمنا بالله وأشهد بأنا مسلمون ﴾ سورة آل عمران الآية: ٢٥، والإسلام بهذا المنى ضد الشرك بالله قال تعالى: ﴿ قل أنى أمرت أن أكون أول من أسلم ولاتكون من المشركين ﴾ سورة الأنعام الآية: ٥، فكل نبى يبعث بالإسلام غير أن الشرائع تختلف. وانظر المدخل في التعريف بالفقه الإسلامي وقواعد الملكية والعقود فيه أد. محمد مصطفى شلبي، ط ١٤٠٣ه – ١٩٨٣م، ص ٢٨.

الإسلام والايان: قال الغزالي ورد الشرع باستعمالهما على سبيل الترادف وورد على سبيل الاختلان كما ورد على سبيل التداخل.

ا- أما الترادف: فاطلاقهما على معنى واحد ففى قوله تعالى ﴿فَأَحْرِجِنَا مِنْ كُأَنَّ فَيِهَا مِنْ كُأَنَّ فَيِها مِن المُسلمين﴾ ولم يكن بالاتفاق فيها من المسلمين﴾ ولم يكن بالاتفاق إلا بيت واحد ومنه حديث الأركان «بنى الإسلام على خمس» وقد سئل مرة - ﷺ عن الإيان فاجاب بهذه الخمس.

دستورها وناموسها الاكبر.

ثانيا: اللغة المستخدمة في النظامين:

النظام العالم الجديد «العولمة» يعتمد في انتشاره على اللغة الإنجليزية والتي تعد اللغة العالمية الأولى في العالم.

ولايعتد القائمين على نشر هذا النظام باللغة العربية كشيرا نظرا لعدم مساهمة المتحدثين بها في التقدم العلمي وكذلك نظرا لتأخر المتحدثين بها في الصناعات التي يحتاجها اللغير. فكل فرد منا يتعلم اللغة التي يحتاج إلى التعامل مع أهلها.

أما الشريعة الإسلامية فهى قائمة على استخدام اللغة العربية لأنها لغة القرآن الكريم وهى التى حافظت على هيبة ومكانة العرب والقرآن الكريم هو الذى حافظ على اللغة العربية من الضياع.

واللغة العربية بالاستقراء ثبت انها اصل كل اللغات لأنها من عند الله.

ولقد تحدى الحق تبارك وتعالى عباده في زمن الرسول - ﷺ- وبعده إلى أن تقوم الساعة بأن يأتوا بعشر سور مثله مفتريات﴾(١).

وسبدی رستروت (۱۳ مند ۱۳ مندر (۱۶ مندری ﴿أَم يقولُونَ افتراه قل قُاتُوا بسورة مثله ﴾ سورة يونس الآية: ۳۸.

أنتم أهل اللغة وأصحاب الفصاحة والبلاغة فيها ، ومحمد لم يتعلمها ، وليس له فيها أقوال أو أشعار أو حكم أو أمثال قبل أن ينزل عليه الوحى بالقرآن. وقد جاء على لسانه هذا القول الفصل بعد أن اصطفاه ربه واختاره ، وأنتم فى ضلالكم تكنبونه وتقفون فى ظريقه وتحاولون إطفاء نور الله بأفواهكم. فان كنتم وجالا حقا وكانت حجتكم بالغة ، فأتوا بعشر سور تماثل سور القرآن أكبرها أو أصغرها. وإذا كنتم جميعا غير قادرين ، وأنا من بينكم الأمى الفقير اليتيم راعى الغتم فكيف لى أن أفتر به وكيف أقدر على ذلك وجمعكم بحوله وطوله عاجز عنه. وإن كان هذا التحدى أوقف العرب عاجزين أمامه فى عهد الرسول - كان فان التحدى مازال قاتما للعرب ولغير العرب منذ أربعة عشر قرناو إلى الآن ، على الرغم من التقدم العلمي والمعرفي واللغوى والتقنى ، وحتى العقول الالكترونية وفضت التحدى وأذعنت للقرآن تستقبله ولاتماري فيه ، وتحصيه قولا وأحكاما وعدا يكل الإجلال والتقدير ، وإن لم تستطيع هى الأخرى أن تأتى بحثل أصغر سورة من

وقد أشار الدكتور عبد الرشيد عبد العزيز سالم في مؤلفه (۱). إلى مقال للدكتور/ مصطفى محمود عن اللغة التي تكلم بها سيدنا آدم عليه السلام وكانت أصلا لكل لغات بني الإنسان (۲): يقول فيه وكانت لي وقفة طويلة منذ زمن أمام أصل اللغات وأنا أتأمل اللفظة العربية وكهف، فأجدها في الانجليزية Cave وفي الفرنسية Vave وفي الايطالية Vava وفي اللاتينية Cavus. فأسأل وأنا أراها كلها واحدا ... أي لغة أخذتها عن الأخرى؟ وأيها كانت الأصل؟

ثم اشار الاستاذ الفاضل الدكتور/ عبد الرشيد إلى كتاب عنوانه «اللغة العربية أصل اللغات» (٣).

⁽١) الاسلام دين الانسانية، مكتبة التراث الاسلامي، ص ١٠٨٠

⁽٢) هذا المقال نشر في صحيفة آخبار اليوم القاهرية الصادرة في ١٩٨٩/١٢/١٦م.

⁽٣) وقال أن الكتاب بالانجليزية والمؤلفة هي تحية عبد العزيز اسماعيل أستاذة متخصصة في علم اللغويات تدرس هذه المادة في الجامعة وقد قضت عشر سنوات تنقب وتبحث الوثائق والمخطوطات والمراجع والقواميس لتصل إلى هذا الحكم القاطع. الاسلام دين الانسانية،

وقد عرض المؤلف لجداول تبين الألفاظ المشتركة بين اللغة العربية والانجليزية وبين العربية واللاتينية وبين العربية والهيروغليفية وبين العربية والالمانية وبين العربية والانجلوسكسونية وبين العربية والفرنسية وبين العربية والأوربية القديمة ، وبين العربية واليونانية ، ليشهد هذا الشارع العربى المشترك الذي تتقاطع فيه كل شوارع اللغات المختلفة ، وهذا الكم الهائل المسترك من الكلمات رغم القارات والمحيطات التي تفصل شعوبها بعضها عن بعض. ورغم اختلاف البيئات والظروف والأزمنة كما يلى:

كلمات عربية ومثيلتما فى الانجليزية

ومثيلتها الانجليزية	الكلمات العربية	ومثيلتها الانجليزية	الكلمات العربية
Cedra	سدر	Coffin	كفن
Vapour	- نج ار	hurry	هرع
able	قابل	cave	مر <i>ي</i> ک ه ف
body	بدن	coicano	بركان
givi	جاري ة	corrode	بو د ن
wrist	رسغ	lion	ليث
water	مطر	cat	تط
waist	وسط	mirror	مرآة
void	فاضي	goat	حدی
call	قال	brook	بركة
master	مسيطر	fish	نسبخ
bluff	بلف	dazzle	يزغلل
moble	نبيل	fault	فلتة
bottom	باطن	hallucinations	هلاوس
sharif	شریف .	good	جيد
castle	قصر	neek	عنق

وهذا نموذج آخر لكلمات عربية ومثيلتما في اللاتينية

تينيتها اللاتينية	الكلمات العربية	ومثيلتها اللاتينية	الكلمات العربية
dicere	ذكر	Cannon	قانون
vidus	. قاضی	manon	الإله ومناه»
zeferos	زفير	gulcan	جباية
corus	قارض	nafrla	نافلة
arcus	عرج	nobils	نبيل
cinis	کنس	bucula	بقرة
traho	طرحة	fallita	فلته
captus	قبض	auzon	أذن
pedem	قدم	defendo	يدافع
amita	عمتى	rego	أرجو
quassare	۰ کسر	cannabis	القنب

-90-

وكلمات عربية ومثيلها فى الهيروغليفية

ومثيلتها الهيروغليفية	الكلمات العربية	ومثيلتها الهيروغليفية	الكلمات العربية
مع خيرو	مع الأخبار	أبو	أب
سيفكس	سبعة	ختم	خاتم
أنوك	បរំ	نهير	نهر
أنتك	أنت	كاتاع	قطاع
مو	مية	. لو	يم
هس	· ~	عينو	عين ماء
حتب	حطب	صهره	حوة
كنب	جنب	حکت	حقد
آمون	أمين	الإله آتون	أتون

وفى الالمانية ايضا

ومثيلتها الألمانية	المكلمات العربية	ومثيلتها الألمانية	الكلمات العربية
kassel	قصر	erd	أرض
lowe	ليث	vilkon	بركان
defence	يدافع	katxe	قط
burg	برج	reise	أرز
broko	بركة	noble	نبيل

وغير ذلك من الأمثلة التي لاحصر لها في اللغات القديمة والحديثة.

وتوصلت الباحثة بعد المقارنات المتعددة إلى أن اللغة العربية هى أصل اللغات الأسباب أهمها: سعة اللغة العربية وغناها. وضيق اللغات الأخرى وفقرها النسبى. فاللغة اللاتينية بها سبعمائة جذر لغوى فقط ، والسكسونية ألفا جذر بينما العربية بها ستة عشر ألف جذر لغوى ، يضاف إلى هذه السعة سعة أخرى فى التفصيل والاشتقاق والتركيب. فى الإنجليزية مثلا لفظ مالله عنى طويل والتشابه بين الكلمتين فى النطق واضع - ولكننا نجد أن اللفظة العربية تخرج منها مشتقات وتراكيب بلا عدد مشل «طال يطول وطائل وطائلة وطويل وطويلة وذو الطول ومستطيل ... إلغ به بينما اللفظ الإنجليزية وجيد بالعربية وكلاهما متشابهة الملاحظة فى لفظة أخرى مثل Good بالانجليزية وجيد بالعربية وكلاهما متشابهة فى النطق. ولكنا نجد كلمة جيد يخرج منها الجود والجودة والإجادة ويجيد ويجود وجواد وغير ذلك ولانجد لفظ Good يخرج منه شئ.

ثم نجد فى اللغة العربية اللفظة الواحدة تعطى أكثر من معنى بجرد تغيير الوزن. فمثلا قاتل وقتيل ، وفيض وفيضان ، ورحيم ورحمن. ورضى ورضوان، وعنف وعنف وعنفران ، بينهما اختلافات فى المعنى أحبانا تصل إلى العكس كما فى قاتل وقتيل. وهذا التكوين فى الايقاع الوزنى غير معروف فى اللغات الأخرى. وإذا احتاج الأمر لايجد الانجليزى بدا من استخدام كلمتين مثل Very Good للتعبير عن الجيد والأجود.

وميزة أخرى ينفرد بها الحرف العربى ... هى أن الحرف العربى بذاته له رمزية ودلالة ومعنى. فعرف الحاء مثلا تراه يرمز للحدة ويدخل فى كل ما هو حاد. مثل حمى وحرارة وحنظل وحريف وحب وحريق وحقد وحق وحنان وحكة وحر وحد وحميم وحرير وحرام وغير ذلك الكثير. بينما نجد حرفا آخر مثل الخاء يرمز إلى كل ماهو كريه وسيئ ويدخل فى كلمات مثل: خوف وخزى وخذلان وخنزير وخنفس وخرقة وخرق وخيانة وخلاعة وخلع وخنوثة وخواء وخسة وخسيس وخم وخراء وخلط وخيط وخمصر ، وترى الطغل إذا لمس النار قال أخ .. وترى الكبيسر إذا اكتشف أنه نسى

أمرا هاما يقول أخ فالنسيان أمر سيئ.

وهذه الرمزية الخاصة بالحرف والتى تجعله بمفرده ذا معنى هى خاصية ينفرد بها الحرف العربى. ولذا نجد سور القرآن أحيانا تبدأ بحرف واحد مثل ص أو ق أو ن ، وكأنما ذلك الحرف بذاته يعنى شيئا.

ولأن للحروف العربية معناها ومدلولها ... فاننا نستطيع أن نؤلف بالعربية جمل قصيرة جدا مثل: لن أذهب ... ومثل هذه الجملة القصيرة يحتاج الانجليزى إلى جمل طويلة ليترجمها فيقول I shall not go ليعنى بذلك نفس الشئ لأنه لا يجد عنده ما يقابل هذه الرمزية في الحروف التي تسهل عليه الوصول إلى مراده بأقل كلمات.

وإذا ذهبنا نتتبع تاريخ اللغة العربية ونحوها وصرفها وقواعدها وكلماتها وتراكيبها فسوف تكتشف أن نحوها وصرفها وقواعدها وأساليب التركيب والاشتقاق فيها ثابتة لاتتغير على مدى مانعلم من ألوف السنين. وكل ما حدث أن نهرها كان يتسع من حيث المحصول والكلمات والمفردات كلما اتسعت المناسبات ... ولكنها ظلت حافظة لكيانها وهيكلها وقوانينها ولم تجر عليها عوامل الفناء والانحلال أو التشويه والتحريف. وهو لم يحدث في اللغات الأخرى التي دخلها التحريف والاضافة والحذف والادماج والاختصار وتغيرت أجروميتها مرة بعد مرة النعديف اللغة الالمانية القديمة نجد لغة فصحى خاصة بالشمال غير اللغة الفصحى التداخل والادماج والاختصار والتحريف والتغير في اللغتين ... ونجد التطور يؤدى إلى التداخل والادماج والاختصار والتحريف والتغيير في القواعد ... ونفس الشئ في اللاتينية وأنواعها وفي اليونانية والانجلوسكسونية.

ولهذا اختار الله سبحانه وتعالى اللغة العربية وعاء للقرآن الكريم ، لأنه وعاء محفوظ غير ذى عوج ، وامتدح قرآنه بأنه ﴿قرآنا حربيا خير ذى عوج ﴾ (١) ، ﴿بلسان عربى مبين﴾ (٢) .

⁽١) سورة الزمر الآية: ٢٨.

⁽٢) سورة الشعراء الآية: ١٩٥.

وحدث ولاحرج عن غنى اللغة العربية عترادفاتها حيث تجد للأسد العديد من الأسماء فهو الليث والغضنفر والسبع والرئبال والهزير والضرغام والضيغم والورد والقسورة إلغ ، وتجد كل اسم يعكس صغة مختلفة في الأسد ، وتجد لكل اسم ظلالا ورنينا وإيقاعا.

ومن الطبيعى أن يأخذ الفقير من الغنى وليس العكس. ومن الطبيعى أن تأخذ اللاتينية والساكسونية والأوروبية والبونانية والهيروغليفية من العربية وأن تكون العربية هى الأصل الأول لجميع اللغات. وأن تكون هى التى أوحيت بقواعدها وتفصيلاتها وكلماتها إلى آدم عليه السلام كما قال القرآن الكريم ﴿وهلم آدم الأسماء كلها﴾.

ولاتكتفى المؤلفة بالسند الدينى ، وإنا تقوم بتشريح الكلمات اللاتينية والأوروبية والبونانية والهيروغليفية. وتكشف عن تراكيبها وتردها إلى أصولها العربية شارحة ما جرى على تلك الكلمات من حذف وإدماج واختصار، تفعل هذا فى صبر ودأب وأناة ومثابرة عجيبة!!!.

وهذا البحث الرائع مطبوع بالانجليزية وهر في أيدى علماء هذه اللغة وغيرها من اللغات الأوروبية. ولأنهم لم يجدوا مفرا من التسليم بالحقائق الواردة فيه. لم يقيموا الدنيا ويقعدوها بالحق أو بالباطل لرد أقوال الباحثة وإفساد منهجها وإبطال أدلتها.

وإن دل هذا على شئ فاغا يدل على أن ظاهرة الإعتجاز في القرآن الكريم باللفظ والمعنى باقبة مابقى الانسان ، وأن التحدى الذي عرضه الله على عباده في أن يأتوا بسورة من مثله أو عشر سور أو حتى يفتروا بعض مايشبهه قائم لاينتهى بانتهاء عصر ولايتغير بتغير حضارة أو قوم. لأن هذا التحدى في قوته صادر من فاطر هذا الإنسان. العالم بحقيقة طاقاته. المحتوى لابعاد وجوده ، وكنه قدراته في خلافته على أرضه.

إن هذا الإنسان تيكشف الله له بعض قوانين المادة ، ويستخرها له لتستمر

خلافته على الأرض في تطور وتحول وانتقال ، ولكنه زوى عنا أشياء كثيرة من أسرار الحياة: كنهها وكيفية وجودها وتصرفها ، وأسرار تكوينه الروحي والعقلى ، وحتى تكوينه الجسمى المتصل بنشاطه الروحي والعقلى لايزال معظمه خافيا على علمه وإدراكه. فكيف له أن يتحدى كتاب الله وهو شامل لسنن الله في الأنفس والآفاق. شامل لطبيعة هذا الكون ، وطبيعة هذا الانسان ، زاخر بالخصائص الايجابية في الحياة والاحياء والتفكير ، والنظر والاعتبار ، والتكييف والتأثر والتطبيق في عالم الضمير وعالم الواقع ، والايجابية في العمل والتنفيذ على نهجه الواضع(١).

الفسرع الثانى

العالمسسنة

ئمهيد:

عالمية الإسلام حقيقة أولية دليلها النص القرآني والممارسات الواقعية.

أما النظام العالمي الجديد فهو نظام وليد نشأ بعد انهيار النظام القديم ، ووصفه بالعالمية جاء من قبل من يريدون له البقاء والاستمرارية تحقيقا لمصالحهم الخاصة. واحاول في هذا الفرع اظهار هذا الفرق الواضح.

أ- عالمية الاسلام:

إن المتتبع الأوضاع البشرية قبيل بعثة النبى - الله عنه أن الضرورة المطلقة إتتضت إرسال سيدنا محمد - الله عن العالم كله مما كان يتخبط فيه من ظلم وضلال وباطل.

المختلفة.

وكانت مهمة الدين الجديد «وهو الإسلام» والرسول الجديد وهو «محمد - على " الانقاذ السريع عن طريق اخراج الناس من الظلمات إلى النور ومن ضيق الظلم إلى رحابة العدل. قال تعالى: ﴿ كنتم على شفا حفرة من النار فانقذكم منها ﴾ (١).

لقد جاءت بعثة النبى محمد - الله الإسلام نقلة جدية بالعالم كله ، وتحولا في حركة الوحى الأعلى على ظهر الأرض إذ كانت رسالة ودعوة إلى كل البشر تصحب الزمان في مسيرته ، فاذا انتهى جيل من الناس فان الجيل الذي يليه مخاطب بها مكلف أن يتبع سناها مستضيئا بنورها وهداها.

قال تعالى: ﴿قُلُ أَى شَى اكبر شهادة قل الله شهيد بينى وبينكم وأوحى إلى هذا القرآن لانذركم به ومن بلغ﴾(٢).

ولقد كان الوحى الإلهى قديا يتخبر بقاعا من الأرض لينزل بها كما ينزل غيث السماء في مكان دون مكان ، أى أن رسالات السماء -فيما قبل الاسلام كانت قومية ، قال تعالى: ﴿لقد أرسلنا نوحا إلى قوهه . فقال ياقوم اعبدوا الله مالكم من إله فيره ﴾(٣)، وقال تعالى: ﴿وإلى عاد أخاهم هودا قال ياقوم اعبدوا الله مالكم من إله فيره أفلا تتقون ﴾(٤)، وقال تعالى: ﴿وإلى ثمود أخاهم صالحا قال ياقوم اعبدوا الله مالكم من إله فيره أولا تتقون وقال من إله فيره أولا تتقون وقال من الله مالكم من الله على قومه نرفع فيره أن وقال تعالى: ﴿وتلك حجتنا اتيناها ابراهيم على قومه نرفع درجات من نشاء إن ربك حكيم عليم ﴾(١)، وقال تعالى: ﴿ولوطا إذ قال

⁽١) سورة آل عمران الآية: ١٠٣.

⁽٢) سورة الانعام الآية: ١٩.

⁽٣) سورة الاعراف الآية: ٥٩.

⁽٤) سورة الاعراف الآية: ٦٥.

⁽٥) سورة الاعراف الآية: ٧٢.

⁽٦) سورة الانعام الآية: ٨٣.

لقومه أتأتون الفاحشة وانتم تبصرون (۱)، وتال تعالى: ﴿وإذا قال موسى لقومه اذكروا نعمة الله لليكم إذ انجاكم من آل فرومن يسومونكم سوء العداب ويلبحون أبنائكم ويستحيون نساءكم وفي ذلكم بلاء من ربكم عظيم (۲)، وقال تعالى: ﴿وإن الياس لمن المرسلين اذ قال لقومه الا تتقون (۱)، وقال تعالى: ﴿واذ قال هيسى بن مرج يابنى اسرائيل إنى رسول الله اليكم (٤).

لاشك في أن عالمية الاسلام حقيقة أولية دليلها النص القرآني والممارسات الواقعية.

والنصوص القرآنية الدالة على هذه العالمية كثيرة ومتعددة منها:

توله تعالى: ﴿قل يا أيها الناس أنى رسول الله اليكم جميعا الذى له ملك السموات والأرض لا إله الا هو يحى وعيت فأمنوا بالله ورسوله النبى الأمى الذى يؤمن بالله وكلماته واتبعوه لعلكم تهتدون ﴾ (٥)، وقال تعالى: ﴿وما ارسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا ولكن اكثر الناس لايعلمون ﴾ (١)، وقال تعالى: ﴿وما تسألهم عليه من أجر إن هو إلا ذكر للعالمين ﴾ (٧)، وقال تعالى: ﴿تبارك الذى نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا ﴾ (١)، وقال تعالى: ﴿إن هو إلا ذكر للعالمين فليرا ﴾ (١)، وقال تعالى: ﴿إن هو إلا ذكر للعالمين فليرا ﴾ (١)، وقال تعالى: ﴿إن هو إلا ذكر للعالمين فليرا ﴾ (١)، وقال تعالى: ﴿إن هو إلا ذكر للعالمين فليرا ﴾ (١)، وقال تعالى: ﴿إن هو إلا ذكر للعالمين في الناس من

 ⁽١) سورة النمل الآبة: ٥٤.

⁽٢) سورة ابراهيم الآية: ٦.

 ⁽٣) سورة الصافات الآية ١٢٣ ، والآية: ١٢٤.

⁽٤) سورة الصف الآية: ٦.

⁽٥) سورة الاعراف الآية: ١٥٨.

⁽٦) سورة سبأ الآية: ٢٨.

⁽٧) سورة يوسف الآية: ١٠٤.

⁽٨) سورة الفرقان الآية: ١.

⁽٩) سورة ص الآية: ٨٧. وسورة التكوير الآية: ٢٧

الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد (١١).

ومع أن هذه الآيات نصوصها لاتحتمل التأويل فهي دالة بلغاتها على أن الاسلام هو دين الله للناس كافة فأن بعيضًا من منكري «الايدبولوچيات» يحاول طمس هذه الحقيقة الصريحة ويقول: إن الإسلام دين للعرب وحدهم.

ومن اللافت للنظر أن القرآن الكريم تقررت فيه عالمية رسالة الاسلام منذ بداية الوحى في مكة المكرمة ، لأن الآيات القرآنية الدالة على ذلك نزلت كلها فيها ، ولم ينزل بالمدينة المنورة بعد الهجرة من ذلك إلا آية واحدة من سورة الاحزاب هي قوله تعالى: ﴿مَا كَانُ مَحْمَدًا أَبِا أَحْدُ مِنْ رَجَالُكُمْ وَلَكُنْ رَسُولُ اللَّهُ وخاتم النبيين وكان الله بكل شئ عليما ﴾ (٢).

وختم النبوة تقرير لهذه العالمية فان قارات الدنيا الخمس إلى قيام الساعة لن يطرقها من السماء طارق ولن يجيئها من عند الله رسول بعد محمد - على الله عند الله عند محمد -وسيبقى القرآن وحده الموحى إليه -عليه الصلاة والسلام- صوت السماء بين الناس إلى أن يحشروا للحساب يوم القيامة.

وفي هذا العرض مايخرص ألسنة القوى المعادية للإسلام فيما تزعمه من أن رسالته - على كانت للعرب وحدهم (٣).

وإن الذي يدلنا على أن هذه العالمية كانت مفهومة عند الناس جميعا تلك المسارسات التي وقعت من الذين آمنوا من غير العرب ، بدل إن الذي يدك على عموم رسالة الإسلام أولئكم الرجال الذين سمعوا أهل الكتاب يبشرون ببعثه سيدنا محمد - على نبيا خاتما فراحوا يبحثون عن رسالته وتطوروا في أعمارهم داخل ظروف قاسية أخرجتهم من العز إلى الذل ومن الحرية إلى الرق بحثا عن رسالة

سورة ابراهيم الآبة: ١.

سورة الاحزاب الآية: ٤٠. ()

الدعوة الاسلامية تستقبل قرنها الخامس عشر للشيخ محمد الغزالي، طبعة سنة ٥-١٤٠هـ -(4) ١٩٨٥م، ص ١٥٠ ، ١٥١.

الإسلام التي سيأتي بها سيدنا محمد - الله عنه. سيدنا س

فسلمان شاب فارسى من أهل أصبهان وكان ابوه سيد أهل بلاه أحب ولاه سلمان حبا شديدا لم يحبه لشئ من ماله ولامن ولاه حتى احتدمت عاطفة الحب فجعلته يحبسه فى البيت كالجارية الكاعب خوفا عليه أن يصاب بسوء واجتهد سلمان فى المجوسية حتى صار له فيها شأن كبير.

ثم تقلب سلمان الفارسي في البلاد والترحال والحرية والعبودية من «الموصل» إلى «تصيبين» إلى «عمورية» إلى «قباء» إلى «المدينة المتورة».

رجاء أن يصل إلى ما أوصاه به علماء الدين في المسيحية الذين عرفوا محمدا - الله على عرفوا الحق ويهدى السبيل.

وأيضا يجب الاشارة إلى المناقشة التى دارت بين هرقل الروم وبين أبى سفيان بن حرب وهو رأس من رؤس قريس المشركة فى ذلك الوقت تبرهن على أن مفهوم الإسلام من حيث عالميته كان واضحا عند ملوك ذلك الزمان.

لقد تثبت هرقل كل التثبت وأقر أنه كان يعلم أن نبيا سيبعث ، وأنه يتمنى أن يخلص إليه ، ولو كان عنده لفسل قدمه وهو الملك المعظم.

ثم ذكر فى استنتاجه من حديث أبى سفيان أن هذا النبى سيسلك ماتحت قدمه. فلو كان الاسلام دينا خاصا للعرب لقالها هرقل إلى أبى سفيان ، انه نبى لكم أو دين عربى لاعلاقة لنا به.

ولكنه قال: ولو كنت عنده لغسلت عن قدمه ، ومفهوم العبارة أن هرقل كان يتسمنى أن يكون من أفسراد نظام «البسرتوكسول» الذى يمارس عند بعض الروساء القادمين ضيوفا على بلد آخر وكان النظام يقضى أن يغسل قدم القادم بماء الورد يصبه شاب أنبق جلد.

فهل الذين يقولون إفك الحديث المعاصر أن الإسلام دين للعرب فقط يدركون جلالة هذا الموقف لهرقل عظيم الروم.

ويعلمون وهم يعلمون صدقا: أن الاسلام دين للناس أجمعين ليخرجهم من الظلمات إلى النور(١).

والممارسات الواقعية التى تبرهن على أن الاسلام دين الله للناس كافة كثيرة ومتعددة ومتنوعة فقد فهم هذه الحقيقة القسس الذين أسلموا والاحبار اليهود الذين آمنوا ... ومنهم.

الذي كان عالما عربيا اتجه إلى المسيحية كدين مؤقت في مرحلة بحثه عن الدين الحنيف فلما جاء الحق صدق به وآمن.

۲- النجاشى: كان ملكا مثقفا بالمسيحية فلما عرف بظهور النبى الخاتم الذى
 بشر به عيسى بن مريم آمن وصدق وتمنى أن يحمل نعل النبى - الله - اله - الله - الله

٣- عبد الله بن سلام: كبير علماء اليهود وسيدهم وإمامهم من أولئك النفر
 الذين باتوا يترقبون اللحظة الأولى لأذان الفجر الصادق، حى على الإسلام والايمان.

لقد كتم اسلامه عن اليهود حتى يكون عليهم حجة فلقد فرح فرحا عارما ملك عليه أقطار وجدانه حتى كبر وهو في أعلى النخلة عندما علم يهجرة الرسول - عليه ووصوله إلى المدينة المنورة.

وهذا يدل على صدق نيته فى أن يدخل فى الإسلام كافة وأنه أثر الاسلام على قوميته وقومه وأمجاده فيهم ولذا فقد حق له أن يقول فيه النبى - على أبد عشى على الأرض أنه من أهل الجنة إلا عبد الله بن سلام»(٢).

وقد فقه صحابة النبى - على - من نصوص دينهم أن رسالته - على رسالة

⁽۱) عالمية الأسلام، حقيقة أولية ، الاستاذ الدكتور/ رؤف شلبى، كتب صغير هدية -مجلة الأزهر المجانبة- ربيع أول ۱۰۹هـ، ص ۲۰.

⁽۲) فتح الباري، جام ص ۱۲۹.

عامة عالمية لذلك لما قامت الخلافة الراشدة بعد وفاته - على مبتدئه بالصديق أبى بكر -رضى الله عنه - ابتعث المسلمين إلى أقطار الأرض يحملون البلاغ السماوى الأخير إلى الناس وتوصيل دعوة الإسلام إلى الأمم والشعوب يزيلون طواغيت الحكم من الملوك والامراء والرؤساء الذين يحجبون دعوة الهداية والخير إلى الناس تحقيقا لقوله تعالى: ﴿ولقد وصلنا لهم القدول لعلهم يتذكرون ﴾ (١).

وتدافع التيار إلى مداه أيام خلافة الأمويين والعباسيين والاتراك العشمانيين حتى اذا خلت الأرض من هؤلاء الطفاة عرض الاسلام على الناس دون اكراه فين قبله صار مسلما وانطوى تحت راية الاسلام ومن أبى تُرك على دينه وملته.

وذلك تطبيقا لقوله تعالى: ﴿ لا إكراه في الدين قبل تبين الرشد من الغي ﴾ (٢).

ولقد انبهرت الأمم والشعرب بالدين الجديد وتجاوبت معه وأحست بأنه حدية الاقدار اليها ، لأنه لما تيسسرت للناس المقارنة والمقابلة بدأ التحول العظيم إلى الاسلام لأن مبادئه انسابت إلى قلربهم من تلقاء نفسها ، لأنه دين الفطرة التى فطر الله الناس عليها – قال جل وعلا: ﴿ فأقم وجهك للدين حنيفا فطرت الله التى فطر الناس عليها لاتبديل لحلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لايعلمون ﴾ (٣)(٤).

وإذا نظرنا إلى العصر الحديث وجدنا مجموعة من مستنيرى المستشرقين يقرون بأن الاسلام دين عالمي وقد دخلوا في دين الله رغبة ومحبة واقتناعا.

ولقد كانت الحروب الصليبية سببا من الأسباب الأولى التي جعلت الكثير من

⁽١) سورة القصص الآية: ٥١.

⁽٢) سورة البقرة الآية: ٢٥٦.

 ⁽٣) سورة الروم الآية: ٣٠.

⁽٤) الدين العالمي، وصف تفردية الاسلام، للمستشار محمد عزت الطهطاوي، مجلة الازهر، ج٤، السنة السبعون، ربيع الآخر ١٤١٨هـ اغسطس ١٩٩٧م، ص ٥٧١.

الأوربيين يغيرون وجهة نظرهم فيها يتعلق بالشرق على العموم وبالاسلام على الحصوص.

لقد رأى الغربيون صفات الشهامة والنبل والفروسية يتحلى بها أعداؤهم الشرقيون ، ورؤا أن ديانتهم ليست على صايصوره الإستعسار من الإنحطاط والتخريف.

وبدأ الغربيون يدرسون في شئ من التدبر والرؤية ، هذا الشرق الذي كان لايشير في نفوسهم إلا ما رسمه رجال مغرضون من صور تبعث في النفس النفور ... بل الاشمئزاز.

وهؤلاء الكتاب المفكرون ينقسمون إلى قسمين:

* فريق إعترف بالوحى وأعلن إسلامه فى غير لبس ولا مراءة ، وجابة الرأى العام فى بيئته بعقيدته ، ثم اخذ يدعو إليها مكررا وقته وجهده لنشرها.

* وفريق إعترف بالوحى وأحب الإسلام ومدحه ، ولاندرى ماذا أسر في نفسه!.

وسواء أكان هؤلاء الكتاب اعتنقوا الإسلام قلبيا ، أم أحبوه وأعجبوا بما فيه من تعاليم ، كافية في التدليل على صحة الوحى الاسلامي وعالميته. مثل ، الكونت هنري دي كاسترى وكار لايليل واللورد هيدلي .

لقد حددت هذه الممارسة أن الإسلام دين للبشرية عامة بأسلوب واقعى لا يحتاج إلى تفلسف «الايديولوچيات» ، و «الأنمية الحمراء» التى انهزمت في عقر دارها على يد رجالها أو مهاترات المستشرقين وتلاميذهم الذين غلبوا على الحق في كثير من وسائل الاعلام التى تبعث على أن يتخذ الشباب المتحمس موقف العناد مع مثيرى القلاقل باسم الفكر والبحث وقد نسوا أن التاريخ شاهد على إفكهم.

وحديث هرقل مع أبى سفيان شاهد عملى على أن الاسلام دين الله للناس اجمعين (١).

وهكذا فالاسلام دين عالمي ، يصلح لكل زمان ومكان ، عمل الرسول - على على نشره بين الناس كافة على اختلاف أجناسهم ، وتكفل القرآن الكريم يتبيان هذا كله ... ويؤكد هذا قول الله -سبحانه وتعالى- لرسوله الكريم: ﴿ونزلنا عليك الكتباب تبيانا لكل شئ وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين ﴾ (٢) ، ﴿وما قرطنا في الكتاب من شئ ﴾ (٣) ، ﴿وما ارسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا ، ولكن اكثر الناس لايعلمون ﴾ (٤) .

ب- عالمية النظام الجديد:

منذ نحر خمس سنوات تتوالى على الساحة العالمية أحداث ذات أثر بالغ فى تشكيل العلاقات السياسية والاقتصادية بين الدول الكبرى ، وفى الاستراتيجيات البعيدة المدى والواسعة النطاق التى كانت مرسومة لمستقبل العالم فى ظل الصراع أو التنافس أو التعايش بين دولتين عظيمتين تفككت إحداهما لتنفرد الدولة الأخرى بالزعامة الاحادية ولتظهر فى الأفق تكتلات جديدة وارهاصات بنظام عالى ، لايزال فى شكله وموضوعه هلاميا غير مكتمل التكوين.

وكما تميزت السنوات العشرون الماضية بما كان أتجاها نحو نظام اقتصادى عالمى جديد ، على أساس من العدل والتوازن وازالة الظلم والاختلال اللذين سيطرا على العلاقات بين الشمال والجنوب ، أو بين الدول الصناعية الفنية والدول الفقيرة النامية ظهر الأن اتجاه نحو نظام عالمى جديد.

⁽١) عالمية الاسلام حقيقة أولية، ص ١٢.

 ⁽٢) سورة النحل الآية: ٨٩.

 ⁽٣) سورة الانعام الآية: ٣٨.

 ⁽٤) سورة سبأ الأية: ٢٨.

وهذا النظام العالمي الجديد «العولمة» لم ينشأ من فراغ انما نشأ نتيجة العوامل الآتية:

أولا: التقدم التكنولوچي الذي أخذ صورة الثورة التكنولوچية الشاملة ، سواء في الصناعة أو الاليكترونيات أو الهندسة الوراثية أو غزو الفضاء.

وقد تم هذا التقدم التكنولوچى بسرعة مدهشة غير متصورة بالمقارنة بالتقدم العلمى الذي حدث في القرن التاسع عشر أو النصف الأول من القرن العشرين ، وأصبح مقضيا بالفناء على كل شعب لايلحق بركب هذا التقدم.

والحديث عن التكنولوچيا هنا يثير الشجون.

فقد قبل بحق «أن من يمتلك التكنولوچيا هو الذي يحكم وهو الذي ستكون له السيادة».

ولو اشرت إلى مجال واحد من مجالات التكنولوچيا وهو تكنولوچيا الاتصال لعرفنا جميعا. أن تكنولوچيا الاتصال تمكن صاحبها من السيادة في موضوع هذه التكنولوچيا أو ما يطلق عليه أهل الغرب مصطلح «السوفت وير» "Soft ware" التى هي هنا مادة الفكر ووعاؤه عا جعل كشيرين من ابناء العالم الشالث بوجه خاص، يتخوفون من الغزو الفكري الوافد مع اصحاب هذه التكنولوچيا التي هبطت فجأة على بعض الدول بلا نقلات مرحلية منطقية تمهد لها وتؤدي إليها.

وتكنولوچيا الاتصال ، أو بأسلوب أدق ، الجانب المادى لهذه التكنولوچيا والذى يطلق عليه متصطلع «الهاردوير» "Hard wire" تتمثل فى الاقتمار الصناعية والحاسبات الآلية الشهيرة بالكمبيرتر واجهزة التلفزيون وما شابهها من «منتجات» تنتسب لدول غير اسلامية لديها مفردات انتاجها وبالتالى صيانتها وتطويرها وتطويعها بهدف خدمة أغراضهم على وجد الخصوص وأن كأن هناك من يرى بأن التكنولوچيا فى عمومها ليست حكرا على مجتمع دون آخر.

وفي الآونة الأخيرة، قفزت تكنولوچيا الاتصال قفزة هائلة فاقت توقعات الخبراء وبخاصة بما يتعلق بالبث التلفزيوني والمعلومات عندما نجح «الانسان» في

تحقيق التوافق بين الكمبيوتر والوسائل التكنولوچية الأخرى في مجال الاتصال وترفير التكامل بينها بصورة أدت إلى حدوث ثورة في مجال المعلومات وبالتالي أصبحت سعة المعلومات ودقتها من أسباب النجاح وسمة من سمات التطور والتقدم على كافة المستويات وبناء عليه فان قوة الدول في المستقبل ستكون رهنا بجودة المعلومات المتاحة لها بعد أن تحول محور الاهتمام من الطاقة إلى المعلومات ؛ فكما يقول الكاتب أحمد بهجت: «لم تعد الموارد الطبيعية هي اساس الصناعة والثروة وأصبح الفكر والعلم هما الأساس» وإذا كنا نسلم بأن البترول كان السلاح في حرب الحرب العالمية الثانية فانه يجب التسليم بأن التليفزيون كان السلاح في حرب الخليج (١).

ثانيا: التحول في توازن القوى الدولية، وذلك بعد اندحار الشيوعية في الاتحاد السوڤيتى القديم، وتوقف الحرب الباردة بين الشرق والغرب، ويزوغ نظام القطب الواحد بدلا من نظام القطبين.

لكن يبقى فى مجال الهيمنة الشيوعية اكثر من الف مليون من البشر فى دولة كبيرة واحدة هى الصين.

وهناك أيضا أكثر من الف مليون من المسلمين تجمعهم عقيدة واحدة هي الإسلام وإن كانت لدولهم في مجال السياسة والاقتصاد نظم شتى ويتفاوت نصيبهم من الفقر والثراء والتقدم والتخلف ، كما تسيطر على العلاقات فيما بين دولهم وعلى علاقات هذه الدول بالقوى والتجمعات الاخرى اعتبارات متعددة.

وإن هناك مايشبه الاتفاق بين معظم من تناولوا العولمة فى العالم الغربى «أو من نقلوا عنهم خارج هذا العالم» أنها ظهرت مع بزوغ قوى جديدة عالية التأثير، عنى انها «فوق القومية» "Supranational" أى ليس لدولة ما أو لمجموعة

⁽۱) الاعلام الاسلامي وتكنولوچيا الاتصال في مجال التليغزيون، ص ۲۳۷، الدكتورة/ انشراح الشال، ورقة عمل ضمن بحوث ندوة الاعلام الاسلامي بين تحديات الواقع وطموحات المستقبل والتي عقدت بالقاهرة بمركز صالح كامل - بجامعة الازهر، في المدة من ۳۰ شوال إلى ۲ ذي القعدة ۲۵۱۲ م، الموافق ۲ - ۵ مايو سنة ۱۹۹۲م.

دول أى تدخل أو تحكم فيها ، وان هذه القوى قد اخضعت جانبا من العلاقات الاقتصادية والمؤسسات القائمة فى العالم لتأثيرها التلقائى وأنها ستؤدى إلى صياغة جديدة لنظام يحكم العالم كوحدة متكاملة الأجزاء بشكل طبيعى ودون حواجز أو حدود.

ثالثا: قيام التكتلات الاقتصادية الضخمة التى قشلها بوجه خاص الكتلة الأوروبية أى الجماعة الاوروبية ، وكتلة شمال أمريكا للتجارة الحرة ، والكتلة الاقتصادية للمحيط الهادى والتجمع الباسيفيكي» المكون من منظمة دول جنوب شرقى آسيا وكوريا الجنوبية.

فالعالم عمر بتغيرات اقتصادية جوهرية عا جعل البعض يفسر ذلك العصر بأنه عصر التكتلات الاقتصادية والبعض الآخر يرى أنه عصر الاتصالات وعصر العولمة وغيرها من الاوصاف التى توحى باتجاه العالم للاندماج فى شكل مجموعات مع الدول ذات مصالح اقتصادية مشتركة.

وفى اطار ذلك تطور عمل واختصاصات المنظمات الاقتصادية واتسع نطاق ومجال المنظمات الاقتصادية الاقليمية ، وقد تأثرت اقتصاديات العالم وبالذات الدول النامية والعالم الاسلامي بتلك الاتجاهات الحديثة للاقتصاد العالمي.

ويرى البعض أن الظاهرة الاساسية للعرلمة هي النواحي الاقستصادية وأن أدواتها الفعالة هي الشركات المتعددة الجنسيات «أو القوميات».

إن العولمة كما يؤكد فلاسفتها والمدافعون عنها تؤدى بالضرورة إلى تقلص دور الدولة وذلك من خلال سيطرة قواها على تدفقات رءوس الأموال والاستثمار وعلى الهياكل الصناعية بما يحقق تكاملها على مستوى العالم بالاضافة إلى حرية المعلومات والمستهلك في أي مكان -وفي هذا الاطار الذي تنفرد فيه قوى السوق الحرة بتنظيم كل شئ على المستوى العالمي سيصبح أي تدخل من جانب أي دولة لتقييد هذه القوى في غير صالحها.

وتأكيدا على هذا ينادى أنصار العولمة بتخفيض الاهتمام بالسياسات المالية

فى مجالات توزيع الدخل والثروة إلى أدنى حد ، وضرورة امتناع الدولة إجمالا عن التدخل فى النشاط الاقتصادى عن طريق المشروعات العامة أو عن طريق توجيه المشروعات الخاصة بل أن كل شئ يجب أن يترك حرا حتى تتحقق مصالح الجميع فى كل مكان من العالم بطريق القوى العالمية الخفية التى يزعمون أنها طبيعية ولاتخضع لسيطرة أحد وكل هذا يتنافى مع المفهوم الاسلامى لدور الدولة(١).

رابعا: ظهرر مفهوم جديد للامن الدولى ، وذلك بعد انتهاء الحرب الباردة بين القوتين الأعظم ، وفتور سباق التسلع في العالم بسبب ذلك ، ثم زيادة الاهتمام بالامور الاقتصادية ، وتراجع الاهتمام بالامور الامنية ، وهو الامر الذي ادى إلى عقد اتفاقيات تحرير التجارة العالمية وأسعار العملات والتركيز على ادارة الاقتصاد العالمي.

خامسا: التنامى المطرد للاهتمام بالبيئة بعد أن تعرضت للخطر بسبب التقدم الصناعى الضخم فى العالم وما يترتب عليه من اتلاف لجوانب كثيرة من جوانب البيئة على وجه الارض وفى الفضاء أيضا ، حتى أصبح الخوف ماثلا من احتمال تغير معدلات المطر والحرارة وتأثر طبقة الاوزون مما يعكس خطر جسيما على حياة الكائنات ومنها الانسان على الأرض.

الموازنة بين عالمية الاسلام وعالمية النظام الجديد:

إن ظهور الدين الإسلامي -على فترة من تاريخ الانسانية - كان حادثا من أعظم احداثها ، بل هو أعظم أحداثها ، فقد جاء لاقامة الحق: ما كان منه وما سيكون فكل حق يواجهه البشر في إئتلافهم واختلافهم وفي معاملاتهم وأقضيتهم وأحكامهم ، وفي تفكيرهم واختلافهم في بحوثهم ودراساتهم وأنظمتهم ، وفي تعاونهم على مافيه خبرهم ومصالحهم ، فهو من الاسلام وحسب الإسلام مكانة في تاريخ التشريع أن يسميه الله «دين الحق» ﴿وهو الذي ارسل رسوله بالهدى

⁽١) تحو سياسة اقتصادية موحدة للعالم الاسلامي في مواجهة العولمة ورقة، عمل مقدمة من أ.د. عبد الرحمن يسرى إلى المؤتمر الدولي حول «اقتصاديات الدول الإسلامية في ظل العولمة» القاهرة ١٧ - ١٩ من المحرم ١٤٢٠هـ الموافق ٣ - ٥ مايو سنة ١٩٩٩م، ص ١٧.

ودين الحق﴾.

وفى الفكر السياسى السائد فى العالم اليوم اتجاه يقول بأن الغرب ، وقد فقد الشيوعية عدوا له ، سيتخذ من الاسلام عدوا ومن المسلمين مرجما توجه إليه الاتهامات واللعنات ورمزا للتخلف والارهاب.

لكن الموارد المتاحة للمسلمين ، وأعلى مراتبها فى العقيدة التى يؤمنون بها ، من شأنها أن تجعل لهم وزنا مرموقا فى الموازنات والمعادلات التى تشغل واضعى الاسترتيجيات العالمية فى هذه المرحلة التاريخية ، ومن شأنها ايضا أن يتطلع الكثيرون إلى صداقتهم ، وإن يوجد كذلك ، كما أسلفنا ، تبار فكرى ينادى بكسر شوكتهم قبل أن يستجمعوا أسباب القوة وتكتمل لديهم عناصر النفوذ على المستوى العالمي.

وقد جعل الاسلام العدل والحق وحسن الخلق أساس صلاح العالم كله والسمة التى يجب أن يتميز بها أهله: في طيبة القلب ، وصفاء الفطرة ، وطهارة النفس وايثار لما فيه مرضاة الخالق وطمأنينة الخلق.

وحسب الاسلام مكانة في تاريخ التشريع أن يسميه الله «دين الحق» ﴿هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق﴾.

وكل ما وافق العدل والقسط فالإسلام يدعو أهله إلى أن يقوموا به ، وأن يشهد كل واحد منهم بما يعلمه منه. وأن يعملوا جميعا على بسط سلطان العدل ونشر لواته في دار الاسلام ، وفي سائر أفاق الأرض ، كاملا وافيها بأقصى ما يستطيعونه، ولو على انفسهم وآبائهم وأبنائهم بالحق والعدل وإقامتهما والشهادة بهما عنصر الاسلام الأول وخلقه المقدم ، والعدل في نظام الاسلام من التقوى ، والتقوى ميزان التفاضل بين المسلمين ، والله خبير بأهلها وبمن ينحرف عنها ، لا تخفى عليه منهم خافية (١).

⁽١) الاسلام دعوة الحق والخير وكيف شوه المغرضون جماله ، دار الفتح الشارقة ص ٦ السيد محب الدين الخطيب.

الفسرع الثالث

المــــــلاحية

نمهيد:

لقد جاء التشريع الإسلامي استدادا لما قبله من الشرائع ، لأن جنوهر التشريعات واحد في المصدر وهو الله تعالى وفي الموضوع وهو توحيده وتقديس ذاته.

ويرشد إلى القضية الأولى قوله تعالى: ﴿ شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذى أوحينًا اليك ﴾ (١).

ويرشد إلى الثانية قوله تعالى: ﴿وسا خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون﴾(٢).

وقد اختلفت في التفاصيل والجزئيات بسبب اختلاف الزمان والمكان والبيئة ومحول رقى العقل البشرى ، ولهذا توالت الشرائع في تدرج وصعود إلى الكمال (لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا) (٣).

ولقد كانت ولاتزال شريعة الإسلام التى ارسل بها محمد - على أقصى ما وصلت إليه البشرية من رقى ، ولهذا كانت عامة للناس كافة قال تعالى: ﴿وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين﴾(٤).

وقد بعث ليتمم مكارم الاخلاق فكان - ﷺ- اللبنة الخاتمة التي لزمت لتمام الناء الكامل للحياة الدنيا.

فكان من كمالها أن جاءت بتصديق جميع الرسل والايمان بجميع الكتب

⁽١) سورة الشورى الآية: ١٣ .

 ⁽٢) سورة الزاريات الآية: ٥٦.

⁽٣) سورة المائدة الآية: ٤٨.

⁽٤) سررة الانبياء الآية: ١٠٧.

المنزلة وكان من خصائصها وعيزاتها اقرارها لكل تشريع سبقها ، مع ماتضمنته من الجديد الذى يناسب كمال الإنسان وخلوها عما لم يعد صالحا للأمة الاسلامية فى رقيها ، وكمال الانسان فى عصرها ، كما خلت عن الأصر والاغلال التى كانت عليها.

واشير في هذا الفرع عن صلاحية كلا النظامين لكل زمان ومكان.

الحق سبحانه وتعالى لايشرع عبثا ، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا.

والحق تبارك وتعالى لايشرع لمجرد الرغبة في التشريع وإنما يشرع سبحانه ليحقق لخلقه ما فيه سعادتهم في الدنيا والآخرة.

فكل التشريعات الإلهية تحيى في الانسان اكرم معانى العبودية ، حتى يكون في سلوكه وافعاله محكوما بشرع الله وبذلك يحقق معنى الاستخلاف في الأرض كما ينبغي أن يكون.

إن المسلمين جمعيعا يؤمنون بأن دين الإسلام هو الخاتم لرسالات الله بنص القرآن الكريم ولهذا فان شريعته كاملة وشاملة وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان.

وهى واضحة فى القرآن الكريم والاحاديث النبوية وتطبيقات وأفعال الرسول - على واحكامه كلها ، بل كل مايقع فى الشريعة وماهو معروف من الدين بالضرورة من الثوابت الملزمة لجميع المسلمين.

ورسالة سيدنا محمد - الله وسالة عامة وخالدة. وهذا العسوم والخلود يستلزم ان تكون هذه الرسالة بالاستيعاب التام ، والاحاطة بجميع الحوادث والواقعة والممكنة الرقوع وان تستجيب الى جميع الاحتياجات التشريعية في كل زمان ومكان «وهو مايعبر عنه الفقهاء بصلاحية الشريعة للتطبيق في كل زمان ومكان».

ولقد اتسمت الشريعة بكل الامور المتقدمة ، لانها بنصوصها وبما دلت على الاخذ به من اداة وبما تضمنته من قواعد كفيلة بالوفاء بكل متطلبات الحياة في كل بقاع الارض في أزهى العصور ، ولكي نوضع هذا الاستيعاب التام لاحكام الشريعة

واستجابتها عمليا ونظريا الى جميع الاحبتاجات التشريعية في كل زمان ومكان.

وأبين هنا الدلائل العملية على صلاحية الشريعة لكل زمان ومكان ثم أبين بعد ذلك المبادئ التى اشتملت عليها الشريعة وجعلتها محلا لهذه الصلاحية حتى لايكون تناولنا لهذا الموضوع مجرد دراسة نظرية لان فى اثبات هذه الصلاحية نظريا وعمليا دحضا للمطاعن الكثيرة التى وجهت للشريعة فى هذه الخصوصية عن طريق المستشرقين وتلاميذهم وبعض المنتسبين للاسلام ممن تأثروا بفلسفتهم وحضارتهم وتقريرا لحقيقة لايصع ان تكون موضع ريب أو جدال(١).

اولا: الدلائل العملية على صلاحية الشريعة الإسلامية للتطبيق في كل زمان ومكان:

ان الدلائل على خلود الشريعة وصلاحيتها للتطبيق فى كل زمان ومكان ليست دلائل نظرية وافا هى دلائل عملية واقعية اثبتت الشريعة من خلالها خلودها وصلاحيتها للتطبيق فى كل زمان ومكان.

وهذه الدلائل تتمثل في:

١- تحكيم الشريعة منذ بعثة النبى - ﷺ - حتى القرن الثالث عشر.

٢- تطبيق الشريعة الإسلامية في معظم البلدان العربية والإسلامية وغير العربية «ماليزيا» و «اندونسيا».

٣- سبق الشريعة بأحدث النظريات القانونية.

وسأشير إلى هذه الدلائل على النحو الآتى:

١- تحكيم الشريعة منذ بعثة النبي - على - حتى القرن الثالث عشر.

⁽١) من المطاعن التي وجهت للشريعة انها قديمة لاتصلح لهذا العصر ، ولاتقدر على ايجاد حلول لشكلات الحياة المتجددة ، واوضاعها المتطورة ، لانها شريعة وجدت منذ خمسة عشر قرنا في عصر غير هذا العصر ، وبيئة غير هذه البيئة ، واقوام غير هؤلاء الاقوام ، فلا يعقل ان تكون شريعة عصر الجمل صالحة لعصر الطائرات والمراكب الفضائية والعصر القمرى ، وهكذا قال المستشرقون ومن حذا حذوهم، يراجع محاضرات في الشريعة الاسلامية، دكتور احمد توفيق الاحول ص ٨٤.

لقد كانت الشريعة الاسلامية هي المصدر الوحيد لتشريع المسلمين وقضائهم على مدى تاريخهم منذ بعثة النبي محمد - الله وحتى زحف الاستعمار عليها برغم مااصاب المجتمع الاسلامي من انحراف سياسي وجمود فقهى بعد القرون الأولى للاسلام ، ففي هذه الفترة وسعت الشريعة الاسلامية العالم الاسلامي كله على تناهى اطرافه وتعدد اجناسه وتنوع بيئاته الحضارية وتجدد مشكلاته الزمنية ، مع أن الدولة الاسلامية وخاصة في القرون الأولى كانت رقعتها غتد من بلاد الصين شرقا إلى جبال اسبانيا غربا ، ولم تقف الشريعة يوما من الايام مكتوفة أمام وقائع الحياة المتغيرة ، ولاوقفت عقبة في سبيل مصلحة أو عدالة بل وسعت مصالح الناس جميعا مع انها كانت تضم اعا متباينة الاجناس والعادات والاديان والمسالع من عسرب وفرس وروم وغيرهم ، وقد نظمت الدولة الاسلامية شئون هذه الامم والشعوب وما حدثنا التاريخ ان المسلمين في عصر من تلك العصور استحدوا قانونا من تشريع غيرهم بل كلما فتح الله للمسلمين ارضا فتح العلماء للتشريع أبوابا من الاجتهاد والاستنباط ، ومنا ضناقت الشريعية عن حناجية ، ولا قنصرت عن مصلحية ، ولااصطدمت مع مصالع مسلم أو يهودي أو نصراني بل عاشوا جميعا في ظل عدالتها وتسامحها عيشة راضية وإن امهات الكتب في الفقه الاسلامي للمذاهب الفقهية التي تكونت في هذه الفترة والتي لاتزال بين ايدينا إلى اليوم والمرجع لكل مسلم بعد الكتاب والسنة خير شاهد على ذلك ، فلقد نشأ في هذه الفترة الفقه التفسيري والفصيلي والتخريجي والتفريعي حول النصوص الاصلية في الشريعة باجتهاد الفقهاء الشراح والقضاة الحاكمين ، وكان هذا الفقه الاسلامي اعظم واوسع فقد قانوني عرف الى اليوم في تاريخ الشرائع ، وقد نشأ فيه مذاهب فقهية قانونية كثيرة اشهرها المذاهب الاربعة الحية إلى اليوم ، وهي المذهب الحنفي ، والمالكي ، والشافعي ، والحنهلي ، وقد بلغ من كسال هذه الذاهب وتعرضها لاحكام جسيم المشاكل أن اتخذت منها بعض الحكومات الاسلامية قانونا تسير عليه في ادارتها وفي احكامها ، وقد وفت هذه المذاهب بحاجاتها ، بل لقد وصل الامر ببعض الخلفاء وهو أبو جعفر المنصور ثاني خلفاء بني العباس إلى درجة أنه اراد حمل جميع المسملين على اتباع مذهب واحد من هذه المذاهب وهو مذهب الامام مالك ابن أنس،

كما أن كمال هذه المذاهب ووقوع الغناء بها أدى الى اكتفاء المسلمين بها في العصر التالى واستغنائهم بها عن اللجوء إلى الاجتهاد المطلق واستحداث مذاهب جديدة.

وقد يقع فى وهم من لايدرى ما الإسلام أن شريعت لاتوافق حال العصر الحاضر، ويبنى توهمه هذا على أن القوانين إغا تقوم على رعاية المصالح، ومصالح العصور تختلف اختلافا كثيرا، فالدعوة إلى بقاء احكامها نافذة هى فى نظره دعوة إلى خطة غير صالحة.

واقصد هنا الى تغنيد وتفصيل القول فى دفع شبهته ، حتى يثبت بالدليل المرثى رأى العين أن الشريعة الغراء تساير كل عصر وتحفظ مصالح كل جيل.

إن العلى القدير الذي رضى لنا الاسلام دينا جعل شريعة الاسلام عامة وختم بها سلسلة الشرائع السماوية.

فهى شريعته المرتضاه إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها: ﴿ومن يبتنى غير الاسلام دينا فلن يقبل منه﴾(١).

وأنزل كتابه تبيانا لكل شئ ، وأوصى رسوله أن يبين للناس ما نزل إليهم فوانزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم لعلهم يتفكرون (٢).

فاجتمع مما أوحاه الله إلى رسوله ومن بيانه صلوات الله وسلامه عليه مجموعة من النصوص تتمثل فيها شريعة كاملة . من تمسك بها بعد عن الضلالة بقول رسول الله - على - «تركت فيكم أمرين لن تضلوا ماتمسكتم بهما كتاب الله وسنتى» (٣).

ولكن هذه النصوص على كثرتها لم تبين احكام كل ما يحدث في مستقبل الايام تفصيلا، فكان لابد من شئ آخر وراء النصوص يفصل ما أجملته ويحدد لكل

⁽١) سورة أل عمران الآية: ٨٥.

 ⁽٢) سورة النحل الآية: ٤٤.

⁽٣) الجامع الصغير، جا ص ١٣٠.

واقعة حكمها الملائم.

ومن هنا تعددت وتنوعت أدلة الأحكام الشرعية(١).

وقد اشترط بعض الأصوليين في الدليل: أن يكون موصلا إلى حكم شرعى على سبيل القطع فان كان على سبيل الظن فهو أمارة لادليل ، ولكن المشهور عند الأصوليين أن هذا ليس بشرط ، فالدليل عندهم مايستفاد منه حكم شرعى عملى على سبيل القطع أو على سبيل الظن.

والأدلة الشرعية لاتنافى العقول ، لأنها منصوبة فى الشريعة لتعرف بها الاحكام ، وتستنبط منها فلو نافتها لفات المقصود منها ، كما أن الاستقراء دل على جريان الأدلة على مقتبطى العقول ، بحيث تقبلها العقول السليمة وتنقاد لمقتضاها (٢).

تقسيمات الأدلة:

تنقسم الأدلة إلى تقسيمات مختلفة بالنظر إلى اعتبارات مختلفة ، أى بالنظر إلى الجهة التي ينظر منها اليها واهم هذه التقسيمات تقسيمين هما:

التقسيم الأول:

من جهة مدى الاتفاق والاختلاف في هذه الأدلة وهي بهذا الاعتبار الأنياع الآتية:

النوع الأول: وهو محل اتفاق بين أثمة المسلمين ويشمل هذا النوع القرآن الكريم والمنة.

⁽۱) المراد بأدلة الأحكام المصادر التشريعية التي تؤخذ وتعرف منها الاحكام الشرعية والدليل في اللغة، ما فيه دلالة وارشاد إلى أي أمر من الأمور. وفي اصطلاح الاصوليين: ما يكن التوصل بصحيح النظر فيه الى مطلوب خبرى والمطلوب الخبرى هو الحكم الشرعي.

⁽٢) اصول الفقه الاسلامي، أ.د. احمد فراج ، دكتور عبد الودود محمد السريتي، طبعة ١٤١٠هـ - ١٤١٠هـ - ١٩٤٠م

النوع الثانى: وهو محل اتفاق جمهور المسلمين وهو الاجماع والقياس فقد خالف فى الاجماع النظام من المعتزلة وبعض الخوارج ، وخالف فى القياس الجعفرية والظاهرية.

النوع الثالث: وهو محل اختلاف بين العلماء حتى بين جمهورهم الذين قالوا بالقياس وهذا النوع يشمل ، العرف والاستصحاب والاستحسان والمصالح المرسلة وشرع من قبلنا ومذهب الصحابى فمن العلماء من اعتبر هذا النوع من مصادر التشريع ومنهم من لم يعتبره.

التقسيم الثاني:

الأدلة من حيث رجوعها الى النقل أو الرأى وتنقسم إلى قسسمين نقلية وعقلية.

النوع الأول: الأدلة النقلية: وهى التى يكون طريقها النقل ، ولادخل للمجتهد في تكوينها وايجادها ، وعمله قاصر على فهم الاحكام منها بعد ثبوتها ، وهى الكتاب والسنة والاجماع والعرف ومثلها قول الصحابي وشرع من قبلنا عند من جعلها من الأدلة.

النوع الغانى: الأدلة العقلية: وهى التى يكون للعقل دخل فى تكوينها أو بعبارة أخرى ، هى التى يكون للمجتهد عمل فى تكوينها ، وهى القياس والاستحسان والمصالح المرسلة ، فالقياس يوجد بصنع المجتهد فهو الذى يبحث فى الأصل وعلة الحكم فيه ووجودها فى الفرع ومساواة الفرع للأصل فى تلك العلة ، ثم بعد ذلك يحكم بالمساواة أو التعدية على الخيلاف فى التعبيس فى تعريفه. والاستحسان والمصالح المرسلة كذلك.

وهذا التقسيم بالنظر إلى اصول الادلة وذاتها ، أما بالنظر إلى الاستدلال بها فكل واحد من النوعين لايستغنى في دلالته على الحكم عن الآخر(١).

⁽١) يقول الامام الشاطبي: الادلة الشرعية ضربان ، أحدهما مايرجع إلى النقل ، والثاني ما يرجع إلى الرأى ،هذه القسمة بالنسبة لاصول الادلة والا نكل واحد من الضربين مفتقر إلى (=)

وبعد هذا التمهيد: اشير بايجاز إلى تعريف هذه الأدلة التى تثبت أن الشريعة الاسلامية نزلت لتقرير أحكام الوقائع ، فلا واقعة إلا لها حكم مدلول عليه بالنص أو بأصل من الاصول المستمدة من النصوص.

اما الاحكام المستشفادة من النصوص ، فهى الاحكام المأخوذة من الكتباب والسنة كتحريم الميسر ، ومنع القاضى من أن يقضى وهو غضبان ، وجواز الشفعة للشريك.

وأما الاحكام المدلول عليها بأصول عامة فيستبين أمرها بالنظر في هذه الأصول ويتضع لنا منها أن الشريعة الإسلامية لاتدع واقعة من غير حكم وكيف تتحرى بالامة أرشد طرق المدينة وأعدل نظم القضاء ، واحتواء الشريعة على اصول عامة وتناول الاصول لما لايتناهي من الوقائع مما يزيدنا تفقها في قوله - الله "بعثت بجوامع الكلم» (١١).

ويضع فى أيدينا معجزة مازال كثير من الناس عنها فى غطاء وهى شريعة سمحة حكيمة تتناول كل ما يمكن تصوره من الحوادث على تباعد المواطن واختلاف الاجيال وما جاءت على هذا النحو إلا لأن رسالة المبعوث بها عامة كما قال الله تعالى: ﴿وما ارسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا﴾(٢).

وكما يقول شيخ الاسلام محمد الخضر حسين: «ونحن نعلم أن الالفاظ وضعت للدلالة على مافى النفس فمتى أتى المتكلم بلفظ - شأنه أن يدل على مافى نفسه ويستبين منه المخاطبون قصده ، وقف عنده سواء كانت دلالته بالمنطوق أو المفهوم ، أو بمقتضى المعنى أو بقرينة حال أو عادة مطردة ، ويكفى الخطاب الموجه إلى الناس كافة أن يفهمه القوم المستنبرون منهم ، وهم الذين يبلغون سائر الطبقات

⁽⁼⁾ الآخر لأن الاستدلال بالمنقول لابد فيه من النظر ، كما أن الرأى لايعتبر شرعا الا اذا استند الى النقل. المرافقات، ج٣ ص ٤١، اصول الفقه الاسلامى، أ.د. عبد المجيد محمود مطلوب، طبعة ١٤١١هـ - ١٩٩١م، دار النهضة العربية، ص ٤٦.

⁽۱) الجامع الصغير، جـ١ ص ١٢٦ ، تيسير الوصول إلى جامع الاصول من حديث الرسول لعبد الرحمن بن على المعروف بابن الربيع الشيباني، جـ٣ ص ٣٩٧ ، مؤسسة الحلبي وشركاه.

⁽٢) سورة سيأه الآية: ٢٨.

مافيه من أحكام وحكمه وإذا كان هذا شأن المتكلم بلغة العرب بل شأن المتكلمين بالسنة غيرها فيما يظهر. فمن حكمه الشريعة العامة الخالدة أن تسلكه في ارشادها وفيما تسند من أحكام لاتنقضى وقائعها (١).

ترتيب الأدلة:

ما مضى اتضح لى ان هناك ادلة شرعية متفق عليها وادلة شرعية أخرى مختلف فيها وعند النظر نجد أن الادلة الشرعية محصورة فى الكتاب والسنة لأن الادلة الثابتية لم تثبت بالعقل ، واغا ثبتت بالكتاب والسنة إذ بهما قامت ادلة يصح الاعتماد عليها فيكون الكتاب والسنة مرجع الاحكام ومستندها.

وعلى هذا فكتاب الله تعالى(٢)، هو أصل الاصول ومصدر المصادر ومرجع

(۱) الشريعة الاسلامية صالحه لكل زمان ومكان لشيخ الاسلام محمد الخضرى حسين، تقديم وتحقيق د. محمد عمارة، نهضة مصر للطباعة والنشر، ص ٣٧.

(۲) كتاب الله هو القرآن الكريم. وهو المصدر الاول من مصادر التشريع. والقرآن في اللغة/ مصدر قرأ بمعنى القراءة ، يقال قرأ قراءة وقرأنا وهنه قوله تعالى: ﴿لاتحرك به لسائك لتعجل به إن عليتا جمعه وقرآنه﴾ سورة النبامة الآية: ١٦ وما بعدها ، يراجع المعجم الوسيط، ج٢ ص ٧٥٠ ومازة قرأ.

ولقد فسر الكتاب بالقرآن وجعل تعريفا لفظيا له كما يقول الاصوليين وقد سماه الله كتابا وقرآنا في آيات كثيرة فسمى قرآنا لكونه متلوا ، وكتابا لكونه مدونا بالاقلام حتى قال العلماء: انهما مترادفان عرفا. أي لفظان يدلان على معنى واحد وفي هذا اشارة إلى حفظه في موضعين الصدور والسطور فلا ثقة لنا بحفظ حافظ حتى يوافق الرسم المجمع عليه ، كما لاثقة لنا بكتابة كاتب حتى يوافق ما هو عند الحافظ بالاسناد الصحيح المتواتر.

والقرآن الكريم غنى عن التعريف بهو أشهر من أن يعرف إلا أنه جرت العادة ان يعرفه العلماء وذلك ليتضع مع التعريف أهم خصائصه التي تميزه عن غيره من الكتب السماوية الأخرى أو من كتب البشر.

والقرآن الكريم له تعريفات كثيرة أشهرها واكثرها وضوحا أن القرآن هو «الكلام المعجز المنزل على النبى - والكناء المحتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته»، الاحكام للآمدي، جا ص ٢٨٨ ، المستصفى للغزالي، جا ص ١٥٠ ، التقرير والتحبير، ج٢ ص ١٣٠.

ويهمنى هنا الاشارة إلى مايلى:

حجية القرآن:

أجمعت الأمة الإسلامية على أن القرآن حجة الله البالغة وهو المصدر الأول للتشريع ، فاذا نص على حكم وجب العمل به والاخذ بمقتضاه، والقرآن الكريم فضلا عن أنه هو المصدر (=)

الأدلة جميعا.

فمن البديهى أن يكون مقدما عليها فى الرجوع إليه عند ارادة معرفة المكم الشرعى. وهذا يستلزم بيان اسلوب القرآن فى بيان الاحكام

(-) الأول للتشريع فأنه كذلك الاصل الوحيد لكل المصادر الاخرى ، فمن القرآن الكريم علمنا أن السنة مصدر للتشريع حيث يقول الله تعالى: ﴿وَمَا أَتَاكُمُ الرَّمُولُ فَحُدُوهُ وَمَانُهُكُمُ حَنْهُ قَاتُتُو﴾، سورة فصلات الآيتان: ٥٣ – ٥٤.

ومن القرآن الكريم علمنا أن الاجماع مصدر للتشريع ، وذلك في قوله تعالى: ﴿يا أَيُهَا اللَّهِ الْمُعْرِ مَنْكُم فَانَ اللَّهِ وَأَطْيِعُوا الرَّسُولُ وأُولَى الأَمْرِ مَنْكُم فَانْ تَتَازَحْتُم فِي شَيْ قُردوه إلى الله ورسوله ﴾. سررة النساء الآية: ٥٩.

فهذه الآية الكرعة تأمر بطاعة الله تعالى عا جاء في كتابه وتأمر بطاعة رسول الله - كائه- عا ورد في سنته ، وتأمر بطاعة أولى الأمر وهم اهل الحل والعقد إذا أجمعوا على شئ فيجب العمل عا اجمعوا به.

كما أنها تشير إلى القياس ﴿ قان تنازعتم في شيع قردوه إلى الله ورسوله ﴾. والرد اليهما يكون بالرد إلى الكتاب والسنة وبالقياس عليهما.

دلالة القرآن على الأمكام:

دلالة القرآن على الاحكام إما أن تكون قطعيبة وذلك إذا كنان النص دالا على المعنى ولا يحتمل أى معنى آخر ، وأمثلة ذلك كثيرة جدا في القرآن الكريم منها قرله تعالى: ﴿ أقيموا الصلاة وآتوا الزكاة ﴾ فان النص قطعى الدلالة أى دال قطعا على فرضية المسلاة وفرضية الزكاة ومثل ذلك قوله تعالى ﴿ كتب هيكم الصيام ﴾ ، وغير ذلك من الايات التي بها الفاظ خاصة مثل الفاظ العدد مثل قوله تعالى: ﴿ ولكم قصيب ما ترك ازواجكم ﴾ ، وقد تكون دلالة النص القرآني على الحكم دلالة ظنية إذا كنان النص يحتمل أكثر من معنى مثل قوله تعالى: ﴿ حافظوا على الصلاوات والصلاة في المراد والوسطى ﴾ فكلمة الوسطى تحتمل أكثر من معنى ومنّ منا اختلف الصحابة في المراد منها.

رمسئل كلسة واللغسوء الواردة في قسوله تعسالي: ﴿ لايواخدكم الله باللغسو في

فقد اختلف العلماء في المنى المقصدو منها فبعضهم حملها على معنى الحلف الذي لايقصد به توكيد الكلام مثل بعض الالفاظ التي تجرى على السنة بعض الناس ، وحملها بعضهم على حلف الانسان على شئ يطنه كما وقع فيتبين خلافه.

وكذلك كلمة وسلطاناء الواردة في قبوله تعبالي: ﴿فقد جعلنا لوليه سلطانا فلا يسرف في القتل﴾، سورة الاسراء الآية: ٣٣.

فقد يكون المعنى المراد منها هو التسليط في القتل خاصة ، رقد يكون المعنى هو التسليط في القتل أو العفو أو أخذ الدية وهكذا، مصادر التشريع الاسلامي، ص ٣٦.

أسلوب القرآن في بيان الأحكام:

القرآن الكريم معجز للبشر جميعا ومن جوانب اعجازه الذى يظهر بوضوح تناوله للاحكام فقد سلك القرآن الكريم فى طلب الفعل أو الترك أو التخيير مسلكا حكيما تلين معه القلوب المتجرة ، ويبعث الرغبة والرهبة فى النفوس فتقبل على الفعل أو الترك طمعا فى المثوبة وخوفا من العقوبة وابتغاء ما عند الله تعالى ، فان تكرار الأمر والنهى يدعو إلى النفور والمخالفة.

لذلك لم يعبر القرآن في كل مايقتضى الوجوب بلفظ وجب وما اشتق منه ولافي كل مايقتضى التحريم بلفظ حرم وما اشتق منه بل نراه يعبر عن الوجوب بصيغ منها:

۱- الاخبار بأن الفعل مكترب أو مفروض، قال تعالى: ﴿كتب عليكم القصاص في القتلى﴾(١)، ونال تعالى: ﴿قد علمنا ما فرضنا عليهم في أزواجهم﴾(٢).

٧- صريح الأمر ، قال تعالى: ﴿خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها﴾(٣)، وقال تعالى: ﴿إِن الله يأمركم ان تؤدوا الامانات إلى أهلها﴾(٤).

٣- ترتيب الخير على الفعل فى الدنيا أو الآخرة ، قال تعالى: ﴿ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لايحتسب﴾ (٥)، وقال تعالى: ﴿من عمل صالحا من ذكر وأنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة يرزقون فيها بغير حساب﴾ (١).

⁽١) سورة اليقرة الآبة: ١٧٨.

 ⁽٢) سورة الاحزاب الآية: ٥٠.

⁽٣) سورة التوبة الآبة: ١٠٣

⁽٤) سورة النساء الآية: ٥٨.

⁽٥) سررة الطلاق الآية: ٢ ، ٣.

⁽٦) ﴿ سورة البقرة الآبة: ٢٤٣.

٤- الإخبار بأن الفعل على الناس عامة أو على طائفة خاصة ، قال تعالى: ﴿ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا﴾(١)، وقال تعالى: ﴿وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف﴾(٢).

٥- الوعيد على ترك الفعل ، مثل تبوله تعالى بعيد بيان أحكام
 الميراث: ﴿تلك حدود الله ومن يطع الله ورسوله يدخله جناب تجرى
 من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك الفوز العظيم ومن يعص الله
 ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارا خالدا فيها وله عذاب مهين﴾ (٣).

وتراه يعبر عن المحرم أيضا بصيغ كثيرة منها:

۱- صريح النهى أو صيغة الأمر بالترك ، قال تعالى: ﴿ولاتقربوا الزنا﴾(٤)، وقال تعالى: ﴿وذروا ظاهر الإثم وباطنه﴾(٥).

۲- الاخبار بأن الفعل شر، تال تعالى: ﴿ولايحسبن الذين يبخلون بما أتاهم الله من فضله هو خير لهم هو شر لهم سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة ﴾ (٦).

٣- صريع التحريم ، قال تعالى: ﴿حرمت عليكم الميتة ﴾ (٧).

٤- ذكر الفعل مقرونا باستحقاق الاثم أو الوعيد ، قال تعالى: ﴿ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جنهم خالدا فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذابا عظيما ﴾(٨).

⁽١) سورة آل عمران الآبة: ٩٧.

⁽٢) سورة البقرة الآية: ٢٣٢.

⁽٣) سورة النساء الآية: ١٣ ، ١٤.

⁽٤) سورة الإسراء الآية: ٣٢.

⁽٥) سورة الانعام الآية: ١٢٠.

⁽٦) سورة أل عمران الآية: ١٨٠.

⁽٧) سررة المائدة الآبة: ٣.

⁽A) سورة النساء الآية: ٩٣.

٥- نفى الفعل أو الحل ، قال تعالى: ﴿الْيَحَلُ لَهُنَ أَنْ يَكْتَمَنُ مَا خلق الله في أرحامهن (١١).

كذلك نجد أن للتخيير صيغا منها:

نفي الحرج أو الاثم أو الجناح ، قبال تعبالي: ﴿ لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٍ ولا على الأصرج حسرج ولا على المريض حسرج (٢)، وقسال تعسالى: ﴿ولاجناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء﴾(٣)، وقال تعالى: ﴿وأذكروا الله في أيام معدودات فمن تعجل في يومين فلا إثم عليه ﴾ (١).

فقد أفادت الآية الأولى وهي ليس على الأعسى حرج ، رفع الحرج عن ترك الجهاد وأبيع التخلف بالنسبة لهؤلاء صراحة ، ريبين ذلك ما ذكره المفسرون في سبب نزول الآية من أن جماعة من الاعراب تخلفوا عن السير مع النبي - عام الحديبية فنعى الله تعالى عليهم ذلك في عدة آيات ثم نفى الحرج عن هذه الأصناف في الآية فأباح لهم التخلف عن الغزو الله بهم من العذر والعاهة.

وقد أفادت الاية الشانية ﴿الجناح عليكم ﴾ إباحة التعريض بخطبة المتوفى عنها زوجها أثناء العدة ، والتعريض هو إفهام المعنى بالشئ المحتمل له والغيرة، وقد أفادت الآية الثالثة إباحة التعجيل لأنها رفعت الإثم عن الفعل وضده معا وهو التأخير وخيرت بين التعجيل والتأخير برفع العقاب عن كل منهما (٥). وقد يكون التعبير عنه بالانكار على من حرمه مثل قوله تعالى: ﴿ قُلَلُ من حرم زيئة الله التي اخرج لعبادة والطيبات من الرزق (٦).

سررة القرة الآية: ٢٨٨. (1)

سورة الفتح الآية: ٧. ()

سورة البقرة الآية: ٣٥. (٣)

سورة البقرة الآية: ٢٠٣. (£)

ويراجع ، روح المعاني للألوسي، جـ ٢٦ ص ٥ وما بعدها ، الجامع لاحكام القرآن للقرطبي، (6) ج٣ ص ١٨٨

⁽٦) سورة الاعراف الآية: ٣٢.

فاذا لم يوجد الحكم في القرآن الكريم وجب الرجوع إلى السنة النبوية (١).

لأن السنة مبينة للكتاب وشارحة لمعانية (٢) فكان من البديهي الرجوع اليها عند عدم وجود الحكم في الكتاب.

(١) السنة في اللغة هي الطريقة، مختار الصحاح، ص ٣١٧ ، وفي الاصطلاح ما صدر عن رسول الله - كله- من قبول أو فعل أو تقرير، سبل السلام، جـ٤ ص ٢٧ ، وعلى هذا فالسنة ثلاثة أنواع وسنة قولية ، وسنة فعلية ، وسنة تقريرية».

فالسنة القولية: هي مسانطق به - كله من الاحاديث النبوية كقوله - كله : « هو الطهور ماؤه الحلال ميتندي مسلم الثبوت، ج١ ص ٩٧ ، وقوله: «لاتنكع المرأة على عمتها ولا على خالتها يه، صحيح مسلم، ج١ ص ١٠٢٩.

السنة الفعلية: أو هي كل ماصدر عن النبي - كله- من افعال يقصد بها التشريع مثل مانقل عنه من هيئة الصلاة واركانها وعدد ركعاتها وصفة الوضوء وكيفية أعمال الحج وقطع يد السارق اليمني، سبل السلام، جـ٤ ص ٧٧.

السنة التقريرية: وهي سكوته - عن انكار فعل أو قول وقع في حضرته أو غيبته وعلم به أو عِوافقته واظهار استحسانه، الموافقات للشاطبي، جـ٤ ص ٢٩.

(٢) عند مقارنة الاحكام التى وردت فى السنة بما جاءت فى القرآن الكريم سوف يتضع لى أن الأحكام الواردة فى السنة قد تأتى مبينة وشارحة لما جاء فى القرآن الكريم وقد تأتى مؤكدة له ، أو مستقلة بانشاء حكم شرعى لم يرد فى القرآن.

فأنواعها في هذا المجال ثلاثة أنواع: وشارحه - مزكدة - مستقلة»، اصول الفقه للشيخ أبو زهرة ص ٨٧ ، علم اصول الفقه للاستاذ الكبير/ احمد ابراهيم بك، طبعة دار النصار، ص ٢١ وما بعدها.

واشير باختصار إلى هذه الأنواع:

النوع الأول: السنة الشارحة لما جاد في القرآن:

رهى تلك التى تشرح الأمور المجملة التى وردت فى القرآن الكريم ، حيث ورد به نصوص كثيرة تحتاج إلى ايضاح ومزيد بيان ، فجاحت السنة وتعهدت بالابضاح والشرح والبيان وقد تنوعت بالنسبة لهذا الاعتبار إلى:

أ- السنة المبيئة لمجمل الكتاب: كالأحاديث الراردة في بيان الأموال التي يجب فيها الزكاة ، والأموال التي لانجب فيها ، والمقدار الواجب إخراجه ، والأحاديث التي بينت مواقيت الصلاة واعزاز ركعاتها.

فهذه الأحاديث تعتبر مبينة للاجمال الموجودة في قوله تعالى: ﴿وَأَقْيِمُوا الْصِلاةُ وَأَتُوا الْعُالَةِ وَأَتُوا الذكاة﴾.

ب- السنة الموضحة لما أشكل فهمه في القرآن: مثل قوله تعالى: ﴿حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر﴾ فقد حمل بعض الصحابة الخيط على ظاهره ، فجات السنة ووضحت أن المراد من الخيط الأبيض والخيط الأسود (=)

وكل ما جاء به الرسول واجب علينا الأخذ به لأنه شرع كالذي جاء به القرآن،

(=) إنما هو الليل والنهار فقد روى عدى بن حاتم انه لما ترى ﴿حتى يتبين لكن الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر ﴾ قال الرسول - ﷺ يارسول الله أنى أجعل تحت وسادتى عقالين ، عقالا ابيض وعقالا اسرد أعرف الليل من النهار ، فقال الرسول - ﷺ - : «إن وسادتك لعربض ، إنما هم سواد الليل وبياض النها »، صحيح مسلم، ج٢ ص ٢٦٠.

ج السنة المخصصة لعام القرآن: كقوله - تلقيه: «لاتنكح المرأة على عمتها ولا على خالتها»، صحيح مسلم، ج١ ص ١٠٢٩، نقد خصصت العموم الوارد في قوله تعالى: ﴿وَأَحَلُ لَكُم ما وَرَاهُ ذَلَكُم﴾، سورة النساء الآية: ٢٤.، فالآية تفيد حل ما وراء من ذكر من المحرمات في أول الآية والتي قبلها فجاءت السنة وخصصت هذا العموم وقصرته على بعض أفراده.

د- السنة المقيدة لمطلق الكتاب: مثالها السنة المثبتة قطعه - كلف- لبدالسارق البعنى ، فقد قيدت الإطلاق الوارد في لفظ البد في قوله تعالى: ﴿السارق والسارقة فاقطعوا أيديهما﴾ ،سورة المائدة الآية: ٣٧.

لأن لفظ البد مطلق في الآية غير مقيد بكونها البعين أو الشعال ، فجاءت السنة وقيدت هذا الاطلاق بكون المقطوعة هي البعين ، كما أن السنة قيدت القطع بكونه من الكوع وهو في الآية لم يقيد بموضوع خاص.

النوع الثانى: السنة المؤكدة:

وهى التى تتضمن أحكامها مطابقة لاحكام القرآن كالاحاديث الدالة على وجوب الصلاة والصوم والزكاة والحج وهى كثيرة منها قوله - مَكَة -: «بنى الاسلام على خمس ، شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلا»، صحيح مسلم، جا ص ٤٥، فان هذا الحديث موافق ومؤكد لما ورد فى القرآن الكريم من آيات فى هذا الشأن حيث يقول تعالى: ﴿وأقيموا الصلاة وأتوا الزكاة ﴾ وقسوله ﴿ولله على الناس حج البيت ﴾ وقسوله ﴿كتب عليكم الصيام ﴾ وقوله ﴿شهد الله أن لا إله إلا هو ﴾ وقوله ﴿محمد رسول الله ﴾.

مى التى استقلت باحكام شرعية لم يرد ذكرها فى الكتاب بل أتت بها السنة إبتداء مثل ذلك ثبوت الميراث للجدة ، نقد دل عليه ما روى ان الجدة ذهبت إلى أبى بكر رضى الله عنه تطلب الميراث ، فقال لها مالك فى كتاب الله شئ وما علمه لك فى سنة رسول الله - ﷺ - شيئا «لم يكن قد بلغه الحديث» فارجعى حتى أسأل الناس ، فسأل الناس ، فقال المغيرة بن شعبة حضرت رسول الله - ﷺ وقد اعطاها السدس فقال هل معك غيرك ، فقام محمد بن مسلمة الانصارى فقال مثل ما قال المغيرة بن شعبة فأنفذه لها أبو بكر، سنن ابن ماحة، ج٢ ص ١٩٠٩ ، فحكم ميراث الجدة لم يرد فى الترآن وإنما سنقلت به السنة، أنظر فيما تقدم الموافقات للشاطبى، ج٤ ص ٩ وما بعدها.

وان كان فى المرتبة الثانية بالنسبة لكتاب الله وليس هو كالمذكرات الايضاحية لمشروعات القوانين ولا كأحكام المحاكم ولا كأقوال الشراح بل هو جزء متمم لقانون الشرع الاسلامى الاصلى وهو القرآن الكريم فكلاهما شرع يجب اتباعه والعمل به ، قال تعالى: ﴿وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم هنه فائتهوا﴾(١)، وقال تعالى: ﴿لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة ﴾(٢)(٣).

وبالتالي يكون الكتاب والسنة مرجع الأحكام ومستندهما من جهتين:

الأولى: جهة دلالتهما على الاحكام الجزئية الفرعية كأحكام الزكاة والبيوع والعقوبات ونحوها.

الثانية: دلالتهما على القواعد والأصول التى تستند اليها الأحكام الجزئية الفرعية ، كدلالتهما على أن الاجماع حجة وأصل للأحكام ، وكذا القياس وشيرع من قبلنا ونحو ذلك ثم أن مرجع السنة إلى الكتاب وذلك من وجهين.

الوجه الأول:

أن العمل بالسنة والاعتماد عليها واستنباط الأحكام منها انما دل على ذلك القرآن الكريم قبال تعبالى: ﴿ يَا أَيُهِنَا اللَّذِينَ آمنُوا أَطْيِعُنُوا اللَّهُ واطْيَعُوا اللَّمِ مَنكُم ﴾ (٤).

وقوله تعالى في مواضع كثيرة: ﴿واطيعوا الله واطعيوا الرسول واحذروا﴾(٥).

وتكراره يدل على عموم طاعته ، سواء كان ما أتى به مما فى الكتاب أو مما ليس فيه نصوص اخرى تفيد هذا المعنى مثل قوله تعالى: ﴿وما نهاكم عنه فانتهوا﴾ (٦).

⁽١) سورة الحشر الآية: ٧.

⁽٢) سورة الاحزاب الآية: ٢١.

⁽٣) علم اصول الفقه للاستاذ الكبير/ احمد ابراهيم بك، ص ٢٢.

⁽٤) سررة النساء الآية: ٥٩.

⁽٥) سورة المائدة الآية: ٩٢ ، سورة التغابن الآية: ١٢.

⁽٦) سورة الحشر الآية: ٧.

وتولد تعالى: ﴿فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب اليم﴾(١).

الوجه الثاني:

أن السنة أغا جاءت لبيان الكتاب الكريم وشرح معانيه بدليل قوله تعالى:
﴿ وَانْزَلْنَا اللَّهُ الذِّكُرُ لَتِينَ لَلْنَاسُ مَانْزُلُ اليهم ﴾ (٢).

وقال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بِلَّغُ مَا انْزُلُ الَّيْكُ مِنْ رَبِّكُ ﴾ (٣).

والتبليغ يشمل تبليغ الكتاب وبيان معانيه فالسنة بيان للكتاب وشارحة لمعانية ومفصلة لمجمله.

وعلى هذا فكتاب الله تعالى ، هو أصل الأصول ومصدر المصادر ومرجع الأدلة جميعا(٤).

فاذا لم يوجد الحكم في السنة النبوية الشريفة لزم الرجوع إلى الاجماع (٥).

شرح التعريف وبيان محترزاته:

إتفاق جنس في التعريف يتناول كل إتفاق سوا، كان من الكل أو من البعض ، وسواء كان من المجتهدين وحدهما ومن غيرهم فقط أو منهم ومن غيرهم فيخرج عنه الاختلاف ، كما يخرج عنه قول المجتهد الواحد اذا انفرد في عصر من العصور وانحصر الاجتهاد فيه فانه لا يكون أجماعا على ارجع الأقوال، الاحكام للآمدي، جـ١ ص ١٧٤.

المجتهدين يخرج به اتفاق بعض المجتهدين على الأمر دون البعض الآخر لأن العصمة للجميع فلا يعتبر اتفاق مجتهدي بلد واحد اجماعا إذ ليسوا مجتهدي الامة.

ويرى بعض العلماء مثل الطبرى واحمد بن حنيل فى إحدى الرواتين أن إتفاق اكثر المجتهدين مع ندرة المخالف كواحد أو إثنين يعتبر اجماعا ، لأن الظاهر إصابة السودا الأعظم، (=)

⁽١) سورة النور الآية: ٦٣.

⁽٢) سورة النحل الآية: ٤٤.

⁽٣) سورة المائدة الآية: ٦٧.

⁽٤) اصول الفقه الإسلامي، أ.د. احمد فراج حسين، ص ٢٧.

⁽٥) عرفه علما الصول الفقه والاجتماع بانه إتفاق المجتهدين من أمة محمد - الله عصر من المصور على حكم شرعى في واقعة يعد وفاة الرسول - الاحكام للآمسدي، جـ١ ص ١٤٨ ، كشف الاسرار شرح اصول الامام عز الاسلام، جـ٣ ص ٩٤٦.

وهو المصدر الثالث من مصادر الشريعة الإسلامية. لأن مستند الاجماع نص من الكتاب أو السنة (١).

(=) مسلم الثبوت، جـ ٢ ص ٣٢١، وقال مالك يتعقد الاجماع باتفاق أهل المدينة وذلك لان المدينة هي الجامعة للعلماء، المستصفى للغزالي، جـ١ ص ١٧٨.

* أمة محمد - كل يخرة بها اتفاق المجتهدين من الأمم السابقة كامة البهود والنصارى في عصر من العصور قيد لدفع توهم ان الاجماع لا يتحقق إلا باتفاق المجتهدين في جميع العصور أي من عصر النبي إلى ان يرث الله الأرض ومن عليها، إذ بهذا المعنى لا يكن ان يتحقق اجماعا حتى تنتهى الدنيا وأيضا لابطال ما ذهب إليه أهل الظاهر من عدم الاجماع بعناه بعد عصر الصحابة، اصول الفقه الاسلامي، أ.د. عبد المجيد محمود مطلوب، طبعة الدالم من ١٤٩٠م، ص١٩٩٠.

* وعلى حكم شرعى أى أن يكون ما اجمعوا عليه حكما شرعيا قابلا للاجتهاد كالحل أو المرمة أو الصحة أو الفساد ونحوها ، أما اذا كان مجمل الاتفاق ليس بحكم شرعى كاتفاق على بعض الأحكام اللقوية قان كل ذلك كلي بعض الأحكام اللقوية قان كل ذلك لا يسمى اجماعا بالمعنى المراد عند علماء الأصول ، لأن الاجماع مصدر من مصادر التشريع ، فلا بد من كون محله حكما شرعيا.

* بعد وفاة الرسول - ﷺ - قيد لاخراج الاجماع في عصر الرسول إذ لا اعتبار به لأن الرسول - ﷺ - هو المرجع التشريعي وحده لنزول الوحي عليه ، فلو إتفق الفقها ، على حكم في عهد الرسول ووافقهم عليه ، كان ذلك سنة تقريبية وإن خالفهم فيه فلا عبرة باتفاقهم.

أنواع الأجماع:

يتنوع الاجماع باعتبار كيفية حصوله إلى نوعين: النوع الأول: الاجماع الصريع والنوع الثاني الاجماع السكوتي.

غالاجماع الصريع: أن تتفق آراء المجتهدين جميعا في زمن ما على الحكم في مسألة بابداء كل واحد منهم رأيه صراحة ، وذلك كأن يجتمع اهل الاجتهاد في مجلس واحد وتطرح عليهم المسألة التي يراد معرفة الحكم فيها فتتفق كلمتهم على حكم في تلك المسألة.

والاجماع السكوتى: أن يبدى بعض المجتهدين رأيه فى مسألة من المسائل ويعلم به باقى المجتهدين فى عصره ، فيسكتون ولايكون منهم اعتراف ولا انكار صراحة ولايعتبر هذا اجماعا سكوتيا الا اذا توافرت الامور الآتية:

١- أن يكون السكوت مجردا عن علاقة تدل على الموافقة أو المخالفة.

٢- إن يكون ذلك السنكوت بعد مضى فشرة كافية للبحث في المسألة وتكوين الرأى فيها

 ٣- ان تكون المسألة من المسائل التي يجوز الاجتهاد قبها وهي التي يكون الدليل الوارد فيها ظنيا.

(۱) حجية الأجماع: معنى كون الاجماع حجة شرعية هو أن الشارع جعله دليلا يستدل به على حكم الشرعى وإننا مطالبون باثبات الاحكام الشرعية به كالكتاب والسنة. (=)

فيان لم يكن في المسألة المطلوب بيان حكسها إجسماع وجب الرجموع إلى القياس^(١).

(-) وقد ذهب جمهور العلماء إلى أن الاجماع حجة شرعية في أى عصر من العصور، فاذا اجمع المجتهدون من الاحدة على حكم شرعى تعين على جميع المسلمين الاحدة بهذا الحكم، والمستصفى للغزالي، ج١ ص ١٨٧.

وقد استدل العلماء على حجية الاجماع بالكتاب والسنة:

أما الكتاب: فمنه قوله تعالى: ﴿ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع فير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيراً ، سورة النساء الآية: ١٢٥ ، ووجه الاستدلال بهذه الآية الكريمة أن سبيل المؤمنين هر ما يتفقون عليه ويجمعون على الاخذ به فمتى تحقق مثل هذا الاجماع فأنه يحرم أتباع سبيل غيره كما صرح بذلك القرآن الكريم، فتارى أبن تيمية، جـ١٩ ص ١٧٨.

وأما السنة: فمنها ما روى عن النبى - عَن الله قال: «لاتجتمع أمتى على ضلالة»، سنن بن ماجة، ج٢ ص ١٣٠٣. وقوله - كا-: «ما رآه المسلمون حسن فهو عند الله حسن»،

الفتح الربائي لترتيب الإمام أحمد، ج٢٢، ص ١٧٠.

مستند الاجماع: ذهب العلماء إلى أن الاجماع لابد أن يكون له مستند من كتاب الله تعالى أو من سنة رسول - كله سواء أنقل إلينا هذا المستند أو لم ينقل ، ومن الإجماع المستند إلى القرآن ، الاجماع على تحريم الزواج بالجدة استنادا إلى قوله تعالى: ﴿حرمت عليكم أمهاتكم﴾ أى اصولكم فان الجدة أم ، ومن الاجماع المستند إلى السنة ، اجماع الصحابة على توريث الجدة السدس ، إستناداد إلى ما رواه المغيرة بن شعبة عن رسول الله - كله م وقد اختلف العلماء في جواز استناد الاجماع إلى القياس ، فرأى بعضهم عدم صلاحيته مستندا للاجماع مطلقا ، ورأى فريق آخر أن القياس يصلح مستندا للاجماع.

(١) القياس في اللغة هو التقدير وفي الاصطلاح له تعريفات متعددة كلها تدور حول معنى واحد أنه إلحاق فرع باصل في حكمه للتساوى بينهما في العلة ويتبين من هذا التعريف أن للقياس أربعة أركان هي:

الأول: الأمر المقيس أو المشبه به ، ويسمى الأصل.

الثاني: الأمر المقيس أو المشبه ويسمى الفرع.

الثالث: حكم الاصل الذي يراد بيان مساراة الفرع للأصل فيه.

الرابع: العلة التى إن بنى عليها تشريع الحكم فى الاصل ، ويتساوى معه الفرع فيه ويسمى جامعا ، المصباح المنير ، أو هو الحاق أمر لم يرد حكمه فى الكتاب أو السنة أو الاجماع بأمر ورد خكمه فى احدها لاشتراكهما فى علة الحكم التى لاتدرك عجرد فهم اللغة ، اصول النقه الاسلامى ، أ.د. عبد المجيد مطلوب، ص ١٧٩.

وترضيحات لهذه الأركان فاننا نسوق المثال التالى:

حرم الله تبارك وتعالى الخمر بقوله سبحانه وتعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهِ لَا أَمُوا إِنَّا الْحُمْرِ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

وعلى هذا الترتيب اتفق جمهور الفقها، القائلين بحجية الاجماع والقياس(١).

(=) لعلكم تفلحون ♦، سورة المائدة االآية، ٩٠، والخمر عند الفقها • هي عصير العنب غير الطبوخ ، اذا ترك حتى غلا وإشتد وقذف بزيده أي رغوته ، فنبيذ غير العنب من البلع أو الشعير أو نحوهما ، إذا لم يرد عن الشارع حكم فيه بالحل أو الحرمة ، بحكم بحرمته قياسا على الخمر، لاشتراكهما في العلة التي كانت سببا في تحريم الخمر وهي الاسكار. فالخمر أصل منصوص على حكمه ، وهو المقيس عليه ، والنبيذ فرع غير منصوص على حكمه ، وهو المقيس عليه ، والنبيذ فرع غير منصوص على حكمه ، وهو المقيس.

والحرمة حكم مشبت في الأصل وهو الخمر ويراد تعديته إلى الغر ، والأسكار علة إن بني عليها تحريم الخمر وموجودة في الفرع وهو النبيذ ، فكانت علة في تحريمه.

(١) حجية القباس:

القباس حجة شرعية عند جمهور الفقهاء ومصدر من مصادر التشريع الإسلامي والأدلة على حجية القياس عديدة ، فمن القرآن قوله تعالى: ﴿يَا أَيْهَا اللَّهِنَ آمنوا اطبعوا الله واطبعوا الرسول وألى الأمر منكم فان تنازحتم في شيئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله والرسوم الآخر ، ذلك خير أحسن تأه بلاً.

فهذا أمر من الله سبحانه برد الأمر المتنازع عليه إلى الله ورسوله ، ولاشك أن القياس هذا الأمر على أمر قد جاء حكمه عن الله ورسوله لتساويهما في العلة التي إن بني عليها الحكم

يعتبر ردا إلى الله ورسوله.

وقال تعالى: ﴿أَفَلَا لَا يَتَدَبَّرُونَ القرآنَ وَلُو كَانَ مِنْ حَنْدُ فَيْرُ اللَّهُ لُوجِدُوا فِيهِ احْتَلَافًا كَثِيرًا ، وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الحوف أذاعوا به ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه اللين يستنبطونه منهم ولولا فضل الله عليكم ورحمته لانبعتم الشيطات إلا قليلا﴾، سررة محمد الدّن ٢٤٠٠

فالآية الأولى دليل على وجوب التدبير وعلى ابطال التقليد وعلى اثبات الاجتهاد لأن قوله تمالى: ﴿ أَفَلَا يُعْدِيرُونَ القرآنَ ﴾ إنكار على عدم التدير فهى حث عليه.

أما الاستنباط المنصوص عليه في الأية الثانية فيراد منه استخراج الاحكام الجزئية ، من اصول الشريعة وأدلتها المكلية ، وادلة حجبة الفياس من السنة ما روى أن الرسول - على وسلم قال لمعاذ بن جبل حين أرسله إلى البمن ، بما تقضى قال بكتاب الله ، قال فبسنة رسول الله ، قال فان لم تجد اجتهد رأيي لا ألو ، فضرب رسول الله - على صدر معاذ بيده الشريفة وقال الحمد لله وفق رسول الله إلى ما يرضى الله ورسوله، سنن الترمذي، ج٢ ص ١٩٤ ، هذا وقد اجمع الصحابة على الاحتجاج بالقياس فقد اختاروا أبا بكر خليفة لرسول الله - على وقاسوا الامامة الدنيوية على الامامة الدينية في الصلاة الثابتة لأبي بكر بأنابة الرسول له فيها

وقد دل على هذا الترتيب الذي ذهب اليه الجمهور آثار كثيرة منها:

1- أن رسول الله - على قال عندما ارسله إلى اليمن كيف تقضى اذا عرض للك قضاء؟ قال: أقضى بكتاب الله قال فان لم تجد، قال اقضى بسنة رسول الله - على قال فان لم تجد في سنة رسول الله ولافي كتاب الله؟ قال اجتهد برأى ولا آلو، فضرب رسول الله - على صدره وقال الحمد لله الذي وفق رسول الله لا يرضى رسول الله (١).

(=) وقالوا «رضى رسول الله لديننا أفلا نرضاه لدنيانا ، وها هو ابو بكر يقول ان يكن صوابا قمن الله وإن يكن خطأ قمنى واستغر الله ، وهذا عمر يقول كتابه قل هذا ما رأي عمر قان يكون صوابا قمن الله وإن يكن خطأ قمن عمر»

وقاس ابن عباس رضى الله عنهما الجد على ابن الابن فى حجب الاخوة وقال لا يتقى الله زيد بن ثابت يجعل ابن الابن ابنا، ولا يجعل ابا الاب ابا، فكما ان ابن الابن يحجب الاخوة فى الميراث، وهو يتصل بالميت بواسطة الابن، فان الجد بحجبهم ايضا ، لمساواته لابن الابن فى درجة القرب ، حيث يتصل بالميت عن طريق الاب وقياس على حد شارب الخمر على حد القاذف بقوله أنه اذا شرب سكر واذا سكر هذى ، واذا هذى افترى عليه حد المفترى.

القياس اصل من اصول الشريعة ، وبد اتسع نطاقها وصارت تتناول من الوقائع ما لابتناهي. قال الامام احمد بن حنبل: لايستغنى احد عن القياس ، وقال ابراهم النخعى «ماكل شئ نسأل عند نحفظه ، ولكنا نعرف الشئ بالشئ ونقيس الشئ بالشئ».

وقال الشعبي «إنا نأخذ في زكاة البقر فيما زاد على الأربعين بالمقاييس».

وقال المزنى «الفقهاء من عصر رسول الله - ﷺ - إلى يومنا استعملوا المقاييس فى الفقه فى جميع الاحكام فى أمر دينهم قال: وأجمعوا أن نظير الحق حق ونظير الباطل باطل. وقال ابن عقيل المنبلى «قد يلغ التواتر المعنوى عن الصحابة باستعمال القياس وهو قطعى».

وحقق ابو اسحاق الشاطبي أن أصل العادات «ماسوى العبادات» الا التفات إلى المعنى أى أنها معقولة الحكمة واستدل على هذا بأمرين:

أحدهما: الاستقراء ، فقال: إنا وجدنا الشارع قاصدا لمصالح العباد والاحكام العادية تدور معها حيثما دارت ، فترى الشئ الواحد عنع في حال لاتكون فيه مصلحة ، فاذا كانت فيه مصلحة جاز.

ثانيهما: أن الشارع توسع في بيان العلل والحكم في تشريع باب العادات، واكثر ما علل بالمناسب الذي اذا عرض على القول تلقته بالقبول، ثم قال: ففهمنا من ذلك ان الشارع قصد منها ابتاع المعاني لا الوقوف على النصوص، الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان لشيخ الاسلام/ معمد الخضر حسين، كتيب صغير تقديم وتحقيق د. محمد عمارة، ص ٣٩.

فالنبى - على المحتماد بالرأى اذا لم يجد الحكم في الكتاب والسنة وماالقياس الاضرب من ضروب الاجتماد بالرأى.

۲- عن ميمون بن مهران قال: كان ابو بكر الصديق اذا ورد عليه الخصوم نظر في كتاب الله تعالى. فان وجد فيه مايقضى به قضى به ، وأن لم يجد في كتاب الله. نظر في سنة رسول الله فان وجد فيها مايقضى به قضى به ، فان اعباه ذلك جمع رؤسا ، الناس فاستشارهم فاذا اجتمع رأيهم على شئ قضى به وكان عمر بن الخطاب يفعل ذلك (١).

٣- قال عمر بن الخطاب لشريع قاضيه في الكوفة اقضى بكات الله فان لم تجد فبقضاء رسول الله - عليه أي سنته فان لم تجد فاقضى بما استبان لك من ائمة المهتدين فان لم تجد فاجتهد رأيك واستشر اهل العلم والصلاح (٢).

ولقد جرى العمل بالقياس لعهد الصحابة رضى الله عنهم ثم التابعين ، وظهر العمل عليه فى العراق لعهد الامام أبى حنيفة وأصحابه اكثر من ظهوره فى المجاز فاستكثروا منه وبرعوا فيه وما زال الناس بأخذون بالقياس اذا لم يجدوا فى الواقعة نصاحتى جاء ابراهيم بن سيار النظام المتوفى سنة « ٢٢١هـ» فأحدث القول بانكار القياس زاعما الاستغناء عنه بالنظر إلى مايدعونه من وصف الفعل بالحسن أو القبع الذاتين . قال أبو القاسم عبيد ابن عمر فى كتاب القياس: «ما علمت أن أحدا من البصريين ولاغيرهم ممن له نباهه سبق ابراهيم بن سيار النظام إلى القول بنفى القياس والاجتهاد ، ولم يلتفت إليه الجمهور»، وممن خالفه فى ذلك فريق من زعماء المعتزلة كأبى الهزيل وبشر بن المعتمر وبشر المريسى.

وظهر بعد هذا داود بن على الاصبهائي المتوفى سنة « ٢٧٠هـ » ونشأ بظهوره مذهب الظاهرية ، وروى عنه أنه كان ينكر القياس إلا أن يكون جليا وهو مايكون

⁽١) تاريخ الخلفاء، عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، ت ٩١ه ، الطبعة الرابعة، مطبعة النجالة الجديدة، ص ٤٢.

⁽۲) اعلام الموقعين عن رب العالمين، شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن عبم الموزية، ت ٧٥١ه، طبعة طنة ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م، ج١ ص ٥١ ، ٥٢.

المقبس فيه أولى بالحكم من المقيس عليه كتحريم ضرب الوالدين قياسا على التأفيف الثابتة حرمته في قوله تعالى: ﴿فلا تقل لهما أف﴾(١).

وجاء بعد هؤلاء أبو محمد على بن حزم الاندلسى المتوفى سنة «٤٥٦ه» فوقف فى جمود وأنكر أن تكون أحكام الشريعة معللة وبنى على هذا الرأى الجامد إنكار القياس جملة ولم يفرق بين جلى وخفى وبين ماكانت علته منصوصه وماكانت علته مستنبطة.

والناظر فى الشريعة الإسلامية بتدبر ، القائم على سير الاثمة المجتهدين بيقظة يدرك أن ابن حزم سار فى غير سبيل واعتمد على غير دليل لأن القياس أصل فى الشريعة أصيل واذا تعرض له نفر بعقول غير راجحة أو بقلوب غير عامرة بالتقوى فاتبعوه وسيلة إلى احكام تتبرأ متها الشريعة (٢).

الأدلة المختلف فيها:

واذا لم يجد الباحث عن الحكم الشرعى للواقعة التى ليس لها حكم ثابت فى الكتاب أو السنة أو الاجماع أو القياس ، فليس معنى ذلك ان الشريعة الاسلامية ليس لديها حكم لهذه الواقعة لأن القول بهذا. يصف شريعتنا بعدم الصلاحية لكل زمان ومكان وهذا قول مردود لأنه يتصل بهذه الأدلة المذكورة اصول اختلفت فيها انظار الاثمة كمذهب الصحابى ، وعمل أهل المدينة ، وشرع من قبلنا الذى لم يرد فى شريعتنا ماينسخه ،فإن الاخذ بهذه الاصول يرجع إلى التمسك بدليل منقول لا يدخل فيه العقل إلا على وجه التفهم كما بدخل في غيره من نصوص الكتاب والسنة.

واشير باختصار شديد إلى هذه الأدلة بالقدر اللازم لاعطاء فكرة واضحة عن كل مصدر منها دون الدخول في التفاصيل.

⁽١) سورة الاسراء الآية: ٢٣.

⁽٢) الشريعة الاسلامية صالحة لكل زمان ومكان، ص ٤٤.

اولا: قول الصحابي:

الصحابى عند أهل الحديث هو من لقى النبى عليه السلام مؤمنا به ومات على الاسلام بشرط أن يكون وقت اللقيا يعقل مايسمع ويعى مايشاهد وان كان صغيرا(١).

وأما الصحابى عند جمهور علماء الأصول (٢)، هو من لقى النبى - ﷺ وامن به ولازمه مدة كافية لاطلاق وصف الصحبة عرفا ، وقد اشتهر بعض الصحابة بالعلم والاجتهاد وصدر عن هؤلاء الفقهاء والمجتهدين بعد وفاته - ﷺ فتاوى وحوادث ووقائع استجدت ولم يكن نص عليها ، كما نقل عنهم أحكام في مسائل فرعية ، فهل تعتبر تلك الفتاوى والاجتهادات والاحكام التى نقلت عنهم ودونت من مصادر التشريع الاسلامي بحيث يتعين على المجتهد أن يرجع إليه قبل أن يلجأ للقياس إذا ما أعسوزه النص والاجماع لمعرفة الحكم الشرعى في مسألة طارئه أولا؟.

ولمعرفة رأى علماء الشريعة اقول:

اتفق العلماء على أن قبول الصبحابى لايعتبر حجة على صحابى آخر، لاستوائهما في المنزلة والصحبة، ولهذا اختلف الصحابة، ولم يرا أحدهم أن قوله يكون حجة إلى الآخرين.

واختلفوا في كونه حجة على التابعين ومن عداهم من المجتهدين فذهب البعض على أنه يكون حجة إذا لم يوجد نص من كتاب ولاسنة ولا إجماع واستدلوا بأدلة منها:

١- قبوله تعبالى: ﴿والسابقون الأولون من المهاجرين والانصار

⁽۲) فتح القدير، في شرح الهداية للمرغيناني، ت ٥٩٣هـ، الطبعة الأولى، مصطفى البابي الحلبي، ارشلاالفحول للشوكاني، ت ١٢٥٠هـ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ص ٢٤٣ ج٣ ص ٣٣٠.

⁽٣) اصول الفقد للامام أبو زهرة، ص ٢٠٥٠.

والذين اتبعوهم باحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه (١١).

والسابقون هم الصحابة وقد أخبر الله سبحانه أنهقد رضى عنهم وعمن اتبعوهم باحسان بل ومدحهم ، والاخذ باقوالهم والاحتجاج برايهم اتباع لهم ، ومحل للرضى الإلهى.

٧- قـوله - ﷺ-: «أنا امان لاصحابی واصحابی أمان لأمتی» ، وقوله: «أصحابی كالنجوم بايهم اقتديتم اهتديتم» ، وقوله: «خير القرون قرنی ثم الذين يلوهم» (٢).

فهذه الاحاديث وغيرها تدل على رفعة منزلة الصحابة وصحة الاقتضاء بهم لأن النبى آمان لاصحابه يحميهم من الخطأ في الحكم والصحابة أمان للأمة يهدونها إلى السداد ويحمونها من الزيغ عن هدى الدين ومعنى ذلك انهم موقعون في اجتهادهم للأمة ورأيهم حجة يطمأن اليه

وذهب البعض إلى أنه ليس بحجة وقد استدلوا بأدلة منها:

۱- ان الصحابى ليس معصوما من الخطأ ، فهو مجتهد كغيره من المجتهدين، فيجوز عليه الخطأ ، وامتياز الصحابى بالفضل والعلم والتقوى لايوجب اتباعه على مجتهد آخر.

٢- ان الصحابة كانوا يتهيبون الفتوى ويفترضون الخطأ فيها وهذا ابو بكر حينما سئل عن الكلالة الواردة في آيات المواريث يقول: «أقول فيها برأيى ، فان يكون صوابا فمن الله ، وإن يكن خطأ فمنى ومن الشبطان ، والكلالة ما عدا الوالد والولد».

وهذا عبد الله بن مسعود كان يرى الرأى ويقول إن يكن خطأ فمنى ومن الشيطان وان يكن صوابا فمن الله.

⁽١) سورة التوبة الآية: ١٠٠.

⁽٢) صحيح مسلم، القاهرة ١٣٨٤هـ ج٧ ص ١٨٣ ، ١٨٤.

"- ان الصحابة كانوا يخطئ بعضهم بعضا ، فحين عزم عمر على جلا الزانية الحامل ، قال له معاذ: «إن كان الله قد جعل لك على ظهرها سبيلا ، فما جعل لك على مافى بطنها سبيلا» فقال له عمر «لولا معاذ لهلك عمر»(١)، وحين نهى عن المفالاة في مهور النساء ردت عليه إمرأة وقالت: ايعطينا الله تعالى بقوله: ﴿وأَتيتم إحداهن قنطارا ﴾ وينعنا عسسر ، فسقال «اصابت إمسرأة وأخطأ عمر»(٢).

٤- ان الصحابة قد اجمعوا على جواز مخالفة كل واحد منهم ، فقد سكت الصحابة على مخالفة التابعين لبعض الصحابة مخالفة ناشئة عن اجتهاد ، وذلك اتفاق من الصحابة على جواز مخالفتهم.

وخلاصة القول:

أن علماء الاصول قسموا قول الصحابة إلى أربعة اقسام هي:

أولا: قول الصحابى الذى ينسب إلى عهد النبى - ﷺ وذلك بأن يسبق قول الصحابى، كنا نفعل كذا ، أو نقول كذا فى حياة النبى - ﷺ - ومثل هذا القول حرجة بالاتفاق لأنه يلحق بالسنة المروية عن رسول الله ، لان هذا القول لو خالف السنة لانكره سائر الصحابة المتصلين برسول العالمين بسنته وهديه.

ثانيا: قول الصحابى فيسا لايدركه العقل ولايعلمه الا بتوقف كقول ام المؤمنين عائشة رضى الله عنها – أن الولد لايكث فى بطن امه اكثر من سنتين. ولو بدورة مغزل^(٣). فلو لم نقف على هذا الامر من قول أم المؤمنين ماعرفناه بعقولنا ، ومثل هذا القول الذى لامجال للعقل فيه لابد أنه سمع من رسول الله – عند في حكم السنة ، وماينطق عن الهوى أن هو إلا وحى يوحى فهو من

⁽۱) الأم، للامام عبد الله محمد ابن ادريس الشاقعي، طبعة الشعب، سنة ۱۳۸۹هـ - ۱۹۹۹م، ج.٦ ص ٥٠ ، والمغنى، ج.٨ ص ١٨٨.

⁽٢) تفسير القرطبي، جـ٥ ص ٩٩ ، طبعة الهيئة المصرية للكتاب.

⁽٣) وفي رواية لو نظل مغزل كفاية عن البرحة البسيرة ويروى ولو بفلكه مغزل أي بقدر دوران فلكه مغزل وهي راسه، البحر الرائق، للزيلعي، ج٣ ص ٤٥

أجل ذلك حجة -وقد اتفق في ذلك العلماء.

ثالثا: قول الصحابى الذى لم يخالف أحد من الصحابة وهو حجة باتفاق العلماء لأن مثل هذا القول يعد من اجماع الصحابة ، واجماع الصحابة حجة.

رابعا: قول الصحابى الصادر عن اجتهاده ، ولم تتفق عليه كلمة الصحابة حتى يكون اجماعا وهذا محل خلاف بين الفقها ، وقد اشرت إلى هذا الخلاف. وقد اورد الامام الغزالى ان مذهب الصحابى ليس بحجة (١).

المصالح المرسلة(٢):

من أطمأن قلبه إيمانا بان الشريعة الاسلامية وحى نزل بها الروح الامين على أفضل الخليقة لم يرتب في انها قائمة على حكمة ، وأن الخير في الاقتداء بها

(۱) المستصفى، لابى حامد محمد بن محمد الغزالى، ت ٥٠٥ه، الطبعة الأولى، سنة ١٣٢٤هـ بالمطبعة الاميرية بيولاق - مصر، ج٢ ص ٢٦٠، ويراجع، اصل الفقه الاسلامى، أ.د. احمد محمود الشافعى، طبعة ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م، المكتب العربي للطباعة، ص ٢٠٣، الشريعة الاسلامية صالحة لكل زمان ومكان، ص ٧٠.

(۲) المصالح جمع مصلحة والمصلحة لغة مأخوذة من المصالح وهي ضد المفاسد ويقال رأى الامام المصلحة في كذا أي الصلاح ، ونظر في مصالح الناس وهم من أهل المصالح لا المفاسد. وكلمة مصلحة يراد منها -لغة ما يعود بالخير والنفع ، وكلمة مرسلة بمعنى مطلقة - أو مجردة عن دليل إعتبارها أو الغائها ، تاج العروس، جـ٢ ص ١٨٣.

والمراد بالصلة المرسلة في الاصطلاح: هي كل مصلحة لم يقم دليل من الشرع على اعتبارها أو الغائها ، ولكن يحصل من ربط الحكم وبنؤه عليه جلب منفعة أو دفع مفسدة ، أو الغائها ، ولكن يحصل من ربط الحكم وبنؤه عليه جلب منفعة أو دفع مفسدة ، المستصفى ، ج١ ص ٢٨٦ ، الموافقات للشاطبي، ج٢

ص ع. ومن امثلة المصالح المرسلة المصلحة التي رآها الصحابة في جمع الصحب المتفرقة التي كتب فيها القرآن في مصحف واحد.

ميه الران على المستحد و المستحد و الله عنهما فكرة جمع القرآن قال أبو بكر كيف نفعل أمر لم يفعله رسول الله - ﷺ - فقال عمر هو والله خير.

أى أن هذه الفكرة تحقق مصلحة تتناسب مع مايهدق إليه الشرع الاسلامي من خير العباد، ومن أعظم هذا الخير المحافظة على الدين، ومن أمثلتها ايضا المصلحة التي رآها الصحابة في اتخاذ السجون، وفي ضرب النقود ونحوها.

والوقوف عند حدودها ، يقطع بهذا كل من صادفت فيه دلائل النبوة فطرة سليمة أو المعية ثاقبة ، ويزيد المتفقه في الشريعة بعد هذا الاعتقاد الذي اقتضاه أصل الايمان أنه يرى حق اليقين كيف قامت اصولها وفصلت أحكامها على رعاية المصالع في الحياتين العاجلة والآجلة ، ولم يختلف أهل العلم في أن كل حكم شرعي مربوط بحكمه وأن الحكمة هي التي دعت إلى تقريره ، ومرجع هذا الحكم إلى المصالح والمفاسد ومن هذا الاصل الذي دل على أن الله تعالى قد شرع الاحكام على طريقة جلب المصالح ودر و المفاسد ، نشأت قاعدة المصالح المرسلة.

لانزاع في بناء الأحكام على المصالح التي قسام الدليل الشسرعي على رعايتها، ومثال هذا حفظ العقل الذي دل على رعايته تحريم الخمر واقامة الحد على شاربها ، فاذا عرض للمجتهد مطعوم لايسمى خمرا ولكنه يفعل بالعقل ماتفعله الخمر لم يتردد في تحريمه اخذا بالدليل القائم على اعتداد الشارع بمصلحة حفظ العقل وبنائه بعض الاحكام علي رعايتها ، وهذا هو أصل القياس في الشريعة ، فانه مبنى على التفقه في بعض الاحكام المنصوصه ومعرفة قصد الشارع فيها إلى مصلحة بعينها ، حتى اذا وجدت هذه المصلحة في واقعة اخرى أخذت حكم الواقعة المصرح بها.

ولانزاع في عدم الاعتداد بالمصالع التي قام الدليل الشرعي على الغائها ، والشارع الحكيم لايلغي مصلحة الا اذا عارضتها مصلحة أرجع منها ، أو استتبعت مفسدة لايستخف بأمرها ومثال هذا الاستسلام للعدو؛ قد يبدو أن فيه مصلحة حفظ النفوس من القتل ، ولكن الشارع رأى أن هذه المصلحة. مغموره بالمفاسد من كل جانب ، فلم يعتد بها وأذن في دفاع العدو نظرا إلى مصلحة أرجع منها وهي احتفاظ الامة بالهزة والكراهة والتمكن من المسابقة في مضمار الحياة.

ويبقى النظر في المصالح التي لم يقم دليل معين على رعايتها أو على الفائها وهذه هي التي تسمى بالمصالح المرسلة.

حجية المصالح المرسلة:

اختلف العلماء في الاعتداد بالمسالع المرسلة أي في تشريع الحكم بناء عليها، فذهب بعضهم إلى الاحتجاج بها، وتشريع الحكم بناء عليها، وذهب آخرون إلى عدم الاعتداد بها في تشريع الاحكام.

وقد استدل القائلون بحجية المصالح المرسلة بأدلة منها:

۱- ان التشريع الاسلامى يقوم على تحقيق مصالح الناس بجلب الخير لهم ، ودفع الشر والفساد عنهم وقد دلت على هذا الادلة القطعية التى لا يختلف فيها أحد ، فأينما وجدت المصلحة فشم شرع الله وأن مصالح الناس تتجدد وتتعدد ولاتقف عند حد ، والوقوف في التشريع عند المصالح المعينة التي اعتبرها الشارع فقط ، يؤدى إلى تعطيل مصالح الناس المتجددة ، وجمود الشريعة وعدم مسايرتها لمصالحهم وتحقيق الخير لهم ، وهو المقصد الأساسى من التشريع الخالد إلى يوم القيامة.

ان الصحابة قد اجمعوا على الاحتجاج بالمصلحة المرسلة التى لم يرد دليل معين بالغائها ولااعتبارها ، فقد استخلف ابو بكر عمر بن الخطاب فى إمارة المؤمنين ، لما رآه من مصلحة الأمة فى ذلك مع أن الرسول - على لم يستخلف أحد بعده صراحة ولم يرد عنه نص فى ذلك ، وقد جمع أبو يكر القرآن فى مصحف ، كما وضع عمر الخراج ودون الدواوين واتخذ السجون تحقيقا للمصلحة التى تترتب على ذلك.

أدلة المانعين:

إستدل المانعون لحجبة المالع المرسلة بأدلة منها:

۱- أن الشريعة قد جاحت بما يحقق جبيع مصالح الناس ، إما بنصوصها وإما بالقياس على ماجاء حكمه في نصوصها ، فليس هناك مصلحة مطلقة لم يرد دليل على اعتبارها ، والقول بغير ذلك يتنافى مع كمال الشريعة وتمامها ، فاذا ظهرت مصلحة لم يرد على الشارع دليل باعتبارها كانت مصلحة وهمية لاحقيقية فلا يصح

بناء التشريع عليها.

۲- ان الاعتماد على المصلحة المرسلة في التشريع يفتح الباب لاصحاب الاهواء والشهوات من الحكام والفقهاء فيدخلون في الشريعة ماليس منها، ويشرعون أحكام باسم المصلحة، وهي مفسدة وفي ذلك ضياع الشريعة وفساد الناس.

٣- ان الاعتداد بالمسالح فى تشريع الاحكام يؤدى إلى اختلاف الاحكام باختلاف الازمنة والامكنة ، فيكون الامر الواحد حلالا فى زمن معين أو بلد معين لما فيه من مصلحة ، وحراما فى زمن آخر أو بلد آخر لما فيه من مفسدة ، وهذا يتنافى مع وحدة الشريعة ووحدة أحكامها وعمومها وخلودها.

والراجع ما ذهب إليه الجمهور من اعتبار المصلحة المرسلة والاحتجاج بها ، لأن ذلك هو الذي يتفق مع عموم الشريعة وخلودها ومسايرتها لمصالح الناس في كل زمان ومكان ، وهو الامر الذي سار عليه صحابة الرسول الذين خلفوه في منصب التشريع والافتاء.

وليس فى الاخذ بالمصالح المرسلة فتح طريق يدخل منه العوام إلى التصرف فى أحكام الشريعة على مايلاكم آراءهم أو ينافرها. ولتلافى مثل هذا فان هناك شروطا للعمل بالمصلحة المرسلة هى إجمالا.

- ١- ان تكون المصلحة عامة بعنى ألا تكون قاصرة على شخص معين.
 - ٢- ان تكون حقيقية تجلب منفعة وتدرأ مفسدة.
 - ٣- ان تكون معقولة بحيث لو عرضت على النفوس قبلتها.
 - ٤- لاتتعارض مع مقاصد الشريعة.
 - ٥- إلا يوجد نص أو اجماع على الحكم.

موقف الأثمة الأربعة من المصلحة المرسلة:

المبدأ العمام أن المذاهب الاربعمة تعمد بالمصلحة المرسلة ، ويبنون الاحكام

عليها، غير ان جمهور الحنفية والشافعية بشترطون فى المصلحة أن تكون داخلة تحت القياس ، بحيث يوجد اصل معين يقاس عليه ، وتوجد فيه علة منضبطة ، أما المالكية والحنابلة فانهم يجعلونها دليلا مستقلا بعنوان المصلحة المرسلة ، ويضعون الشروط للتشريع على أساسها.

هذا ويلاحظ أن القائلين بحجبة المصالح المرسلة ذهبوا إلى أنه يقتصر مجال العمل بها علي المعاملات فقط ، لأن المصلحة فيها يمكن ادراكها ومعرفتها ، ولا تتجاوزها إلى العبادات ، لانها تنظيمات لعلاقة الانسان بربه ، ووسائل معينة للتقرب إليه بطاعته فيها ، تقتصر فيها على ما ورد به النصوص ، فلا يصح انشاء عبارة لم يأت بها نص بدعوى أن فيها مصلحة ، لأن العبادة المحضة يقصد بها التقرب إلى الله ونيل رضاه وثوابه ، وهذا أمر لايعرف إلا منه سبحانه وتعالى ، ولأن فتح باب التشريع بالمصلحة في نطاق العبادات يؤدى إلى تغيير شعائر الدين وتعددها ، والابتداع فيها والتلاعب بها (١١).

الاستحسان:

الاستحسان هو أن يعدل المجتهد عن ان يحكم في المسألة عمل ما حكم به في نظائرها إلى خلافه ، لوجه أقوى يقتضى العدول عن الأول(١).

ومعنى ذلك أن تكون هناك قاعدة شرعية عامة وتوجد مسألة تندرج تحتها لكنه يوجد فيها دليل خاص يقضى بحكم معين فى هذه المسألة على خلاف ماتقضى به القاعدة العامة ، فيعدل عن تطبيق القاعدة ويعمل بالدليل الخاص ، أو يوجد نص خاص فى مسألة ما يوجد نظير لهذه المسألة لانص فيه ويقضى القياس باعطائه نفس الحكم ، لكن يوجد فى هذه المسألة الأخرى دليل آخر أقسوى من القياس يقتضى حكما آخر يخالف مايقضى به القياس عند الاخذ بالقياس ويعمل بالدليل الذى هو أقوى منه ، فالاستحسان فى حقيقته ليس سوى الاستثناء من

⁽١) انظر اصول الفقه، د. زكريا البرى، ص ١٤٤، ومحاصرات في الشريعة الإسلامية، للدكتور/ احمد توفيق الاحول، ص ٢٧٤.

⁽١) كشف الاسرار، ج٤ ص ١١٢٣.

القاعدة الشرعية العامة لدليل خاص أو العدول عن القياس الجلى الظاهر إلى القياس الخفى الذي هو أقوى منه.

مثال النوع الأول:

شرط ضمان الثلاجات وأجهزة الراديو واجهزة التليفزيون ونحوها مما جرى العرف على ضمان البائع له مدة معينة بعد التسليم ، فان القاعدة الشرعية تقضى بان المشترى متى تسلم المبيع صار فى ضمانه ، واذا هلك أو تلف إنما يهلك أو يتلف على ملكه ، وهى تقضى بفساد الضمان على البائع لأية مدة بعد التسليم قصيرة كانت أو طويلة لمخالفته لمقتضى العقد واقتران الشروط الفاسدة بعقود المعاوضات المالية يؤدى على فسادها ، ولكن العرف قد جرى على اشتراط هذا الشرط فى ببع هذه السلع بخصوصها ، والعرف دليل شرعي ، وهو فى هذه الحالة أقوى من الدليل العام ، ولهذا فان اشتراط هذا الشرط فى ببع السلع التى جرى العرف على ضمان البائع لها صحيع خلافا للقاعدة العامة على سبيل الاستحسان.

ومثال النوع الثانى:

وهو ما أخذ فيه بالقياس الخفى الأقوى وعدل عن القياس الجلى الاضعف مثل ماقرره العلماء من أن الشخص اذا وقف ارضا زراعية على جهة بر فان حقوقها من الشرب والمرور تدخل في الوقف ولو لم ينص واقفه على ذلك مع ان مقتيضي القياس عدم دخولها إلا بنص كما في بيع الارض حيث لاتدخل في المبيع إلا بنص عليها.

ووجه الاستحسان ان الوقف لايفيد ملك الموقوف عليه للمال الموقوف واغا يثبت له ملك المنفعة فقط ، والارض لايمكن الانتفاع بها بدون حقوق الارتفاق كما في عقد الاجارة فهنا قياسان ، قياس ظاهر وهو الحاق الوقف بالبيع من جهة ان كلا منهما يفيد اخراج المال من مالكه ، وقياس خفى وهو الحاقه بالاجارة من ناحية أن كلا منهما مقصود به الانتفاع فرجحوا الثاني.

حجية الاستحسان:

جرى لفظ الاستحسان في عبارات بعض الأثمة على وجه يتوهم منه أن الاستسحان أصل من الاصول التي يرجع البها في استنباط الاحكام، وتعرض له علماء الاصول عند بحث الادلة ونسبوا الاخذ به الى بعض الائمة، ونقلوا انكاره عن آخرين واختلفوا في تفسيره.

وقد قال بحجيئة اكثر الحنفية والمالكية والحنابلة(١) واستدلوا على هذه الحجية بأنه:

١- من الثابت أن الشارع الحكيم قد عدل في بعض الوقائع عن موجب القياس وفي بعضها عن تعميم الحكم تحقيقا لمصلحة أو دفعا لمفسدة وما هذا الاستحسان ومن ذلك اجازة عقد السلم ، فالقياس لايسمح بجوازه لان المعقود عليه معدوم لكن الشارع اجازه تحقيقا لمصالح الناس ودفعا للحرج عنهم.

۲- ان اطراد العمل بالقياس، أو تعميم الحكم قد يؤدى فى بعض يالوقائع إلى تفويت مصلحة من المصالح فمن الرحمة بالعباد أن يفتح للمجتهد باب العدول الى حكم آخر يحقق مصلحة أو يدرأ مفسدة وما هذا العدول الذى يقصد به تحقيق غاية الشارع من الرحمة بالعباد الا الاستحسان (۲).

وانكر قوم وعلى رأسهم الامام الشافعي ان يكون الاستحسان دليلا شرعيا، وشنعوا على القائلين به، ظنا منهم أن استحسان هؤلاء الأثمة من قبيل الرجوع إلى

وقال ابن خويز منداد وهو من المالكية في كتابه الجامع الأصول الفقه «وقد عول مالك على الاستجان وبني عليه أبوابا ومسائل من مذهبه».

(٢) اصول الفقه الاسلامي، أ.د. أحمد محمود الشافعي، طبعة ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م، ص ١٧٠.

⁽۱) روى محمد بن عبد العزيز العتبى في كتابه المستخرجة عن اصبغ بن الفرة عن ابن القاسم أن مالكا قال «تسعة أعشار العلم الاستحسان» وقال مالك في بعض فتاويه استحسن في كذا

واستند المنفية إلى الاستحسان في تقرير كثير من الاحكام ويعارضون به القياس فيقولون في يعض الأحكام: هذا مايقتضيه الاستحسان وذاك مايقتضيه القياس، يراجع الشريعة الاسلامية صاغة لكل زمان ومكان، ص ٧٩.

الرأى دون رعاية دليل شرعى ثابت.

والرجوع إلى الرأى المعض في تقرير الاحكام الشرعية لايقول به عامى مسلم فضلا عن امام بلغ رتبة الاجتهاد أو الترجيع.

واستدلوا على هذا الانكار بما يلى:

۱- ان الاستحسان لاضابط يضبطه ختى يمكن ان يتعرف به على الصواب
 والخطأ والحق والباطل فلو أخذ به لاختلفت الاحكام في الواقعة الواحدة.

۲- لم يرد عن النبى - الله استحسن فى واقعة واحدة بل الثابت أنه
 كان اذا استفتاه أحد من المسلمين لايفتى باستحسانه بل كان ينتظر الوحى ،
 ولو كان الاستحسان سائفا لحدث من البنى - الله - اله - الله - ا

والراجسع:

أن الامام الشافعى رضى الله عنه عندما انكر الاستحسان كدليل شرعى وقال «من استحسن فقد شرع» كان يقصد الاستحسان بالرأى والهوى دون اعتماد على دليل شرعى وهذا الاستحسان محل اتفاق بين الفقهاء جميعا أنه مردود ومنكر ولانزاع بينهم في هذا.

أما الاستحسان الذي يستند إلى دليل شرعى من النصوص أو العقول أو المصلحة أو العرف فلا يأباه أحد من الفقهاء.

يؤيد ذلك مانقل عن الامام الشافعى انه اخذ بالاستحسان واعتبره مصدرا في بعض ماقرر من احكام بعض الحوادث فقال «استحسن ان تكون المتعة ثلاثا» (١).

⁽۱) الام للشافعي، الامام أبي عد الله محمد بن ادريس الشافعي ت ٤ - ٢هـ، طبعة سنة ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م، مطبعة دار الشعب.، ج٧، كتاب ابطال الاستحسان ، التلويح على التوضيح، ج٢ ص ٨١.

رابعا: سد الدرائع:

الذرائع جمع ذريعة وهن الوسيلة (١)، والمقصود بسد الذرائع فى الاصطلاح غلق الابواب التى تؤدى إلى المفاسد والمحرمات، فهناك أمور تكون مباحة فى ذاتها ، فيجب تحريمها طبقا لهذه القاعدة، اذا كانت هذه الامور المباحة ستكون وسيلة إلى الممنوعات بسبب أمور لابستها، فمثلا اباح الشارع التعامل فى التمر والعنب والبيع والشراء، ولكن اذا علم البائع أن المشترى سيقوم بتحويلها إلى مشروبات محرمة فحينئذ يكون البيع حراما، لأنه اصبح وسيلة إلى محرم ، والذى يؤدى إلى محرم يكون محرما مثله.

والدليل عليها قرله سبحانه وتعالى: ﴿ولاتسبوا اللّذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم﴾ (٢)، فهذه الآية تبين لنا أن الله تعالى حرم على المؤمنين ان يسبوا المشركين حتى لايكون ذلك ذريعة للمشركين أن يسبوا الله رب العالمين.

وقد بينت السنة النبوية أن الحكم المتقدم الذى نصت عليه الآية حكم عام وليس خاصا بالحالة التى جاءت الآية بشأنها ، حيث قال عليه الصلاة والسلام: «أن من اكبر الكبائر أن يسب الرجل والديه ، قالوا كيف يسب الرجل والديه يا رسول الله؟ قال - ﷺ عسب الرجل أبا الرجل فيسب أباه ويسب أمه »، قد حذرت السنة النبوية من كل ما يؤدى إلى الوقوع في المحرمات ، فيقول النبي - ﷺ - «الحلال بين ، والحرام بين ، وبينهما أمور مشتبهة ، فمن ترك ما شبه عليه من إثم كان لما استبان اترك ومن اجتر على مايشك فيه من الاثم أو شك ان يواقع ما استبان والمعاصى حمى الله من يرتع حول الحمى يوشك أن يواقعه ».

وقد نسب القول بهذه القاعدة إلى الاصام مالك رحمه الله ، ولكن عند التفكير نجد أن الائمة يطبقون هذه القاعدة في كثير من فروعهم ، فالخلاف أذن بين

⁽١) لسان العرب مادة «ذرع» ، وتهذيب لسان العرب، جا ص ٤٤٣.

⁽٢) سورة الانعام الآبة: ١٠٨.

النقهاء ليس في ذات القاعدة ، واغا في بعض شروطها أو تطبيقها(١).

وقد أنبنت على هذه القاعدة عدة فروع فقهية منها:

تحريم الخلوة بالمرأة الأجنبية ، لأن ذلك يؤدى إلى المفسدة ، ومنه عدم اقامة الحد في الغزو لئلا يؤدى ذلك إلى مفسدة الهروب إلى أرض العدو ، ومنها نهى عمال الدولة وموظفيها عن قبول الهدايا عن لهم مصالح تحت أيديهم لئلا يكون ذلك ذريعة إلى الرشوة ومنها تحريم الاجارة إذا كانت وسيلة لمحرم ، كما لو علم المؤجر أن المستأجر سيصير المسكن مأوى للصوص أو ارتكاب المحرمات.

خامسا: العــــرف:

العرف فى اللغة هو كل ماتعارفه الناس من الخير واطمأنوا اليه ، وله عند النقهاء والأصوليين تعريفات متعددة أدقها وأشملها أنه: «ما إعتاده جمهور الناس وألفوه من قول أو فعل تكرر مرة بعد أخرى حتى تمكن من نفوسهم وصارت تتلقاه عقولهم ، بالقبول».

حجية العرف:

لا خلاف بين العلماء في انه اذا كان متفقا مع نصوص الشريعة غير متعارض مع قواعدها يجب اعتباره والاعتباد عليه في بناء الاحكام واستنباط الفروع.

وقد استدل العلماء على الاحتجاج بالعرف ، واعتباره مصدرا للاحكام الفقهية بالأدلة الآتية:

أولا: يقول الله تعالى: ﴿ حَدْ الْعَفُو وَأَمْرِ الْمُعْرُوفَ﴾ (٢) ويقول القرافي «فكل ما شهدت به العادة قضى به لظاهر هذه الآية».

ثانيا: يقبول الرسول - ع-: «ما رآه المسلمون حسنا ، فيهي عند الله

⁽۱) للوافقات للشاطبي، جـ٤ ص ٢٠١ ، بتحقيق الدكتور/ عبد الله دراز، إعلام الموقعين، جـ٣ ص ١٧١.

⁽٢) سورة الأعراف الآية: ١٩٩

حسن» (۱)، قائد يدل على أن الأمر الذي يجرى عليه عرف المسلمون ويرون حسنه ، يكون عند الله امرا حسنا ومعمولا به.

ثالثا: يقول الرسول - ﷺ لهند زوج أبى سفيان حينما اشتكت اليه بخل زوجها عليها بالنفقة «خذى من مال أبى سفيان مايكفيك وولدك بالمعروف» (٢) قال القرطبى «فى هذا الحديث اعتبار العرف فى الشرعيات».

وقد اشتهر الاخذ بالعرف عند المالكية والحنفية ونقل عن الشافعى أنه يبنى بعض الأحكام لمذهبه الجديد على عرف أهل مصر ، وكان مذهبه القديم ما بناه على عرف أهل العراق.

وقد جرى على ألسنة العلماء قولهم «العادة شريعة محكمة الثابت بالعرف كالثابت بالنص» ، المعروف عرفا كالمشروط شرطا والحقيقة تدرك بدلالة الاستعمال والعادة.

سادسا شرع من قبلنا:

اتفق العلماء على أن الاحكام التى كانت موجودة فى الدبانات السابقة على الاسلام ورواها القرآن والسنة وأتى فيها مايدل على نسخ هذه الاحكام فى الشريعة الاسلامية ، ليست شرعا للمسلمين ، لقيام الدليل على نسخها ، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿قُلُ لا أَجِدُ فَيِما أُوحِى إلى محرما على طاهم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دما مسفوحا أو لحم خنزير فانه رجس أو فسقا أهل لغير الله به فم اضطر غير باغ ولا هاد فان ربك غفور رحيم ، وهلى الذين هادوا حرمنا كل ذى ظفر ومن البقر والغنم حرمنا عليهم شحومها إلا ما حملت ظهورها أو الحوايا أو ما اختلط بعظم ذلك جزيناهم ببغيهم

⁽١) اخرجه أبو داود، للحافظ سليمان بن داود بن الجاروز الطيالسي في مسنده عن عبد الله بن مسعود، ص ٣٣ طبعة الهند الطبعة الأولى، ٣٢١هـ.

⁽۲) اخرجه البخارى فى كتاب النفقات - باب اذا لم ينفق الرجل فللمرأة أن تأخذ بغير علمه ، عمده القارى فى شرح صحيح البخارى، للعبنى، جـ١٧ ص ١٢٥ ، طبعة مصطفى الحلبى، طبعة أولى سنة ١٩٧٢م.

وإنا لصادقون (١١).

فقد جاءت الآية الأولى ببيان المحرمات فى الشريعة الاسلامية ، وجاءت الآية الثانية ببيان ما حرم الله على اليهود خاصة ، من تناول بعض الطيبات تأديبا لهم وفطما لنفوسهم من الشهوات التى غرقوا فيها إلى أذقانهم وقتلهم الانبياء وصدهم عن سبيل الله وأكلهم الربا وقد نهوا عنه.

يقول الله تعالى: ﴿فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم ويصدهم عن سبيل الله كثيرا ، وأخذهم الربا وقد نهوا عنه ، وأكلهم أموال الناس بالباطل واعتدنا للكافرين منهم حذابا أليما ﴾ (٢).

ومن السنة قوله - كله - بشأن مافضل به على بقية الانبياء قبلة وعد من ذلك: ﴿وجعلت الأرض مسجدا وطهورا ، فايما رجل من أمتى ادركته الصلاة فليصلى ، وأحلت إلى الغنائم ولم تحل لأحد قبلى ﴾ (٣) فان هذا يدل على ان احكام الشرائع السابقة في عدم حل غنائم الحروب وعدم صحة العبادات في غير المكان الخاص بها ، قد نسخ في الشريعة الاسلامية إلى غير ذلك من الأحكام التي رفضها الاسلام.

كذلك اتفق العلماء على أن هذه الأحكام أى التى كانت فى الشرائع السابقة اذا ورد ما يدل على اقرارها ، فانه يجب العمل بها ، لأن الشارع اقرها وطلب العمل بها ، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون ﴾ (٤) ، فان الصيام مفروض على المسلمين ، كما كان مفروضا فى الشرائع السابقة على الأمم من قبلهم.

⁽١) - سورة الأنعام الآية: ١٤٥ ، ١٤٦.

⁽٢) سورة النساء الآية: ١٦٠ ، ١٦١.

⁽٣) الجامع الصغير، جـ١ ص ١٤٤.

⁽٤) سورة البقرة الآية: ١٨٣.

وقول الرسول - على الأضامى فعقال انها سنة أبيكم ابراهيم عليه السلام» (١)، فإن الاضحية مشروعة بالنسبة للمسلمين ، كما كانت في شريعة ابراهيم عليه السلام.

أما الاحكام التى كانت فى الشرائع السابقة وأوردها القرآن أو السنة ولم يرد معها مايدل على إقرارها أو انكارها ، فقد ذهب جمهور العلماء إلى وجوب العمل بها لأن نص القرآن عليها معناه التزاما بها وقد أخبر القرآن أن الشرائع السماوية واحدة ، قال تعالى: ﴿شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذى أوحينا إليك﴾(٢)، وقد خاطب الله سبحانه وتعالى نبيه فى القرآن بقوله عن الأنبياء والرسل السابقين ﴿ثم أوحينا إليك أن إتبع ملة ابراهيم حنيفا وما كان من المشركين﴾(٣) وقال تعالى ﴿إنا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور ، يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا الربانيون والأحبار مم استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء﴾(٤) وذهب بعض العلماء إلى أن هذا النوع لايكون شرعا للمسلمين ولايجب عليهم العمل به ، ووجهتهم فى ذلك أن الشرائع السابقة كانت مؤقتة بزمن محدد ، وخاصة بأم معينة ، وأن الشريعة الاسلامية قد جاءت عامة ناسخة لما عداها من الشرائع.

٧- تطبيق الشريعة الإسلامية في معظم البلدان العربية والاسلامية وغير
 العربية ، ماليزيا، و ، اندونيسيا، :

الاسلام ديننا الخالد العظيم ، ورسالة السماء إلى محمد بن عبد الله - على ما ورسالة التي نزل بها كتاب كريم ، القرآن دستورها وناموسها الأكبر.

وهو الدين الذي نزل هدى ورحمة للعالمين ، وأحدث تطبيقه لأول مرة في مكة

⁽۱) سنن ابن ماجة المتنوفي سنة ۲۷۵ه ، دار احيا ، الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي ، ج۲ ص ١٠٤٥ ، حديث ٣١٢٧.

⁽٢) سورة الشورى الآية: ١٣.

⁽٣) سورة النعل الآية: ١٢٣.

⁽٤) سورة المائدة الآية: ٤٤.

ثم المدينة ثم فى جزيرة العرب نفسها على يد الرسول الحكيم ثورة لم تشهدها الانسانية من قبل ولا من بعد ، وإصلاحا لم يكن يعلم به بشر ، ولازلنا حتى اليوم لانستطيع أن نصل إلى مداه الكبير ... ثم استمر فى مده العظيم ، فطبقه الخلفاء الراشدون فى البلاد التى دخلت فى ظلال الاسلام ، وانضوى تحت لوائه الملايين فى الشمال والجنوب والشرق والغرب فرحين مهللين مكبرين. مستبشرين بعهد من الحرية والاخاء والتعاون والعدالة والمساواة والرفاهية لبنى البشر جميعا ، وعاملين على تشييد حضارة ومدنية جدية لم تشهدها البشرية من قبل.

إنه دين جارى التطور فى كل زمان ومكان ، وجابه الطغيان وانتصر عليه فى كل بيئة وعصر ، ولم تقف أمامه مشكلة من المشكلات ولم يزعم منصف فى أى جيل أن منطق الاسلام لايجارى العقل والحياة ، ولم يستطيع أصحاب الدعوات الجديدة أن يزعموا أن دعواتهم على ماهى ، لها أحيانا من دعاية ومساندة النفوذ أو الجاه أو المال قد نالت بعض ما ناله الإسلام فى سنوات معدودات من ثقة الجماهير وإيانها به وإقبالها على اعتناقه والدخول فيه.

دين لازالت أصوله ودعواته حلم البشرية بعد ما وصلت إليه من تطور وتقدم وحضارة ، ولا زالت أسسه الفكرية والروحية تحمل إلى العالم الآمن والسلام والرخاء ، وهو بعد جديد . في كل وقت ، عظيم في كل حين ، جليل في كل عين ، رفيع في كل عقل.

دين وضع أصولا خالدة لاصلاح جميع مجالات الحياة ، ونواحى النشاط الانسانى ، وسبق «الديكارتيين» إلى تقديم الشك أمام كل بحث وترك التقليد ، وإلى الايمان بما يؤدى إلى الدليل ، كما سبق «بيكون» إلى المذهب العلمى ، وسبق فلاسفة الاجتماع إلى وضع أصوله ولم يجعل للمعرفة الانسانية حدا ، من حيث وضع بعض المفكرين الفربيين حدا لما يكن ان يصل اليه الانسان من معارف واقام مبادئه ، على سمو الغاية الادبية فحسب ، دون النظر إلى التعليلات الاقتصادية والمادية للأشياء ؛ ووحد بين الاجناس والعناصر والالوان ، ودعا إلى أخوة بشرية عامة لاتفاضل فيها لاحد على أحد الا بالتقرى والعمل الصالح ، وجمع الكثير من

الأمم والشعوب تحت ظلاله ، مما عجز عن تحقيقه كل القواد والدول. هذا مع العدالة في الحكم ، ومع الايمان بالحرية والشورى والاخاء والمساواة وتطبيقها ... ومع العمل على نشر الامن والرفاهية والوثام والسلام بين بنى البشر جميعا.

لم يقف الاسلام وأصوله ومبادئه الكرية حائرا أمام أية مشكلة من مشكلات الحياة في كل عصر وكل بيئة ، بل وجد الحلول العادلة اكل ما جد وما يجد على سطح الأرض من جديد.

كانت رسالته دائما التبشير بقيم انسانية رفيعة ، لم يقل ابدا وفى أحرج الازمات والمحن: إن الغاية تبرر الوسيلة ... لم يزعم الاسلام أنه وصى على البشر وأنه مستعمر فى الأرض ، بل دعا دائما إلى الايمان بأصوله كحل اساسى لجميع مشكلات المضطهدين والمستعبدين والذين وقف بهم التأخر عن متابعة سير الحياة ... نادى بالحرية لكل الناس ولكل الشعبوب ، دعا إلى أن تتولى كل أمة أمور نفسها فى ظلال مبادئه ودعواته وأصوله ... قاوم من وقف فى سبيل دعوته لأن من يفعل ذلك فهو يقف فى وجه الحياة نفسها ليؤخر سبر الزمن.

حل جميع العصبيات وأبطلها ، وكل المشكلات وأزالها ، وجميع العقد النفسية والروحية عند جميع الناس. ووضع مكانها حب الخير والتعاون والرحمة وحب الوئام والسلام والبر والشفقة ، وهذب العراطف والمشاعر الانسانية وطهرها وسما بها ... وجمل الحياة أمام الناس ، وجعلها تعاونا ومشاركة وتبادلا للمنافع والخيرات ، ومد في آفاق الأمل فيها عا دعا إليه من السعى في مناكبها ، ومن الصبر على لاوائها ، ومن الثقة برحمة الله وفضله وفرجه

قابل الاسلام آلاف الدعوات والمبادئ والافكار الجديدة ومع ذلك لم تسطع احداها أن تجاريه في حيويته وبساطته ومثاليته وعظمة مبادئة وأصوله ... وواجه آلاف الطفاة ومع ذلك لم يستطع واحد منهم أن يوقف سيره المحتوم أو يعطل رسالته النيرة ، أو ينتصر على مبادئ الاسلام الجليلة العظيمة.

وحسلت شعوب الاسسلام دائسا إلى العسالم وإلي الحساة في كل العسسور

والاجيال، ويفضل دينهم العظيم ، رسالة التقدم والحضارة ، رسالة الحرية والعدالة، ورسالة المحبة والسلام والاخاء والشورى والتعاون بين الناس جميعا.

ودخل الناس فى دين الله أفواجا فى كل عصر وجيل وفى كل زمان ومكان ... ومازالت الشريعة الاسلامية حتى اليوم تطبق تطبيقا كاملا فى بعض الدول العربية الاسلامية وبعض البلاان غير العربية مثل ماليزيا وسط عالم زاخر بالافكار الغربية والصراعات العنيفة ودعاوى الحضارة والتقدم والالحاد وما رأينا ولاسمعنا أن الشريعة فى وسط هذا الخضم المحيط بنا قصرت عن حكم حادثه وجدت ولاوقفت عائقا أمام شئ فيه المصلحة للمسلمين.

وقد يقول قائل ان المسلمين في العصور الاخيرة قد اخذ منهم الغرب زمام قيادة العالم ، وحاربهم في دينهم وأموالهم وأعراضهم حربا شديدة ، واعترتهم فترة من النوم والجسمود والجهل ... ولكن ذلك كله لم يكن بسبب دينهم ، بل بسبب انصرافهم عن تعاليمه ، ومجاراتهم للغرب وحضارته في كل شئ ، وخصوماتهم يعضهم لبعض. ولاسباب أخرى لاتخفي على أحد اليوم ... والشئ الوحيد الذي يمكن أن يعيد القوة والسيادة إلى أمم الاسلام هو عودتهم إلى دينهم ، ورجوعهم إلى حضارتهم وتراثهم وتراثهم: وإقبالهم على تربية أبنائهن تربية إسلامية صحيحة.

٣- سبق الشريعة الإسلامية باحدث النظريات القانونية:

من الدلائل على خلود الشريعة وصلاحيتها لكل زمان ومكان سبقها باحدث المبادئ والنظريات القانونية التي لم يتوصل إليها الوضعيون إلا في هذا القرن.

بينما هي قد اقرتها منذ خمسة عشر قرنا من الزمان وارست قواعدها وقام على ذلك فقهها وتشريعها وقضاؤها وحفل بذلك تاريخها.

وهذه المبادئ والنظريات كثيرة لا يحتمل مثل هذا البحث الحديث عنها وأغا اذكر بعضا منها مثل نظرية السبب ، نظرية الضرورة نظرية الفلط ، نظرية الاكراه، نظرية البطلان ، نظرية العقد ، نظرية التعسف في استعمال الحق ، نظرية الشوري، نظرية الشاهرة ، مبدأ الشرعبة ، «لاجريمة ولا عشوية

الابنص» مبدأ عدم رجعية القوانين الجنائية على الماضى ، فقد تناول فقها - الاسلام جميع الاحكام المتعلقة بهذه النظريات دون جميع تلك الاحكام تحت نظريات عامة بالاصطلاحات المعاصرة ، واغا بحثوها فى نواحى شتى عندما تعرض عليهم مسألة من المسائل المتعلقة بها ، فالجوهر موجود فى مكنون الشريعة الغراء ، اما الاصطلاحات ، وكيفية البحث فلا تعنينا فى شئ اذ أن لكل فقه بحوثه وعلومه وطريقته ، وأن كان الفقها - المحدثين قد تناولوا هذه النظريات وغيرها فى بحوث مستقلة واطلقوا عليها الاصطلاحات المعاصرة مسايرين فى ذلك الطريقة رجال القانون فى البحث والتقصى ، من حبث مضمون كل نظرية وتطبيقها وأنواعها وأتسامها ومايلزم لتطبيقها من شروط (١).

ثانيا: المبادئ الدالة على صلاحية الشريعة الإسلامية لكل زمان ومكان:

امتاز التشريع الإسلامي على غيره من الشرائع الأخرى بأنه اصلح المجتمع البشرى ووضع القواعد للحقوق الانسانية فقد اقرها اقرارا صريحا ونادى بالمساواة بين الناس وأيد الحركات العامة بأنواعها المختلفة وبنصوص واضحة وصريحة.

* وساكتفى هنا بالاشارة الى هذه المبادئ حتى لايطول بنا البحث وتتلخص هذه المبادئ فيما يلى:

أولا: أغلب الادلة في الشريعة جاءت عامة شاملة لم تتعرض لتفاصيل وجزئيات.

ثانيا: من المسلم به أن الفتوى تتغيير بتغيير الازمنة والامكنة والاحوال والاعراف.

ثالثا: ملاتمة المصالع الشرعية لكل الفطر في كل زمان ومكان.

اما عن القوانين الوضعية التي تحكم النظام العالمي الجديد فانه مما لاشك فيه انها غير صالحة لكل زمان ومكان للأسباب الآتية:

أولا: انها من صنع المخلوق العاجز الذي لايدري شيئا عن الغيب ومن ثم

⁽١) محاضرات في الشريعة الإسلامية، ص ٨٨ ، الشريعة الإسلامية أ، لكل زمان ومكان، (=)

لابد ان يشوبها مايشوب كل فكر انسانى من نقص وعدم شمول فالقانون ناقص دائما ولايكن ان يبلغ حد الكمال مادام صانعه لايكن ان يوصف بالكمال ولايستظيع ان يحيط بما سيكون لأنه عاجز ضعيف ، قدرته محدودة ، وفكره قاصر ، ومهما اتسعت مداركه فلا يستطيع أن يدرك الغيبيات ، ولا أن يحيط بكل شئ حوله ، كما أنه يتأثر بالزمان والبيئة.

فان افترضنا صلاحية هذه القرانين وقت سنها فأنها لاتلبث بعد سنوات قليلة ان تكون هذه النصوص الوضعية في واد وحاجات. الجماعة في واد آخر وبالتالي تبقى هذه القوانين عرضة للتغيير والتبديل لان يد المشرع الوضعي لابد ان تمتد الي هذه القوانين بتعديلها كلية أو باضافة مواد جديدة اليها حسب مااستجد من امور لم تكن في حسبانه عند وضع النص الاصلى الامر الذي يؤدي باستصرار إلى عبدم الاستقرار في المعاملات والمساس بحريات الافراد. والتشريع الإسلامي ليس كذلك لأنه من رب العالمين المتصف بكل كمال ، والمنزة عن كل نقص.

ولقد اهتدى المفكرون الوضعيون اخيرا إلى عدة حلول تزيل هذا الجمود فى القوانين وبالتالى تخفف من كثرة التعديل والتبديل لها فقد اشتراط الفقهاء عند وضع القانون مراعاة امرين.

١- يجب ان يقتصر القانون على القراعد والمبادئ الكلية العامة دون التطرق
 إلى وضع احكام للمسائل التفصيلية الجزئية.

۲- يجب أن يعطى القانون سلطة كبرى للقاضى وهو بصدد تطبيقه وذلك عن طريق أرشاده إلى معايير مرنة قكنه من وضع الحلول اللازمة لظروف كل قضية (١).

وعا لاشك فيه ان هذه الحلول التي اهتدى البها المفكرون اخيرا هي خير ماتتميز به الشريعة الاسلامية. فقد جاءت نصوصها عامة ومرنة الى آخر حدود العموم والمرونة ، كما انها وصلت من السمر درجة لايتصور بعدها سمو ولقد مر على الشريعة اكثر من اربعة عشر قرنا تغيرت في خلالها الاوضاع اكثر من مرة وتطورت الاراء والعلوم تطورا كبيرا واستحدث من الصناعات والمخترعات مالم

⁽⁼⁾ لشيخ الإسلام محمد الخضر حسين ص ١٢، الناشر نهضة مصر،

وتطورت الاراء والعلوم تطورا كبيرا واستحدث من الصناعات والمخترعات مالم يخطر على فكر الانسان ، وتغيرت قواعد القانون الرضعى ونصوصه أكثر من مرة لتتلائم مع الحالات الجديدة والظروف الجديدة بحيث انقطعت العلاقة بين قواعد القانون الوضعى التى تطبق اليوم وبين قواعده التي كانت تطبق يوم نزلت الشريعة وبالرغم من هذا كله ومن أن الشريعة الاسلامية لاتقبل التغيير والتبديل ظلت مبادئها ونصوصها اسمى من مستوى الجماعات ، واكفل بتنظيم وسد حاجاتهم ، واصفط لأمنهم وطمأنينتهم ، وجماء فيها من المبادئ والنظريات مالم يتهيا للعالم غير الاسلامى معرفته والوصول اليه الا بعد قرون طويلة ومالم يتهيأ للعالم معرفته حتى الان (۱۱).

ثانيا: ان وظيفة القانون الذي يحكم النظام العالمي الجديد تنحصر في تنظيم الروابط الاجتماعية فقط أي مايتعلق بسلوك الفرد نحو غيره من الاشخاص دون ان يتعرض لترجيه الجماعة او تنظيم علاقة الالسان بنفسه أو بخالقه ، فلا شأن للقانون بواجب الفرد نحو الله ولا بواجبه نحو نفسه ، ولا بارشاد الجماعة وحشها على الفضائل والتمسك بالمبادئ التي توقظ الضمير الانساني وتعمل على تكوين مجتمع سليم ، فهذا القانون لايتناول تنظيم ذلك ولايشير اليه من قريب أو بعيد ، ومن ثم فأن هذا القانون غير صالح للتطبيق لافتقاره إلى اهم مقومات تكوين المجتمع الصالح وهذا هو السبب في تفكك المجتمعات الوضعية وانتشار الجرائم بصورة مذهلة في تلك المجتمعات على اختلاف انواعها والوانها رأسمالية كانت او اشتراكية شرقية كانت ام غريية وذلك لاقتصار هذه القوانين على مجرد تقرير الجزاء عند وقوع المخالفة دون التوجيه والارشاد الامر الذي ان دل على شئ فاغا يدل على عدم صلاحية الانظمة الوضعية لتكوين مجتمعات فاضلة يسودها الحب والاخاء والتماسك لانها لاترصد الجزاء الا على ناحية الشر والمخالفة بالعقاب عليها.

اما الشريعة الاسلامية فانها لاتقتصر على تنظيم علاقات الافراد بعضهم ببعض فقط واغا تتعدى ذلك الى توجيه الافراد وارشادهم وحضهم على الفضائل

⁽٢) وجوب تطبيق الشريعة الاسلامية ، محمد صالح عثمان ، منشور جماعة الامام محمد أبن مسعود.

تكون الجرائم محدودة ، بل لانغالى اذا قلنا انها قد تنتغى لان الشريعة لم تكافح الجريمة بمجرد الجزاء واغا تكافحها بالنظام الاجتماعى المتكامل فى الحض على الفضائل والتمسك بالقيم الدينية والاخلاق اذ من المعلوم ان التمسك بالقيم الدينية يقوى فى الشخص نزعة الايمان بالله وبالتالى يوجد عنده الضمير الحى الذى يجعل الشخص يقلع عن ارتكاب الجريمة ليس بدافع الخوف من العقاب الذى تقره الشريعة جزاء العمل الاجرامى ولكن بدافع الايمان الذى يجعله يخاف الله.

ولايقف الامر عند هذا الحد بل ان هذا الضمير في كثير من الاحوال يحمل الشخص على الاعتراف بالجرم الذي ارتكبه محاولة للتكفير عن الذنب والتطهير من الجرم. لانه تشريع يتصل بالضمير الانساني إتصالا وثيقا فشجع على الطاعة وبشر الصالحين أعملا ، ووعدهم بالثواب ورصد جزاء على كل من الخير والشر.

ثالثا: من الاسباب التى توضع عدم صلاحية القوانين الوضعية للتطبيق بالاضافة إلى ماتقدم ان هذه القوانين تنشد غاية نفعية هى بقاء المجتمع واقرار السلام داخله ، فهذا هو كل مايبتغيه المشرع الوضعى ، ولو تعارض تحقيق هذا الهدف مع احكام الدين.

ولذلك ترى فالقوانين التى تحكم النظام العالمى الجديد فى كثير من الاحيان تقر الواقع الذى ارتضاه المجتمع وتتغاضى عن المثل العليا التى تحرص عليها جميع الاديان السماوية. وليس ادل على ذلك ان جميع القوانين الوضعية على خلاف مناحيها واتجاهاتها تحلل مااتفقت جميع الشرائع السماوية على تحريم ، فهى تبيع الزنا والربا وشرب المسكر كما انها لاتقيم الحدود على اهل المعاصى. مع ان ذلك مخالف لجميع الشرائع السماوية.

ولايفوتنا هنا أن نؤكد أن هذاالنظام العالمى الجديد غير صالح لكل زمان ومكان لأنه قام لخدمة الكيانات الاقتصادية الكبيرة القائمة بين دول العالم المتقدم ومن ثم فهذا النظام لايراعى مصالح الدول الصغيرة التى تعانى من بعض المشاكل والمعوقات لديها والتى لاتمكنها من مسايرة الدول المتقدمة.

الفرع الرابح

الشــــــمول

الاسلام بمعنى الدين الذي جاء به محمد - على للهوم عام يشمل كل ما جاء في الدين من العقائد والعسسادات والمعاملات والأخلاق لأن الشريعة الاسلامية (١) تدعر إلى تغليب القيم العليا لتظلل جميع البشر وهي لاشك تدعو

(١) تعريف الشريعة:

في اللغة: الشريعة في اللغة تطلق على معنيين:

أحدهما: مورد الماء الجارى الذي يقصد للشرب ، يقول العرب شرعت الايل أي وردت مكان الماء ، جاء في الصحاح «الشريعة مشرعة الماء» رهى مورد الشارية ، وجاء في لسان العرب والشريعة والشرائع والمشروعة – المواضع التي ينحدر الماء منها، لسان العرب، ج١٠، ص٠٤،

ثانيهما: الطريقة المستقيمة ، ومن هذا المعنى قوله تعالى: {ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتهمها ولاتتهم أهواء الذين لايعلمون}، صورة الجاثية الآية: ١٨ ، أى جعلناك على منهاج واضع من أمر الدين بشرع بك إلى الحق، تفسير القرطبي، ج١٦، ص١٦٣.

وقى اصطلاح الفقهاه: هي الاحكام التي سنها الله لعباده على لسان رسله.

واذا نظرنا إلى المعنيين -اللغوى والأصطلاحى- وجدنا المعنى اللغوى محلوظا في المعنى الاصطلاحي فالشريعة الطريقة المستقيمة التي لااعوجاج فيها ولاخلل والتي تهدى البشر وتوصلهم إلى مافيه صلاح دينهم ودنياهم وما فيه أمانهم في الدارين.

والشريعة أيضا هي المورد الصافي الذي لاغنى للانسان عنه والتي بها قوام حياة الامم والافراد ، اذ التمسك بها حياة والبعد عنها موات ، فهي غذاء للروح بما اشملت عليه من اصلاح العقائد وتهذيب الانفس وتنظيم العلاقات.

والشريعة بهذا المعنى الاصطلاحى شاملة لكل الشرائع ، فجاء به كل رسول من الرسل. يسمى «شريعة» كشريعة ابراهيم ، وشريعة موسى ، وشريعة عيسى ، وشريعة محمد صلوات الله وسلامه عليه.

ومن الشريعة بهذا المعنى إشتق «شرع» بمعنى انشأ الشريعة ، فيقال شرع الدين يشرعه شرعا، اذ سن القراعد ، وأظهر الاحكام منه قوله تعالى: ﴿شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا﴾، سورة الشورى الآية: ١٣ ، وقبوله تعالى: ﴿أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين مالم يأذن به الله﴾، سورة الشورة الآية: ٢١ ، وأنظر المدخل للفقه الإسلامى، تاريخ التشريع الاسلامى، أ.د. حسن على الشاذلى، دار الاتحاد العربى للطباعة، ص ١٥ ، ١٦.

وبناء على ماتقدم يكون معنى التشريع سن الشريعة وبيان الاحكام وانشاء القوانين. (=)

وتحافظ على أمن الانسان وعرضه وماله في كُل مكان وزمان بل وتجعل هذه الأمور من «المقاصد الضرورية»(١).

وهى تلك الامور التى لابد منها لقبام مصالح الدين والدنيا فلا يستقيم أمر الناس ومصالحهم الا بها ، فاذا فقدت اختل نظام حياتهم وانقلبت شئونهم من صحة إلى فساد وفوت لمصالح الدنيا وفى الآخرة فوت النجاة والنعيم.

الاحكالم التي تشملها الشريعة الاسلامية:

الشريعة الاسلامية أو الاسلام هي مجموعة الاحكام التي نزل بها الوحي على محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه ولقد تضمنت الشريعة الاسلامية ، الاحكام التي جعلتها منقذا للبشرية وبينت اصول الدين التي تقوم بواحدانية الله وعظمته.

كما تضمنت الشريعة الوسائل التي تجعل لها ذلك الخلود والشمول وتلك الصلاحية حيث جاءت أغلب أدلتها عامة شاملة.

⁽⁼⁾ والشريعة الاسلامية: هي مانزل به الوحي على سيدنا محمد - ﷺ- من الاحكام التي تصلع احوال الناس في دنياهم وآخرتهم سواء في ذلك أحكام العقيدة أو العبادة أو الاخلاق. وتعريف الشريعة بهذا المعني الاصطلاحي المتقدم يكون قاصرا على ماورد على لسانه - ﷺ- في حياته ، لزن الله تبارك وتعالى لم يعط لغيره - ﷺ- سلطة التشريع ، قال تمالى: ﴿وماينطق عن الهوى إن هو إلا وهي يوحى﴾، سورة النجم الآية: ٢-٣.

ويكون ماورد على لسان الصحابة والتابعين من بعده ليس تشريعا بالمعنى المفهوم ، بل هو توسع في تبسيط القواعد الكلية وتطبيقها على الجزئيات المتجددة واستنباط الاحكام من مصادرها بفهم الآيات والاحدايث والقياس على مافهم منها .

⁽۱) يقول الامام الغزالى «ومقصود الشارع من الحلق خمسة ، أن يحفظ عليهم دينهم ونفسهم ، وعقلهم ، ونسلهم ، ومالهم ، فكل ما يتضمن حفظ هذه الاصول الخمسة فهو مصلحة وكل ما يغوت هذه الاصول الخمسة فهو مضلحة وكل ما يغوت هذه الاصول الخمسة فهو مفسدة ودفعها مصلحة وهذه الاصول حفظها واقع في مرتبة الضرورة فهي اقوى المراتب في المصالح ». المستصفى من علم الاصول لحجة الاسلام الامام أبي حامد الغزالي المتوفى عام ٥ · ٥ ١ه. – الطبعة الأولى بالمطبعة الاميرية – بولاق مصر سنة حامد الغزالي المرتبة من حمد سنة الأولى بالمطبعة الاميرية به ولاق مصر سنة المرتبة من حمد الطبعة الاميرية به ولاق مصر سنة المرتبة من حمد المرتبة به ولاق مصر سنة به ولاق مصر سنة به ولاق مصر سنة به ولاق من حمد المرتبة به ولاق مصر سنة به ولاق من حمد المرتبة به ولاق من ولاق من حمد المرتبة به ولاق من ول

ومصادرها منزلة منزلة القواعد الشاملة فأفادت ماتفيده واقترنت الاحكام بالعلل لتدور الاحكام معها وجودا وعدما ومن ثم فان الحكم الوارد في حادثة هو صالح للحكم على أمثال الحادثة وأشباهها.

وقد دلت على ذلك بأسباب النزول كما أن الاجتهاد موجود فيها «لمن توافرت له اسبابه وفهم مقاصد الشريعة ووقف على أسرارها وهو النظر في النصوص والتأمل في المعنى».

والاحكام التي تشملها الشريعة الاسلامية تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

١- مايتعلق بالعقائد الأساسية:

كالاحكام المتعلقة بذات الله وصفاته والايمان به وبرسله وكتبه واليسوم الآخر ومافيه من حساب وجزاء الى غير ذلك من الابحاث التى هى موضوع علم التوحيد.

والعقيدة في أبسط صورة لها هي الحقيقة التي أعمل الانسان فيها عقله وفكره واستقر عليها رأيه واطمأن لها وجدانه.

وعلى ذلك فان العقيدة الدينية هي حقيقة الدين وجوهره التي تكفل العقل عن حرية اختيار بالوصول اليها بعد أن أعمل الانسان فكره وانتهى بها إلى اليقين.

والعقيد في جوهرها هي تعريف الانسان بخالقه ، بتوحيد المولى سبحانه ، ومعرفة أنه وحده هو القادر الذي أبدع خلق هذا العالم بنظامه المحكم ، وخالق كل مايعرض عليه من الحركة والسكون ، وربط المسببات بأسبابها الظاهرة ثم معرفة صفاته الكمالية التي تليق بذاته وتنزيهه عن كل نقص وهو عليم ومحيط بكل شئ لايعذب عنه مثقال ذرة في السموات والأرض.

والانسان افضل المخلوقات بفضل الله كرمه بالعقل وكلفه بأمانة التكليف وقد احترم الدين والعقل فخاطبه ودعاه الى النظر فى ملكوت السموات والارض ، وهداه بالرسل وكلفه بالتصديق برسالاتهم وبالوحى الذى انزله عليهم.

ولعموم الدين الاسلامي كلف الله كل مسلم أن يصدق بجميع الرسل والكتب السماوية وبذلك كان الدين هداية عامة.

ومن أصول الدين وجوهره بعد معرفة الانسان بخالقه وتصديقه الرحى والرسالات. تصديقه بالحياة الآخرة والثواب والعقاب لان الله لم يكلفه بالتكاليف عبثا ولم يترك اعمال الانسان هملا ، بل جعله مسئولا عنها يثاب اذا اطاع الله ويعاقب اذا عصاه وهو غنى عن عبادة لاتنفعه طاعتهم ولاتضره معصيتهم بل هى اعمالهم محصية عليهم وقد وهب الله الانسان القدرة على عمله وخلقه الاسباب وقضاء المولى وتقديره وعمله المحيط لاينافى حرية اختيار العباد لافعالهم.

فالعقيدة والشريعة في الاسلام معا مجموعة من اللوازين والقيم الشابتة التي انزل الله تعالى اصولها على رسله صلوات الله عليهم اجمعين مصداقا لقوله تعالى: ﴿ولقد ارسلنا رسلنا بالبينات وانزلنا مسعمهم الكتاب والميزان بالقسط﴾(١).

٧- ما يتعلق يتهذيب النفوس واصلاحها:

كالاحكام المبينة للفضائل التى يجب ان يتحلى بها الانسان كالصدق والامانة والوفاء بالعهد والشجاعة والايثار والتواضع والاحسان والعفو والصفح والاحكام المبينة للرذائل التى يحتم على المرء ان يتخلى عنها كالكذب والخيانة وخلف الوعد والجبن والانانية والتكبر والاساءة إلى الغير والانتقام وما الى ذلك مما تكفل ببيانه علم الاخلاق.

٣- مايتعلق ببيان اعمال الناس وتنظيم علاقاتهم بخالقهم كأحكام العيادات والمعاملات:

وهذا القسم يسمى بالفقه الإسلامي(٢) الذي هو من اجتهادات الفقهاء القائم

⁽١) سررة الحديد الآية: ٢٥.

 ⁽٢) الفقه في اللغة: يطلق على معنيين:
 الأول: مطلق الفهم، يقال فلان يفقه الخير والشر، أي يفهمه، بغض النظر عن مقدار (=)

على دراساتهم الواعية للقرآن والسنة،ومن قم فان عامة المسلمين اذا اخذوا بأيهم فقد

الأول: مطلق الفهم، يقال قلان يفقه الخير والشر، أى يفهمه، بغض النظر عن مقدار (=)

(=) فهمه، وعن عمقه أو ضحالته، قال موسى عليه السلام في دعائه لربه عندما كلفه بالرسالة

عند طور سينا، «وأحلل عقدة من لسناني يفقهوا قولي» أى يفهموه، وعندما دعا رسول

الله شعيب قومه إلى مابعثه الله به، قال له قوله «قالوا ياشعيب مانفقه كثيرا مما تقول» أي

ودعا النبي - عَلَيُّه لابن عباس فقال «اللهم علمه الدين ، وفقهه في التأويل» أي فهمه تأويله ومعناه ، فاستجاب الله لدعاأه وكان من أعلم الناس في زمانه بكتاب الله تعالى.

والثانى: قهم غرض المتكلم من كلامه ، فاذا تكلم امامك شخص فهمت الغرض من كلامه وادركت مقصوده ، وهذا المعنى أخص من المعنى الأول.

الفقه في الاصطلاح:

هو «العلم بالاحكام الشرعية العملية المستنبطة من أدلتها التفصيلية»، الاحكام في أصول الاحكام ، الاحكام الاحكام ١٠٥.

ويقصد بالعلم مطلق الادراك ، سواء كان على سبيل الجزم واليقين ، أو على سبيل الظن. والاحكام الشريعة: هي المتلقاء بطريق السمع المأخوذ من الشرع ، أى التي بينها الشرع في الكتاب والسنة دون المأخوذة من العقل كالعلم بأن العالم حادث ، وأن الواحد تصف الاثنين ، أو الاحكام المأخوذة من الوضع والاصطلاح اللغوى ، كالعلم بأن الفاعل مرفوع ، والمفعول به منصوب.

والحكم الشرعى: هو القاعدة التى نص عليها الشارع فى مسألة من المسائل ، وهذه الاعدة إما أن يكون فيها تكليف معين ، فتسمى الحكم الشرعى التكليفي ، وإما ان لا يكون فيها أى تكليف فيقال لها الحكم الشرعى الوضعى.

ومثال الأول: اداء الدين واجب ، والصلاة واجبة ، والقتل محرم ، فالوجوب في الحالة الأولى ، والتحريم في الحالة الثانية حكم شرعى تكليفى ، لأن فيه تكليفا بفعل هو ادا ، الدين أو الصلاة ، أو بالامتناع عن فعل هو القتل.

ومثال الثانى: أن الشرع نص على بطلان عقد المجنون ، فالبطلان هو حكم شرعى وضعى ، لأنه وضع كنتيجة لعقد المجنون بدون أن يكلف فيه بأى تكلف.

·I.L.all

كلمة عملية تعنى أن الاحكام الفقهية تتصل بعمل الانسان وفعله ، ويقابل الاحكام العملية العقائدية فان تعلقها بالقلوب لابأعمال الادبان.

المستنبطة من أدلتها التفصيلية:

أى أنها مأخذوة من أدلتها المخصوصة بها. ، التى تفيد الحل أو الحرمة ، ويقابل الادلة التفصيلية الأدلة الاجمالية ، وهي محل نظر علما ، اصول الفقه حيث يبحثون في اصول الادلة ، الكتاب والسنة ، والاجماع ، والقياس.

المقارنة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي للفقه:

إذا نظرنا إلى المعنى اللغوى والاصطلاحي للفقه ، وجدنا أن المعنى اللغوى أعم من المعنى

اصابوا واقتدوا ، كما أن الفقه يعتبر من المرجعيات التي يجب الرجوع اليها عملا بقوله تعالى: ﴿فَأَسَالُوا أَهِلِ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتِم لاتعلمون ﴾(١).

وقد قسم الفقهاء موضوعات الفقه الإسلامي إلى قسمين كبيرين هما قسم العبادات وقسم المعاملات:

اولا: مباحث قسم العبادات: `

اهم الموضوعات التى بحثها الفقهاء فى هذا القسم هى الطهارة ، الصلاة ، الزكاة ، الصيام ، الاعتكاف ، الجنائز ، الحج ، العسمرة ، المساجد وفسطها واحكامها ، الاعان والنذور ، الجهاد ، الاطعمة والاشربة ، الصيد والذبائح.

وقد فرض الله العبادات لتجعل قلب الانسان دائم الصلة بربه ، فهى فى مجموعها وشعائرها وكيفياتها روافد قد الايان فى القلب بالرى والنماء والزيادة والقرة ، وتجدد ايان الانسان فى جميع اوقاته. بالمناجاة فى الصلاة وقهر النفس والانطلاق فى مأرب الروح بالصوم ، وبشكر النعمة والاحساس بالعطف والرحمة فى الزكاة ، وبكمال الرق والعبودية فى الحج ، وبذلك تنمو شجرة التوحيد فى قلب المؤمن مادامت حياته الدنيا.

وليس بين العبد وربه واسطة ، فهر دائم الصلة بربه مباشرة والرسل مبلغون فقط والعبادة مع احسان النية وسلامة القصد حاصلة في كل فعل يفعله الانسان أو يتركه ، اذا كان ذلك طاعة للامر وامتثالا للتكليف حتى فيما يتناوله من طعام

^{[=)} أم على طريقة أخرى وموضوع آخر ولعل السبب فى هذه التسمية أنه قد وردت كلمة «فقه» فى كتاب الله وسنة رسوله - ﷺ فى مواطن كثيرة منها قوله تعالى: ﴿فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ، ليتفقهوا فى الدين ﴾.
فجعلوا الفقه فى أول الأمر شاملا لكل أنواع الاحكام الاعتقادية ، والاخلاقية ، والعملية ،
ثم اخذ كل علم يتميز عن غيره من العلوم الدينية باسم خاص ، فهذا على التوحيد ، وذلك علم الاخلاق ، واقتصرت كلمة الفقه على الاحكام العملية ، وسمى الباحث فيه والمكتسب له

نقيها. (١) سورة الانبياء الآية: ٧ ، سورة النعل الآية: ٤٣.

وشراب اذا قصد القوة على الطاعة.

أما العبادة الخاصة فهى الخمس وقد حددها الشارع فليس لأحد أن يزيد فيها أو ينقص منها.

ولكل عبادة كالزكاة والحج والصيام حكمة ظهرت لنا أوخفيت علينا ، فان مافى علم الله لايعلمه إلا هو ومن رحمته بالناس أن كلفهم بما يطيقون وقد اقترن تشريع العبادات بتسهيلات وترخصات جعلتها سهلة ميسرة.

وقد بعث - على بالحنيفية السمحة والدين يسر الاعسر (١).

ثانيا: مباحث قسم المعاملات:

واهم الموضوعات التى ادرجها الفقهاء فى هذا القسم هى الزواج ، والطلاق ، العقوبات «الحدود والقصاص والتعزير» البيوع ، القرض ، الرهن ، المساقاة ، والمزارعة ، والاجارة ، الحوالة ، الشفعة ، الوكالة ، العارية ، الوديعة ، الغصب ، اللقيظ ، الكفالة ، الجعالة ، الشركات ، الهبة ، الحجر ، الوصية الفرائض.

ومن الفقهاء من قسم الفقه إلى ثلاثة أقسام ، ومن هؤلاء ابن عابدين الحنفى ، فقد قسمه إلى ثلاثة أقسام «عبادات ومعاملات وعقوبات».

وقد قسم العبادات إلى خمسة أقسام «الصلاة ، الزكاة ، الصوم ، والحج ، والجهاد ».

وقسم المعاملات إلى خمسة أقسام وهى المعاوضات المالية ويريد بها «الوديعة ، والعارية ، ونحو ذلك» ، والزواج ومايتعلق به ، والمخاصمات ويريد بها «الدعوى والقضاء ونحو ذلك»، والتركات.

والعقوبات عنده خمسة أيضا القصاص ، وحد السرقة ، وحد الزنا ، وحد

⁽۱) الفقد الإسلامي، مراحل ، ومبادئ ، ومشروعات، أ.د. محمد انيس عبادة ، الطبعة الأولى ١٣٨٨هـ - ١٩٩٦٨م، ص ١٦ ، ١٧.

القذف ، وعقوبة الردة عن الاسلام(١).

وأصحاب الامام الشافعى قسموا الفقه إلى اربعة اقسام فقالوا «الاحكام الشرعية إما أن تتعلق بامر الآخرة وهى العبادات ، أو بأمر الدنيا وهذه إما أن تتعلق ببقاء الشخص وهى المعاملات من ببع وشراء وغير ذلك ، أو ببقاء النوع باعتبار المنزل وهى عقود الزواج وما يتعلق بها ثم العقوبات» (٢).

وابن حيزم المالكي قسم الفقه في كتابه «قبوانين الأحكام الشرعبية ومسائل الفروع الفقهية» (٣)، إلى قسمين احدهما العبادات والآخر المعاملات، وضمن كل قسم عشرة كتب على مائة باب، فانحصر الفقه عنده في عشرين كتابا ومائتي باب، القسم الأول فيه من الكتب كتاب الطهارة، كتاب الصلاة، كتاب الجنائز، كتاب الزكاة، كتاب الصيام والاعتكاف، وكتاب الحج، كتاب الجهاد، كتاب الإعان والندور، كتاب الاطعمة والاشرية والصيد والذبائع، كتاب الضحايا والعقيقة والختان.

ووضع فى القسم الثانى كتاب النكاح ، كتاب الطلاق ومايتصل به ، كتاب البيوع ، كتاب العقود ، كتاب الاقضية والشهادات ، كتاب الابواب المتعلقة بالاقضية ، كتاب الدماء والحدود ، كتاب الهبات ، كتاب العتق وما يتعلق به ، كتاب الفرائض والوصايا. ثم ختمه بكتاب الجامع ، وهو يحتوى على عشرين بابا.

وإنما انحصرت الكتب والابواب عنده فى هذا العدد «لانه ضم كل شكل إلى شكله ، والحق كل فرع باصله ، وربا جمع فى ترجمة واحدة من يفرقه الناس فى تراجم كثيرة رغبة فى الاختصار »(٤).

⁽١) حاشبة ابن عابدين ١/١٥ الطبعة الثالثة ، الاميرية ، القاهرة.

⁽٢) كشاف اصطلاحات الفنون ٣٢/١.

 ⁽٣) كتابة هذا كتاب جامع في علم الخلاف ومقارنة الشرائع ، طبعته دار العلم للملايين ،
 بيروت- لبنان.

⁽٤) قوانين الاحكام الشرعية، ص ١٦.

القرق بين العبادات والمعاملات:

اكثر الفقهاء قسموا الاحكام الشرعية إلى عبادات ومعاملات ، وقد لاحظوا فروقا عدة جعلتهم يذهبون هذا المذهب.

الاول: اختلاف المقصود الأصلى لكل من العبادات والمعاملات:

فاذا كان الغرض الأول من الاحكام الشرعية التقرب إلى الله وشكره، وابتغاء الشواب في الآخرة فانهم يجعلون هذا النوع في العبادات كالصلاة والحج والصوم والزكاة، واذا كان المقصود منه تحقيق مصلحة دنيوية أو تنظيم علاقة بين فردين أو جماعتين فانهم يضعون هذا النوع في قسم المعاملات.

الثاني: لاحظ الفقهاء أن الأصل في العبادات أنها غير معقولة المعنى جاءت بها النصوص آمرة أو ناهية ، لايعلم حقيقتها إلا الله وكل مانعرفه من حكمها وعللها مما ورد به النص ، أو عرف بالاستنباط لا أثر له في قياس ولااباحة ولا إلغاء. ولاأدل على أنها مقصورة على التعبد مما نراه فيها من أمور كثيرة يعجز العقل عن ادراكها ، فاغا يكون على وجه الإجمال لا التفصيل (١).

واما المعاملات فالاصل فيها انها غير معقولة المعنى ، يدرك العقل كثيرا من السرارها ، لذلك نرى العقلاء في أزمان سابقة استعملوا عقولهم في تشريعها فاصابوا في الكثير منها ، وإن كان التوفيق جانبهم في بعضها الآخر ، ولما جاء الاسلام أقر بما يتعاملون به أمورا غير قليلة.

يرشدنا إلى ذلك أسلوب التشريع فيها ، فهو لم يعمد إلى التفاصيل ، بل جاء بالاصول الكلية والقواعد العامة ، ثم أكثر من التعليل ليكون ذلك عونا للفقهاء على التطبيق مهما تتغير أو تختلفت البيئات ، وأما العبادات فهى على العكس من ذلك، القرآن جاء بها إجمالا ، والرسول بينها أكمل بيان.

الثالث: يشترط في التكليف بالعبادات العلم بأنه مأمور بها من الله تعالى: ٢

⁽١) المدخل في التعريف بالفقه الإسلامي، أ.د. محمد مصطفى شلبي، دار النهضة، ص٢٩٠.

اذ لابد للمكلف من نية التقرب بالعبادة إلى الله تعالى ، وهذه النية لاتكرن إلا بعد معرفة أن العبادة المتقرب بها إليه أمر منه جل رعلا ، وأما المعاملات فلا يشترط في صحة فعلها نية التقرب ، ولكن لاأجر له فيها إلابنية التقرب إلى الله تعالى كرد الامانة ، والمغصوب ، وقضاء الديون ، والانفاق على الزرجة ، فمتى فعل شيئا من هذه خوفا من عقوبة السلطان ففعله صحيح دون النبة، وتسقط المطالبة به فلا يلزمه الحق في الآخرة بدعوى أن قضاء في الدنيا غير صحيح لعدم نية التقرب بل القضاء صحيح ، والمطالبة ساقطة على كل حال ولكن لا أجر له إلا بنية التقرب.

العلاقة بين الشريعة والفقه:

من خلال تعريفنا للشريعة والفقه عا مضى يتضع لنا:

أن الشريعة عامة شاملة لجميع الاحكام الاعتقادية والاخلاقية والعلمية ، اما الفقه فيتضع أيضا من تعريفنا له انه جزء من الشريعة ويختص بالاحكام العسلية أى المتعلقة باعسال المكلفين كالصلاة والحدود والبيع والشراء وسائر تصرفات العباد فهو يبحث في كل جزئية من اعسال الناس بالحل أو التحريم أو الكراهة أو الوجوب ودليل كل واحد من هذه الأمور.

فالشريعة بذلك اعم من الفقه وأنه جزء منها ومع هذا فقد يطلق لفظ الشريعة ويراد به الفقة كما هو حاصل الآن وهو المراد من اللفظ عند الاطلاق^(١).

ومن خلال هذا العرض المبسط الذي يظهر شمول أحكام الشريعة الإسلامية لأنها نظمت كل نواحى الحياة ، سياسة واقتصادية واجتماعية ودينية وغيرها أما النظام العالمي الجديد فهو غير شامل لتنظيم كل هذه النواحي لأن كل تركيزه على الجانب الاقتصادي فقط ومن هنا يظهر لي أوجه الفرق بينهما من ناحية الشمول كما دل.:

⁽۱) يراجع: تاريخ التشريع الاسلامي، أ.د. حسن الشاذلي، ص ۲۵ ومنا بعدها ، وتاريخ التشريع الاسلامي، للدكتور/ عمر الأشقر، ص ۲۰ وما بعدها.

من ناحية تنظيم المجتمع:

ليس غريبا أن يكون الاسلام أول نظام ظهر على الأرض يهدف في المقام الأول إلى تحقيق المجتمع الانساني والسمو به.

بل أنه النظام الوحيد الذي صنع ذلك وطبقه بلا حدود تتصل بالجنس أو باللون ، بالقبيلة أو الدولة أو الاسة ، بالمكانة السياسية أو الاقتصادية أو الاحتماعية.

إنه نظام يرتقى فوق كل هذه الحدود ، وعزق بين بنى الانسان ما اصطفوه من سدود وقبود ، ويأخذهم برحمته إلى مجتمع الوحدة والتآلف والمحبة (١).

إن القرآن الكريم ذكر النفس الانسانية في جميع حالاتها ، وخاطب الناس عختلف عقائدهم وأشكالهم ، ووجه آوامره ونواهية للإنسانية جميعها فالنفس الانسانية المحكومة بالدوافع الغريزية هي الأمارة بالسوء سواء كانت نفس مسلم أو غير مسلم، قال تعالى: ﴿وما أبرى نفس إن النفس لأمارة بالسوء﴾(٢).

والنفس الواعية المتدبرة للكون ومافيه ، المدركة لحقيقة وجودها ، المدفوعة

⁽۱) الاسلام دين الانسانية، دكتور/ عبد الرشيد عبد العزيز سالم ، مكتبة التراث الاسلامى، ص٥١.

والتاريخ أصدق دليل على ذلك فقد خرج عمر بن الخطاب يوما فاذا بشيخ يهودى ضرير بسأل على الأبواب فسأله عمر: ما ألجأك إلى ما أرى؟ قال الرجل الجزية والحاجة والسن. وهنا تحركت مشاعر الانسانية العامرة عند عمر ، ذلك الذى ينسبون اليه القسوة والعنف جهلا منهم بطبيعته الخافية وراء الرجه الصارم والحازم والقوى ، فقاده حتى وصل إلى بيته ، وأضفى عليه من رحمته وعطفه ، وأمر له بصدقة من بيت المال تكفيه الحاجة والسؤال ، وقال لخازن بيت المال: انظر هذا وضرباء والله ما انصفناه إن اكلنا شبيبته ثم نخزه عند الهرم فعمر يعلم عداوة اليهود للمسلمين وحقدهم المرير على دين الاسلام ، وفتنهم السوداء بين الناس ، ومع ذلك لم قنعه إنسانيته من الاخذ بيد هذا الضرير ومنحه مايصون له إنسانيته ويحفظ عليه آدميته وينأى به عن ذل السؤال ، لم تدفعه لذلك مشاركة في دين أو جنس أو نسب أو حسب ، واغا دفعته روح الاسلام السامية التي صهرت المجتمع الانساني كله في بوتقة واحدة فجعلت كل بني الانسان سواسية لايتفاضلون إلا بالتقوى والعمل الصالع.

⁽٢) سورة يوسف الآية: ٥٣.

إلى الخير واكتسابه ، المقاومة للشر وأسبابه ، هى النفس الملهمة دون تحديد لها بجنس أو لون أو لغة أو دين. واذا كان النظام العالمي الجديد يريد فرض هيمنة وقوق الدول الكبيرة على الدول النامية والصغيرة بدافع من شيطانهم الذي يسيطر عليهم.

فان الاسلام فى تنظيمه للمجتمعات البشرية ، يلغى كل الحدود والدعاوى والافكار التى تفصل الانسان عن اخيه الانسان ويبطل كل زيغ فى العقائد التى ابتدعها الناس أو حرفوها فى رسالات الرسل. ويهدم العقائد التى تلغى الخير فى عالم المادة ، لانها عقائد ضاق افقها عن أن تفسح لقوة الضمير المبدعة فى الانسان لتعمل عملها المشمر فى دنيا الناس ، ذلك العمل الذى يبقى أثره شاهدا على قوة الخير فى الانسان.

إن الاسلام لايرى أن المادة كلها شر لاخلاص منه الا بالخلاصة من الجسد كما عند البراهمة.

ويرفض عقيدة مجوس فارس الثنوية التي ترى أن الشر من إله الظلام ، وأن الغلبة دائما لإله النور بعد صراع يطول مداه.

كما يرفض العقيدة الفرعونية التي كانت ترى أن الإله «ست» يكون شريرا مع اعدائه ومخالفيه خيرا مع اتباعه ومؤيديه.

والعقيدة العبرية التى ترى أن الشير أحيانا يكون من عمل الشيطان وأحيانا من عمل الحية. فهر تارة غير مادى ، وتارة أخرى مادى ولكن ليس مصدره الانسان ، وانحا هو من حيوان كريه إلى الناس لما ينفثه من سموم قاتله. وهى عقيدة لاترتقى كثيرا عن العقائد السابقة عليها. لأنهم ينسبون العمل الواحد مرة إلى المعبود «يهودا» ومرة إلى الشيطان. وكذلك العقيدة المسيحية التى ترى أن مملكة الدنيا للشيطان ، ولله ملكوت السماوات وهى أفكار ساذجة تقوم على الغاء الخير من عالم المادة ، وتنقص من قيمة الضمير عند الانسان وعظمة فعله وارادته.

أما في الاسلام قان قوة الشر النابعة من الشيطان لاسلطان لها على الم

ضمير الانسان مالم يستسلم لها بهواه وارادته. أو بضعف منه عن مقاومة الإغراء ، فهو حر مختار ، مدرك لابعاد فعله مسئول عنه مسئولية مباشرة ، وهو قادر فى أدنى حالاته الانسانية على قهر هذا الشيطان ، بل والسيطرة عليه. لأن التوازن بين مادته وروحانيته بالاسلام ومبادئه ، جعلت كيد هذا الشيطان وتسلطه عليه ضعيفا.

﴿إِنْ كَيْدُ الشَّيْطَانُ كَانْ ضَعَيْفًا﴾ (١)، ﴿وَمَنْ يَتَخَذُ الشَّيْطَانُ وَلَيَّا مَنْ دُونُ اللهُ فَقَدْ حُسر حُسرانًا مِبِينًا﴾ (٢).

هذا الشيطان في الاسلام لاسلطان له ، وقوته محدودة مهزومة بقوة الضمير الإنساني العامر بالايمان. فمن اطاعه فقد أطاع هواه وظلم نفسه.

فهذا الشيطان أمام المؤمنين الصالحين ضعيف متهالك ، لايستطيع قهرهم وهو بين يدى الله لايملك لنفسه شيئا ، كما لايملك للآخرين والذين أغواهم حجة أو برهانا.

﴿وماكان له عليهم من سلطان إلا لنعلم من يؤمن بالآخرة﴾ (٣)، ﴿وما كان لى عليكم من سلطان إلا أن دعوتكم فاستجبتم لى فلا تلومونى ولوموا انفسكم﴾ (٤).

وهكذا فالشيطان -كما يحدثنا القرآن الكريم- مقهور ومطرود ، مغلوب على أمره ، ليس له من علم الغيب شئ ، وليس له من ارادة مفردة يسوق بها الانسان قهرا واضطرارا ، انما هو قرين -فقط- يزين الهوى ، ويحسن الغواية. فاذا برز الضمير انتصر عليه ودفعه عن الانسان دفعا ومن هنا كانت عدالة الاسلام كاملة ، وكانت قضية الفعل ورد الفعل ، بالميزان الذي عليه المساءلة والحساب ، وكان تنظيم الاسلام للمجتمعات الانسانية مبنيا على قوة الضمير ، وارادة العمل ، وسلامة المقصد. والتوحد بين بنى الإنسان ، في هذه الشلائة لاتشقه الاجناس

⁽١) سورة النساء الآية: ٧٦.

⁽٢) سورة الاعراف الآية: ٢٠١.

⁽٣) سورة سبأ الآية: ٢١.

⁽٤) سورة ابراهيم الآية: ٢٢.

والاعراق والالوان ولاتذيبه قوى السلاح والمال والسلطان. ونحن نشاهد ذلك الآن فى نهاية القرن العشرين. واقعا ملموسا فى جنبات الأرض ، وعلى المسلمين أن يدركوا ذلك وأن تتوحد كلمتهم وإرادتهم ، حتى يستطيعوا أن يفتحوا قلوب البشر لكلمة القرآن الخالدة التى سوف تكون يوما رضى الناس أم أبوا – مركز التوحد والأمن والسلام لكل بنى الانسان (١).

إن رعاية المجتمع بارزة فى الدين. رعليه واجبات ، يأخذ الفرد من خير الجماعة سعادته ويتكون المجتمع من تعاون الافراد ، يعطى كل فرد ما عنده ليأخذ مالايقدر عليه ، ومقدار قيمته فى المجتمع هو مقدار مايبذل وقيمة مايفعل ، والحاكم العام يقوم فى الجماعة مقام الميزان العادل.

والحكم مسئولية ونيابة عن الأمة ، والحاكم له حقوق وعليه واجبات لكن فى غير قدسية ولاامتياز ، عمله منوط بالمصلحة العامة فى الارواح والاموال والاعراض والأديان. واذا كان النظام العالمي الجديد لايراعي العدل في العلاقات الدولية ويكيل الامور دائما عكالين بغرض ابذاء المسلمين والحاق الضرر بهم.

فان جسماع الامر في الإسلام هو الامر بالمعروف والنهى عن المنكر ونستح السبيل للمعروف وسد النوافذ أمام المنكر والمفاسد. وهذا يظهر خاصة في:

تنظيم الاسلام لعلاقات الحرب والسلم:

فلقد نظمت الشريعة الاسلامية علاقات الحرب والسلم على أساس من العدل الانسانى ، وجعل العلاقات بين المسلمين وغيرهم هى السلام ، والحرب طارئ لرد الاعتداء وحفظ الدين وافساح الطريق للحرية فان بغى باغ على الدين وأهله فان الاسلام يفرض على المسلمين الجهاد فرضا لحماية مقدساتهم ومنع الفتنة عنهم ، والله يحب المؤمن القوى فهو عنده خبر من المؤمن الضعيف.

والاحكام المتعلقة بالسلم والحرب. والتي وردت في القانون الدولي قد بناها القرآن الكريم على أسس ومبادئ لتحكم حركتها وتمنع الكيل بمكالين كما يفعل (١) الاسلام دين الانسانية، ص ٥٧.

القائمين على النظام العالمي الجديد وتتمثل في الآتي:

١- الدعوة إلى السلام للناس كافة، قال تعالى: ﴿ يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة﴾ (١)، وقال تعالى: ﴿ وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله﴾ (٢).

٢- العدالة نى التعامل، قال تعالى: ﴿يا أَيها اللَّين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط لايجرمنكم شنأن قوم صلى الا تعدلوا ، اعدلوا هو اقرب للتقوى﴾ (٣). وقال تعالى: ﴿وقاتلوا في سبيل الله اللهن يقاتلونكم ولاتعتدوا﴾ (٤).

٣- البر بغير المسلمين وتوسيع علاقات التعاون فى شئون الدنيا بما لايخالف شريعة الاسلام وهذا يشير إليه قوله تعالى: ﴿لاينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم فى الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم إن الله يحب المقسطين﴾(٥).

٤- حسن معاملة الأسرى والعمل على تحرير الرقيق.

٥- الوفاء بالعهود والمواثبق، قال تعالى: ﴿الا اللهن عاهدتم من المشركين ثم لم ينقصوكم شيئا ولم يظاهروا عليكم أحدا فاتموا اليهم عهدهم إلى مدتهم﴾(٦).

والوفاء مقيد بوفاء الطرف الآخر.

وكل هذه المبادئ اغا تنبع من مبدأ عام هو وحدة الانسانية في الاصل قال تعالى: ﴿كَانُ النَّاسُ امْهُ وَاحِدَةً﴾ (٧)، وقال تعالى: ﴿يَا أَيْهَا النَّاسُ انَّا

⁽١) سورة البقرة الآبة: ٢٠٨.

⁽٢) سورة الاثقال الآية: ٦١.

⁽٣) سورة المائدة الآية: A.

⁽٤) سورة البقرة الآية: ١٩٤.

⁽٥) سورة البقرة الآية: ١٩٠.

⁽٦) سورة المتحمة الآية: ٨.

⁽٧) سورة براءة الآية: ٤/

خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا (١)(١). نظام الدولة في الإسلام:

الاسلام لايرضى السيادة المطلقة الخالبة عن القيد والنظام والدولة التى عرفها الاسلام وأقرها الرسول - ﷺ لاتأخذ بهذا على اطلاقه واغا هى دولة من طراز خاص يسميه بعض علماء المسلمين بالدولة الفكرية لأن الحكام والمحكومين فيها مقيدون بفكرة معينة ومجموعة من القيم الخلقية والتشريعية التى تكون اطارا قانونيا ملزما للجماعة بأسرها فهى الاطار القانونى يحدها ويقيد اطلاقها القانون الذى لايملك أحد تعديله يخضع الحاكم والمحكوم لحكم هذا القانون.

قال - ﷺ-: «السمع والطاعة على المرء المسلم فيما أحب أو كره مالم يؤمر عصية فاذا أمر بمعصية فلا سمع ولاطاعة»(٢).

وإن سيادة الدولة سيادة مطلقة للقانون الجامد «حدود الله» المبينة في الكتاب والسنة وسيادة شعبية محدودة لجمهور المسلمين فيما دون هذه الحدود.

وأساس هذا الازدواج أن الاسلام لايترك المرء هملا للاهواء ولايرى في الفكر دليلا على الصواب. قال تعالى: ﴿وإن تطع اكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله﴾(٤).

فالنص القاطع مسلم والله الذي أنزل النص القاطع أعلم بمصالح الناس ومظان العدل وإن كرهوا : ﴿ وحسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وحسى ان تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لاتعلمون ﴾ (٥).

أما عند عدم النص أو عند احتمال النص للتأويل فان الاسلام يجعل الميزان

⁽١) سورة الحجرات الآية: ١٣.

⁽٢) مصادر التشريع الاسلامي، أ.د. محمد عبد المنعم حبشي، طبعة ١٩٩٨، ص ٣٣.

 ⁽٣) رواه مسلم في آلجامع الصحيح، جـ٦ ص ١٥ ، القاهرة ١٣٨٤هـ.

⁽٤) رسورة الأنعام الآية: ١١٦.

⁽٥) أسورة البقرة الآية: ٢١٦.

لرأى الجماعة جاعلا منه دليلا على الخير والحق وشاهدا له عند عدم المعيار الموضوعي الذي يكشف عن الحق في ذاته المستمد من النص القطعي ، وفي ذلك يقرر مبدأ الجماعة «يد الله مع الجماعة» ، «ما رآه المسلمون حسن فهو عند الله حسن» (١)، لاتجتمع أمتى على ضلالة» (٢).

ومن الايان برأى الجماعة برز مبدأ الشورى ومبدأ الاجماع الشرعى.

ماتقدم كله هو جوهر الدين من نصوصه . وهو النظام العام الثابت في كل ناحية من نواحي الحياة التي يعيشها الناس.

ولقد ضع احكم الحاكمين المبادئ الثابتة من العقائد والقواعد الثابتة فى التشريع والاخلاق لشئون الافراد والجماعات وقرر بهذه النصوص جوهر الدين الثابت الدائم الذى علم سبحانه صلاح الناس على أساسه.

مفهوم الاقتصاد الإسلامى:

إذا كان مفهوم الاقتصاد عند القائمين على تطبيق النظام العالمى الجديد هو تحرير التجارة العالمية وهو نظام لايقوم على العدل لوجود تفاوت كبير بين منتجات الدول الغنية والدول الفقيرة. فان مفهوم الاسلام للاقتصاد يقوم على العدالة المطلقة، التي تنشد سلام الانسانية وتؤاذها وتراحمها وتعاونها من غير قهر أو استعباد سواء كان للمال أو للآله.

لذلك فهو يناقض قاما المفهوم السائد في الغرب حيث لايعنى الاقتصاد سوى الانتاج والاستهلاك كهدفين لذاتهما.

انتاج اكثر لاستهلاك اكثر ، وبأى صورة من الصور ، سوا ، كان المنتج نافعا أو ضارا ، دون أدنى رعاية للقيم والاخلاقيات والسلامة الانسانية.

⁽١) الفتح الرباني لترتيب مسند الامام احمد، ج٢٦ ص ١٧٠ ، سنن ابن ماجة، ج٢ ص ١٣٠٣.

 ⁽۲) وتراجع محاضرة حول الفقه الدستورى في الاسلام، للاستاذ الدكتور/ أحمد كمال ابو المجد،
 ص ۳۹ ، القيت في الموسم الثقافي الرابع لمجمع البحوث الاسلامية بالازهر الشريف.

فمثلا الأسلحة الكيماوية والنووية والهيدروچينية والنترونية ، وغيرها من أسلحة الدمار تكفى لتدمير البشرية عدة مرات ، ولكن مادام التجار والسوق يلعبان بالوهم ، والوهم يباع ويشترى ، فالعجلة دائرة.

هذا بينما الاقتصاد في ظل النظام الإسلامي لايهدف إلى النمو لذات النمو، وانما يهدف إلى التوازن وسلامة البشرية ورقينها وأمنها ، وتعكس الزكاة التي هي أحد أركان الاسلام الخمسة بمضمونها التشريعي والواقعي ذلك – إنها ليست صدقة تؤخذ كيفما اتفق ، إنما هي اقتطاع من رأس المال فرضه الشارع وحدد قيمته وموعده – تعكس صورة التأمين الاجتماعي الذي ينعم به المجتمع الاسلامي ويتمتع به افراده.

والاقتصاد الاسلامي يرفض الخضوع الاعمى للآلة لأنه يحمل غاية في ذاته باعتباره تنظيما لأهداف عقائدية وانسانية سامية ، وهو لايترك الحبل على الغارب لقوى الانتاج ، واغا يوجهها من أجل ارضاء الحاجات الحقيقية التي تتجاوب مع أسس الاسلام وقواعده ، ويستشف من خلال ذلك التوازن في توزيع الدخل والحيلولة دون الإحتكار.

فهو من هذه الناحية يراقب السوق مراقبة صارمة ، ويقوم بهذه الوظيفة المحتسب المكلف بتنظيمه والسهر على الأسعار فيه ، وبعبارة موجزة ليست السوق غاية إنما هي إحدى الوسائط المستخدمة في توزيع الدخل ونمو المجتمع ، وبهذا لا يوجد أقل تشابه بين الرأسمالية والنظام الشيوعي وبين النظام الاقتصادى في الإسلام.

ولم تستطع أوربا تحقيق صورة من صور التأمين الاجتماعي الا في القرن العشرين ، وبعد صراع مرير ، في حين أن مثل هذا التنظيم طبق في الاسلام منذ اكثر من اربعة عشر قرنا كأحد قواعد العقيدة نفسها.

فالعالم يكتنفه الآن مشكلة اقتصادية نشأت نتيجة لصعوبة حصول المجتمعات البشرية على اشباع حاجاتها المادية لأن ما قد يوجد لديها من موارد يفوق هذه الحاجات وقد يقصر عن الوفاء بها.

ونتيجة لهذا نشأ صراع بين معظم هذه المجتمعات يرتبط بعناصر هذه المشكلة، فهر صراع يقوم على أسباب اقتصادية ودوافع مادية ، مما زعزع أمن البشرية وأشاع في ربوعها البلبلة والاضطراب.

وقد ارتبط هذا الصراع بتنازع المذهبين الرأسمالي والاشتراكي وما أدى إليه مابينهما من تباعد في الأهداف وتناقض في الوسائل.

فنى الرأسمالية الكلاسيكية نجد «آدم سميث» ينتهى فى كتابه «ثروة الأمم» إلى أن كل إنسان يسعى لتحقيق مصلحته ، وهذا الأمر واقع ، ولكنه يرى الا تعارض بين مصلحة الفرد ومصلحة الجماعة فكل واحد وهو يسعى لتحقيق مصلحته الخاصة إنما يحقق مصلحة الجماعة دون ترجيه أو ارشاد. فهناك يد خفية توجه كل فرد لمصلحة الجماعة وهذا بعيد عن الواقع.

ثم يأتى «ريكاردو» فينتهى إلى عكس ما انتهى اليه «آدم سميث» حيث رأى أن سعادة الناس لم تقم الاعلى انقاض وأشلاء الاخرين وتعاستهم. وجاء بنظريته في الربع التي مهدت للقول المشهور بفائض القيمة عند الماركسيين.

والواقعية اغا تتحقق بالرقابة المزدوجة التي تحقق التوازن بين المصلحتين.

ثم بأتى «مالتس» بنظرية السكان حسبث رأى أن الموارد تزيد بمتسواليات عديدية «١، ٢، ٢، ٤» وهكذا وأن السكان يزيدون بمتواليات هندسية «١، ٢، ٤، ٤، ٨، ٢٠» وهكذا.

وهذا يخالف الواقع الذي اخبيرنا به خالق السكان وخالق الارض التي ﴿بارك فيها وقدر فيها أقواتها﴾ (١)، وقال تعالى: ﴿وما من دابة على الأرض إلا وعلى الله رزقها﴾ (٢).

ووسط هذا التناقض المؤسف بين العوز والحاجة وبين الثراء والسعة الذي ظهر في العالم مع ظهور النظام العالمي الجديد تبرز أهمية دراسة الاقتصاد الاسلامي

⁽١) سررة فصلت الآية: ١٠.

⁽٢) سورة هود الآية: ٦.

كنظام اسلامى ومنهج تقويمى ، يفوق فى عمق فلسفته ، ودقة تنظيمه واحترامه لإنسانية الإنسان ، كل نظام آخر عرفته البشرية حتى اليوم(١١).

وبالجسملة قان الاقستساد الاسلامي يرتكز على أسس تغاير اسس نظام الاقستساد في النظام العالمي الجديد في الغرب وفي الشرق على السواء ، ولن يخرج العالم من تبه الاستغلال والفقر ، والتخمة والجوع ، والاستيراد والثورة الا أذا عرف طريقه إلى الاقتصاد الاسلامي الذي لم يترك ثفرة من هذه الثغرات الاسدها وقرب بين كل بني الإنسان بالمودة والرحمة (٢).

القسيرع الخامس الاسس العامة للتشريع الاسلامي

بالنظر إلى التشريع الاسلامى كنظام عالمى نجد أنه يقوم على أسس ثلاثة هنا لايعرف عنها النظامالعالمى الجديد شئ ولايضعها السادة القائمين على تطبيقه فى إعتبارهم وهى:

الأساس الأول:

رعاية مصالح الناس ودرء الاضرار والمقاسد عنهم:

المتتبع للشريعة الاسلامية يجد انها وضعت لمصالح الناس جميعا في كل الاوقات، وفي جميع الاماكن في الدنيا، وكذلك في الآخرة، وهذا هو الاصل الكبير الجامع لجميع احكام الشريعة الاسلامية ... وهذا الاساس يتجلى فيما يلى:

۱- الحكمسة في إرسسال الرسل في قسوله تعسالي: ﴿ رسلا مبشرين ومنذرين ﴾ (٣)، وقوله تعالى: ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ (٤)، والحكمة من شرعية الصلاة في قوله تعالى: ﴿ إنْ الصلاة تنهي عن القحشاء

⁽١) أبحرث في الاقتصاد الاسلامي للمؤلف، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، ص ٥.

⁽۲) الاسلام دين الانسانية، ض ٢٠٤.

⁽٣) سورة النساء الآية: ١٦٥.

⁽٤) سررة الأنبياء الآية: ١٠٧.

والمنكر﴾(١)، والحكمة من شرعبة القسال في قوله تعالى: ﴿ أَذُنْ لَلَّذِينَ عِلَا اللَّهِ عَلَى نَصِرِهُم لَقَدِير ﴾(٢).

والحكمة من شرعية القصاص في قوله تعالى: ﴿ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب﴾(٣)، والحكمة في شرعية الصيام في قوله تعالى: ﴿يا أَيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون﴾(٤).

۲- رعاية مصالح الناس جميعا على اختلاف بيئاتهم وازمانهم واحوالهم. وهذا واضح من قوله تعالى لنبية محمد - ﷺ-: ﴿وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا﴾(٥)، ومن قبوله تعالى له: ﴿قل يا أيها الناس أنى رسول الله إليكم جميعا﴾(٦)، فالتشريع الاسلامى جاء للناس عامة فى جميع الأوقات والأماكن منذ بعثة النبى - ﷺ- وإلى يوم القيامة.

٣- رعاية مصالح الناس في عصر الرسالة ومابعد عصر الرسالة. فرعاية التشريع لمصالح الناس في عصر الرسالة إنما يتجلى في التدرج في نزول الاحكام، ففيه رعاية حال المجتمع وأخذه بالحكمة وذلك بأن ينزل المشرع حكما، ثم بعد مضى وقت من الزمان ينسخ هذا الحكم ويضع آخر، وقد ينسخ أيضا الحكم الثابت بعد مضى فترة من الزمان ثم يضع حكما جديدا.

وأما رعاية التشريع لمصالع العباد بعد عصر الرسالة فانه يتجلى فيما يلى:

أ- أن أحكام الشريعة لها علل ، وهذه العلل يدور الحكم معها وجودا وعدما، فاذا وجدت العلة وجد الحكم ، واذا انعدمت العلة انعدم المعلول ، فاذا وجدت السرقة وجد الحكم وهو القطع ، واذا انعدمت انعدم الحكم.

⁽١) سورة العنكبوت الآية: ٤٥.

 ⁽٢) سورة الحج الآية: ٣٩.

⁽٣) سورة البقرة الآية: ١٧٩.

⁽٤) سورة البقرة الآية: ١٨٣.

 ⁽٣) سورة سبأ الآية: ٢٨.

⁽٤) سورة الأعراف الآية: ١٥٨.

وقد نص المشرع على كثير من علل الاحكام وحكمه تشريعها لبيان ان احكام الشرع معللة ، وأنها تدور مع عللها وجودا وعدما ، فاذا استمر وجود العلة استمر وجود الحكم ، واذا انعدمت العلة انعدم الحكم كذلك.

ب- ان اسلوب التشريع يختلف فى الاحكام التى تتغير مصالحها باختلاف الازمنة والامكنة عن الاحكام التى لاتتغير مصالحها ففى الأولى ، فأن التشريع يضع القواعد الاساسية ويترك التفصيل للمجتهدين ، حتى يتشمى التشريع مع احسوال الناس ، ويساير تطورهم ، كسما فى نظام الدولة الدسستسورى والادارى والعلاقات الدولية والمعاملات وبعض الجنايات.

أما فى الاحكام التى لاتتغير مصالحها بتغير الأزمنة والأمكنة ، فقد بينها التشريع بيانا تقصيليا ، كالصلاة والزكاة والصيام والحج ، وبعض الجنايات التى لاتتغير مفسدتها على مر الأيام، كالقتل والقذف والزنا والسرقة وقطع الطريق (١).

الاساس الثاني: تحقيق العدالة بين الناس جميعا:

التشريع الاسلامي تشريع جاء للناس كافة ليجمعهم على الخير ، وليوحد كلمتهم ، فهو ينظر إلى الانسان باعتباره انه انسان ، فلا عبرة بلونه أو جنسه أو مركزه أو ماله أو جاهه أو سلطانه ، فالغنى والفقير ، والقوى والضعيف ، والأبيض والأسود ، الكل أمام الحق سواء ، ولافضل لإنسان على آخر إلا بالتقوى ، وهذه المساواة بين الناس في مجالات الحياة المختلفة هي مايسمي بالعدالة ، ولقد أمر بها القرآن الكريم وحذر من تركها ، وحثت عليها سنة رسول الله - على مواضيع كثيرة.

فنى كتاب الله تعالى آبات كثيرة تتحدث عن العدل منها: قوله تعال: ﴿إِنْ الله يأمر بالعدل والإحسان﴾(٢)، وتوله تعالى: ﴿إِنْ الله يأسركم أَنْ تَوَدُوا الأمانات إلى أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس أَنْ تحكموا بالعدل﴾(٣)،

⁽١) تاريخ التشريع الأسلامي، أ.د. حسن الشاذلي، ص ٦٠.

⁽٢) سورة النخل الآية: ٩٠.

⁽٣) سورة النساء الآية: ٥٨.

فيقد صرحت الآيتان بأمير الله لنا بالتنزام العندل بين الناس ولم تقل بين المؤمنين، للدلالة على أن العدل مطلوب بين الجميع ، مسلما كان أو غير مسلم.

وقوله جل شأنه في وجوب إقرار العدل، والنهى عن الحيف والجور حتى ما يدعو إليه من بغض وكراهية لبعض الناس: ﴿يا أَيها اللَّينَ آمنُوا كُونُوا قوامين لله شهداء بالقسط ولايجرمنكم شنئان قوم على إلا تعدلوا ، إعدلوا هو أقرب للتقوى، وإتقوا الله، إن الله خبير بما تعملون﴾(١).

أى لايدفعنكم ولايحملنكم بغض بعض الناس وكراهيتهم على ترك العدل ، ثم يأمرهم بالعدل ، ويأمرهم بتقوى الله والخوف منه ، ويبين لهم أنه مراقب عملهم.

وتوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط ، شهداء لله ، ولو على أنفسكم أو الوالدين والاقربين ، أن يكن غنيا أو فقيرا فالله أولى بهما ، فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ، وأن تلووا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيرا﴾(٢).

فينهى الله عن اتباع الهرى ، وعن تحريف الشهادة وعن عدم أدائها ، بل يجب أن يكون الانسان عادلا حتى ولو كانت الشهادة على نفسه أو والديه أو اقاربه أو على غنى أو فقير.

ومن السنة الشريقة:

 ⁽١) سورة المائدة الآية: ٨.

 ⁽۲) سورة النساء الآية ۱۳۵ ، ومعنى ﴿وإن تللوا﴾ وإن تحرفوا الشهادة وتأتوا بها على غير وجهها الذى تستحقه ... وتللوا – مأخوذة من اللى وهو القتل ، ومعنى ﴿أو تعرضوا﴾ أى تعرضوا عن أداء الشهادة بألا تأدوها.

فكلمه فيها أسامة بن زيد فتلون «أى تغير» وجه رسول الله - الله الشفع فى حد من حدود الله?!! فقال اسامه بن زيد استغفر لى يا رسول الله ، فلما كان العشى قام رسول الله - الله على أم قال: أما بعد ... فإنحا اهلك الذين من قبلكم انهم كانوا إذا سرق فيه الشريف تركوه ، واذا سرق فيه الضعيف اقاموا عليه الحد (١) وإنى والذي نفسي بيده لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها ورواه مسلم ... ثم أمر الرسول - الله المرأة فنفذ فيها الحد.

ومن الآثار عن الصحابة التي تتحدث عن العدل:

۱- قول أبى بكر الصديق رضى الله عنه فى خطبته عقب مبايعته لخلافة المسلمين: «والضعيف فيكم قوى عندى حتى آخذ الحق له ، والقوى فيكم ضعيف عندى حتى اخذ الحق منه».

٧- وقول عمر بن الخطاب رضى الله عنه عند مبايعته للخلافة بعد أبى بكر:
 «أيها الناس: إنه والله مافيكم احد أقوى عندى من الضعيف حتى آخذ الحق له ،
 ولا اضعف من القوى حتى اخذ الحق منه».

قوله للولاة عندما كان يعينهم: «إجعلوا الناس سواء ، قريبهم كبعيدهم ، ويعيدهم كبعيدهم والرشا^(۲) والحكم بالهسوى وان تأخسذوا الناس عن الغضب».

وتنفيذه للقصاص فى حادثة المصرى الذى شكا له من ضرب أبن عمرو بن العاص له بالسوط ظلما عندما غلبة فى السباق ... فأحضره فى مجلس المظالم، ولما اعترف ، أمر المصرى بأن يضربه بالسوط قائلا له: «اضرب بن الأكرمين مشيرا إلى ما قاله ابن عمرو بن العاص للمصرى لما هدده بأن يشكو مظلمته إلى

⁽١) الحد هو العقوبة المقدرة شرعا مثل عقوبة الزنا وعقوبة السرقة أما العقوبة غير المقدرة شرعا فتسمى التعزير. والحديث رواه الإمام مسلم في الجامع الصحيح، جـ6 ص ١١٤، القاهرة ١٣٨٤هـ كتاب التحرير.

⁽٢) الرشا: الرشوة.

عمر - ثم قال عمر: متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم احرارا».

٣- وقول على بن أبى طالب رضى الله عنه لواليه الجديد على مصر مالك بن الحارث بن الأشتر: أملك هواك ، واشعر قلبك الرحمة للرعية والمحبة لهم واللطف بهم ، ولاتكون عليهم سبعا ضاريا يغتنم اكلهم ، فانهم صنفان ، اما أخ لك فى الدين ، أو نظير لك فى الخلق ، فاعطهم من عفوك وصفحك مثل الذى يجب ان يعطيك الله من عفوه وصفحه ، وإياك ومساواة الله فى عظمته والتشبه به فى جبروته ، فانه يذل كل جبار ، وأنصف الناس من نفسك ومن خاصة أهلك ، ومن لك فيه هوى من رعيتك وليكن أحب الأمور البك أوسطها فى الحق ، وأعملها فى العدل ، واجمعها لرضى الرعية ... ولايكونن المحسن والمسئ عندك بمنزلة السواء» (۱).

الاساس الثالث: رفع الحرج وقلة التكاليف:

الحرج في اللُّغة الضيق ، يقال مكان حرج أي ضيق كثير الشجر.

والمقصود برفع الحرج هنا: التيسير على العباد ، برفع كل ما يترتب على شرعيته ايقاع الناس في عسر ومشقة قد يؤدى إلى أن تضيق بها صدورهم ويتعذر معها الامتثال والتنفيذ لما كلفوا به (٢).

نوعية الحرج المرفوع:

ليس كل حرج وإن كان يسيرا مرفوعا ، فان التكاليف الشرعية لابد وأن يصاحبها بعض المشقة - إذ التكليف هو طلب مافيه كلفه- أى مافيه مشقة - إلا أن المشقة (٣) نوعان:

الأولى: مشقة معتادة لاتعتبر في عرف الناس مشقة: فمثل هذه المشقة لايقصد الشارع إلى رفعها ، وذلك لان كل عمل في الحياة لايخلو عن مشقة ، حتى

- (١) نجح البلاغة لابي الحسن محمد بن الحسين المعروف بالشريف الرضى، دار ومطابع الشعب، المكتبة الخاصة، ص ٣٣٩، ٣٤٠.
 - (٢) د. حسن الشاذلي، تاريخ التشريع الإسلامي، ص ٦٤.
 - (٣) راجع في أنواع المشقة، الآشباه والنظائر لابن نجيم، ص ٨٢.

الضروريات التى لا يمكن للإنسان أن يستغنى عنها -كالمأكل والمشرب والملبس، والسعى لطلب الرزق ... فهذه المشقة لامانع من وقوعها فى التكاليف الشرعية ، بل لا يتحقق التكليف إلا بها ، لأن التكليف هو طلب مافيه كلفة - حتى يحصل الابتلاء والاختبار ليعرف الطائع من العاصى ، المؤمن من الكافر.

الثانية: مشقة غيرمعتادة ، تضيق بها الصدور ، ويتعسر اقدام الناس عليها ، لانها تزيد عن قدرة الانسان ... وتعلو على إمكاناته ... فيؤثر تنفيذهاعلى جسمه أو ماله ... وتؤدى إلى إنقطاعه عن كثير من الأعمال النافعة ، فهذه المشقة هي التي تفضل الله برفعها عن الأمة تبسيرا عليهم وتسهيلا.

والمتتبع الأحكام الشريعة يجد رفع الحرج مقررا بنصوص صريحة تدل على أن الشارع ما يريده بالعباد إلا التيسير والتخفيف ، والايريد باحكامه التضييق والتشديد.

فرفع الحرج اصل مقطوع به فى الشريعة ، ومن مظاهره اعتبار المرض والسفر والاكراه والخطأ والنسبان ، اعذار لتخفيف الاحكام وتشريع الرخص والقاعدة الشرعية، أن الضروريات تبيح المعظورات ، يثبت على اصل رفع الحرج دفعا للمشاق والضيق عن اصحاب الاعذار والضرورات.

ففى القرآن الكريم آيات كثيرة فى مناسبات مختلفة تقرر رفع الحرج ، منها قوله تعالى فى وصف الرسول - ﷺ-: ﴿ويضع عنهم إصرهم والاخلال التى كانت عليهم﴾(١) ، فالرسول - ﷺ- جا ، بشريعة خفف عن الناس مايثقل كاهلهم ومايضيق الخناق على تصرفاتهم.

وقرله جل شأنه فيما علمنا أن ندعوه به: ﴿ رَبِنَا وَلاَتَّحَمَلُ عَلَيْنَا إَصْرَا كُمَا حَمَلَتُهُ عَلَى الدّين مِن قَبِلْنَا ، رَبِنَا وَلاَتِحَمَلْنَا مَالًا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾ (٢)، وقرله تعالى: ﴿ لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ﴾ (٣).

⁽١) سورة الأعراف، الآية: ١٥٧ ، والاصو هو القتل ، والاغلال هي: القيود.

⁽٢) سورة البقرة الآية: ٢٨٦.

 ⁽٣) سورة البقرة الأية: ٢٨٦ ، وقد ورد بها المعنى في القرآن في مواطن مختلفة أست أيات؟

وقوله تعالى في الجهاد: ﴿وماجعل عليكم في الدين من حرج ﴾ (٢).

وقوله جل شأنه بعد أن بين أنه يجوز لصاحب العذر أن يتيمم بدلا من الوضوء تيسيرا عليه ودفعا للضبق والحرج: ﴿مايريد الله ليجعل عليكم من حرج﴾ (٣).

وفى السنة النبوية الشريفة الشئ الكثير من النصوص بهذا المعنى منها: ما ورد عن الرسول - على أنه قال: بعثت بالحنيفية السمحة ومن خالف سنتى ليس مني (٥).

وما روى عن ابى منوسى رضى الله عنه أن النبى - عليه ومعاذ الى اليمن فقال: «يسرا ولاتعسرا ، وبشرا ولاتنفرا ...» رواه مسلم (٦).

وماصع عنه ﷺ أنه: «ماخير بين أمرير إلا اختيار ايسرهما مالم يكن آثما»(٧).

مظاهر رفع الحرج في الشريعة:

إذا تتبعنا احكام الشريعة الاسلامية نجد أن جميع التكاليف في ابتدائها ودوامها قد روعى فيها التخفيف والتيسير على العباد.

⁽١) سورة البقرة الآية: ١٨٥.

⁽٢) سورة الحج الآية: ٧٨.

ر (۱) سوره سي اليات التي ورد فيها دفع الحرج في القرآن في مواطن مختلفة خمس عشرة (۳) واذا تتبعت الايات التي ورد فيها دفع الحرج في القرآن في مواطن مختلفة خمس عشرة آ:

⁽٤) سورة النساء الآية: ٢٨.

⁽٥) فتع البارى على صحيع البخارى، ج١ ص ٨٦، ١٨، الطبعة الأولى سنة ١٣٨٠هـ، الجامع الصغير، ج١ ص ١٢٦.

⁽٦) مجمع الزوائد، جا ص ٦١.

⁽٧) جامع الأصول، جا ص ٢١٤ ، الاشباه والنظائر، للسبوطي، ص ٨٥.

۱- فقد فرضت الصلاة خمسا فى اليوم والليلة فقط ، وهى مما يسهل اداؤه ، فانها جميعا لاتستنفذ من وقت الانسان إلا ساعة أو ساعتين وكذلك لاتستنفذ من جهده شيئا يذكر ... فالتكليف بالصلاة ليس فيه عسر ومشقة ، ومع سهولة يسر هذا الأداء ، رخص للمكلف فى الحالات التى لايستطيع فيها القيام أن يصليها قاعدا ، فان لم يستطع فعلى الكيفية التى يستطيعها

٧- ومثل ذلك الصيام، فقد فرض الصوم شهرا فى السنة وفى النهار دون الليل، وليس فى هذا التكليف مشقة وفوائده الصحية والروحية لاحصر لها... ولكن اذا وجد عذر من سفر أو مرض أو مافى معناه فقد أبيح للمكلف الافطار والقضاء عند تمكنه، وإن لم يتمكن -كالشيخ الفائى- اطعم عن كل يوم مسكينا.

٣- وحرم الشرع أكل الميتة ، والدم ، ولحم الخنزير وشرب الخمر ، ولكنه أباح تناولها عند الضرورة ... «وهذه المحرمات لاتقاس نسبتها بنسبة ما أحل الله من مأكل ومشرب ففي تحريمها روعي اليسر ، وفي حالة الضرورة فتح الباب على مصراعيه إبقاء للإنسان وحفاظا على حياته».

وقد تتبع الفقهاء موارد التخفيف في الشريعة فوجدوه يأتي على سبعة أنواع: ١- اسقاط العبادة في حال قيام العذر -كالحج عند عدم الأمن وكالصلاة عند وجود حيض أو نفاس.

- ٢- نقص المفروض ، كقصر الصلاة الرباعية إلى ركعتين في حال السفر.
 - ٣- ابدال المفروض ... كابدال التيمم بالوضوء.
 - ٤- التغيير ... كتغيير نظام الصلاة في وقت الحوف^(١).
- ٥- الترخيص ... كأكل الميتة عند المخمصة وشرب الخمر الزالة الغصة.
- ٦- التقديم ... كتقديم صلاة العصر، عن وقتها إلى وقت صلاة الظهر في
 عرفة ، والجمع بينهما في وقت الظهر.

٧- التأخير ... كتأخير صلاة المغرب إلى وقت صلاة العشاء والجمع بينهما وقت العشاء في المزدلفة.

⁽١) سورة النساء الآية: ١٠٢، ١٠١، بينت كبنية صلاة الخوف.

وكذلك تأجيل الصيام للمسافر والمريض في رمضان إلى أن يصح أو يقيم.

وهذا النوع من التخفيف في الاحكام يطلق عليه الفقهاء اسم «الرخصة» ويقابله «العزيمة»، وإليك ايضاحا يسيرا لهذين الاصطلاحين(١).

العزيمة والرخصة:

قسم علماء اصول الفقد الحكم الشرعى من حيث كونه حكما اصليا أو غير اصلى إلى العزية والرخصة.

أما العزية: فهي في اللغة قصد الشئ قصدا مؤكدا.

وأما في اصطلاح الأصوليين فانها تطلق على ما شرعه الله تعالى من الاحكام ابتداء لجميع المكلفين في جميع الاحوال كالعبادات من صلاة وصيام وزكاة وحج ، وكالقصاص في القتل العمد ، العدوان ، والدية في الخطأ ، وكحرمة القذف والسرقة والزنا وأكل مال الغير بالباطل.

وأما الرخصة: فهي في اللغة: اليسر والسهولة.

وهى فى اصطلاح الأصوليين «ماشرعه الله تعالى من الأحكام تخفيفا على المكلف فى بعض الاحوال مع بقاء الحكم الأصلى ، كما فى الأمثلة المتقدمة ، بالرخصة حكم استثنائى روعى فيه حالة المكلف خاصة ، واما العزيمة فهى حكم اصلى لوحظ فيه الحالة العامة لجميع المكلفين.

ومما تقدم يتبين لنا أن المشرع قد راعى التخفيف فى الأحكام عند ابتداء التكليف بها ، فلم يكلف الناس مالا يطيقون ، وكذلك راعاه عند عدم التكليف بها فأسقطها أو ابدلها أو غيرها ، فى ظروف معينة.

قلة التكليف:

في الارهاق حرجا وضيقا.

والحرج مرفوع لما قدمنا ، كما ان المقصود من التكليف ايصال المكلف الى الحياة السعيدة في الدنيا والآخرة فلا يأتي التشريع إلا بالقدر اللازم الذي تطبقه الطبيعة البشرية.

ومما يدل على أن رغبة الشارع تقليل التكاليف ما امكن التقليل ، ما جاء في كتاب الله تعالى وسنة رسوله - علله -.

قال تعالى: ﴿ياأَيها الذين آمنوالاتسألوا عن اشياء إن تبد لكم تسوءكم ، وإن تسألوا عنها حين ينزل القرآن تبد لكم ، صفا الله عنها، والله ففور حليم ، قد سألها قوم من قبلكم ثم اصبحوا بها كافرين﴾(١)، فالله تعالى ينهى المسلمين عن السؤال عن اشياء عفا الله عنها وسكن عن تحريها ، فقد يكون سؤالهم عنها سبا في تحريها.

ولذلك وجدنا الرسول - على عن السؤال عما لم ينزل به الوحى ، فقد روى عن ابى هريرة رضى الله عنه أنه قال خطبنا رسول الله - على - «أيها الناس قد فرض عليكم الحج فحجوا» ... فقال رجل: أكل عام يارسول الله؟ فسكت ، حتى قالها ثلاثا ، فقال رسول اله - على -: «لو قلت: نعم لوجبت ، ولماستطعتم (٢)، ثم قال: ذرونى ما تركتم فافا هلك من كان قبلكم بكثرة سؤالهم ، واختلافهم على انبيائهم ، فاذا امرتكم بشئ فأتوا منه ما استطعتم ، واذا نهيتكم عن شئ فدعوه » رواه مسلم.

ويؤيد هذاأيضا قوله - على -: «أن الله فرض فرائض فلا تضيعوها ، وحدا حدودا فلاتعتدوها ، وحرم أشياء فلا تنتهكوها ، وسكت عن اشياء رحمة بكم من غير نسيان فلا تبحثوا عنها ».

⁽١) سورة المائدة الآية: ١٠١، ١٠٢.

⁽۲) سنن النسائى بشرح الحافظ جلال الدين السيسوطى، طبعة دار القلم - بيسروت - لبنان، جـ٥ ص ١١٠ ، نيل الأوطار، للامام محمد بن على بن محمد الشوكانى، جـ٣ ص ٣١٢، الطبعة الأخيرة مصطفى البابى الحلبي.

ومن كل هذا يتضع لك أن المشرع لايرضى عن كثرة التكاليف الشرعية.

مظاهر التكاليف الشرعية:

١- ان العبادات التى شرعها الله لنا قليلة ، فالصلاة محددة ، واداؤها سهل كما بينا آنفا ، وكذا الصيام ، وكذا الحج للقادر ، وكذا الزكاة ، فانها جزء يسير من الأموال ، وهى نسبة قليلة جدا.

٧- كما أن المحرمات محددة ومنصوص عليها ، وأما المباحات فغير محصورة ولامحددة، إقرأ قوله تعالى: ﴿حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله بعد والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطحية وما أكل السبع إلا ماذكيتم وما ذبح على النصب ، وأن تستقسموا بالأزلام ذلكم فسق ...﴾(١)، تجد أن المحرمات محددة ومعدودة ، ثم اقرأ الآية التالية لها مباشرة: ﴿يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات وطعام الذين أثوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم ﴾(١)، فلم يحدد القرآن الكري مااحله الله لنا بل جعله عاما شاملا لما عدا ما نص على تحريه.

ومن الأمثلة الأخرى ما جاء فى مقام تحريم بعض النساء ، وهو قوله تعالى:

﴿حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم وأخواتكم وعماتكم وخالاتكم ،

وبنات الأخ وبنات الأخت . . . ﴾ فعدد من يحرم الزواج بهن ، ثم يبين بعد
ذلك مباشرة من يحل الزواج بهن فيقول جل شأنه: ﴿وأحل لكم ماووراء
ذلكم ﴾ (١) ، فيطلق الإذن في عبارة عامة تشمل كل من عدا هؤلاء .

٣- في المعاملات وفي غيرها وضعت الشريعة الأسس والقواعد العامة التي
 تقوم عليها العلاقات المختلفة بين الناس ، سواء فيما يتعلق بالمعاملات أو نظام

⁽١) سورة المائدة الآية: ٣.

 ⁽۲) سورة المائدة الآية: ٤ ، ٥.

⁽٣) سورة المائدة الآية: ٦.

⁽٤) سورة النساء الآية: ٢٣ ، ٢٤.

الدولة ، أو بعلاقاتها مع المواطنين ، أو مع غيرها من الدول ، سلما أو حربا ولم تتعرض للتفاصيل.

ومن هذه القواعد: قاعدة الوفاء بالعقود المقررة بقوله تعالى: ﴿يا أَيها اللَّذِينَ آمنوا أُوفُوا بِالعقود﴾ (١)، فكل عقد يجب الوفاء به كان بين الأفراد، أو بين المباعات أو بين الدول.

ومنها قاعدة التراضى فى نقل المال من ذمة إلى ذمة ، الذى تقرر بقوله تعالى: ﴿يَا أَيْهِا اللَّيْنَ آمُوا لَاتَأْكُلُوا أَمُوالُكُم بِينَكُم بِالْبَاطُلُ إِلَّا أَنْ تَكُونُ تَجَارَةٌ مِنْ تَرَاضٍ﴾ (٢) ، وإذا تقرر هذافى شأن التجارات فكذلك تقرر فى شأن التجارات فكذلك تقرر فى شأن التجارات بقوله تعالى: ﴿فَإِنْ طَيْنَ لَكُم صَنْ شَيْعُ منه نفسا فكلوه هنينًا ﴾ (٣) ، وقوله - عُلُه-: «لايحل مال أمرى إلا بطيب نفس منه».

ومنها منع الربا لقوله تعالى: ﴿وحرم الربا﴾ (٤)، ومنع الغرد لما روى أنه - عَلَيْه - منه عن بيع الغرد».

ال**ف**رع السادس التعقب والموازنة

من خلال العرض السابق لخصائص الشريعة الاسلامية بوجه عام والفقه الإسلامي بوجه خاص كنظام إسلامي عالمي ومقارنته بالنظام العالمي الجديد . يتضع لي مايلي:

اولا: موقف الفقه الإسلامي كدين ، عقيدة وشريعة، واضح تمام الوضوح في هذا المجال:

فهو لايتعارض مع النظام العالمي الجديد ، ولكنه ذو خصائص فريده ومتميزة

⁽١) أول سوة المائدة.

⁽٢) سورة النساء الآية: ٢٩.

⁽٣) سورة النساء الآية: ٤.

 ⁽٤) سورة البقرة الآية: ٧٧٥.

كانت وستظل تجعل للنظام الاسلامي السبق والاستقرار والتقدم.

فقد سقط نظام عالمي كان قائما وتغيرت خريطة العالم واختفى معسكر بأكمله. وحل محله نظام عالمي جديد يهدف إلى سيطرة الغنى على الفقير والقوى على الضعيف.

ولكن النظام الاسلامى العالمى باق منذ اكثر من الف واربعمائه عام بمميزاته واسسه واهدافه يحقق لمن يأخذ به ويطبقه التقدم والرفاهية.

لأن الاسلام كدين ليس تيارا فكريا أو ظاهرة وقتية حتى يخشى عليها من التيارات الفكرية الوافدة ... ما دام المسلمون قد فهموا هذا الدين فهما صحيحا.

ولكننا الآن -أمام واقع- وواجبنا هو أن نتعامل معه وهذا الواقع ليس كله شرا وليس كله خيرا ومن هنا ينبغى التعامل معه على هذا الأساس.

فالعولمة واقع لايجدى معه اسلوب الرفض.

واعتقد أن الضرورة تحتم أن يكون للمسلمين نظرتهم النقدية التي تتعمق في دراسة القضايا بكل أبعادها وتحللها من جميع جوانبها وخاصة قضية التعامل مع هذا النظام الجديد ، من وجهة النظر الفقهية الاسلامية.

ومن المعلوم أن الفقه الاسلامي له خط واضع وطريق مستقيم من خصائصه.

أنه لايتباهل الواقع لأنه ليس بخاف على أحد أننا اذا اغلقنا الأبواب والنوافذ أمام هذا السيل الجارف من العولمة فاننا لن نسطيع أن غنع وصول ذلك إلى المواطنين عن طريق الاقتمار الصناعية والدش ومختلف أجهزة الاعلام المرئية والمسوعة والمفرؤة.

ومن ناحية اخرى فهو لايندفع دون وعي نحو دعوة جديدة.

ثانيسا: اذا اردت أن اشير سريعا إلى تلخيص لرسالة الاسلام في عالم اليوم:

فائنى أقول: إن التشريع الاسلامى هو مجموعة الأوامر والنواهى التى شرعها الله لعباده على يد محمد -ص- وهو كغيره من التشريعات السماوية السابقة.

إلا أنه عتاز بشموله وعمومه وصلاحيته لجميع الناس إلى يوم القيامة لأن الاسكام خاتم الاديان ورسالته عامة لجميع الناس. لذلك تضمن مايناسب هذا العموم.

وتتلخص أصول الاسلام في العقيدة الاسلامية ، وفي المبادئ الاساسية للمجتمع الإسلامي ، وفي نظام العبادة للمسلم ، وفي الأسس التي ينبني عليها كيان الأمة الإسلامية ... وفي أفكار الإسلام الأساسية في خدمة الحياة نفسها:

فسمن حيث العقيدة فهى عقيدة إنسانية تؤمن بالله ورسالة محمد ويرسل محمد الله جميعا ولاتفرق بين أحد منهم.

ومن حيث نظام العبادة للفرد المسلم فهو يتلخص فى الطهارة والصلاة والزكاة واللهوم والحج ... إلى وجوب اعتناقه للفضائل الإنسانية الأخرى من صدق ووفاء ورحمة وشفقة وإيثار وبر وأمانة ... الخ.

ومن حيث مبادئ المجتمع الأساسية في الإسلام فهي تقوم على:

- ١- الشعور بالمستولية.
 - ٧- التعاون التام.
- ٣- العدالة الكاملة والتزامها.
- ٤- المساواة بين جميع افراد المجتمع في الحقوق والواجبات.
 - ٥- الحربة لكل الناس والطبقات.
 - ٦- نشر الرخاء بين جميع الناس.
 - ٧- توفير العمل وجعله حقا لكل فرد.

٨- كفالة الدولة لجميع مرافق الحياة وأيصالها لكل الناس بالمجان مادام ذلك
 عكنا.

٩- مساعدة الدولة لكل معتاج بقدر مايسد حاجته دون ما تأخير.

. ١- السهر على خدمة المجتمع وخدمة الأمن بكل وسيلة.

١١- محاربة كل ألوان الفساد الاجتماعي والرذائل الاجتماعية والخلقية والقضاء عليها ... إلى غير ذلك من مبادئ ليس هنا مكان شرحها.

ومن حيث الأسس التى ينبنى عليها كيان الأمة الإسلامية فتتلخص فى الشورى -السلام بين طبقات الأمة - العدالة الاجتماعية والتكافل الاجتماعي - القضاء على الامتيازات الفردية والاجتماعية إلا مايرجع إلى العمل وخدمة الأمة - نشر التعلم وجعله حقا لكل فرد - إلى اخره.

أما أفكار الاسلام فى خدمة الحياة فهى ترجع إلى مبادئه فى تحرير الأرقاء والمستعبدين والمستضعفين وفى نشر السلام ، وفى تبادل التجارة بين أمم الأرض ، وفى نشر الثقافة والحضارة ومساعدة الأمم المتخلفة ، وفى الانتصار لكل ضعيف ومظلوم ، وفى العمل على تقدم الحياة وإثرائها بكل جديد نافع ، ومبتكر صالح ...الخ.

ورسالة الاسلام في عالم اليوم تستمد من جوهره وحقيقة مبادئه العامة ، وفي الإمكان إجمالها فيما يلي:

١- نشر الروحية في عالم اليوم الذي تغلبت عليه المادية ، وحكمته فلسفاتها الجائزة.

٧- الدعوة إلى الأخوة الإنسانية في عالم اليوم الملئ بالأحقاد وبالأسباب
 التي تهدد السلام العالمي في كل لحظة.

٣- الدعوة إلى تحرير العناصر والشعوب المستبعدة لأن ذلك من جوهر الإسلام وطبيعته.

٤- العمل من أجل ثقافة جديدة مثالية.

٥- نشر أعسال المفكرين المسلمين ، ومسادئ الاسلام وبطولات أبطاله

وقواده، ومواقف زعمائه وقادته ، بكل لغة لتكون نبراسا للناس يستهدون بها ، ويسترشدون بسموها.

٦- الكشف عن أصول الحضارة الإسلامية وأعمالها في خدمة العالم ونشر ملخصات عنها بكل لغة.

٧- انشاء معاهد ثقافية إسلامية في جميع أنحاء العالم لنشر الثقافة
 العربية الإسلامية.

٨- كتابة التاريخ الاسلامى فى موسوعة عربية بأسلوب جديد يتفق مع تطور
 الحياة والفكر العالمى المعاصر.

ثالثا: الآثار المترتبة على ظهور النظام العالمي الجديد:

لقد ترتب على ظهور وتنامى النظام العالمى الجديد آثار كثيرة على المستوى العالمي بوجه خاص.

أ- فعلى المستوى العالمي:

لقد تعددت الاتجاهات الفكرية في تناول العرلة.

فمنها مايقرر بأنها أصبحت حقيقة غير قابلة للجدل وأن العالم قد أصبح عثابة «قرية صغيرة واحدة».

ومنها مايقرر بأن العالم الآن سيشهد ظواهر معبرة عن بداية تيار «العولمة» وأن هذا التيار سيزداد قوة في غضون حقبة أو حقبتين قادمتين حتى يصبح مهيمنا على عالمنا.

ومنها مايقرر بأن هناك حقا قوى جديده عالمية التأثير ذات أبعاد اقتصادية واجتماعية وسياسية نتحكم في بلدان العالم المختلفة دون تمييز (١).

⁽۱) نعو سياسة اقتصادية موحدة للعالم الاسلامي في مواجهة العولمة، دكتور/ عبد الرحمن يسرى، ورقة مقدمة إلى المؤتمر الدولي حول اقتصاديات الدول الاسلامية في ظل العولمة - مركز صالح كامل - القاهرة ۱۷ - ۱۸ من المحرم ۱٤۲۰هـ - الموافق ۳ - ۵ مايو سنة ۱۹۹۹م، ص ۳.

وهناك اتجاهات فكرية متباينة بالنسبة لحيادية أو عدم حيادية العولمة ، فهل تقف جميع بلدان العالم على قدم المساواة في الاستفادة منها؟ أم أن بعض البلدان تستفيد أو ستتمكن من الاستفادة منها بشكل اكبر من البعض الآخر؟

أم أن هناك خسائر من العولمة؟ وماهى؟ ومن يتحملها من بين بلدان العالم.

وليس أدنى شك فى أن للعولمة مخاطرها بما ترمى إليه من تذويب الحضارات وصهر شعوبها فى شعب واحد بهدف السيطرة عليها والاستبلاء على مقدراتها لضمان استمرارية «القوة العظمى الوحيدة» التى تحكم وتتحكم فى العالم مما جعل كثيرا من الشعوب بل الحكومات فى الغرب نفسه تخشى هذا الخطر القادم وترفض الاستجابة لدعواته والانخراط تحت لوائه (١).

فرغم تبشير الرئيس بوش رئيس الولايات المتحدة الأمريكية السابق بهذا النظام ومثالية نظرته المتفائلة وارتفاع نبرة خطابة السياسي المدافع عن المبادئ المتساوية لكافة الشعوب.

فقد صاحب هذه الدعوى ظهور أنجاهات نقدية فى الغرب بصفة عامة وفى اوربا بصفة خاصة ، تحاول فهم القوانين التى تحكم العولمة وكان من نتيجتها أن العولمة ماهى فى الواقع الا اعادة إنتاج نظام الهيمنة القديم الذى اصبح فى التسعينات واقعا يعود بمرجعيته الأمريكية إلى الامريكتين ، كما كان يعود بمرجعيته الأوربية من قبل إلى الأوربين.

فعند عرضه لسياسة الولايات المتحدة الامريكية ، يستدرك «ارثر سليز نفر» (۲) يقوله إن هذا مسار: «صادر عن افتراض مؤداه أننا نحن الأمريكيون رسل الله الذبن مسحهم بالزيت المقدس ، وكلفهم أن يكونوا حراسا على قواعد السلوك الدولي وجعل بلدنا الولايات المتحدة الامريكية دولة مشرفة تعطى درجات للدولة الأخرى صعودا أو هبوطا تبعا لما نرى نحن أن تلك الدول تتصف به أو لاتتصف من

⁽١) الخطاب الاسلامي في ظل العولمة - المقال السابق الاشارة البه.

⁽٢) ارثر سليز نفر كان يشغل ، سابقا ، منصب مستشار الرئيس الامريكي الاسبق چون كيندي.

انتهاج للسلوك القويم دوليا ».

ويبدو أن الفكرة التي بني عليها ذلك نبعت من الاعتقاد بأن رسالة الولايات المتحدة في العالم لم تفرضها الظروف بل أملاها الله ذاته.

ومثل هذا التصريح وبدون تعليق عليه ...

ينم عن شذوذ فكرى ، واختلاجات نفسية مريضة مؤداها عقد كامنة في عقول صناع القرار السياسي في واشنطن.

وليس غريبا أن يقول «كلينتون» في بداية حسلته الرئاسية الأولى ويشقة كاملة.

أننا لاتسطيع أن نتحمل أربع سنوات أخرى دون أن يكون لدينا خطة لقياد العالم.

ويستطرد: «إن تصورنا للسياسة الخارجية الامريكية يستند إلى منطلق فكرى بسيط أنه في أوقات التغيير الأساسي ينبغي لأمريكا أن تقود العالم الذي بذلت الكثير من أجل إقامته عن طريق سياسات خارجية تتصدى لتحديات وفرص العقد المقبل»(١).

وتحديات العقد المقبل ترجمها كلينتون سنة ١٩٩٥م، أى بعد أربعة سنوات من تصريحه الأول بقوله: «أمريكا لاتستطيع أن تدير ظهرها لمصالحها ومسؤوليتها» (٢).

وادارة الظهر لايعنى عند واشنطن الاشئ واحد هو التنازل عن دورها القيادى وهذا مستبعد الآن.

⁽۱) مصداقیة النظام الدولی الجدید تالیف قاسم خضیر عباس، ص۲۲ وقد اشار الی کتاب «رؤیة لتغییر امریکا ، الاهتمام بالناس أولا » ص ۱٤۱، وهو عبارة عن برنامج کلینتون اثناء حملته الانتخابیة».

⁽٢) جريدة التايم الصادرة في ١٩٩٥/٤/١٦م.

وهذا يقودنا إلى الاعتقاد «بأن النظرة للنظام الدولى الجديد على زنه نظام السلام والعالم المتحرر من قبود التبعية والاستعباد هو ضرب من الخيال لأن الوضع الراهن الذى يتميز باستغلال وتحكم مالايزيد على ١٦٪ من سكان المعمورة بحوالى ٨٠٪ من منابع الثروة والامكانات الاقتصادية فيها لن يتغير بسهولة.

وهذا مادعا الرئيس الفرنسى ميتران إلى الاعلان فى خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة فى اوائل سبتمبر سنة ١٩٩٢م «أن السياسة الدولية تكيل عكياليين وتزن الأمور بميزانين وشتان مابين حرب الخليج والبوسنة وانعكاس ذلك سلبيا على قرارات ومواقف الأمم المتحدة.

وقد تجلى ظهدور هذه الاتجاهات فى الغدرب فى الموقف الرافض للحزب الاشتراكى الفرنسى والذى تبلور بشكل خاص فى تقرير الحزب الصادر فى ٣ من ابريل سنة ١٩٩٦م بعنوان «العولمة وأوربا وفرنسا» متنضمنا أعنف نقد للعولمة الامريكية.

وكذلك عند توقيع اتفاقية «الجات» امتنعت فرنساوتحفظت كثير من الدول الأوربية في البداية على البند الخاص بالمجالات الثقافية والانتاج الإعلامي:

ولم يقف الأمر عند هذا الحد ، بل ظهرت حركات فكرية مضادة للعولة داخل الولايات المتحدة الامريكية نفسها ، وفي الوقت ذاته تحاول هذه الحركات تقديم البديل للعولمة وقد قمل ذلك في الكتاب الذي اصدره كل من «جيري ماندر وادوارد سميت» سنة ١٩٩٦م وعنوانه «القضية ضد الاتحاد الكوني ونحو تحول إلى المحلمة».

ب- تأثير النظام العالمي الجديد على المستوى الاسلامى:

منذ سقوط الشيوعية قادت امريكا النظام العالمى الجديد إلى حرب ضروسَ ضد الاسلام والمسلين فدمرت العراق تدميرا وحاصرته حصارا سوف يعيده الى القرن التاسع عشر.

وضربت ليبيا وحاصرتها ظلما وبغيا وعدوانا ولاحجة لها في ذلك سوى حجة السباع من الناب والظفر برهانها.

وضربت أمريكا السودان وافغانستان واسقطت صواريخها خطأ على ايران وباكستان وغدا ستسقط عليهما الصواريخ بغير خطأ وليس ذلك الغد ببعيد.

ومضى سائر بلدان العالم الجديد على درب زعيمتهم فضرب الروس المسلمين الشيشان وانقض الصرب علي مسلمى البوسنة والهرسك وكوسوف يذبحونهم ويستحيون نساءهم ويخرجونهم من ديارهم ومانق موا منهم إلا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد ، وضربت اوربا عرض الحائط بما تفاخر به من احترام لحقوق الانسان وكفالة لحرية الرأى والتعبير فضيقت المناق على رعاياها من المسلمين ومنعت بعض دولها الفتايات المسلمات من ارتداء الحجاب في مدارسها «وتحاكم جارودي على افكاره».

وبينما الدائرة تدور على المسلمين في كل مكان تفسد اسرائل في الارض وتعلو علو كبيرا ولاتقيم وزنا لعهد أو اتفاق.

فيغض النظام العالمي الجديد طرفه عنها ، وتسن امريكا من القوانين كقانون الاضطهاد الديني وحماية الاقليات ماتظن أن من شأنه ارهاب دولة الاسلام وعلى رأسها مصر وتأوى إليها الخوارج والمارقين ليرموا بسهام الباطل مصر وحكومتها ظنا من عند انفسهم المريضة ، أنهم طلائع النظام العالمي الجديد في ضرب الاعلام على ارض مصر.

وبعد قان كل من يقلب عينيه فيما يدور حوله في العالم اليوم قلن يجد مشقة في ادراك نيات النظام العالمي الجديد تجاهنا فماذا نحن فاعلون.

وما يحدث هذه الايام من اعتداء صارخ على الإسلام والمسلمون ليس وليد الساعة وانما هو اعتداء قديم بدأ منذ القرن الثامن الميلادى عندما قام الغرب باعتبار الاسلام عدوه الأساسى .

وذلك لكشفه التحريف الذى تم فى العقيدة المسيحية فى القرن الرابع ، ولابطاله الرهبانية ووراثه الملك. وتزايد هذا العداء حستى بلغ ذروته فى الحسروب الصليبية التى قامت بزعامة البابا أوربان الثانى ، ولم تكن هذه هى أولى الحروب ضد الاسلام والمسلمين ، لكنها كانت أول حروب أوربية جماعية تنهال على الاسلام غربا.

ويواكبها غزو التتار شرقا ... ولو غاص أحد الباحثين في ارشيفها السرى لعتر على روابط بينهما.

ويزداد الترابط بين اعداء الاسلام في العصر الحديث.

حيث تم تفتيت الامبراطورية العثمانية وفرضت العلمانية على تركيا وتم ضرب القوى الاسلامية لمحمد عديد فى الصومال وغرس الكيان الصهيونى فى فلسطين المحتلة وكل مايدو بها وحولها من محاصرة وابادة للمسلمين ، لافى البوسنة وحدها ، وانا على الصعيد العالمي فما من دولة -حاليا الاويضرب فيها الاسلام والمسلمون.

وكل هذه الوقائع والأحداث والتى اصبحت من المسلمات التاريخية ومن مفردات الحياة اليومية ، الا لتوضيع مدى ارتباطها بتلك الاتفاقية القائمة بين المخابرات المركزية الامريكية والبابا يوحنا بولس الثانى والمخابرات الاسرائيلية .

وهو ما اشار البه كل من جوردون توماس G. Thomas وماكس مورجان ويت M. M. mitt في كتابهما عن «كواليس الفاتيكان» الذي صدر عام ١٩٨٣م وتتضمن هذه الاتفاقية ثلاث مراحل:

- عقد الثمانيات لضرب الشيوعية.
- عقد التسعينات لضرب الاسلام.
- ومطلع القرن الواحد والعشرين لتوحيد كافة الكنائس تحت لواء كاثوليكية روما(١).

⁽١) أبجدية الحوار بين الحضارات د. زينب عبد العزيز، بحث مقدم إلى مؤقر «نحو فلسفة (=)

والحقيقة التي لاتقبل المراء أن دعاة «العولمة» يضعون الاسلام في مقدمة الأخطار التي قد تواجههم أو تقوض أركان دعوتهم في جانبها الأيدبولوچي.

فقد فوجئ العالم الاسلامى عقب انهيار الشيوعية التى كانت تسمى «امبراطورية الشر» The Evil Empire بضجة فى الغرب ترشح الإسلام لأن يعامل على أنه العدو الجديد والخطر الجديد الذى يواجه الغرب وان كانت هذه الدعاوى سبقت ذلك التاريخ منذ أمد بعيد ، وكان من نتائجها الغارة الصليبية على العالم الإسلامى.

وقد تمثلت هذه الضجة الحديثة في كتابات وبحوث ومقالات وكتب وتعليقات إعلامية من ذوى الاتجاهات المختلفة هناك كان من نتائجها ظهور مصطلحات ومفاهيم متعصبة ومفرضة ومتطرفه في الوقت نفسه مثل الخطر الاسلامي The islamic war afainst وحرب الاسلام ضد المدنية The islamic war afainst ودرب الاسلام ضد المدنية The glabal intifada «والانتفاضة العالمية» The glabal intifada نشبيها بالانتفاضة الفلسطينية.

والاسلام الصاعد قد يطنى على الغرب. Still Fighting The Grus ومازالوا يحاربون الصليبية whelm The mest ومازالوا يعاربون الصليبية whelm The mest (١)، وفي المقابل هناك بعض المعتدلين الذين ينصفون الاسلام بمبادئه وقوته الروحية ولايجدون غضاضة في التعامل معه ومع اتباعه من خلال الحوار ولامانع لديهم من أن تكون الغلبة لمن يصلح للبشرية حتى ولو كان هو الاسلام.

ومن الواضع جليا أن المناخ الدولى العام ، ذلك المناخ السياسى - الاقتصادى التبشيرى لاينم عن أية كرامة فى تعامل كافة الأطراف ، على الرغم من المصلحة المشتركة ، ولاينم عن آية ثقة أو عن أى احترام متبادل ... فالغرب ينظر إلى الشرق نظرة السيد المتغطرس الى العبد الذليل ، والعبد ينظر إلى السيد

⁽⁼⁾ اسلامية جديدة» المنعقد بقسم الفلسفة بآداب القاهرة، من ٦/٢٦ إلى ١٩٩٣/٦/٢٨،

 ⁽١) الخطاب الاسلامي في ظل العولة - المقال المشار إليه سابقا.

- وقد انكشفت كل عوراتهما - نظرة بلهاء محبطة. ذلك أن عورة الأول هي القهر والقرصة ، وعورة الثاني هي التواطؤ والتبعية.

فما يدور في الواقع من حوار هو استبداد من جانب واحد: استبداد لفرض سياسة النظام العالمي الجديد ، بعيدا عن أي وجود للقانون الدولي وحقوق الانسان.

واستبداد لغرض اقتصادى هو استمرار للاستعمار المباشر والتبعية للغرب ، واستبداد لفرض التعصب الكاثوليكى بايقاع ووسائل لاتحت بصلة إلى مبدأ احترام عقائد الآخرين فما من مرجع اليوم يغفل مابين الاستعمار والتبشير من تضافر على مر الزمان ، ولامابين التبشير والمنظمات غير الحكومية "ONG" من مجال عمل مشترك وهدف واحد.

ونتظافر هذه المجالات الثلاثة في مخطط رهيب - اذ بات مكشوفا لتغريب العالم الثالث بعامة واقتلاع الإسلام بخاصة.

وقد فقدت الولايات المتحدة في عهد الرئيس بيل كلينتون حماسها وريادتها دون أي حسم أو تدخل فعال لإنهاء هذا المأساة اللهاة وانكفائها على مشاكلها الاقتصادية الداخلية واشتباك مصالحها التجارية وتعارضها مع اليابان والصين. فضلا عن مساندتها غير المتبصرة للطرف الإسرائيلي مما أضعف مصداقيتها كوسيط أو شريك محايد ونزيد مما آثار الشكوك حول اقامة النظام الدولي الجديد. أضف إلى ذلك تغليب جمهورية المانيا الاتحادية المنحازة هي ورسيا الاتحادية للصرب لمصالحها في النفوذ الشرق أوربي على حساب حق تقرير المصير للشعب البوسنوي المسلم وارتفاع صبحة التعصب البغيض بعدم قبول اقامة دولة مسلمة في اوربا المسيحية وطرح بعض الأوساط الغربية لنظرية جعل الاسلام عدوا بديلا عن الشيوعية لتأجيج صراع دبني على المستوى العالمي وبالتالي إعادة النظام الدولي القديم مع استعادة نوعية الصراع الايدبولوجي مما يجعلنا نستنيخ أن تجار السلاح والحروب مازا لوا أقرياء ، وقادرين على اجهاض النظام العالمي الجديد الذي من أهم اهدافه ضبط النسليح في العالم وتقليل معدلات الانفاق البسكري والقضاء على ترسانات أسلحة الدمار الشامل لدى الدول الكبرى وحظر انتاجها وسوف يزيد من قدر المعونات

الاقتصادية والتكنولوچية . المقدمة للعالم الثالث^(۱) ونعن العسرب لن نكون كالايتام في مأدبة كبار الأسرة الدولية في مستقبل الأيام. لذا ينبغي وضع نهاية للتبعية الاقتصادية عاجلا أو اجالا بعد أن استطاعت دولنا العربية رغم اخطار الحرب الباردة والضراوة الاستعمارية أن تنهي الاحتلال البغيض الذي بقيت اثاره الاستغزازية للضمير العالمي وللوجدان الوظني العربي في الأراضي الفلسطينية وهضبة الجولان وجنوب لبنان وقدس الأقداس الإسلامية في القدس الشرقية.

لتكون المنظومة العربية الاسلامية كاملة السيادة على كافة جنبات التراب العربى من محيطه إلى خليجه جديرة فعلا وحقا بأن تكون عضوا فاعلا في ساحة النظام الدولي الجديد.

رابعا: ماذا نحن فاعلون:

ولاشك أن الاسلام دعوة للناس جميعا ومن خصائصه الشمولية والتأكيد على وحدة الأصل البشرى والتعايش السلمى وتحقيق المصالح البشرية وان موقع العالم الاسلامى عثل نقطة ارتكاز هامة فى حركة التوازن والاستقرار فيه لذا لابد أن يدرك المسلمون اهمية وخطورة مكانتهم ودورهم على الساحة العالمية مع ادراك واجب التكليف الربانى لهم.

لقد اصبح على الأمة الاسلامية الا تتقوقع فى مكانها من العالم ، وان تهب يكل طاقاتها للتعايش مع هذا النظام الجديد ، والا فانها سوف تتخلف عن الركب العالمي ونظل تعيش في مجاهل الماضى دون أن تتقدم خطوة واحدة للامام.

ومن خلال التعرف على مفهوم العولمة يتضع لنا أن هناك اعتراضات من وجهة النظر الاسلامية على مايزدى إليه هذا المفهوم.

ولكن علينا أن نلاحظ في نفس الوقت أن هناك قيودا على وجهة نظرنا تواجهنا من الناحية التطبيقية أو الواقعية واننا لن نتمكن من التخلص من هذه

⁽۱) النظام الدولي الجديد والموقف الاسلامي المعاصر، د. احمد كامل ، ورقة مقدمها إلى ندوة الاعلام الدولي وقعنايا العالم الاسلامي، ص ٦.

القيود إلا بشروط فالعالم الاسلامى فى العصر الحاضر يتحرك ضمن سلسلة عربات مقطورة من ضمن مجموعة البلدان النامية وليس «كعربة قاطرة» كما كان حاله قديما قبل عصر الثورة الصناعية.

وبالتالى قان علينا أن نعرف من موقعنا الخلفى ماذا يريد العالم الغربى المتقدم صاحب العربة القاطرة بالمصطلح الجديد الذى يعبر عن تغيير سرعة القاطرة أو تغير اتجاهها.

أو الذي قد يعنى انفصال العربات المقطورة أو فصلها عن العربة القاطرة مالم يستجب لهذه التغيرات.

علينا من موقعنا اذا أن نعرف ماذا يريدون وكيف يؤثر هذا فينا ثم بعد ذلك ماذا ينبغى علينا أن نفعل اذا اردنا الحفاظ على هويتنا الاسلامية ومصالحنا الاقتصادية من منطلق وجهة نظرنا(١).

إن الحديث عن النظام العالمي الجديد يعتبر من المواضيع الشيقة والمأسارية في الوقت نفسه.

حيث انقسم المحللون السياسيون بشأن تقييمه إلى أفواج وجماعات ، وفي نهاية المطاف اجتمعوا على كلمة واحدة وصفته بانه: «نظام ظالم فرضته الولايات المتحدة بعد انحلال الاتحاد السوقيتي لكي يمكنها من السيطرة على مقدرات العالم، الذي بذلت الكثير منذ أربعين سنة للسيطرة عليها »(٢).

فقد سقط نظام عالمى كان قائما وتغيرت خريطة العالم واختفى معسكر بأكه ، كنا نحقق مصالحنا عن طريق المساومة بين قطبين أو بالتوقف غير منحازين بين هذا وذاك ونكتسب من وراء هذه المواقف السياسية الواعية أمانا وأمنا وضمانا وشبئا من الرخاء سقط ذلك كله وانفرد بالعالم قطب واحدا وانهار

⁽١) نحر سياسة اقتصادية مرحدة للعالم الاسلامي في مواجهة العولمة. أ.د. عبد الرحمن يسرى، ص ٤، ورقة العمل السابق الاشارة اليها.

⁽٢) مصداقية النظام الدولي الجُديد ، تأليف قاسم خضير عباس ، دار الاضواء، ص ٥٠

النظام لابانهيار قوة واغا باختفاء الأسباب التي كانت تكمن وراء الانسان والمنظمات التي تدير هذا النظام.

والذى نراه الآن تحت اسم الأمم المتحدة -ليست الأمم المتحدة- الها هو شبح الأمم المتحدة الذى يدار كما لم يكن يدار ، والذى يوجه من مواقع لم تكن توجهه والذى يعمل بضوابط فعلية غير الضوابط المنصوص عليها فى الميثاق.

الذى يحدث الآن أن القوة الوراثة للقوى التى سقطت تكاد تعمل منفردة لكنها تحمل فى يدها كل مرة لواء الأمم المتحدة التى هى رهن التصفية حتى يقوم نظام جديد.

فسن انهيار المسكر الاشتراكى انتهت مرحلة «الحرب الباردة» وتبخرت معادلة التوازنات الدولية. وظهرت معالم «وفاق دولى» جديدة أو عصر التهدئة كما يقولون. لا يمكن اعتبارها ... بداية لسعادة الانسان وتحرره من أطماع ومصالح خارجية لماذا ... ؟ لأن «قوى النظام القديم هي نفسها المتحكمة بالظروف الدولية».

وهذه القوى حتما ... سترتب مواقعها في النظام الدولي الجديد وستعمل جاهدة على حماية مصالحها على حساب أطراف اخرى (١).

إن العولمة عمل بالنسبة للمسلمين دعوة غير مباشرة إلى ممارسة النقد الذاتى ليعيدوا النظر في حساباتهم ويعيدوا ترتيب البيت من الداخل.

وقد يرى البعض أن العولمة عمل استغزازا للمسلمين وأرى أنه استغزاز مفيد إذا أحسن المسلمون الرد عليه باسلوب عقلاني بعيد عن التشنج والانفعال.

لقد ظلت الامة الاسلامية تقف موقف المتفرج على التغيرات التى شملها النظام العالمي الجديد كأنه لايعنيها في شئ ، وأكتفت باصدار التوصيات وعقد

⁽۱) مصداقية النظام الدولي الجديد ، تأليف قاسم خضير عباس، دار الاضواء - الطبعة الأولى ١٩١٨ م. ص ١٩٨ .

الاجتماعات والمؤتمرات ، بينما تتعرض مصالحها للخطر ، بسبب تناقص الاقبال على المواد الاولية التي تنتجها ، والسلع الصناعية والزراعية التي تكون مواردها المالية، واليد العاملة التي تستعين بعمالتها في الخارج ، والضيق الذي أصبع يفرض على تجارتها وصناعتها وغوها الاقتصادي ، وانكماش قدرتها على مواجهة الاعلام الخارجي الضخم الذي يتسلل من كل جانب ، ويعبث ببعض تقاليدها وشئونها القومية ومقدراتها الوطنية.

بل أن الامة الاسلامية واجهت التكتلات التى قامت حولها بانقسامات تزداد عمقا فيها ، وسياسات تتضارب ولاتتوافق ، وأساليب للحياة لاتعبر عن روح العصر وظلت الامية متفشية فيها ، وانخفضت فى معظمها معدلات النمو فى الصناعة ، والصناعة التحويلية ، والتكنولوچيا ، وانخفض فيها مستوى الدخل واجتاح بعضها التصحر والجفاف والاوبئة ، والصراع الدموى الداخلى ، والتخبط القبلى أو المذهبى، ولم تفلح فى علاج شئ من ذلك "لاتحادات أو شبه الاتحادات التى قامت بين بعض الدول الإسلامية ، فهى اما اتحادات منهارة من أساسها لم تصمد مع الزمن ، واما اتحادات عقدها الحكاء بحض اراد هم ، فقامت بقيامهم ورث بزوالهم، واما اتحادات أريد بها مجرد الاعلان أو الاعلام ، اقتصرت فى نقل نشاطها على عقد اللقاءات والمؤترات ، وتبارت اجهزة الاذاعة والتليفزيون فى نقل ما يدور فيها لمجرد الفرجة والتسلية وقضاء الوقت.

وأخفقت معظم الدول الاسلامية حتى الآن في انتهاز الفرض للاندماج في النشاط الاقتصادي الجديد في العالم ، ولم تستطع الاستفادة من التكتلات الدولية الجديدة ، بل أنها وقفت احيانا موقف العداء منها.

وهكذا ظلت الدول الاسلامية بصفة عامة على هامش التطورات الهائلة العالمية مثلها كمثل بقية دول العالم الثالث آسيا وأفريقيا ، وتراجع نصيبها في التجارة والاستثمار ولم يعد يهيمن على اقتصادها إلا الثروة البترولية في بعض هذه الدول، وهي ثروة طبيعية يعلم الله إلى متى تستمر.

يضاف إلى ذلك محنة الديموقسراطية وحقوق الانسان في معظم الدول

الاسلامية تلك الديقراطية اللازمة لكل نظام سياسى حتى ينتعش ويكتب له البقاء وتعتمد عليه الشعوب في الانطلاق والابداع والتقديم.

ولنكن صادقين مع انفسنا ونتسأمل ، ماهى حقيقة الرضع الدولى الآن؟. ويأتى الجواب سريعا دون مشقة.

فالصورة واضحة المعالم والظروف الدولية هيأت بدقة ، لبروز الولايات المتحدة الامريكية بصفتها قائدة للمعسكر الغربى والعالم.

عمني آخر، سيكون النظام الجديد «أحادى المرتكز» مع ظهور محاور أخرى ثانوية لكنها مؤثرة في القرار الدولي. كمحور أوربا الموحدة ، ومحور ألمانيا واليابان اللتان ظهرتا كقوة اقتصادية عظيمة.

وتبقى ملاحظة اخيرة هى أن روسيا سيكون لها دور ، ومصالح ، رتبته مع امريكا لكنه بالتاكيد ليس الدور الذى لعبته سابقا ، عندما كانت قوة اقتصادية مرموقة بعد مؤتمر يالكا سنة ١٩٤٥ وستلعب موسكو فى أوقات ضعفها بأوراق سياسية ، تختارها بدقة للضغط على واشنطن ، التى بدورها ستهدئ اللعب مع الروس لكنها بين الحين والآخر ستجلدهم بسرط:

- انتهاك حقوق الانسان.
- والديقراطية المضيعة.
 - واطهاد الاقليات.
- كما ستمنيهم بملايين الدولارات.
- التكنولوچيا المتطورة. التي لم يصلهم منها حتى الآن الا الشئ القليل والله يعلم حكمة ذلك والراسخون في العلم(١١).

ويجب أن يعلم الجميع وهذا دور الاعلام الموجه:

أن هناك فروقا كثيرة ومنفردة بين العولمة الاسلامية والعولمة الجديدة وأهم

⁽١) مصداقية النظام الدولي الجديد، ص ٢٠.

هذه الفروق:

أن العولمة الجدية «ومايسمى النظام العالمى الجديد» يسعى فى تطوره من أجل الهيمنة التى أصبحت الآن امريكية كما كانت من قبل أوربية تقوم على الظلم والاستبداد واعتداء القوى على الضعيف والغني على الفقير والكبير على الصغير.

كما تنطوى على الاستغلال والقهر للانسان من حيث هو انسان من جانب المؤسسات والشركات العالمية الكبرى التى لاهدف لها الا الربع على حساب كل القيم والاخلاق والمتعقدات.

وكل ماتهدف اليه العولمة الجديدة مرفوض من جانب الفقه الاسلامي خاصة والشريعة الاسلامية عامة.

لأن العالمية والعولمة التي يعنيها الاسلام تختلف كل الاختلاف عن هذا المعنى وما يؤدي إليه.

فالاسلام لايستهدف الاحتلال أو الهيمنة ولكنه يهدف إلى تعاون الدول من بالتباين والتنوع والتكامل بين الأمم والشعوب والمجتمعات والافراد مصداقا لما جاء في القرآن الكريم قال تعالى: ﴿يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم ﴾ (١).

كما أن العولمة الاسلامية هدفها نشر القيم الاسلامية والمبادئ الاخلاقية والحفاظ على الكرامة الانسانية لكل البشر وتاكيد حق كل انسان في الحرية والمساواة وحماية الانفس والمعتقدات والأموال والاعراض وتحقيق العدل بين الناس وحماية الاسرة واحترام المرأة ومنع الظلم والاستغلال في كل اشكاله وصوره.

كما يمكننا ان نشارك في العولمة في المجالات الاقتصادية والسياسية والثقافية:

 العولمة ولسنا مجرد تابعين ولسنا في حاجة إلى تأكيد ان العالم الاسلامي علك كل اسباب القوة الاقتصادية وكل مايحتاجه هو الارادة الفاعلة لتحقيق ذلك.

أما العولمة في المجال السياسي فإن ابرز مايصادفنا منها هو الديمقراطية وحقوق الانسان والتعددية السياسية.

والاسم بما اشتمل عليه من قيم وتعاليم قد سبق العولمة في هذا المجال ورسخ قيم الشوري وحقوق الانسان والتعددية.

أما حقوق الانسان فان الاسلام كان أشد حرصا على ترسيخها في النفوس وتطبيقها في الواقع فقد كرم الله الانسان وساوى بين الناس جميعا بصرف النظر عن اعرافهم واجناسهم والوانهم ومعتقداتهم وأمر باقامة موازين العدل بين البشر.

أما العولمة في المجال الثقافي فيعد أهم التحديات التي تواجه الهوية الاسلامية ولكن الامر في حاجة إلى شئ من التأمل فالاسلام دين متفتح لايرفض ثقافة معينة لمجرد كونها أجنبية وانما ينظر فيها ويفحصها بعناية ويأخذ منها مايفيد في مسيرته الحضارية.

ويؤكد ذلك قبول النبى - ﷺ والحكمة ضالة المؤمنين» انى وجدها أخذها والاثر المشهور واطلبوا العلم ولو في الصين».

أى لو كان في يد من لايدينون بدينكم أو بمعنى آخر ولو كان في أبعد مكان في الدنيا.

ويقول القليسوف ابن رشد: «تنظر في الذي قالوه من ذلك وما اثبتوه في كتبهم»

يقصد كتب القدماء فما كان منها موافقا للحق قبلناه منهم وسررنا به وشكرناهم عليه وماكان منها غير موافق للحق نبهنا عليه وحذرنا منه وعذرناهم.

الفصــــل الثانى الصورة الذهنية للاسلام والمسلمين عند الغربين والرد عليها

ويتضمن مبحثين:

المهمت الأول: الصورة الذهنية للاسلام والمسلمين عند الغربيين.

المبحث الثانى: الرد على مفردات الصورة الذهنية للاسلام والمسلمين عند الفريين.

الفصل الثاني

الصورة الذهنية للإسلام والمسلمين عند الغربيين والرد عليها

تمهيد:

حقا لقد أصبحنا في زمن تنكب أهله الطريق السوى والبست فيه الحقائق أثوابًا غيرت معالمها حسبها البعض وليدة هذا العصر واعجوبة هذا الزمان.

فقد تميزت السنوات الأخيرة من القرن الحالى بحدوث انجازات علمية مذهلة في مجالى المعلومات والاتصالات لدرجة اصبح معها العالم قرية صغيرة ، ونتج عن ذلك تلاشى المسافات وزوال الحواجز الجغرافية والثقافية والسياسية والاقتصادية بل والاجتماعية.

ولجأ الغرب في الوقت الحاضر إلى عدة أساليب تستهدف القضاء على الحضارة الاسلامية وتحول دون تقدمها بحيث لايصبح للمسلمين دور في صياغة مستقبل العالم.

فعمد الى تجنيد عدد من المستشرقين إبان فترة الاستعمار وأقام فى الوقت الماضر عددا من مركز البحوث تنقب فى بطون الكتب وأحداث التاريخ فى فترات ركود الحضارة الاسلامية لاستخراج مايسئ إلى المسلمين ومايدل على أن حضارتهم قد ذبلت وفى سبيلبها للإندثار وأن الخيار الوحيد أمام المسلمين هو تبنى الحضارة الغربية وسخر الغرب لتحقيق هذا الغرض العديد من المنظمات الدولية لنشر الافكار الغربية مثل مؤتم «المستوطنات فى تركيا عام ١٩٩٦م» «ومؤتمر المرأة فى بكين ١٩٩٥م» «ومؤتمر المرأة فى القاهرة عام ١٩٩٤م» كما جند عددا من ابناء الأمة الاسلامية ممن بهرتهم الحضارة الغربية للتبشير بها باسم التنوير ، والقضاء على الحضارة الإسلامية باسم التخلف والجمود.

وتلقفت وسائل الإعلام الغربية -وهي تنفرد ببث المعلومات في سائر انحاء

العالم- كل مايسئ إلى الحضارة الإسلامية واستغلت مايصدر عن بعض نظم الحكم الاسلامية وبعض التفسيرات المغلوطة -وعلى رأسها فكر الخوارج- لتشويه صورة المسلمين وصورت الصحوة الاسلامية بأنها الخطر الأكبر الذي يتهدد الحضارة الغربية بعد زوال الخطر الاحمر بسقوط الاتحاد السوفيتي.

ولم يسطع المسلمون حستى الآن النفاذ إلى الاعلام الغربي لعسرض الصورة الحقيقية للإسلام ودوره الحضاري.

ومن المعلوم للجميع أن من مساوئ مفهوم العولمة ، وكما بلورته الهيمنة الامريكية في سياق النظام العالمي الجديد أن أحد عناصره الاساسية ثقافة معادية للإسلام.

يقول ميخائيل سليمان وهو في مقدمة أهل الاختصاص في صورة العرب في أمريكا: «أن غالبية الامريكيين يتجهون إلى رؤية العرب والمسلمين إما فاحشى الشراء أو فاجرين ، وإما من البدو المتعذر تمييزهم عن الصحاري التي يقطنون فيها ».

وفى استطلاع للرأى خلال حرب الخليج الثانية أبدى كثيبرون من المريكيين عدا، واسع النطاق لمواطنيهم ذوى الاصل العربى ، حتى من جاءوا من دول متحالفة مع الولايات المتحدة ضد العراق ، الامر الذى دفع «جورج بوش» إلى مناشدة الأمة الامريكية أن تكون متسامحة مع التنوع ، محترمه له.

ويلخص - «فواز جرجس» في كتابه «إمريكا والاسلام السياسي صراع حضارات أو صراع مصالع؟» والصادر بالانجليزية والعربية سنة ١٩٩٨م- الموقف الراهن في عبارة موجزة يقول:

«لايزال الاسلام في نظر كشير من الامريكيين ثقافة عدائية وخطرا على مصالحهم وقيمهم الثقافية ، وتتجذر معظم آراء الامريكيين عن المسلمين ، إلى حد ما في الأصول الدينية للولايات المتحدة الامريكية ، ولربا تعزى هذه الآراء ايضا إلى نزاع تاريخي بين المسيحيين والمسلمين ، أي إلى مجابهة تنتقل عبر الاجبال

بواسطة الآثار الأوربية وعاثورات شعبية ووسائل الاعلام الجماهيرية واللغة الاكاديية المرعية».

وقد نشرت مجلة رزواليوسف في عددها رقم «٤٦٤١» في ٩٧٨/٣/٢٣م وثيقة من داخل السفارة الامريكية فيها إهانة للمصريين. حيث أظهرتهم في صورة سلبية جدا، وقد اعتذرت السفارة في العدد الثاني مباشرة من المجلة.

وهذه الصورة التي رسمها الغرب ليست وليدة الساعة أو المشاهدة وإنما تعد إمتدادا لما اسماه «چورج واشنطن» العدواة التقليدية للإمريكيين تجاه العرب.

هذه العداوة التي ترسخت في الغرب شكل عام منذ مثات السنين ، ولم يفلح في تعديل هذه الصورة ما علكه الغرب -خاصة امريكا - من تقدم تكنولوچي في مجال المعلومات بداية من شبكة التليفونات بعيدة المدى حتى الانترنت والذي يوصف بأنه «طريقة المعلومات فائقة السرعة».

وعا علكه من شركات عابرة القومية ، اذا يعترف الغربيون أنفسهم بأن هذه الشركات الاعلامية «أدوات اضافية لتنفيذ السياسة الخارجية للدولة الأم».

حتى بحوث الاتصال المفروض إنها عملية -تسير في محاذاة نظام الشركات التي عول معظمها فضلا عن ارتباطها بالنظام الوطني بشكل مباشر (١).

وتصل هذه الثقافة العدائية إلى قمتها عندما يدعو «رويرت ساتلوف» مدير معهد واشنطن لسياسة الشرق الأدنى -الولايات المتحدة- إلى اتخاذ اجراءات فعالة للانضمام إلى المعركة التى تشنها بعض حكومات الشرق الأوسط ضد الإسلاميين حتى لو أدى ذلك إلى أن نجد أنفسنا مطاوعين لبعض الاعمال القذرة التى يقومون بها ويضف «رويرت ساتلوف» أن المعركة رغما عن كل شئ آخر هى معركتنا نعن وليست هذه رؤية إمريكية خاصة ، بل إنها تكاد تمثل الموقف الغربى كله.

 ⁽١) الاتجاهات الحديثة في بحوث الصورة الذهنية للعالم الإسلامي عند الغربيين، د. مرعى مدكور، ورقة عمل من بحوث ندوة الاعلام الدولي وقضايا العالم الاسلامي، ص ٧.

يقول «مكسيم ردونسون»: «إن العالم المسيحى الغربى فهم العالم الاسلامى ضمنا كخطر قبل زمن طويل من البدء برؤيته كمشكلة حقيقية».

وبعد سقوط الماركسية -المذهب والدولة- اعتبر الاسلام هو العدو أو تم التفكير في ذلك ، وبدأ الربط بين حضور الاسلام وغيباب حقوق الانسان وبين الديموقراطية والمعونة الامريكية وفي الوقت الذي ترفع فيه الولايات المتحدة مبدأ عالمية حقوق الانسان وعدم قابليتها للتجزئة ، وهو مبدأ يضعها في مأزق عند أول اختبار حيث تتحصل إسرائيل صاحبة أسوء سجل لانتهاكات حقوق الانسان على أعلى نسبة من المعونة الامريكية (١).

ولعل مما يساعد على استكمال صورة الواقع المعادى لكل ما هو عربى أو إسلامى أن نوجه الاذهان إلى مدى التغلغل اليهودى الصهبونى فى اجهزة التأثير والسيطرة على صناعة القرار وعند القمة فى الولايات المتحدة. فوزير الدفاع وليام كوهين يهودى ، ووزير الخارجية مادلين أولبرايت يهودية ، ورئيس الاستخبارات الامريكية يهودى وفوق هؤلاء جميعا منظمة «الأيباك» اليهودية بسلطانها الضخم إعلاميا واقتصاديا على صناعة القرار هناك مما يجعل من اليسير إخضاع القرار لكل مايرضى اليهود ولو تم القضاء على العرب والمسلمين.

والقضية في واقعها ليست مجرد استنتاج في دراسة التاريخ والمعتقدات والماضي المفعم بالمكر السيئ.

ولكنها اليوم مراجعة للأحداث المتتابعة على الساحة ، ولما يجرى على أرض الواقع من أعمال وتحركات تصطبغ جميعا بالعداء المكشوف والتحرش -دون سبب أو بسبب لايذكر - لإعسلان عن ضرب هذا البلد أو ذاك من أرض العسروية والاسلام (٢).

⁽۱) فعاليات الاعلام الاسلامي، أ.د. محمد كمال إمام تدوة الاعلام الدولي وقضايا العالم الإسلامي، ص ٥.

⁽۲) مجلة منبر الاسلام العدد ٨ السنة «٥٧» شعبان ١٤١٩هـ ديسمبر ١٩٩٨م، ص ٣ مقال رئيس التحرير.

وهذا الفصل يتضمن مبعثين:

المبحث الأول: الصورة الذهنية للاسلام والمسلمين لدى الغربيين.

المبحث الثانى: الرد على مفردات الصورة الذهنية للاسلام والمسلمين لدى الغربيين.

المبحث الأول

الصورة الذهنية للإسلام وللمسلمين لدى الغرب

نمهيد:

- * لاشك أن جميع أجهزة الاعلام الغربية وبعض الشرقية تعامل الاسلام معاملة ظالمة.
- * فالصرب يفعلون بالمسلمين كل ساعة مالم يقل به أى دين أو شرع أو عرف أو خلق ولم يقل إعلام واحد أنه ارهابي صربي أو مسيحي.
 - * وفي كوسوفو ايضا.
 - * وفي اسرائيسل عند قتل رابين لم يقل أحد أنه ارهاب يهودي.
- * وعندما وقع حادث أوكولوهاما -قبل ظهور نتيجة التحقيق- قيل إنهم الاصوليين الاسلاميين.
- * واذا حدث حادث ولو صغير في أي مكان في العالم يقال في الاعلام الدولي أنه اسلامي.

فنحن اليوم أمام واقع جديد يتعامل مع الاحداث بمعيارين.

أحدهما: للعرب والمسلمين تدفعه الرغبة في القضاء عليهم وإنهاء دورهم والايادة العرقية لهم.

وثانيهما: هو التدليل والتأييد والمظاهرة لاسرائيل والتمكين لها من القيام بالمزيد من انتهاك الحقوق الفلسطينية المشروعة ، وتقبل كل صنوف العنت الذى يتعامل به حكام إسرائيل مع هذه القضايا.

فالتعامل مع الحقوق العربية والاسلامية يتم عنتهى الاسترخاء وقبيع المواقف.

ويحدث هذا فى الوقت نفسه الذى تتحرك فيه الطائرات وقوات المشاة الامريكية إلى الخليج العربى بكل سرعة لضرب العراق المسلم وفعلا يتم الضرب بدون تأخير.

إننا في حاجة إلى مواجهة كل حملة إعلامية على حدة وينفس القوة. نعم لدينا مئات من الصحف والمجلات والقنوات الفضائية، فقط يلزمنا كيفية وصول أصواتنا.

ولايكن أن ننكر أن الاعلام الدولي كيان له مكانته.

وايضا لاينكر أحد أن السيطرة الاعلامية الدولية تلحق بنا الضرر نحن المسلمين.

إن بعض الدول لاتكتفى باعلامها وإنما تستأجر إعلاما في دول أخرى. وذلك لأن الاعلام الدولي له دور كبير، فقد يرفع دولة إلى أعلى ويخفض أخرى.

ولم تقتصر اجهرة الإعلام المختلفة هذه على الاساءة للاسلام كدين واغا اساءت ايضا إلى المسيحية. فقد قامت مستوطنة اسرائيلية بعمل ملصق يتضمن رسومات اساءت فيه للإسلام وللرسول وللمسلمين والمسيحية ورموزها(١).

إن الاسلام ليس فى وضع تصادمى مع المسيحية أو مع الغرب عامة باتجاهاته العقائدية المختلفة بأى شكل من الاشكال لأن الاعلام الاسلامى يعمل على تصحيح أوضاع وأسس ومبادئ عامة يجب أن يحترمها الكل من منطلق قوله تعالى: ﴿لكم دينكم ولى دين﴾(٢).

لقد سقطت الأقنعة وكشفت أجهزة الإعلام الغربية المحكومة بالصهيونية وتوجيهات اللوبى اليهودى عن موقفها من العروبة والاسلام وعن دورها الحقيقى فى تنفيذ ماتقرر فى «التلمود» و«البروتوكولات» وفى مؤقر «بال» ١٨٩٧م بقيادة هرتزل.

⁽١) الاخبار القاهرية، ص ١٦ يوم ٢/١٠/١٠/١م محام يطالب شيخ الازهر بمقاضاة اسرائيل.

⁽٢) سورة الكافرون الآية: ٤.

إن المقصود والمخطط أن يكون القرن القادم - قرن الألفية الثالثة للميلاد- قرن إزاحة الاسلام من خريطة العالم لتأخذ المسيحية مكانة كما اعلن قادة مؤتمر «كلورادو». ١٩٨٧م.

ولأن الالفية الثالثة على الأبواب فقد أخذ التحرك لتنفيذ المخططات صيغة محمومة فيها الكثير من ملامح زمان الغابة وعصر الهنود الحمر.

فاذا لم يكن هناك مبرر للعدوان فالواجب أن تخترع المبررات وأن تتلمس الاسباب واذا لم يكن قد صدر من المسلمين أى عمل يستوجب العقوبة فمن السهل اصطناع أى ذريعة.

أما إذا بدا أن العالم سيرفض مايقوم به الغرب فماذا على الاقوياء من كل ما في العالم لأن غرور القوة أنسى أقوياء زماننا مصائر الفراعنة السابقين(١).

ورغم هذه الصورة السيئة للعالم الاسلامى فى اجهزة الإعلام الغربية فان هناك صوت عاقل يتردد بين الحين والحين يمدح الاسلام كدين. فغى جريدة الاهرام عدد الجمعة ١٩٩٨/١٠/١٦م يقول وزير الخارجية البريطانى السير روبين كوك فى كلمته التى ألقاها فى أحد المراكز الثقافية الشرقية بلندن فى ٨ اكتوبر «تشرين الأول» ١٩٩٨م «الغرب فى حاجة للإسلام كصديق فى ظل التحديات المعاصرة ، ومن الظلم أن يلصق الارهاب بالاسلام لأنه دين السلام».

وأضاف يقول «الثقافة الغربية مدينة للاسلام وحضارته وخطتنا الآن وضع تصور جديد لدعم علاقتنا مع العالم الإسلامى وأناشد الغرب بأننا فى حاجة للإسلام كصديق لأنه دين السماحة والحب والوئام وما يحدث من مظاهر تطرف وعنف من البعض لاقتل الاسلام الذى يدعو إلى الاخاء والتعارف والتعاون والسلام».

وقال وزير الخارجية البريطاني: «إن جذور ثقافتنا الانجليزية ليست رومانية أو يونانية فحسب بل هي أيضا إسلاميسة. فالفن الاسلامي والعلوم

١) مجلة الأزهر، السنة ٥٧ العدد ٨ شعبان ١٤١٩هـ - ١٩٩٨، ص ٣.

والفلسفة الاسلامية قد ساعدت على تشكيل تطورنا والأرقام الاسلامية مازلنا نعتمد عليها وهي التي علمتنا طريقة العد الصحيحة».

ثم يضيف: «ثم إن ثقافة الغرب مدينة للاسلام. ونحن نقوم حالبا بتطوير علاقتنا مع العالم الاسلامي بعد ما سمحنا للايام أن تباعد بيننا وأتحنا لشئ غير قليل من سوء التفاهم أن ينمو ويكبر ويفرق بين الغرب والاسلام. ولاينبغي ابدا أن يترك سوء التفاهم ليستمر ويتواصل فليس من المعقول أن تصدر كل من هاتين المضارتين العظيمتين حكما جائرا على الحضارة الأخرى بهذه الصورة المؤسفة (١).

ومن الصور الطيبة أيضا أنه قد عارض رواية المارق سلمان رشدى كثير من الرموز الغربية لاهانتها الشديدة والواضحة للاسلام والمسلمين، منهم:

- * الكاردينال أوكونو أسقف نيويورك وأبرز شخصية كاثوليكية في الولايات المتحدة الامريكية.
 - * الفاتيكان.
 - * المؤتمر السنوى للاساقفة الكاثوليك في أمريكا.
- * الحقوقى البريطاني الشهير اللورد هارتكى شوكروس الذى اتهم المؤلف بالاساءة إلى الحرية (٢). وغيرهم في الوقت الذي نجد فيه بعض المنتسبين إلى الإسلام يدافعون عن هذه البذاءات ...!.

وفى هذا المبحث لا احاول حصر كل الوان الصور الذهنية السيئة عن الاسلام والمسلمين لدى الغرب وغير المسلمين واغا اذكر على سبيل المثال بعض هذه الصور.

⁽١) مجلة منبر الاسلام العدد ٨ السنة «٥٧» شعبان ١٤١٩هـ ديسمبر ١٩٩٨م، ص ٥٥.

⁽٢) الاتجاهات الحديثة في بحوث الصورة الذهنية للعالم الاسلامي عند الغربيين، المرجع السابق، ص ١٨.

وهذا المبحث يتضمن اربعه مطالب هي:

المطلب الأول: الصورة الذهنية للاسلام وللمسلمين على شبكة الانترنت والمصطلحات المزيفة التي يستخدمها الاعلام الغربي.

المطلب الثانى: الصورة الذهنية للمسلمين فى مجال الصحافة والمؤتمرات الدولية.

المطلب الشالث: صورة الاسلام في تصور علماء وفلاسفة الغرب والمستشرقين.

المطلب الرابع: الابداع الأدبى المعاصر المناهض للأسلام والمسلمين.

المطلب الاول

الصورة الذهنية للإسلام والمسلمين على شبكة الانترنت والمصطلحات المزيفة التي يستخدمها الاعلام الغربي

تمهيد:

لقد استخدم الغرب شبكة المعلومات الدولية «الانترنت» للهجوم على الاسلام والمسلمين ومحاولة تشويه القرآن الكريم والنبل من رسولنا الكريم محمد - القصاد القرآن الكريم والنبل من رسولنا الكريم محمد - القصاد القرآن الكريم والنبل من رسولنا الكريم محمد - القصاد القرآن الكريم والنبل من رسولنا الكريم محمد القرآن الكريم والنبل من رسولنا الكريم والنبل من رسولنا الكريم والنبل من رسولنا الكريم والنبل من رسولنا الكريم والنبل والنبل والنبل من رسولنا الكريم والنبل والن

كما استخدم بعض الالفاظ والمصطلحات الاعلامية الغربية التي تشارك في تزييف الوعى لدينا بدلا من تنميت نظرا لتلقى اعلامنا للاخبار والمعلومات من الوكلاء والمندوبين الاجانب.

وهذا المطلب يتضمن فرعين:

الفرع الأول: الصورة الذهنية للمسلمين على شبكة «الأنترنت». الفرع الثانى: المصطلحات المزيفة التي يستخدمها الاعلام الغربي.

الفسرع الأول

الصورة الذهنية للإسلام والمسلمين على شبكة رالاتترنت،

لايستطيع احد ان ينكر أن الانترنت سلاح ذو حدين فقد تحوى هذه الشبكة الحق الصبحيح من علوم ومسعارف ... وقد تحوى الباطل المزيف من اتهامات وتشكيكات وخاصة في مجال العقيدة الاسلامية.

اذاً فمن الواضع المؤكد أنه ليس كل ماتحويه «الانترنت» صحبحا أو موثوقا به -وبخاصة مايتصل بحقائق الاسلام حين يتعمد اعداؤنا اساءة فهمها وتضليل الآخرين حيالها.

ومن امثلة استخدام هذه الشبكة للاساءة للاسلام كدين وشريعة لتشويه صورة المسلمين لدى العالم.

أولا: في منتصف عام ١٩٨٨م بث موقع يتبع شركة أمريكا أون لين "A.O.L" أربعة نصوص تتشابه بسور القرآن الكريم تدعى «المسلمون» و «الايمان» و «التجسد» و «الوصايا» وتتهم هذه النصوص المسلمين بأنهم في ضلال مسبين ، وتلفق على لسان المصطفى - ﷺ - أقوالا مكذوبة لتستخر من القرآن الكريم.

وتتشبه هذه النصوص المحرفة بالسور القرآنية من حيث الشكل والمحاكاة اللغوية وتقليد النظم القرآنية وتقسيم كل سورة إلى عدد من الآيات.

وقد نشر الاستاذ محمد يونس فى جريدة الاهرام بتاريخ ١٩٩٨/٧/٢٧ تقرير أبرز فيه تهديد الازهر الشريف باتخاذ الاجراءات القانونية ضد الشيركة المسئولة عن هذا الموقع

ثم توقف الموقع وقامت شركة أمريكا أون لين ببث اعتذار للمسلمين عن هذه الاساءة.

ولكن بعد فترة عادت هذه السور المزعوسة تبث في أربعة مواقع من خلال شركة أخرى تسمى جيوستيز "GEOSETIES" وقد تم اغلاق ثلاثة منها بعد الاعتراضات التي وجهت للشركة من جانب بعض المؤسسات الاسلامية وعدد كبير من المسلمين الذين هددوا بوقف اشتراكهم في الشبكة اذا استمرت هذه المواقع.

ثم عادت هذه المحاولات لتشويه القرآن الكريم تبث على موقع جديد يتبع شركة ثالثة بدءا من اكتوبر «١٩٩٨» (١).

كما يعتقد الغرب غير المسلم أن المسلمين يتحاملون على المرأة ويفرقون بينها وبين أخيها الرجل.

ومن هنا يحاولون الاساءة إلى الاسلام من هذا الطريق.

⁽٧) الاهرام في ١٩٨/١١/١٩٨ م مواجهة محاولة جديدة لتحريف القرآن، أ. محمد يونس.

ومن امثلة ذلك مهاجمة واحد من اعداء الاسلام لحديث رسول الله - الله الذي خاطب فيه مجموعة من النساء في معرض المباسطة وامتداحهن بما وهبهن الله تعالى من تأثير على قلوب الرجال وهو قوله «ما رايت من ناقصات عقل ودين أخلب للب الرجل من إحداكن» (١).

ولقد تناول أحد رجال الاعلام الغربي هذا الحديث الشريف من خلال «الانترنت» وطرحه بسخرية وحقد دفين على مجموعة من الناس وآثار لديهم الشكوك والاتهامات والاستهزاء، عن طريق القول بأنه كيف يقال أن النساء ناقصات عقل ودين وقد بلغن من الرقى والسبق والمناصب ماتفوقن فيه على الرجال(٢).

الفرع الثانى

المصلطلحات المزيفة التى يستخدمها الاعلام الغربى

لاينكر أحد إن هناك ظروف تفرض علينا التبعية واستخدام الاعلام الغربى والاسلامى للمصطلحات الاعلامية الغربية التي تشارك في تزييف الوعى لدينا بدلا من تنميته. نظرا لتلقى الاخبار والمعلومات من الوكلاء والمندوبين الأجانب.

وهذه المصطلاحت مثل:

١- التطهير العرقى في حرب البوسنة:

فهذا المصطلح خادع لأن القضية لم تكن قضية أعراق ، لأن البسنيون جزء من نفس الشعب وإنما كانت حربا دينية تهدف لابادة المسلمين. ولعل اخطر ما فى ذلك أننا نرى أنفسنا بالشكل الذي يريده الآخر نفي قضية البوسنة التي اعتمدت وسائل الاعلام الاسلامية على وكالات الانباء الغربية بشكل رئيسي في تغطية

⁽۱) صحيح مسلم ، للامام مسلم بن الحجاج القشيرى، ت ٢٦١هـ، الطبعة الثانية، سنة ١٣٩٨هـ - ١٩٨٧م، حديث رقم ٨٨٩.

⁽٢) مجلة الوعى الإسلامي العدد ٢٩٩ ، ص ٦٠، مقال الانترنت -المعرفة والخدمات- الخطر الداهم للاستاذ/ محمد عبد الله الفولي.

تطوراتها وكان من نتيجة ذلك انه تم تصوير هذه القضية فى شكل مقابلة غير منطقية وهى أنها صراع بين المسلمين والصرب بغض النظر عن الجانب المسكوت عنه فى تفاعلات هذا الصراع ، وبخاصة من دول أوربا.

فان المحتوى الظاهر الذى تم تقديمه ، يوضح مدى الخبث الذى قدمت به الحقائق البديهية لهذا الصراع وهى أنه بين مسلمين وصرب ، فى حين أن المقابلة هنا غير منطقية إذ أنها إما أن تكون على أساس الدين فيكون الصراع بين مسلمين ومسيحيين واما أن تكون على أساس العرق فتكون المقابلة بين الصرب وجنس آخر لم يخبرنا الغرب عن هويتهم.

فقد فضلت مصادر الاعلام الغربية -التى نقلنا عنها واعتمدنا عليها- ألا تقدم الصراع على أنه بين مسلمين ومسبحيين لأن الذى عارس القتل ويرتكب المذابح هنا مسيحى.

State State of

Y - الأصوابة: Integrisme

ولد هذا المصطلع في الأوساط الكاثوليكية الفرنسية قبل الجرب العيالية الأولى بقليل.

وقد صاغه مؤيدوا انفتاح الكنيسة على العالم الحديث ، وهو يشير إلى تصلب الكاثوليكية بنصوص نسجوها على مر التاريخ. فما من طبعة للانجيل تطابق طبعاته الأخرى

كما أنه تعبير مرتبط برد فعل الكنيسة ضد التغيرات السياسية والثقافية الناجمة عن عصر الثورة الفرنسية وعصر التنوير الذي قام من ضمن ماقام لمناقضة هذه النصوص.

وكان البابا بيوس التاسع قد أدان أخطاء العصر الحديث فى ثمانين بندا عام واعتبر المجتمع الحديث ضد الكنيسة الكاثوليكية ... ثم قامت مجلة «الحضارة الكاثوليكية» Givilta Gattolica التى تصدر تحت اشراف الفاتيكان بنشر البيان التالى:

«ان المبادئ الكاثوليكية لاتتعدل ، لابسبب السنوات التى قر ولابسبب تغيير البلدان ، ولابسبب الاكتشافات الجديدة ولابسبب المنفعة ، انها المبادئ التى بشر بها المسيح ، ونادت بها الكنيسة وحددها البابوات والمجامع ، وقسك بها القديسون ودافع عنها المختصون ومن الضرورى تقبلها كما هى ، أو تركها كما هى. ومن تقبلها بكاملها وبكل أبعادها فيهو كاثوليكى ، ومن يوازن ويعوى ويتلام مع الأزمنة ويساوم ، ليطلق على نفسه الاسم الذى يحلو له ، لكنه امام الله وأمام الكنيسة يعد ثائرا ومرتدا وخائنا »(١).

وباختصار فالأصولية في مفهومها الغربي: حركة جمود تنظر إلى النصوص بحرفية وتعادى العلم والعقل.

بينما الأصوليون في فكرنا: هم أهل الاجتهاد والتجديد. «علما، اصول الفقد» فهى عندنا شرف نتطلع إليه ، ولكنها أصبحت وكأنها سبة ولعتة يوصف بها التيار الاسلامي.

٣- التغسريب:

يقول كورنليوس كاستوديادس: «إن التغريب يعنى تحويل الحضارات والمجتمعات إلى النمط الغربى ويتم فرضه لضمان سهولة السيطرة على هذه المجتمعات وامتصاص مواردها الطبيعية ، اعتمادا على القوى العسكرية والحداثة بنزع الهوية والقتل العرقى واقتلاع الجذور لادراج المجتمع تحت لافته التخلف وادماجه فى استراتيجية التنمية التى تحول الاستعمار إلى استعمار اقتصادى عن طريق تدخل صندوق النقد الدولى والبنك الدولى.

أما سرج لاتوش فيقول عن هذه العملية المخططة التى تفرض على البلدان لقتل هويتها: «ان عملية تغريب العالم الثالث تعنى أولا قتل الهوية ، أى قتل البنيات الاقتصادية ، الاجتماعية والاخلاقية التقليدية لتحل محلها كمية من الحدادة مصيرها الصدأ ... ومايتم اقتراحه على شعوب البلدان النامية كبديل

⁽١) ابجدية الحواربين الحضارات، أ.د. زينب عبد العزيز، ص ٦.

لهريتهم الثقافية الضائعة عبارة عن هوية قومية عبثية وانتماء كاذب للمجتمع الدولي.

٤- التبشير:

في عام ١٩٦٥م اعلن المجمع المسكوني الفاتيكاني الثاني عن «تناس المنازعات والعدوات الماضية ... والعمل باجتهاد صادق سبيلا للتفاهم».

وعلى الرغم من اجراء بعض لقاءات للتعارف أو التفاهم بين ممثلى العقيدتين، فقد قام الغرب في الوقت نفسه -وعلى سبيل المثال لا الحصر بانشاء كلية فولر لارسالية تنصير العالم. ومعهد صاموئيل زوير للابحاث والتندريب على تنصير المسلمين ، ومنظمة التصور ، ومركز الاتصالات والدراسات المتقدمة لارسالات التنصير ، ورابطة تنصير الاطفال ... الخ.

كما اقيم العديد من المؤقرات لدراسة كيفية التبشير ، ومنها على سببل المثال:

مؤتمر التنصير العالمى فى لوزان عام ١٩٧٤م. ومؤتمر كلولورادو عام ١٩٧٨م الذى يعد اكبر مؤتمر من نوعه إذ حضره مائة وخمسون باحثا متخصصا فى اصول التبشير ، وتم تقديم أربعين بحثا ، يتعرض كل بحث منها لنقطة من النقاط التى يكن اختراق الاسلام منها وتنصير المسلمين ، كالثقافة والاعلام والصحة والمرأة والأسرة ، وخاصة البحث رقم «٣٨»، المعنون «دور الكنائس المحلية فى خطة الرب لخلاص المسلمين» وأخيرا وليس أخيرا ، مؤتمر العالم العربى المنعقد فى باريس عام ١٩٨٥م (١).

ولانتسى كتاب توماس كيرنان الذي صدر عام ١٩٧٥م عن «العرب» ووصفه

 ⁽١) أبجدية الحوار بين الحضارات، البحث السابق الاشارة البه والمقدم من الدكتور، زينب عبد
العزيز، إلى مؤقر «نحو فلسفة اسلامية جديدة» المتعقد بقسم الفلسفة بآداب القاهرة من
 ٢٦، ١٩٩٣/٦/٢٨م، ص ٦.

لهم بأنهم «متأمرون على الاقتصاد العالمي» وطالب فيه بحرب لابادتهم ونهبهم لضمان أمن الغرب وازدهاره.

واذا ما ربطنا بين مايدور على الصعيد العالمى بما تم من عمليات تنصير من قبل عمليات الانقاذ التى تقوم بها المنظمات المسيحية فى البوسنة أو فى الصومال ، كما أعلنته شبكة الـ CNN أكثر من مرة ، لادركنا التضافر الحميم بين عناصر هذا المناخ السياسى -الاقتصادى- التبشيرى الذى يحيط بالعالم الاسلامى حاليا.

واذا ما تساملنا عن سر هذا العداء وهذه القرصة ، أجاب أحد المشتركين في مؤتمر كولورادو قائلا ولأن الإسلام هو الدين الرحيد الذي تناقض مصادرة الأصلية أسس النصرانية ... وإن النظام الاسلامي هو اكثر النظم الدينية المتناسقة اجتماعيا وسياسيا .. انه الاسلام - حركة دينية معادية للنصرانية ، مخططة تخطيطا يفوق قدرة البشر.

ويقول القس دون ماكرى ، وهو منصر ويعمل مديرا لمعهد زوير للتنصير وهو أحد المشاركين في مؤتمر كولورادو سنة ١٩٧٨م: «إن وحدة العالم الاسلامي على أية حال مضمحلة اكثر من أي وقت مضى ، ليس سباسيا فقط ، كما حدث في العهد العباسي ، وإنما دينيا وثقافيا ، بسبب التأكل الذي أحدثه النمط الغربي في حياتهم ، بل وسيطرة الانماط الغربية على حياتهم ... لقد كان للتحديث آثاره ليس فقط في زرع بذور الاضطراب في عقول من تأثروا به وفقدوا بذلك تأثير الاسلام عليهم ، وإنما عمل -أيضا - واكثر من أي وقت مضى على خلق الفرقة بين أجزاء عديدة من العالم الاسلامي (١١).

٥- الحداثة:

لقد استخدم هذا المصطلح لأول مرة عام ١٩٠٤م عندما قام بعض الباحثين ورجال الدين بالمطالبة بضرورة تطبيق العلوم التاريخية والنقدية على النصوص الانجلية ، نتيجة لظهور العديد من الخلافات الناجمة عن تقدم العلوم الطبيعية ،

⁽١) المدر السابق.

والتى أثبتت عدم مصداقية المعطيات الانجيلية أى أنه مصطلع يشير أساسا إلى الصراع القائم بين الكنيسة والعلم في الغرب.

iamenta- فقام البابا بيوس العاشر باصدار مرسوم بعنوان «أشياء محزنه» -Iamenta الذي يعتبر أول تدخل عقائدي من الكرسي الرسولي في أزمة الحداثة، تلك «الازمة التي اوقعت الكنيسة الكاثولوكية في مأزق لم تخرج منه بعد.

أو كما يقول أ. يولا لو استمرت لتفتت الكاثوليكية وانتهت ثم اتهم هذا المرسوم الذي حرم فيه البايا مناقشة العقيدة ومختلف مراحل صياغتها ، بالخطاب الرسولي المعروف باسم «مراعي» Pascendi الذي أدان فيه الحداثة ووصف كل من يتعامل مع هذا العلم «بالهذيان والجنون والجرأة التدنيسية». وطالب بابعاد الحداثة عن الكنيسة واغراقها في الحياة الثقافية والعلوم الانسانية والاجتماعية ، بل والعسكرية.

وانسابت وسائل الاعلام لتفرق العالم فى موجة الحداثة لطمس معالمها الدينية الأولى ... وانساق المقلدون والاتباع من المسلمين دوغا تفكير فى حقيقة اصلها ، لفرضها على ثقافتهم وتراثهم المطلوب فقدانه ... وماأشبه ماحدث فى كل هذه المجالات عا تم فى لعبة الفن الحديث(١).

فالحداثة -صيغة للحضارة تعارض جميع الثقافات السابقة للعصر.

وهي صورة العالم كما طورها الغرب وأوربا ، يقدم كتابها غوذج الحضارة الغربية «أيديولوچية» للناس ، وقتل لدى أصحابها القطيعة مع المرجعية الدينية والتراثية وإسقاط النماذج واستبدال التجربة والكشف بذلك تُعنى بتدمير الذاكرة واسقاط العصمة عن المطلقات «الايمان والغيبيات» والتحول من المطلق «الايمان بالغيب» إلى التاريخي المتغير ، وتعطى الانسان صلاحية وضع المعايير وكسر الشرائع وزعزعة النموذج.

⁽۱) لعبة الفن الحديث -بين الصهرينية- المسارنية وأمريكا، أ.د. زينب عبد العزيز، الزهراء للاعلام العربى، القاهرة ١٩٩٠م، مشار البه في بحثها عن «ابجدية الحوار بين الحضارات»، ص ٥.

والحداثة في مجال الأدب بناء أوربي محض ينبغي هدم كل ما سواه من ثقافات وحضارات ، يقول شاعرها «رامبو» الذي قطع كل صلة مع المبادئ الأخلاقية والدينية: «إن على الشاعر أن يقوم بهدم عقلاتي واسع لكل الحواس ويقوم بتحطيم الواقع».

ويتابعه أدونيس في تعريفه القصيدة أو المسرحية أو القصة الحداثية بانها وهي التي تهدم كل شئ: الموروث ، الدين ، السياسة ، العبائلة ومؤسساتها ، التنزاث ومؤسساته ويكمل أبو ديب هذا الطرح بأن الحداثة «انقطاع معرفي ، مضادرها المعرفية هي اللغة البكر والفكر العلماني وكون الانسان مركز الوجود «لا الله عن ذلك علوا كبيراً.

ويصف حركتها بأنها «أعنف شرخ يضرب الثقافة العربية في تاريخها الطويل، يكاد هذا الشرخ يكون انبتاتا عن الجذر»

إن نزعة هدمية كهذه يعسر على الأدب الاسلامى أن يستخلص منها شيئا ، فقد امتزج فيها هدم الشكل بهدم المضمون بما يجعل من العسير أن تستخلص منها تقنية فنية غير هدمية.

ولكن الادب الاسلامى -مع ذلك- يروم التحديث والتطور حسب منهجه ، ولا ينقطع عن التجديد الملائم لطبيعته ، وقد أفاد الأدباء الإسلاميون من الحضارة المعاصرة الكثير من التقنينات وصهروها بطابعهم الأصيل ، من ذلك حسن استخدامهم للرمز الفنى واتخاذ اقنعة من التاريخ الاسلامى ورسم النماذج وسواها عايزكد طواعية الأدب الاسلامى للتجديد وحرصه على التحديث (١).

٧- التنوير:

وهو يعنى إقامة قطيعة معرفية مع الثقافة الموروثة وخاصة الدينية وهو ماحدث في الغرب في القرن السابع عشر بسبب موقف الكنيسة المتعنت ضد العالم، والتنوير يرادف الحداثة في مفهوم الغرب

⁽١) مجلة الرعى الاسلامي، العدد ٣٨٨، ص ٦.

٧- الانسانية:

ويقصد به اعتبار الانسان مكتفيا بذاته وليس في حاجة إلى خالق يوجهه. لأن مرجعه انسانيته وذاته فقط وهو مصطلح يخفى وراء عزل السماء عن الأرض.

٨- السلقية:

والسلف هو الماضى فكل انسان لابد أن يكون سلفيا يستلهم من ماضيه مايعينه على مستقبله. لكنهم يقصدون بها الرجعية والتخلف وعدم مسايرة التطور.

المطلسب الثانى

العسورة الذهنسية للمسلمين في مجال الصحافة الغربية والمؤتمرات الدولية

نىھىد:

لاشك أن الصحافة هي من أهم انواع الاعلام اليومي والدوري لما له من خاصية البقاء والاستمرارية بعد نشره ، أما الاذاعة المسموعة والمرثية فهي تبث الاخبار ثم تنتهي بمجرد بشها ، ومن هنا يستخدم الغرب الغير مسلم الصحافة المتعددة والمتنوعة لنشر كل مايسئ إلى الاسلام كدين وشريعة وإلى المسلمين كاتباع افضل الاديان.

ولايكتفون بها بل يعقدون المؤتمرات الخاصة بكيفية محاربة الاسلام والمسلمين.

وهذا المطلب يتضمن فرعين:

الفسرع الأول: صورة الاسلام والمسلمين في مجال الصحافة الغربية.

القرع الثاني: صورة الاسلام والمسلمين في المؤتمرات الغربية.

النسرع الاول

صورة الاسلام والمسلمين في مجال الصحافة الغربية

لا تكف الصحافة الغربية عن نشر كل مايسئ إلى الاسلام والمسلمين وتتعمد الحديث عن التصورات السلبية من وجهة النظر غير الإسلامية مثل:

١- الرحشية الموجودة داخل الثياب الطويلة المتدلية.

٧- شيوخ النفظ الاغنياء السمان المسرفين.

٣- أن العرب غير أكفاء.

٤- النظر إلى العرب على أنهم «ارهابيون» عارسون العنف ، كما يعترف
 تاونسنيد فيقول:

«أن صورة المسلمين قد تشرهت في السنوات الاخيرة -أيضا- اكشر من العرب اذ ظهر مصطلح جديد في المملكة المتحدة هر Islam ophabia «الخرف من الاسلام» أصبح له تأثيره على التغطية الاعلامية لوسائل الاعلام ومنها حادث «انفجار أوكلاهوما».

وقى ألمانيا: لا يختلف الحال عنه فى بريطانيا ، فصورة الاسلام والعالم الاسلامية السلامية سلبية عاما كما يقرر البروفسير ايدوشتاينباخ Udo الله السيادة الاسلامية سلبية عاما كما يقرر البروفسير ايدوشتاينباخ steinbach أن الصورة السلبية تسيطر فى المانيا داخل وخارج وسائل الاعلام لدرجة أن هذه الصورة ، قد حلت محل الصور السلبية للشيوعية ، إذ يشار عند ذكر الاسلام والمسلمين إلى «الثيوقراطية»(١).

«وتعدد الزوجات» «والتعصب» و «الاستبدادية».

وقد ظهر هذا التعصب واضحا حتى ضد الألمانيين أنفسهم المهتمين بالاسلام ،

⁽١) النظريات الثيرقراطية: تتصل هذه النظريات بأساس السلطة في الدولة. وترجع هذه النظريات ، بصورها الثيرقراطية: الله ، أي أنها تجعل السلطة السياسية في الدولة تقوم على أساس ألهي. والنظريات الثيوقراطية هي: ونظرية تألية الحكاكم - نظرية الاختيار الإلهي ألباشر » ، النظم السياسية، د. عصمت عبد الله الشيخ، الطبعة الثانية، ١٩٩٨م - ١٩٩٩م .

إذ وجهت مؤسسة Pen canter إلى الرئيس الألمانى روسان هيرتسرج Roman الشرقية المتحصصة فى الدراسات الشرقية المتحصصة فى الدراسات الشرقية «ومنها الإسلام» أنى مارى شميل Anne marie scimmel على جائزة السلام فى عام ١٩٩٥م !!! على أساس أنها تهتم بقيم غير انسانية على الاطلاق (١).

وإشير فيما يلى على سبيل المثال إلى مزاعم صحيفتين من اكبر الصحف الغربية:

مزاعم جريدة الصنداى تلجراف:

يتجه الاعلام الغربى دائما إلى تشويه كل ماهر جميل عند المسلمين والدليل على ذلك ان مصرنا الحبيبة لاتعرف الفتنة الطائفية لأن القائمين على شرح اصول الدين الإسلامى وبيان أحكامه للناس يفهمون جيدا قول الحق تبارك وتعالى: ﴿ لاإكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي ﴾ (٢) وقوله تعالى: ﴿لكم دينكم ولى دين﴾ (٢) ورغم هذه الصورة الجميلة التي ننعم بها هنا فوجئنا بجريدة الصنداى تلجراف تنشر مقالا لصحفية لاتعرف معنى المسئولية تدعى فيها أن هناك اضطهاد للمسبحيين في مصر.وأستدلت على ماتدعيه بما حدث في قرية «الكشح».

وما حدث فى هذه القرية بعيد كل البعد عما نشر فى هذه الجريدة. لأن الذى حدث أنه قد وقعت حادثة قتل لأثنين من الأقباظ بقرية «الكشع» مركز دار السلام – محافظة سوهاج يوم ١٩٩٨/٨/١٥، ونتيجة لهذه الحادثة قام مركز شرطة دار السلام بالقبض على عدد من أبناء القرية للتحقيق معهم لمعرفة الجانى ، ووقع أثناء الضبط بعض التجاوزات من أبناء الشرطة. مما جعل المنظمة المصرية لحقوق الإنسان تصدر تقريرا بخصوص هذه الواقعة جاء فيه إن عدد المقبوض عليهم قد تجاوز الألف رجال ونساء وأطفال كما جاء بالتقرير شهادات ممن وقع عليه تعذيب بدنى: «مع

⁽۱) الاتجامات الحديثة في بحوث الصورة الذهنية للعالم الإسلامي عند الغربيين، دكتور مرعى مدكور، ورقة مقدمة إلى ندوة الإعلام الدولي وقضايا العالم الإسلامي، رابطة الجامعات الاسلامية، القاهرة ۲۹/۲۸ نوفمبر سنة ۱۹۸۸م، ص ۱۵.

 ⁽٢) سورة البقرة الآبة: ٢٥٦.

⁽٣) سورة الكافرون الآية: ٦.

العلم أن الأمن قد صرح بأن المقبوض عليهم ٢٥ شخصا ١٧ مسيحى و٨ مسليمن». وكأى قضية أخرى فقد قام الأمن بالقبض على مرتكبى الجرعة وهو مسيحى من نفس القرية «ابن عم أحد القتلى» لخلافة مع المجنى عليه بسبب لعب الميسر ، كما تم التوصل لشهود الحادث «مسيحيين» والذين اعترفوا بارتكاب المتهم للواقعة ، وقررت النيابة حبس المتهم على ذمة التحقيق فى القضية رقم «١٨٨٧» إدارى مركز دار السلام لسنة ٩٨(١).

فالقضية عادية جدا مثل أى حادثة تقع في أى مكان في منصر. ولكن الإعلام الغربي لاينقل الحقيقة لأنه لايتصف بالصدق ويحاول دائما الإساءة إلى التسامع الديني الذي تنعم به مصر.

مزاعم صحيفة لوفيهارو الفرنسية:

لقد أنهك أصحاب هذه الصحيفة انفسهم للبحث عن أى كلام يصلح للمزيد من الشتائم ويصلح أيضا لإعادة قراءة التاريخ حسب مزاج وأهواء أعداء الإسلام.

فقد نشر أصحاب هذه الصحيفة مقالا من أحدث مقالاتها نشر فى اوائل عام ١٩٩٩ مضمن حملات موسمية تقوم بها الصحافة الغربية وهذا المقال عبارة عن دراسة فيها محاولة رخيصة لقراءة القرآن الكريم وتقديم تفسير «جديد عاماً» لآباته والوصول إلى عدة أحكام أهمها أن الإسلام دين «لم يعرف التسامح».

وأن رسول الله - ﷺ- يحمل صفات سيئة وأن كل من يدافعون عن الاسلام ويؤمنون أنه دين التسامع يغالطون ويحتالون لأنهم يستندون في دعواهم إلى آية «لااكراه في الدين ، لقد تبين الحق وانتصر الباطل.

فهم في هذا يقصدون الآبة الكرعة ﴿لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي قمن يكفر بالطاخوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقي لا انفصام لها والله سميع عليم ﴾ (٢).

⁽١) جريدة الأخبار القاهرية.

⁽٢) سورة البقرة الآية: ٢٥٦.

تدعى الدراسة أنه لاينبغى فهم القرآن انطلاقًا من نفس مفاهيم الانچيل فمثل هذا الفهم غير صحيح.

لأن القرآن فيه آيات كثيرة في سور متعددة تم الفاؤها «منسوخة» وآيات اخرى لم تلغ «ناسخة» وان اكثرية الآيات من النوع الثاني،

حيث تزعم الدراسة أن هناك «٤٣» سورة فقط لاتشتمل على الغاء أو نسخ من أصل «١١٤» سورة اشتمل عليها القرآن.

وهذا الموضوع موضوع تاريخي يتبين لنا منه أن الآية الأخيرة تلغي كل ما يسبقها من آيات والتي تعد مخالفة لها.

وبناء على ذلك: يقولون إن الآية التى تنفى الاكراه فى الدين ضمن جملة الآيات الملغاة ومن ثم فلا يعول عليها فى تقرير حرية العقيدة.

وتشير هذه الدراسة إلى أن آية النهى عن الإكراه وردت فى سورة البقرة وانها احدى اقدم السور وهى مكية نزلت فى وقت كان المسلمون فيه أقلية وكان رسولنا محمد - علله مهددا بالقتل.

ويزعمون أن التسامع كان يتم تقديمه في هذه الفترة «فترة بداية الاسلام» بسبب ماكان عليه الإسلام من ضعف.

ولكن عندما قوى الإسلام واصبح قادرا اختلفت اللهجة واستدلت الدراسة على ذلك بما اسمته آية السيف وهى قوله تعالى: ﴿قاتلوا الذين لايؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولايحرمون ماحرم الله ورسوله ولايدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يدوهم صاغرون ﴾(١).

وتصف هذه الدراسة هذا النص بأنه الأكثر عنف ضد أهل الكتاب. وهذا النص بعد تحريض للمسلمين على استخدام العنف مع أهل الكتاب.

⁽١) سررة التربة الآية: ٢٩.

خاصة وأن هذه الدراسة تضيف أن اسلوب العنف المسلح من أجل نشر الإسلام يحظئ بالاجماع بين كل المشرعين والأساتذة المسلمين.

وتبسرز الدراسة في نهسايتها ادعاءات عن جنوانب الاحتسبال في الخطاب الاسلامي بأن الاسلام معتدل ولايستخدم العنف كطريق لنشر الدين الاسلامي في ثلاث نقاط. هي:

- * اخفاء الآيات التي تدعو إلى التسامع.
- * اخفاء أن محمد الله على الذي نشر الإسلام بالسيف واعتمد على القتل المبرمج لكل الذين رفضوا اعتناق الإسلام وكانوا يعارضون افكاره.
- * أن في الإسلام مصادر داعية إلى انتهاج العنف المسلح ضد أهل الكتاب ثم اخفاؤها واعلان الحرب المقدسة ضد كل من ليس عسلم

الفسرع الثانى

صورة الإسلام والمسلمين في مجال المؤتمرات

١- في مجال المؤتمرات:

اقيم العديد من المؤقرات لدراسة كيفية مواصلة التبشير ومنها على سبيل المثال.

مؤتمر التنصير العالمى فى لوزان عام ١٩٧٤ ، وخاصة مؤتمر كولورادو عام ١٩٧٨ ، الذى يعد أكبر مؤتمر من نوعه ، اذ حضره مائة وخمسون باحثا متخصصا فى أصول التبشير ، وتم تقديم أربعين بحثا ، يتعرض كل بحث منهما لنقظة من النقاط التى يمكن اختراف الاسلام منها وتنصير المسلمين ، كالشقافة والاعلام والصحة والمرأة والأسرة ، وخاصة وهو ما يعنينا هنا ، البحث رقم ٣٨ ، المعنون: «دور الكنائس المحلية فى خطة الرب لخلاص المسلمين». وأخيرا وليس آخرا ، مؤتمر مسيحى العالم العربى المنعقد فى باريس عام ١٩٨٥م.

وكان الغرض من اقامة مؤتم كولورادو هو «الايان بعدم فاعلية الطريقة التقليدية» المتبعة في التنصير. وقد حضره ممثلون من قادة الكنائس الوطنية في الشرق الأوسط وافريقيا كغيراء للاشتراك في الدراسة والتخطيط. ذلك أن الاعتماد على الكنائس المعلية إلى جانب العمالة الأجنبية من الركائز الأساسية في هذا المؤتمر، على حد قبول والدرون سكوت أذ يقبول: «يجب علينا أن ندرك الاحتسمال القوى وامكانية أن يقوم ربنا المسيع ، خلال العقود القادمة ، باستخدام كنائس العالم الشالث ووكالاته التنصيرية لتحل محل أو على الأقل لتكمل سعى ارساليات أمريكا الشمالية».

ويقول آرثر كلاسر في تقرير مؤتر كلولورادو: «علينا أن نسعى إلى تركيز المتمامنا على كافة الكنائس المعلية القائمة من أجل تدريب وتهيئة القساوسة والأتباع من أجل أدراك جديد بالإسلام، نحاول معا أن نطور ونشذب طرقا تقصيرية أكثر ملامة».

أما ستانلى مونيهام فيقول فى تصدير المؤتمر نفسه: «لقد وطنا العزم على العمل بالاعتماد المتبادل مع كل النصارى والكنائس الموجودة فى العالم الإسلامى»، ويجب أن تخرج الكنائس القومية من عزلتها وتقتحم بعزم جديد ثقافات ومجتمعات المسلمين الذين نسعى إلى تنصريهم(١).

⁽۱) أبجدية الحوار بين الحضارات، د. زينب عبد العزيز ، بحث مقدم إلى مؤقر «نحو فلسفة اسلامية جديدة» المنعقد بقسم الفلسفة بآداب القاهرة من ٦/٢٦ إلى ١٩٩٣/٦/٢٨م، ص٨.

المطلب الثالث

صورة الإسلام فى تصور علماء وفلاسفة الغرب والمستشرقين

الفسرع الآول

الإسلام فى تصور علماء وفلاسفة الغرب

إذا أردنا تصحيح المعلومات الخاطئة عن الاسلام لدى الغرب يجب علينا أن نبحث عن الجذور الفكرية التاريخية للمواقف المعادية للإسلام حتى تكون مواجهتنا لذلك كله مواجهة سليمة مبنية على دراسة عميقة تكشف عن الأسباب الحقيقية للمواقف الغربية إزاء الاسلام ولاتكتفى بدراسة الظاهرة من سطحها.

ويسرز هنا مجال من أهم المجالات الجديرة بالدراسة والبحث وهو مسوضوع الاسلام في تصور علماء وفلاسفة الغرب.

رسوف اقتصر على بعض النماذج التي توجه إلى الإسلام نقدا يتصل بمجال دراستنا الفقهية.

۱- ريموند لول^(۱): Roman lull

الف كتاب اسمه «الوثنى والحكماء الثلاثة» وهو كتاب يدور فيه حوار بين وثنى وثلاثة من علماء المسيحية والإسلام والبهردية وقد وصف لول فى هذا الكتاب كلا من الوثنى وواليهودى والمسيحى -الذين شاركوا فى الحوار- بأنهم وان لم تكن الحقيقة فى جانبهم كما يزعم ، إلا انه لايشك فى صدق نواياهم.

⁽۱) عاش فى الفترة « ۱۲۳۵ – ۱۳۲۹م» ولد فى جزيرة ميورقة «مايوركا» الاسبانية بعد اجلاء المسلمين عنها وقد تعلم العربية على يد عبد عربى وله مؤلفات باللاتينية والعربية والكاتلانية « لغة محلية » وكان هدف الذى ناضل من أجله طول حياته هو توحيد شعوب العالم تحت راية المسيحية، حولية كلية اصول الدين، العدد الرابع، ص ۱۷ هامش. الاسلام في تصور أدباء وفلاسفة الغرب. أ.د. محمود حمدى زقزوق.

وفى كتابه هذا يدير حوار بين ثلاثة من علماء الديانات السماوية اليهودية والمسيحية والإسلام، فقد التقى الثلاثة -كما يصور الكتاب- فى أحد الغابات الوارفة الظلال الغنية بالأشجار مع وثنى كان قد وصل إلى درجة اليأس فى بحثه عن قضية الحياة بعد الموت. وبدأ كل من الحكماء الثلاثة بشرح تعاليم دينه للفيلسوف الوثنى وفى الحوار يذكر لول أن المسلم قبل ان يقوم بعرض تعاليم دينه قام وتوضأ وهنا يزعم لول أن الوضوء علامة على الخطيئة المورثة وعلى تطهير القلب ويقول ايضا أن المسلم بعد أن صلى قبل الأرض.

Y- بسكال: Pascal

واحد من فسلاسية القيرن السيابع عيشير للإسيلام «١٦٢٣ - ١٦٦٣» وهو فيلسوف فرنسي شهير.

ويعتبر بسكال سيدنا محمد - الله عنوان «خواطر حول الدين» العدو اللدود للكنيسة ، ومن هنا كان بسكال حريصا كل الحرص على محاربته.

وفي كتابه المشار إليه يتناول محمد - الله عنه تسع شمررات من بين الشذرات التي يضمها هذا الكتاب.

ويعقد بسكال في احدى هذه الشذرات مقارنة بين محمد والمسيح تطلعنا بوضوح على موقف بسكال من نبى الإسلام حيث يقول بسكال في هذه المقارنة مايأتي:

أ- لقد دأب محمد على اقتراف القتل فى حين أن المسيع لم يقترف القتل قط ، بل كان يدع اتباعه يقتلون (١١).

Hegel: مبحل - ۳

فيلسوف الماني عاش في الفترة « ١٧٧٠ - ١٨٣١ » عقد هيجل الذي طبقت شهرته الافاق فصلا عن الاسلام في كتابه الشهير «فلسفة التاريخ» ويسمى الاسلام

⁽١) - حولية كلبُّة اصول الدين، العدد الرابع، ص ٢٢٠.

بالمذهب المحمدي.

ويهمنا هنا أن نلقى نظرة على فهم هيجل للإسلام من واقع ما عرضه علينا في كتابه السالف الذكر وخاصة الجانب الفقهى في نظرتة هذه حيث يقول عن انتشار الاسلام بسرعة فائقة: وإن الدخول في الإسلام يعنى حصول الفرد على كل الحقوق التي يتمتع بها المسلمون، أما من كان يرفض الدخول في الإسلام من أهل تلك البلاد المفتوحة فقد كان نصيبه القتل في العصر الأول ، ولكن العرب عاملوا المهزومين فيما بعد معاملة اكثر ليونة فمن اراد منهم عدم الدخول في الإسلام وجب عليه أداء الجزية ، وتحتم على المدن التي استسلمت دون حرب أن تؤدى للمنتصر عشر كل أملاكها أما المدن التي فتحت عنوة فكان عليها أن تؤدى الخمس.

الفسسرع الثانى

الاسلام في تصور المستشرقين

إن الآثار السلبية للاستشراق عتد تأثيرها إلى العديد من التصورات الغربية إزاء الاسلام.

ولنأخذ مثالا لذلك في مجال التربية: فالطفل الأوربي يغذى ابتداء من المدرسة الابتدائية حتى المرحلة الجامعية بمعلومات خاطئة عن الإسلام تظل راسخة في أعساقه طول حياته وهذه المعلومات مبنية على تراث استشراقي -بالدرجة الأولى- له جذور تمتد في أعماق الفكر الغربي.

وقد أجريت فى هذا المجال تجربة لدراسة هذا الجانب ، فقد قامت الأكاديمية العلمية الإسلامية فى مدينة كولونيا "Koln" بالمانيا الغربية بالتعاون مع مجموعة من العلماء والباحثين باجراء دراسة عن المعلومات الإسلامية الواردة فى الكتب المدرسية الألمانية.

وقد انصب المسروع على تحليل المعلومات الواردة عن الإسلام في الكتب المدرسية التي تدرس في كل الولايات الالمانية «يلاحظ أن كل ولاية لها كتبها الخاصة» في الفترة من عام ١٩٧٩ حتى عام ١٩٨٥م.

وقد اهتمت الدراسة بابراز موقف الإسلام من بعض القيضايا التي تحظى باهتمام خاص في الغرب مثل قضية المرأة في الإسلام وقضية الجهاد.

والهدف من وراء ذلك كله وضع تصدر إسلامي سليم أمام المعنين بوضع المؤلفات المدرسية التي تشتمل على معلرمات عن الإسلام.

وقد تكفل معهد جورج اكرت للبحوث الدولية للكتب المدرسية في مدينة براونشنيج بنشر حصيلة هذه الدراسة في اربعة اجزاء.

وقد اثبتت هذه الدراسة أن موقف اوربا بوجه عام تجاه الإسلام موقف سلبى وغير عادل(١).

المطلسب الزابع

الابداع الادبى الغربى المعاصسر المناهض للاسلام في مجال الروايات والقصص

واكتنى هنا بمثالين نقط:

أولهما: رواية آيات شيطانية ، للبريطاني سلمان رشدي. والثانية: الكوميديا الألهية لدانتي

اولا: رواية آيات شيطانية:

من الروايات التى شسوهت صسورة الإسسلام لدى العسالم كله رواية «آيات شيطانية» لمؤلفها المسلم هندى الأصل وبريطانى الجنسية سلمان رشدى . التى نشرها بالانجليزية فى المملكة المتحدة عام ١٩٨٨م.

إذ انتشرت الرواية بسرعة رهيبة وزاد الكلام عنها بشكل ملفت بعد اصدار فتوى ايرانية باهدار دم مؤلفها ، اذ ان مثل هذه الأخبار تستأثر على اهتمام وتفكير

⁽۱) الاسلام في تصور أدباء وفلاسفة الغرب، أ.د. محمود حمدي زقزوق، حولية كلية اصول الدين بالقاهرة، العدد الرابع، ١٤٠٧ه/ – ١٩٨٧م، ص ٢.

الناسُّ في الغرب وتصنع العناوين الرئيسية للصحف ، خاصة وأن الرواية «عالجت الإسلام باللغة الانجليزية من اجل جمهور يعتقد انه في الغالب غربي».

تبدأ الرواية بسقوط الطائرة اثناء رحلتها من الهند إلى بريطانيا حيث انفجرت وتناثرت فوق القنال الانجليزية وينجو منها رجلان من ركابها: «جبريل» فارشينا ممثل السينما الهندية المشهور وصلاح الدين شمنا الممثل البريطاني من أصل هندي «والمقصود به المؤلف».

وبدخل المؤلف الإسرائيليات في العمل الذي يشخص به حياة الرسول - المسلم منها تلاوته الآية الكريمة: ﴿ افرايتم اللات والعربي ، ومناة الشالشة الأخرى ﴾ (١) ثم يضيف من عنده مازعتمه الاسرائيليات من أن النبي اراد ارضاء الكفار «فأكمل تلك الغرانيق العلى ، وأن شفاعتهم لترتضى»

ويتعرض سلمان رشدى للعهد الإسلامى الأول ، فالنبى اسمه «ماهاوند» ومكة هى «مدينة الجاهلية» وأبو سفيان «عظيم الجاهلية» و «فى ليلة الاحتفال بعيد ابراهيم تعلق القصائد السبع على جدار بيت الحجر الأسود ، وتحل العاهرات محل الشعراء ليبدأ غناؤهن لاجتلاب الزبائن» ويستمر فى القص على طريقته المغرضة.

موضعا كيف «أن اتباع دين الخنوع الاسلام عندما وجدوا انفسهم فى واحة يشرب فقراء منقسمين فقد راحوا يهاجمون قوافل الاغنياء من مدينة الجاهلية ، ويسلبون بضائعهم ، ولم يعترض ما هاوند على ذلك لأن الغاية عنده تبرر الوسيلة ، ثم بعد ذلك وجد نفسه مضطرا لسن القوانين والتشريعات بحيث بالغ فى ذلك كثيرا ووضع القيود والقوانين التى تحدد المسائل ، مثل: ماذا يفعل الانسان اذا ضرط؟.

الزبائن(۱).

ثانيا: الكوميديا الإلهية لدانتي:

ودانتى Dante أديب ايطالى عساش فى الفستسرة « ١٣٦٥ - ١٣٢١م» صاحب الكوميديا الإلهية الشهيرة التى أثبت البحث أنها متأثرة برسالة الغفران لأبى العلاء المعرى وبقصة الإسراء والمعراج.

والأمر الذى يهمنا هنا هو أن والكوميديا الإلهية و لدانتى قد تعرضت لنبى الإسلام ، ولكن مترجم الكوميديا الإلهية إلى العربية قد حذف الجزء الخاص بمحمد - علله حتى لا يجرح الشعور الدينى لدى المسلمين.

ولكن هل يجدى في شئ عدم ترجيبة هذا الجزء؟ اللهم إلا أن تكون مسئل النعامة التي تخفى رأسها في الرمال ظنا منها أنها ستكون بمنجاه من الصياد (٢).

يصور دانتى - ﷺ - فى «الكوميديا الإلهية» بوصفه واحدا من أولئك الذين أثاروا النزاع والشبقاق فى العالم وجلبوا علبه الخراب والدمار ، ومن أجل ذلك يجعل دانتى مكانة مع هؤلاء فى قاع جنهم يعانون ويتمزقون.

ويرسم دانتي لمحمد - الله - صورة دموية يرى فيها وقد شع جسده من أعلى إلى أسفل ويقوم بتمزيق صدره قائلا: انظروا كيف أمزق نفسى وأمثل بها.

ولاينس دانتى أن يصور عليا رضى الله عنه أيضا باكبا مشجوجا من رأسه إلى أسفل ذقنه -ويتكفل أحد الشياطين بتمزيق هؤلاء جميعا باستمرار مرة بعد أخرى في الجحيم.

⁽۱) الاتجاهات الحديثة في بحوث الصورة الذهنية لنعالم الإسلامي عند الغربيين، د. مرعى مدكور، من بحوث ندوة الاعلام الدولي وقضايا العالم الإسلامي، ص ١٨.

⁽٢) الاسلام في تصور أدباء وفلاسفة الغرب، أ.د. مسمود حمدي زفزوق، حولية كلية اصول الدين، العدد الرابع، ص ٢٠.

المبحسث الثانى

الرد علبى مفردات الصبورة الذهنسية السيئة للإسسلام والمسلمين لدى الغربيين

تمهيد:

يجب أن نفرق جيدا بين أمرين هامين هما:

١- رسم الغرب لصورة الاسلام كدين وتشريع وأحكام.

٢- رسم الغرب لصورة المسلمين كاتباع دين الاسلام والمؤمنين به.

والمعتقد والراجع أن الغرب ينقل هذه الصورة عن المسلمين الذين هم أتباع الاسلام وفي هذه الحالة يجب علينا أن نعترف ان في هذه الصورة شئ غير قليل من الحقيقة.

أما الإسلام كدين وتشريع فهو ناصع وواضع وضوح الشمس وماضر ضوء الشمى وهي ساطعة أن لايراه كل ذو سقم.

فأحكامه ظاهرة وكلها تدعو إلى القيم العظيمة والمبادئ السامية التى تكفل تحقيق التقدم والنجاح لكل متبع له.

ورغم هذا الوضوح فإن احكامه لاتخلو من التعرض لها بالنقد من قبل من لايؤمنون بها.

ومن ثم فان الفقه الإسلامي يرفض هذه الصورة الغير واقعية والتي تصور الدين الإسلامي على غير حقيقته. والمسلمين في صورة تغاير في كثير منها حقيقتهم.

لأن الدين الاسلامى أقام العلاقة بين الأفراد والجساعات وبين الدول على مبادئ تقوم على السلام والأمان والإخاء والحب وتقضى على روح الاستعلاء بالعنصر أو العدم أو الاقلية أو القوم ويضع الطريقة المثلى لاسلوب جديد من

التعامل يقوم على أساس وحدة الخلق لأن الناس كلهم اخوة واصلهم واحد.

إن حقيقة الاسلام تعرف من مصادره الاصلية لا من فهم الناس عنه ولامن تعبيرهم عما فهموه منه وهذه المصادر ، تعتبر كلمة الله وحده تجلت في نصوص متعددة كان آخرها القرآن الكريم ، ومنها التوراة والانجيل ، وما لانعرفه من كتب الانبياء والمرسلين السابقين وخوطب بكلام الله رسله كلهم. صلوات الله عليهم. وهم يعبرون بسلوكهم عن القدوة التي يتأس بها المؤمنون بكل دين سماوي. ويقتدى المسلمون بهم جميعا ، فبذلك أمرهم القرآن الكريم بقوله: ﴿أُولئك اللَّين هدى الله فيهداهم اقتده﴾(١).

إن الشريعة الاسلامية ليست قالبا جامدا لنصوص ثابتة ، ولكنها نظام قانونى مرن طبق قرونا عديدة ولايزال بطبق بصرة أو أخرى فى العالم الإسلامى بدرجات تتفاوت من دولة إلى اخرى ولايكن فهم هذا النظام القانونى دون ادراك التوجهات الاجتماعية والثقافية والاخلاقية التى يتضمنها ودون ادراك الكيفية التى عمل بها هذا النظام فى كل بيئة من البيئات التى اصبح الإسلام دين الغالبية العظمى من أهلها وروح النظام القانونى الإسلامى حتاج إلى ادراك خاص يتأتى لمن يتابع كيف غت مذاهب الفقه الإسلامى وتطورت وكيف تعددت اجتهادات المجتهدين الأفراد فى كل العصور وكيف تأثرت بالعادات والأعراف المحلية فتاوى المغتين وأحكام القضاة الذين طبقوا هذه المذاهب على مر العصور (٢).

إن الإسلام يهدف إلى اقامة الحياة الانسانية على بناء من تحقيق المصالح وابعاد المفاسد ، حتى اجمع العلماء على أن من أهم قواعده «أن دفع المفسدة مقدم على جلب المصلحة».

فكل ماتفسد به حياة الناس ، أو تهدر حقوقهم ، أو تنتهك حرماتهم فليس من الاسلام في شئ واثمه على فاعله أو قائله وهذا هو أحد المعاني الأساسية لاعتبار الاسلام في عقيدة المؤمنين نظاما كاملا للحياة الفردية والجماعية معا.

⁽١) سورة الانعام الآية: ٩٠.

⁽٢) حوارات روما، دكتور محمد سليم العوا، الاهرام الدولي، قضايا واراء.

وهذا المبحث يتضمن المطالب الآتية:

المطلب الأول: الرد على الصورة الذهنية السلبية للإسلام والمسلمين على شبكة الانترنت والمصطلحات المزيفة التي يستخدمها الاعلام الغربي.

المطلب الشائى: الرد على الصورة الذهنية للإسلام للمسلمين في مجال الصحافة والمؤتمرات الدولية.

المطلب الثالث: الرد على صورة الاسلام والمسلمين السيئة في تصور علماء وفلاسفة الغرب والمستشرقين.

المطلب الرابع: الرد على صدورة الاسلام والمسلمين في الابداع الأدبى المعاصر.

المطلب الآول

الرد على الصورة الذهنية للإسلام والمسلمين على شبكة الائترنت والمصلحات المزيفة التى يستخدمها الاعلام الغربى

تمهيد:

بالاستقراء يمكن القول أن بعض اسبب اساءة الغرب غير المسلم إلى الإسلام والمسلمين هي:

أولا: هناك جدل كبيس يدور بين المسلمين حول منا اذا كنانت الشريعية الاسلامية تتيع للمسلمين الانخراط في منظمات وهيئات غير المسلمين أم لا.

ثانيا: تأثر عقول غير المسلمين في الخارج بكتب التاريخ التي تعكس الد. عام من الكتابات المسبحية التي تعبر عن الجهل بحقيقة الاسلام.

كما أنها في كثير من الأحيان قثل تحيزا ضد الإسلام وتحاملا عليه فتتهمه بأنه دين ضد العلم والثقافة والعقل والانفتاح والتنوير ويرفض القيم الديمراطية.

ثالثا: هناك مفهوم خاطئ عند غير المسلمين مضمونة ومحتواه أن المسلمين كافسة مسسؤولون في نظر وسائل الاعلام في أي مكان في العالم عن أي عسمل مخالف لتعاليم الإسلام يقع من بعض المسلمين ويعتبرونه يمثل وجهة نظر جميع المسلمين في العالم كله.

وهذا بطبيعة الحال مفهوم خاطئ فلا يمكن أن تكون أمة بكاملها مسؤلة عن سلوك أو تصرفات قلة من الناس تنتمى اليها.

ولذا اصبح من الصعب جدا اقناع غيسر المسلمين بأن الاسلام دين سلام ولاسيما بعد حرب الخليج.

رابعا: يعتقد غير المسلمين أن تراث المسلمين يتحامل على المرأة ويفرق بينها وبن اخيها الرجل.

والغريب أن الكثيرين من الذين يرددون تلك الأقاويل يرفضون أى حوار فى هذا الشأن.

وخلاصة القول هو أن:

صلاح الفرد هو الطريق الأكيد لصلاح المجتمع كله وسبب ازدهاره واستقراره.

وفى عالم اليرم حيث تضيق فيه المسافات وتتواصل الحضارات، تبحث الانسانية عن علاج لمشكلات مستعصية من التوتز والعنصرية والتعصب وفساد البيئة والأمراض الاجتماعية، ولا يستطيع عاقل أن ينكر ان لدى المسلمين مايسهمون به اسهاما فعالا فى انهاء هذه المشكلات اذا استطاع المسلمون مخاطبة العالم وتبيان مايشتمل عليه القرآن وسنة نبيهم وتراث اسلافهم من المبادئ السامية والقيم الكرعة وكل هذه الميادين تبين اهمية الدعوة وأهمية وجود الدعاة الذين يدعون إلى الله على هدى وبصيرة وضرورة ان تتكاتف القوى لتنظيم جهودهم وتسديد مسيرتهم وازاحة العقبات التي تعترض طريقهم وتوفير الدعم المالي والمعنوى للهيئات الرسمية والشعبية العاملة في حقل الدعوة.

واحوال هنا الرد على يعض الشبهات التى يثيرها اعداء الإسلام في كل زمان ومكان.

وهذا المطلب يتضمن فرعين:

الفرع الأول: الرد على الصورة الذهنية السلبية للإسلام والمسلمين على شبكة الانترنت.

الفرع الثاني: الرد علي المصطلحات المزيفة التي يستخدمها الاعلام الغربي.

الفسيرع الأول

الرد على الصورة الذهنية السلبية للإسلام والمسلمين على شبكة الانترنـت

اولا: موقف الإسلام من العلم والاكتشافات الحديثة:

قر البشرية الآن بشورة هامة في مجال العلوم والتكنولوچيا بمختلف أنواعها ، واتسعت بذلك دائرة المعرفة والعلم وازدادت ازديادا كبيرا ومازالت تنمو بمعدل سريع ومذهل كل شهر ، بل يكن القول أن الزيادة تحدث يوما بيوم وساعة بساعة.

وهذا التقدم العلمى الذي يمر به عصرنا الآن انما يعد دليلا واضحا على ثروة المعلومات التي يقتنيها الانسان في هذه الأيام.

ونتيجة لزيادة الحاجة إلى المعلومات والتى تشمل جميع مجالات العلوم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ... الخ.

والتى بدأت تضيق بها وسائل الحفظ والتخزين التقليدية والمختلفة والتي جعلت المعلومات مهددة بالتراكم والضياع اذا لم تعالج بالأساليب العلمية المناسبة.

فقد حدث نتيجة لذلك مايسمى الآن بثورة المعلومات ، مما خلق ضرورة ملحة لوضع نظم متكاملة للمعلومات ذات كفاءة عالية ومرونة كبيرة لاستبعاب هذا القدر الهائل من المعلومات وحفظها وتخزينها حتى يمكن استرجاعها اذا لزم الأمر بالأسلوب المناسب وفي الوقت المناسب. فظهر هذا الجهاز العجيب «الكمبيوتر» الذي يمكن صاحبه من الاتصال بشبكة الانترنت.

وتضية تفوق «الانترنت» وخطورتها وهيمنتها أصبحت مؤكدة وبسببها لم يعد العالم قرية صغيرة فحسب بل صار نتيجة لقدراتها الهائلة في المعلومات والاتصال أصغر من ذلك «غرفة صغيرة».

فهى تستطيع أن تزود أي شخص في العالم متصل بكمبيوتره بهذه الشبكة

بأى معلومات يريد الحصول عليها وأى أخبار يود الوصول إليها أو أى صفقات أو حجوزات فى شركات طيران أو سياحة أو فنادق يرغب فى تحقيقها بسرعة الكمبيوتر الحالية أو بالسرعة المستقبلية العجيبة التى سيصل اليها.

وهذه الحقيقة ملموسة مسلم بها لايختلف عليها عاقلان وأن انتفاع الافراد أو الهيئات من ذلك كبير.

أما القضية التي يجب أن يتنبه لها المسلمون ويحذروها جدا غيرمنبهرين أو مذهولين من غنى «الانترنت» بالمعلومات وماتنجزه من اتصالات.

القضية الخطيرة هى أن «شبكة الانترنت» يستغلها بعض أعداء الاسلام لينفثوا من خلالها سمومهم ضد ديننا العظيم الكريم بهدف النيل منه أو السخرية أو الطعن في احكامه وخصوصا بطرح بعض القضايا التي تستقطب شرائح كبيرة من المجتمعات بهدف التضليل والتشويه والاساءة.

ولاريب أن العلم هو مفتاح كل خير ، وهو الوسيلة إلى أدا ، ما أوجب الله وترك ماحرم الله ، فان العمل نتيجة العلم لمن وفقه الله ، وهو مما يؤكد العزم على كل خير ، فلا إيمان ولا عمل ولاكفاح ولاجهاد إلا بالعلم ، فالأقوال والأعمال التى بغير علم لاقيمة لها ولانفع فيها بل تكون لها عواقب وخيمة ، وقد تجر إلى فساد

واغا يعبد الله ويؤدى حقه وينشر دينه وتحارب الأفكار الهدامة والدعوات المضللة والأنشطة المتحرضة -بالعلم النافع ، المتلقى عن كتاب الله عز وجل وسنة رسوله - المسلم النافع ، المتلقى عن كتاب الله عز وجل وسنة رسوله - المسلم النافع ، المتلقى عن كتاب الله عز وجل وسنة رسوله - المسلم ا

قال جل وعلا في كتابه العزيز: ﴿ولايأتونك عِثل إلا جئناك بالحق وأحسن تفسيرا﴾(١).

⁽١) سورة الفرقان الآية: ٣٣.

فجميع مايقدمه أهل الباطل ومايلبسون به في دعواتهم المضللة وفي توجيهاتهم لغيرهم بأنواع الباطل وفي تشكيك غيرهم فيما جاء عن الله عز وجل وعن رسول - على يندحض ويكشف بها جاء عن الله ورسوله بعبارة أوضع ، وبيان اكمل وبحجة قيمة تملا القلوب وتزيد الحق ، وماذاك الا لأن العلم المأخوذ من الكتاب العزيز والسنة المطهرة ، علم صدر عن حكيم عليم ، يعلم أحوال العباد ويعلم مشكلاتهم ويعلم مافي نفوسهم من أفكار خبيثة أو سليمة ، ويعلم بها يأتي به أهل الباطل فيما يأتي من الزمان ، كل ذلك يعلمه سبحانه.

وقد انزل كتابه لايضاح الحق وكشف الباطل ، واقامة الحجج على مادعت اليه رسله عليهم الصلاة والسلام ، وقد ارسل رسوله محمدا - على بالهدى ودين الحق ، وانزل كتابه تبيانا لكل شئ وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين.

وانما يعمل أهل الباطل وينشطرن عند اختفاء العلم وظهور الجهل ، وخلو الميدان ممن يقول قال الله وقال الرسول ، فعند ذلك يستأسدون ضد غيرهم وينشطون في باطلهم ، لعدم وجود من يخشونهم من أهل التي والإيمان وأهل البصيرة.

ومن هذا يعلم أن فى كتاب الله العزيز وسنة رسوله الأمين حلا لجميع المشكلات وبيانا لكل مايحتاجه الناس فى دينهم ، وفى القضاء على خصوماتهم ، كما أن فى ذلك النصر للداعى الى الحق والقضاء على خصمه بالحجة الواضحة ولهذا يقول سبحانه: ﴿ولايأترنك عمل إلا جستناك بالحق وأحسسن تفسيرا﴾(١).

والمثل يعم كل مايقدمون من شبهة يزعمونها حجة ، ومن مذهب يدعونه صحيحا ، ومن دعوة يزعمون أنها مفيدة كل ذلك يكشفه هذا الكتاب وماجاءت به سنة رسول الله عليه الصلاة والسلام.

فجميع مايقدمونه من مشكلات وشبهات ودعوات مضللة ومذاهب هدامة كل ذلك يكشفه العلم بهذا الكتاب وسنة الرسول عليه الصلاة والسلام ، ومعلوم أن

⁽١) سورة الفرقان الآية: ٣٣.

الأفكار الهدامة والمبادئ الضالة والمذاهب المنحرفة كثيرة ، والملبسون للحق بالباطل لا يحصون وكذلك دعاة الباطل والمؤلفون في الصد عن سبيل الله لا يحصيهم إلاالله ، وهم يلبسون على الناس باطلهم بما يحرفون من الكلام.

وخلاصة القول:

لاتوجد فى الاسلام مشكلة بين الدين والعلم ، فالقرآن يفرضه علينا ويحثنا عليه بل ان العلماء فى الاسلام لاعلى مرتبة من الشهداء ... ومحاولة البحث عن «جديد» بمفردات أوضعنا حقيقة مضامينها واهدافها يعد تخريبا وكفر بمبادئ الاسلام وثقافت فعلينا ان نصونه بكل ما أوتينا من علم وايان ، لا لأنه خاتم الديانات التوحيدية الثلاث فحسب وانا على حد قول مجلة شئون دولية بريطانية – لأنه الثقافة الوحيدة القادرة على توجيه تحد فعلى وحقيقى للمجتمعات الغربية (١).

ومن ثم يجب على المؤمنين الغيبارى على دين الله والمتناثرون فى الغيرب بشطريه الأوربى والأمريكي جمع شملهم وتوحيد صفهم وليجعلوا لهم صوتا موحدا على منبر «الانترنت» لتعريف العالم -المتصل بهذه الشبكة- بالاسلام - وبالتالي للرد على افتراءات اعدائه.

وهذا ان تحقق وصار لنا فيها صوت واحد فان هذا بطوله حقيقة وذلك بالدفاع عن الحق وهدم الباطل بالمنطق والحجة.

و لا يجادل أحد في أن «الانترنت» لغة عصرنا الحالى العالمية ، لذلك ينبغى أن نتعلمها وأن يتقنها أبناؤنا لنكون على اتصال بما يجرى في عصرنا ، ولكن هذا لا يعنى بحال من الأحوال أن نأخذ من «الانترنت» أحكام ديننا ومفاهيمة أو شرائع قرآننا وهدى رسولنا - الله ولا يعنى أيضا أن نستقى من «الانترنت» اخلاقنا وقيمنا ومثلنا.

يجب علينا أن نأخذ فيد ماينفعنا من علوم ومعارف ومهارات وخدمات

⁽۱) استراتيجية التنصير في العالم الإسلامي، د. محمد عمارة، مركز دراسات العالم الاسلامي سنة ۱۹۹۲م، وقد اشار إلى عدد بناير من المجلة المذكورة سنة ۱۹۹۱م

واتصالات ... لنستعين بذلك على بناء نهضتنا ومستقبل أبنائنا.

ولقد اصبح من الضرورى بذل مزيد من الجهد من أجل فهم مصادر وطبيعة ومضمون الاتصال لدى كل من الشعوب المتقدمة والنامية ودراسة مسارات وأشكال تدفق هذا الاتصال داخل الدول وبين بعضها والبعض الآخر ، وأغاط التدفق الرأسى والأفقى فالمعروف أن الاتصال يحدد الحقيقة الاجتماعية التى تترك طابعها على نظام العمل ونوع التكنولوچيا ومفردات النظام التعليمي الرسمي وغير الرسمي وكيفية استخدام وقت الغراغ.

كذلك لابد من تقصى ودراسة جذور التبعية الثقافية والاعلامية واستجلاء ابعادها. ومظاهرها والكشف عن الوانها وأدواتها وتتبع آثارها على المستويين المحلى والعالمي(١١).

ومن هنا يجب أن ينمو الاعلام الاسلامى ويتميز باستقلاليته والاسنكون مضطرين أن نظل على تبيعتنا نتلقى المفاهيم والمضامين الخادعة والمزيفة وهذه المصطلحات والمسميات التى ينعتنا بها ويطلقها علينا بخبث ودها، الاعلام الغربى الذى يسيطر عليه الاعلام اليهودى أو بمعنى أضح الدعاية اليهودية ... ويهدف إلى تكوين قوالب سابقة من الرفض والنفور من الرأى العام العالمي تجاه المسلمين.

ويستثمر ذلك العلمانيون فيستخدمونها لإرهاب المسلمين الملتزمين وخداع عامة الناس.

والطريف والمؤسف في نفس الوقت أننا أصبحنا نتبنى الفهم الخاطئ لهذه المسميات والمصطلحات مثل الأصولية أو السلفية أو اعداء التنوير ونتصور انها مرادفة للارهاب رغم إنها شرف لنا وليس سبة. وعا يبعث السرور في النفس أن يعض الدول العربية قد بدأت في الاشتراك وحجز مواقع على شبكة الإنترنت للتعريف بالإسلام واحكامه والرد على مايثيره اعداء ديننا من شبهات.

⁽١) قضايا التبعية الاعلامية والثقافية في العالم الثالث، د. عواطف عبد الرحمن، ص ٧.

فمثلا حجزت لجنة توزيع المطبوعات الدينية على الحجاج والمعتمرين التابعة لوزارة الشئون الإسلامية الأوقاف والدعوة والإرشاد موقعا على الشبكة -العنكبوتية «انترنت» باسم دليل الحاج ... وأوضع رئيس اللجنة الشيخ طلال بن أحمد العقيل أنه تم ادخال كتاب دليل الحاج والمعتمر في هذا الموقع باللغتين العربية والانجليزية وسوف يتم ادخاله بعدة لغات أخرى وسيتم عرضه في شاشات العرض في مدينة الحجاج والطائرات والسفن وسيارات نقل الحجاج.

وقد تجاوز عدد الزائرين لمواقع مؤسسة الحرمين الخبرية على الشبكة العالمية الإنترنت اكثر من ٦٠٠ الف زائر خلال السنة الماضية ١٤١٨هـ.

وكانت مؤسسة الحرمين قد بادرت للاستفادة من الشبكة في مجال الدعوة بعمل للمؤسسة أطلق عليه صفحة الحرمين برمز WWW alhatamain otg.

وتحتوى على نوافذ وروابط من أبرزها التعريف بأهداف المؤسسة الصحيحة وتعاليسها من خلال أبواب ثابتة في العقيدة والقرآن والسنة وباب الفتاوى والمصطلحات الإسلامية ونافذة لدعوة غير المسلمين تحت باب والباحث عن الحق» وهي فكرة جديدة لعرض الإسلام على شكل عدة روابط متتالية تصل في النهاية بالزائر إلى التعرف على الاسلام ، ونافذة لوضع عروض خاصة لشراء الكتب مثل ترجمة معاني القرآن الكريم والمكتبة الاسلامية وغيرها من الكتب المترجمة الموجودة بالمؤسسة ونافذة لتوزيع نسخ مجانية لترجمة معاني القرآن الكريم بالاضافة إلى بعض الكتيبات المترجمة للمسلمين ولغير المسلمين والتي تطلب عن طريق الشبكة إلى جانب وضع روابط بالمواقع الاسلامية ذات المنهج الصحيح من خلال الحرمين لتكون دليلا للزائرين للتعرف على مواقف أهل السنة والجماعة على الشبكة.

وقامت المؤسسة بعمل موقع آخر باسم «هذا هو الحق» برمز truth org.

وتتلخص فكرة الصفحة في عرض جميع ماورد في القرآن والسنة من حقائق

علمية ثابتة «الاعجاز العلمي» مع تعريف موجز بالقرآن والسنة(١).

ثانيا: نظرة الإسلام للمرأة:

يعتقد الغرب غير المسلم أن المسلمين يتحاملون على المرأة ويفرقون بينها وبين أخيها الرجل.

ومن هنا يحاولون الاساءة إلى الاسلام من هذا الطريق فسمن ذلك مهاجسة واحد من أعداء الاسلام حديث رسول الله - على الذي خاطب فيه مجموعة من النساء في معرض المباسطة وامتداحهن بما وهبهن الله تعالى من تأثير على قلوب الرجال وقدوله لهن: «مارأيت من ناقصات عقل ودين أخلب للب الرجل من إحداكن» (٢).

وهذه الاتهامات مجرد تفاهات يتشدق بها أولئك المسيئون وهي أباطيل الاتستند إلى واقع ولاترتكز على حقيقة.

وهذا الكلام ليس بمستغرب من عدد مجاهر بعداوته للاسلام. لما يلى:

۱- أن النبى - ﷺ- قال هذا في سياق مباسطة وامتداح للنساء وخاصة إذا ماقارنا بين أول الحديث «مارأيت من ناقسصات عقل ودين» وآخره «أخلب للب الرجل من إحداكن».

٧- أن الرجل أقل عاطفة من المرأة ، وهل كان للتكامل الذى قضاه الله بين الرجل والمرأة أن يتحقق لو لم يقابل نقص المرأة هذا الكمال فى الرجل ولو لم يقابل نقص الرجل هذا الكمال فى المرأة ، ومن هنا كان كل منهما السكن للآخر تماما كما عبر عن ذلك البيان القرآنى فى قوله تعالى: ﴿ ومن آياته أن خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن فى ذلك

⁽١) مجلة نصف الدنيا العدد ٤٧٥ الاحد ٤ ذي الحجة سنة ١٤١٩هـ.

⁽۲) وفي رواية «مارأيت من ناقصات عقل ودين أخلب نذي لب منكن» صحيح البخاري، جـ٢ ص ٢٠٤ ، صحيح مسلم، حديث رقم ٨٨٩ ، الطبعة الثانية، سنة ١٣٩٨هـ.

لآيات لقوم يتفكرون﴾(١).

٣- ثبت من حقيقة سيكولوچية في المرأة أنها لايسعدها من الرجل إلا أن يكون أكثر عقلانية منها ، ومن حقيقة سيكولوچية في الرجل أنه لايسعده من المرأة إلا أن تكون اكثر عاطفة منه.

ويؤكد هذا بقول عالمات وباحثات غربيات يؤيدون هذه الحقيقة ومنهن الكاتبة الألمانية «استر شيلر» التى شرحت فى كتابها شرحا علميا باسهب العبارات واكدت أن المرأة لاتسعد بالرجل إلا اذا شعرت انها تعيش فى كنف من عقلانيته وقوته المتغلبة.

٤- اذا فان نقصان عقلانية المرأة بالاضافة إلى زيادة عاطفتها مظهر لكمالها، ونقصان عاطفة الرجل بالاضافة إلى زخم عقلانيته مظهر لكماله، وهذان الكمالان لايتراءيان إلا عندما يقترن الرجل بالمرأة (٢).

٥- إن الآية الكرعة: ﴿واستشهدوا شهيدين من رجالكم فإن لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان عن ترضون من الشهداء أن تضل احداها فتذكر احداهما الأخرى﴾.

يعلمنا الله سبحانه فيها بحقيقة يجب الا تغيب عنا وهى أن المرأة أقل تذكرا من الرجل للأمور وأن قوة عاطفتها تنسيها الأشياء.

ومن المعلوم أن هذه الآية نزلت لتوثيق عملية التداين ، وأن الله تعالى يأمرنا بأن يكتب هذا الدين كاتب بالعدل ، ويشهد على هذه الكتابة والتوثيق شاهدان رجلان ، فان لم يتيسر فرجل وامرأتان ، أى ان شهادة الرجل بشهادة امرأتين وأوضح الله لنا السبب وهو أنه اذا نسبت المرأة الأولى ذكرتها الشانية وان نسبت الشانية ذكرتها الأولى والمفسرون قالوا لما يلحقها من ضعف النساء بخلاف الرجال.

 ⁽١) سورة الروم الآية: ٢١.

 ⁽۲) مجلة الوعى الإسلامي، العدد ٣٩٩، الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي، ص ٣٠.

7- الحق تبارك وتعالى يعفى المرأة المسلمة من اداء الصلاة خلال فترة دورتها الشهرية واثناء حيضها ونفاسها ، كما يبيح لها الافطار فى رمضان. لما يحدث لها اثناء تلقيها دورتها الشهرية ، وكيف تكون حالها العصبية والمزاجية وبالتالى العقلية من ضبط وتذكر ومحاكمة واستنتاج علما أن هذه الحال الانفعالية اثناء الدورة الشهرية تتفاوت فى مدتها وآثارها ونتائجها بين امرأة واخرى.

فاذا اضفنا إلى ذلك طبيعة تكوين المرأة السيكولوچي لاقتنعنا عاما بالحقيقة التي اشار إليها الحديث الشريف.

ومن هنا كان نقص دينها أي نقص عبادتها عن عبادة الرجل.

اذا صار واضعا لدينا الآن أن معنى ناقصات عقل هو نقص في الضبط والتعقل بسبب غلبة العاطفة على العقل ومايتبع ذلك من ضعف ونسيان.

ومعنى ناقصات دين أى نقض بسبب اعفائها من الصلاة فلا تؤديها أثناء دورتها الشهرية ونفاسها ولاتقضيها بعد ذلك أما صيامها فيؤجل خلال ذلك أثم تقضيه فيما بعد.

ولتوضيع هذا اكثر. عندما يقال عن فلان من الرجال إن دينه ناقص فانه يراد بذلك أحد معنيين:

المعنى الأول: أن التكاليف الإلهية لم تتجه إليه كما اتجهت إلى غيره ، ومن ثم يوصف بنقصان الدين وليس معنى ذلك أنه يتحمل من ذلك أى مسئولية تقصيرية وهذا مايقال للطفل غير البالغ إنه ناقص فى الدين لأن الله لم يخاطبه ولم يحمله التكاليف.

والمعنى الثانى: لكلمة ناقص الدين: أى يعرض عن كثير من أوامر الله سيحانه وتعالى ، فلا يلقى بالا إليها ، فأى المعنيين قصده رسول الله - سيحانه والمتأكيد أن المعنى الأول هو المقصود (١١).

 الرجل بتكاليف اكثر عا يكلف المرأة وهي لاتتحمل بسبب هذا النقص في التكاليف أي وزر.

بل يقرل الفقهاء: إن الله لاينقص من أجرها شيئا عما يناله الرجل بصلاته التى لاتستطيع هي أن تتلوه اثناء دورتها الشهرية ونفاسها.

فقعردها عن الصلاة وعن قراءة القرآن عبادة لأنها امتثلت حكم الله فى أخذها الرخصة المنوحة ، فأين نقصان الدين هنا بالمفهوم الخاطئ الذى يفهمه بعض الناس الجهلة.

من كرم المرأة بحق:

لم تلق المرأة تكريا واحتراما كما لقيت في شريعة الإسلام وحسبها أن سورة من اكبر وأعظم سور القرآن الكريم سميت باسمها ، ألا وهي «سورة النساء» التي تناولت احوال حياتها وحددت مالها من حقوق وماعليها من وأجبات.

وليس تكريمها في سورة النساء فحسب ، بل في سورة المائدة أيضا وفي سورة الأحزاب وفي سورة المتحنة وفي صورة المجادلة وفي سورة الطلاق وفي سورة التحريم.

وما وصى أحد بالعناية بالمرأة ورعايتها وتقديرها أبدا كما وصى الله تعالى فى قرآنه الكريم ، ومما قاله عز شأنه فى ذلك: ﴿ووصينا الإنسان بوالديه حملته امه وهنا على وهن وفصاله فى عامين أن اشكر لى ولوالديك إلى المصير﴾(١).

ونلمع هذه المكرمة للأم ، حيث ذكر معاناتها في حمل جنينها وألامها في وضعه ولهفتها وجهدها في إرضاعه وفي فطامه وفي تربيته دون التعرض للرجل.

وماحض أحد على الإحسان للمرأة والرفق بها والعطف عليها كما حض رسول (١) سورة لقمان الآية: ١٤.

الله - ﷺ - فى كثير من أحاديث الشريفة وافعاله العظيمة ، فمن ذلك قوله مخاطبا جميع المسلمين على مر السنين: «خبركم خبركم لنسائه وأنا خبركم لنسائى» وقوله «ما اكرمهن إلا كريم» وحسب المرأة منزلة وكرامة واعزازا أن النبى - ﷺ كان يحتضر ويلفظ أنفاسه الشريفة وهو يوصى بها قائلا «استوصوا بالنساء خبرا».

لأن عالمية الاسلام جعلت منه دينا يخاطب البشرية كلها لافرق بين انسان وآخر ولافرق بين رجل أو امرأة فقد سوى القرآن الكريم والنصوص الاسلامية بين المرأة والرجل في كافة المجالات الدينية والمعنوية والادبية والعملية.

إن هذه النظرة المتساوية بين المرأة والرجل قد بدأت في رحاب الاسلام منذ ظهور الدعوة الإسلامية ، فأقر الرسول مبايعة المرأة فجعلها بذلك في منزلة الرجل تماماً في نظرة الاسلام اليها على أنها جزء من المجتمع البشري.

وقد حث الاسبلام المرأة والرجل على طلب العلم وقبال عليمه السبلام العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة كما ساوى الاسلام بين الرجل والمرأة في الحياة العملية.

الفسرع الثاني

الردعلى المصطلحات المزيفة التي يسستخدمها الاعسلام الغسربي

إن المصطلحات التي كرسها الإعلام الغربي لمحاربة الصحوة الإسلامية ومنها الأصولية ، والخطر الأخضر ، ودين السيف والصحراء والقنبلة الاسلامية ... الخ.

إن الغرب عامة والدول الاستعمارية خاصة تجد في الإسلام والقرآن الكريم الخطرالأكبر والمحبط لمخططاته التي تهدف إلى استبعاد العرب والمسلمين خوفا من اثارة الشعوب المسلمة وطرد الاستعمار أو حتى التغلغل داخل المجتمعات الأوربية واثبات مكانة متقدمة فيها.

لقد اعتقد البعض أن موجة الاستقلال التي اجتاحت معظم دول آسيا وافريقيا بعد الحرب العالمية الثانية سوف تؤدى بالضرورة إلى تحقيق استقلالها الاقتصادي

والثقافي والإعلامي. ولكن حتى منتصف السبعينات لم يبد أن أية دولة من دول العالم الثالث قد استطاعت أن تحقق سيادتها الاعلامية كاملة.

ورغم أن مظاهر التبعية الاقتصادية في العالم الثالث قد اصبحت واضحة للجميع. فإن التبعية الثقافية والاعلامية لم يتم الكشف عنهما إلا بشكل محدود وفي سياق الاهتمام بدراسة الجوانب الاقتصادية والاجتماعية.

والآن قد مرت ثلاثة عقود حفلت بالممارسات والمحاولات العديدة من أجل الحروج من دائرة التبعية ولم يقدر النجاح الالحالات قليلة بينما لاتزال الغالبية العظمى في شعوب العالم الثالث تسعى للخلاص الشامل(١).

واتناول هنا بيان معنى المفردات التي يستخدمها الاعلام الغربي لبيان أن مفهرمها يخلتف في الغرب عنه في الشرق.

اولا: الأصسولية :

الأصولية في الغرب تعني التمسك أو التعصب لنصوص ثبت نسخها على مر التاريخ ، في حين أنها في الاسلام تعنى التمسك بنص القرآن والسنة الصحيحة - الا أن الغرب قد ضرب علينا بمفاهيمه من باب الخلط والمغالطة.

ويقول روجيه جارودى:

إن الأصولية قشل اكبر خطر في العصر الحالى ، اذ انه لا يكن حل أية مشكلة بدء من جماعة جزئية ومن متعقداتها.

ولاشك في أنها مشكلة تمتد جذورها في الاقتصاد والسباسة ... وقد دأب الاعلام العالمي -حاليا- على الجمع بين الاصولية والاسلام، في حين أن الاصولية في العالم الثالث بكل اشكالها قد ولدت من الادعاء الغربي منذ عصر النهضة لفرض غطه في التطور وفي الثقافة أي أن الأصولية الغربية هي السبب الأول الذي نجمت عنه باقي الأصوليات» (٢).

⁽۱) قضايا التبعية الاعلامية والثقافية في العالم الثالث، د. عواطف عبد الرحمن، طبعة دار الفكر العربي، ۱۹۸۷م.

⁽٢) ابجدية الحوار بين الحضارات، ص ٦.

قالأصولية في مفهومها الغربي: حركة جمود تنظر إلى النصوص بحرفية وتعادى العلم والعقل.

وهذا محض افتراء وبثير مردود من ناحبة تفسيره الغربى لأن الأصولية في الاسلام تعنى التسسك بالنص القرآني المنزل وبالسنة الصحيحة والعودة إلى الأصول الصافية بعيدا عن أي تحريف وانقسامات أو تغريب.

والأصوليون في فكرنا هم أهل الاجتهاد والتبجديد «علماء اصول النقد» (١) فالاصولية عندنا شرف نتطلع إليه ، ولكنها أصبحت وكأنها سبة ولعنة

(١) اصول الفقه له معينان أحدهما على أنه مركب اضافى مكون من كلمتين اصول وفقه وثانيها أنه علم ولقب لهذا الفن المخصوص.

أ- معنى اصول الفقه على أنه مركب اضافى:

معرفة علم اصول الفقه على أنه مركب اضائى يتوقف على معرفة جزأى هذا المركب الذى اضيفت احدى كلمتيه إلى الأخرى وهما كلمة اصول وكلمة فقه ، لأن معرفة كل مركب تتوقف على معرفة اجزائه التى تركب منها، المحصول للرازى، ج١ ص ٩١.

تعريف كلمة اصول:

الأصول جمع أصل ، والأصل في اللغة مايبني عليه غيره قال في القاموس، جـ٣ ص ٣٢٨: الاصل اسغل الشيء وفي المعجم الوسيط، جـ١ ص ٢٠، أصل الشيء ، اساسه الذي يقوم عليه.

والأصول في الاصطلاح يطلق على عدة معان.

المعنى الأول: الدليل فيقال الأصل فى ذلك كتاب الله تعالى بعنى أن الدليل الذى يستند اليه فى ذلك هو الكتاب ، واستعمال الأصل بهذا المعنى نجده كثيرا ف يالكتب الفقهية فقالوا مثلا الاصل فى هذا الحكم كتاب الله وسنة رسوله والاجماع يريدون بذلك أن مستند هذا الحكم القرآن والسنة والاجماع.

المعتى الثانى: الأصل بعنى الراجع ، نيقال الأصل فى الكلام الحقيقة لا المجاز ، بعنى أنه إذا دار اللفظ بين حمله على حقيقته وحمله على مجازه ، كان الحمل على الحقيقة هو الراجع.

المعنى الثالث: القاعدة الكلية المستمرة ، فيقولون: أكل الميتة على خلاف الأصل ، إذ القاعدة المستمرة تحريم لقوله تعالى: ﴿حرمت علكيم الميتة والدم . . . ﴾ وجاءت اباحة الميتة حالة الاضطرار استثناء من هذه القاعدة بقوله تعالى في ختام الآية السابقة ﴿فمن اضطر في مخمصة غير متجانف لإثم فإن الله غفور رحيم ﴾ سورة المائدة الآية: ٣.

المعنى الرابع:الأصل ععنى المستصحب: فيقال الأصل في الأشياء الاباحة على معنى (=)

يوصف بها التيار الاسلامي.

(=) أنه يحكم باباحة الاثنياء ، حتى تثبت الحرمة بدليل ، كما يقال وعدم تهمته حتى يثبت أنه مدان بدليل.

المعنى الخامس: المقيس عليه في باب القياس كما لو قسنا النبيذ على الخمر في الإسكار، في حكون النبيذ أصلا والنبيذ فرعا في هذا القياس.

تمريف كلمة الفقه:

الفقه لقة، الفهم، ومنه قبوله تعبالى: ﴿قمالهذا القوم لايكادون يفقهون حديثا﴾ وقوله تعالى على لسان سيدنا شعب: ﴿مانفقه كثيرا عما تقول﴾ القاموس جمع ص ٢٨٩.

وفى الاصطلاح: عرفه الزركشي بأنه العلم بالاحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها

التفصيلية، البحر المحيط، جا ص ٦٠.

وقيل هو الإصابة والوقوف على المعنى الخفى الذى يتعلق به الحكم وهو علم مستنبط بالرأى والاجتهاد وبحتاج إلى النظر والتأمل ، ولهذا لا يجوز أن يسمى الله تعالى فقيها لأنه لا يخفى عليه شئ ، ويفهم من ذلك ان العلم بالحكم وحده لا يكفى ، لأن العلم بالحكم وحده ليس فيه وقوف على المعنى الخفى الذى يتعلق به الحكم وعلم الله تعالى لابعد فقها لان الله تعالى لا يخفى عليه شئ في الأرض ولا في السماء بل لا يد من بذل الجهد في سبيل الوصول إلى دليل الحكم، التعريفات للجرجاني.

رأما الاحانة:

وهى الجزء الثالث فهى وإن كانت جزء صوريا لكن لابد من تعريف حتى نصل إلى تعريف المركب.

والإضافة لغة: الاسناد.

ولى اصطلاح النحويين: نسبة تقييديه بين اسمين توجب لثانيهما الجر أبدا ، جاشية الصيان، ج٢ ص ٢٣٧.

والمردا بها هنا اختصاص المضاف بالمضاف إليه باعتبار المضاف اليه، إرشاد الفحرل، جـ٣.

وهنا نصل إلى المعنى الاضافي لاصول الفقه.

فاصول الفقه بالمني الاضافى: هو أدلة الفقه من حيث كون الفقه مبنيا عليها ومستندا اليها.

تعريف اصول الفقه بعناه اللقبى: وهر القراعد التي يسوصل بها إلى استنباط الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية وكيفية استفادة هذه الاحكام من أدلتها وحال مستفدها ».

وعا سبق نصرف: أن الأصولى يبحث عن القراعد الكلية باستقراء الأدلة الجزئية التفصيلية كالأمر التفصيلية كالأمر التفصيلية كالأمر المطلق بفيد الوجوب، وكالنهى المطلق بفيذ التحريم. وذلك بتطبيق الحكم على كل الأدلة التفصيلية ليستنبط الاحكام.

التعصيفية فيستبك المحصم. أما الفقيه فانه ينتفع بالقراعد الكلية التي هدى اليها الأصوليون ويجتهد بمعونتها (=)

ثانيا: الحسداثة:

إن المطالبة بتطبيق الحداثة على القرآن الكريم والسنة النبوية رغم ما بها من مغالطة فادحة -هو الهدف الأساسى للغرب ليفتح لنفسه باب التخريب على مصراعيه فيما بقى للمسلمين من رباط.

أما الحداثة بمعنى تجديد الفقه الإسلامي فهذه جائزة بمعنى.

إنه لايجوز أن نعتبر كل الموروث الفقهى احكاما دائمة لازمة لكل المسلمين إلى قيام الساعة واصحاب النبى انفسهم لم يقولوا أن هذا هو الواجب على الناس بل قالوا بعبارات متعددة إن أراءهم تحتمل الصواب وتحتمل الخطأ وانهم مستعدون للعدول عنها اذا لم تكن في أي وقت محققه للمصلحة التي ارادوا الوصول إليها.

واذا كان المعهض قد حاول اشاعه أن الفقه الإسلامي لايتسع صدره للتجديد وذلك تأسيسا على أن أساسه يتمثل في الوحى المعصوم فكيف يتسنى قبرل الفقه للتجديد البشرى غير المعصوم؟.

قان السنة النبوية الشريفة تنفى هذا المفهوم بل وتصرح بشرعية التجديد للدين بين كل قرن وآخر ، حيث يقول الرسول - تا الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها «(١).

ولئن كان تجديد الدين مشروعا بصفة عامة فان الفقه أولى جوانب الدين بالتجديد بحسب أنه عِثل الجانب العملى المرن المتحرك الذي يطلب منه مواجهة كل

(۱) رواه ابو هربرة وأخرجه أبو داود والبيهةي في المعرفة، جـ١ ص ٢٠٨، حديث رقم ٤٢٢، و١٤١ والحاكم في المستدرك، جـ٤ ص ٥٣٢.

⁽⁼⁾ للوصل إلى الاحكام الجزئية كحرمة الزنى يصل البها من طبيق قاعدة والنهى المطلق يفيد التجريم، وتطبيقها على قوله تعالى: ﴿ولاتقربوا الزنى}. يراجع: مقدمات اصولية، أ.د. حسن احمد مرعى، الطبعة الأولى ١٠١٨ه – ١٩٨١م، ص ٥ وما بعدها، دار الهدى للطباعة ، اصول الفقه الاسلامى، أ.د. احمد محمود الشافعى، طبعة ٧٠١١هـ – ١٩٨٧م، الكتب العربي للطباعة ، اصول الفقه الاسلامى، أ.د. عبد المجيد مطلوب، طبعة ١٤١١هـ – ١٩٩١م، دار النهضة العربية.

جديد بالحكم والفتوى والبيان.

بيد أن ذلك محرط بعدة ضرابط من أهمها مايلي:

الضابط الأول:

أن التجديد لايصع -كما قال العلامة المناوى- الا اذا كان المجدد مجتهدا قائما بالحجة ناصرا للسنة له ملكة رد المتشابهات إلى المحكمات، وقوة استنباط المقائق والدقائق من نصوص الفرقان واشارته ودلالاته واقتضاءاته من قلب حاضر وفؤاد يقظان(١).

الضابط الثانى:

أن التجديد لايلحق القطعى من شرائع الإسلام كما هى الحال فى كثير من ششون الزواج والطلاق والميراث والحدود والقبصاص بحسب أن هذه الأحكام ثابتة بنصوص قطعية فى ثبوتها وكذا قطعية فى دلالتها فى الأعم الاغلب.

ومن ثم فان نطاق التجديد المقبول يقتصر على مايتعلق بجزئيات الأحكام وفروعها العملية وبخاصة في مجال السياسة الشرعية والمعاملات والتعزيرات.

وفى ذلك يقول الامام ابن القيم فى كتابه اغاثة اللهنان مانصه: «الاحكام نوعان: نوع لايتغير عن حالة واحدة مر عليها لا بحسب الأزمنة ولابحسب الامكنة ولا اجتهاد الأثمة كوجوب الواجبات وتحريم المحرمات والحدود المقدرة بالشرع على الجرائم ونحو ذلك فهذا لايتطرق اليه تغيير ولااجتهاد ، يخالف ما وضع عليه.

والنوع الثانى: مايتميز بحسب اقتضاء المصلحة له زماناً ومكانا وحالا كمقادير التعزيرات وأجناسها وصفاتها فإن الشارع ينوع فيها بحسب المصلحة ... وهذا ياب واسع «شبه فيه على كثير من الناس - الأحكام الثابتة اللازمة التي لاتتغير بالتعزيرات التابعة للمصالح وجودا وعدما »(٢).

⁽١) فيض القدير، جا ص ١٠.

⁽٢) اغاثة اللهفان، جا ص ٣٤٩، ٣٤٩.

الضابط الثالث:

أن التجديد لايعنى تطويع الفقه الاسلامى حتى يساير القوانين الوضعية ، إغا التسجديد الحق هو تنميسة الفقه الإسلامي من داخله وباساليب هو مع الاحتسفاظ بخصائصه الأصلية وبطابعه المتميز.

ويرحم الله علاقة القانونيين العرب الاستاذ الدكتور السنهورى حينماقال فى مقدمة مصفه العظيم «مصادر الحق فى الفقه الإسلامى - دارسة مقارنة بالفقه الفريى» قال: «لن يكون همنا فى هذا البحث إخفاء مابين الفقه الإسلامى والفقه الفريى من فروق فى الصفة والأسلوب والتصوير ، بل على النقيض من ذلك ، سنسعى بابراز هذه الفروق حتى يحتفظ الفقه الإسلامى بطابعه الخاص ولن نحاول أن نصطنع التعريب مابين الفقه الإسلامى والفقه الفريى على أسس موهومة أو خاطئة ، فان الفقه الإسلامى نظام قانونى عظيم ، له صفة يستقل بها ، ويتميز عن سائر النظم القانونية فى صياغتة وتقصى الدقة والامانة العلمية فعلينا أن نختفظ لهذا الفقه الجليل بقوماته وطابعه ، ونحن فى هذا أشد حرصا من بعض الفقهاء المحدثين فيما يؤنس فيهم من ميل إلى تقريب الفقه الإسلامى من الفقه الغربى ، فان هذا لايكسب الفقه الإسلامى منه حظ عظيم (١).

ومن ثم فان المرقف الذي يلزمنا إتخاذه والذي يوجب علينا فقه رسالتنا وحضارتنا أن نعرف ماتحتمه علينا الأصالة ومايقتضيه التجديد والتطوير شريطة أن تكون لدينا القدرة على التمييز بين ماهو ثابت وماهو متطور من فقهنا الإسلامي.

ولاريب أن التجديد لايعنى أبدأ التخلص من القديم أو محاولة هدمه ، ولكنه يعنى الاحتفاظ بجوهره والابقاء على طابعه وخصائصه والا فقدنا ذاتيتنا وذابت شخصيتنا ونكون بذلك قد رضينا لأنفسنا بموقف التبعية والخضوع لغيرنا (٢).

⁽١) مصادر الحق في الفقه الإسلامي، جـ١ ص ٢ ، ٣ ، طبعة معهد الدراسات العربية.

⁽۲) فقهنا الاسلامي بين الاصالة والتجديد، لاستاذنا الدكتور/ على احمد مرعى، مجلة كلية الشريعة والقانون بالقاهرة، العدد العاشر، ١٥٥هـ - ١٩٩٥م. ص ١٠.

ولايفوتنا هنا ان نعرف ان اهتمام الفقه الإسلامي بالاجتهاد الذي يمكنه وحده أن يوائم بين الشوابت من أحكام الاسلام الواردة في القرآن الكريم والسنة النبوية وبين متغيرات كل عصر ومكان اهتماما جادا وعميقا.

كذلك يجب علينا أن نتأمل تاريخ الأزمات التى حاصرت المسلمين واضطروا لغلق باب الاجتهاد حفاظا على الاسلام من غزوات الغرب ... وأن نتأمل خطرات أسلاننا الذين حاولوا فستحمه بمحاربة الضعف الفكرى والدينى والاجتماعى والسيأسى.

فقد قام النقد عندهم على أساس المحافظة على ألوهبة الله وحده الاشريك له ، وعلى تحقيق انسانية الانسان ، وعلى فصل التعاليم الاسلامية التى تدور حول هذين المبدأين عن العناصر الثقافية والدينية الدخيلة متمسكين بالقرآن والسنة الصحيحة ، أى انهم أرادوا إسلاما مصدره القرآن والسنة وأرادوا جماعة تتبع القرآن والسنة (١).

فالاجتهاد هو اعتصار الوعى والطاقة في الوصول إلى حكم شرعى اجتهادى. وهو ما أقره سيدنا محمد - 45- حينما أرسل معاذا الى اليمن.

⁽١) الفكر الإسلامي، د. محمد البهي، دار الزيني للطبع والنشر، الطبعة الرابعة، سنة ١٩٦٢م.

المطلسب الثاني

الرد على الصورة الذهنية السلبية للاسلام والمسلمين في مجال الصحافة الغربية والمؤتمرات الدولية

تمهيد:

لاشك في أن الصحافة الغربية لاتدخر جهدا في نشر صور سلبية للاسلام والمسلمين.

وهذا الموقف السلبى من الاسلام والمسلمين يعود إلى عقلية الهيمنة والمركزية الغربية التى تتعامل مع الآخر باعتباره تابعا لها وتعمل على تخويف الغرب من الحركات الاسلامية التى قد تهدد مصالحه.

إننا كمسلمين نطالب الباحثين الغربيين بدراسة الاسلام عنهجية علمية لاباعتبار الدارس متفوقا والمدروس تابعا.

وهذا المطلب يتضمن فرعين:

الغسرع الأول: الرد على الصورة الذهنية السلبية للإسلام والمسلمين في مجال الصحافة الغربية.

الغرع الثانى: الرد على الصورة الذهنية السلبية للاسلام والمسلمين فى المؤقرات الدولية.

الفسيرع الأول

الرد على الصورة الذهنية السسلبية للإسسلام والمسسلمين في مجال الصحافة الغربية

فى البداية يجب الاشارة إلى ماجاء فى الورقة التى تقدم بها البريطانى سيرسيريل تاونسنيد SIr cyrit tomnsend إلى المؤتمر الدولى السادس حول الإعلام العربى والأوربى والذى استضافته البحرين فى الفترة من ٢٢، ٢٥ من فيراير سنة ١٩٩٨م.

حيث جاء فيها: «أن الصحافة الغربية بمثابة مشروعات تجارية تجرى وراء الأخبار السيئة طبقا للقاعدة الذهبية لدى أغلبها bad news is good news.

كما تجرى وراء المآسى والفضائع والقصص الرخيصة وغير الأخلاقية اكثر من اهتمامها بقضايا التدهور البيئي والنمو السكاني والآثار النفسية لأي صراع.

ومن هنا فقد اصبحت الآراء المقرلية Stereatyping عن العرب والمسلمين ظاهرة في الاعلام الغربي على الدوام ولاتزال كما هي في الوقت الحالى على الرغم من تقلص شيوع بعض التصورات السلبية.

ويرى الشيخ محفوظ نحناح رئيس حركة مجتمع المسلمين بالجزائر أن الإعلام الغربى الموجه لأغراض السياسة قد شوه المشترك وخلق اسطوره الارهاب وظل يغذيها وينسج خيوطها عبر حملات من الظواهر، منها ظاهرة العنف ووصف الموروث الدينى على أنه تخلف ويدعو إلى سفك الدماء وفي هذا ظلم كبير للاسلام والمسلمين وللعرب(١).

وهذا مايدعو إليه الفرنسي أوليفيه دالاج Iliver Ds lage الصحفي في

 ⁽١) دور الاعلام العربى الاوربى في مواجهة العنف والارهاب والنمطية، محفوظ نحتاح، ورقة مقدمة إلى المؤتمر الدولي السادس حول الاعلام العربى والاوربى في الفترة من ٢٧، ٢٥ من فبراير سنة ١٩٩٨م، في البحرين، ص ٣، ٤.

ازاعة فرنسا الدولية ، فيحذر من التعميم سواء على المسلمين أو غيرهم ، ولاينتقد ماقدمه صمويل ها نتنجون في اطروحته «صدام الحضارات» على أساس أن الصدام ليس حتما بين الشرق والغرب في إطار الفيضاء الإعلامي الواسع الذي يعطى المراقب الخارجي فرصة مضاعفة جهوده لتقديم صورة عن العالم العربي تغلب من النمطيات والتبسيطات أو الطابع الكاريكاتوري (١).

بالنظر إلى مااعتمد عليه الاعلام الغربي في مجال الصحافة لتشويه صورة الاسلام لدى الغربيين.

نجد أنها نظرة استعلائية ومنطق انتقائى فى الحكم على الأمور ، وعنصرية كريهة وجهل متعمد وتشويه للحقائق وقلب للموازين الخاصة بالامور الاسلامية الثابتة والصحيحة.

وهذه التشكيلة من الافتراءات والأكاذيب موجودة بشكل دائم في المجتمع الغربي ، من أجلنا نحن فقط.

لأنهم يطلقون علينا ، الارهابيين ، العنصريين ، المتطرفين ، المعتنقين الدُّينَ التشر بحد السيف واعتمد على اضطهاد غير المسلمين.

Tanker 17

وعكن الرد على هذه المزاعم باختصار في النقاط الآتية:

أولا: الرد على زعم الصحافة الغربية بأن في مصر حملة اضطهاد ضد الاقلية المسحية.

ثانيا: الرد على زعم الصحافة الغربية بأن الإسلام لايعرف التسامح.

ثالثا: الرد على زعم الصحافة الغربية الغرب بأن الاسلام دين دموى ودين ارهابي.

⁽١) الاعلان الاوربى وقضايا الهوية الثقافية، أوليفيه دالاج، ورقة مقدمة إلى مؤقر البحرين السابق الاشارة اليه، ص ١، مشار اليه في ورقة الدكتور/ مرعى مدكور المقدمة الى ندوة الاعلام الدولي وقضايا العالم الاسلامي، السابق الاشارة إليها.

اولا: الرد على زعم الصحافة الغربية بأن في مصر حملة اضطهاد ضد الأقلية المسيحية:

هذه الحملة ظالمة ويجب على أجهزة الاعلام الإسلامي شرحها علميا موضحين أن في الغرب والشرق أقليات. تدور بينها الصراعات

فغى امريكا نزاعات مستمرة بين الاقليات التى جاءت أصلا من كوبا وهايتى وهناك صراعا بين الامريكيين من أصل افريقى والامريكيين من أصل اسبانى ، وترى منازعات بين اليهود الذين ولدوا فى امريكا واليهود المهاجرين من ايران والمنازعات بين الاتراك والالمان فى المانيا وبين الكوبيين والفلبيين فى اليابان وفى اسرائيل المنازعات مستمرة بين رابطة الدفاع الصهوبنية بمساندة الامريكيين ، والجاليات المهاجرة من البلاد الاخرى.

أما المسيحيون في مصر فهم والمسلمون نسيج لشعب واحد تربطهم الجنسية الواحدة فالكل مصرى الأقلية والأ أغلبية واللغة واحدة والعادات والتقاليد واحدة فالقاعدة المشتركة بين الاديان هي الاخلاق والعقيدة والشريعة.

وكانت جريدة الصنداى تلجراف قد نشرت مقالا لصحفية لاتعرف المسئولية تدعى فيه ان هناك اضطهادا للمسيحيين في مصر واستدلت على ماتدعيه بما حدث في قرية -الكشع- مركز دار السلام - محافظة سوهاج يوم ١٩٩٨/٨/١٥. وهذا محض افتراء ومحاولة من محاولات الغرب في هذا المجال لتشويه صورة الإسلام.

ومحاولات الغرب هذه لابد من مواجهتها بالاعلام الواعى الذى يستعد مادته العلمية من القرآن الكريم واحكام رسالة محمد - والله الصالحة لكل زمان ومكان ولكل الشعوب والتي لاتفرق بين عربى أو أعجمى الا بالتقوى ، ولا اكراه في الدين والاحترام الكامل لكل دين.

وموقف الاسلام من المسيحية كعقيدة واضح نمام ا لوضوح:

لأن النص القرآني صريح: قبال تعبالي: ﴿ولاتجادلوا أهل الكتباب الا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم ﴾(١).

وهذه مسألة عامة وقال تعالى: ﴿وقولوا أمنا بالذى انزل الينا وانزل اليكم والهنا والهاكم واحد ونحن له مسلمون ﴾(٢).

وبالفعل هناك قيضايا الجدل حولها مرفوض فالله سبحانه وتعالى قال:

﴿ وَلاَتُهَادُلُوا أَهُلُ الْكِتَابِ ﴾ (٣).

ولم يقل جادلوهم.

اذن أي جدال بغير التي هي أحسن مع أهل الكتاب مرفوض قاما.

وفي قوله تعالى: ﴿إِلَّا اللَّهِنْ ظُلَّمُوا مِنْهُم ﴾.

فهذه مسألة خاصة حكمها في كل حوار معلوم أن الذي ظلم له حكم آخر وأي خروج على هذه القاعدة لا يحسب على الإسلام.

ويمكن الرد على مدعى الفتئة الطائفية:

إن العلاقة الانسانية بين المسلمين وغيرهم في مصر قد استمرت منذ دخولها الإسلام الى اليوم على أحسن حال

وأن الفترة الوحيدة التي وقع فيها اضطهاد «حكومي» لأقباط مصر كانت في العصر المملوكي «سنة ٧٠٠ه» في عهد السلطان الناصر بن قلاوون حيث وقد إلى مصر وزير من بلاد المغرب اقنع السلطان ورجاله بوجوب تغيير أوضاعهم الاجتماعية وتنحيتهم عن المناصب التي يشغلونها (٤).

⁽١) سورة العنكبوت الآية: ٤٦.

⁽٢) سورة العنكبرت الآية: ٤٦.

⁽٣) سورة العنكبرت الآية: ٤٦.

⁽٤) نهاية الأرب للنويري، جـ٣١ ص ٤١٦.

ثم لم يلبث الأمر أن عاد إلى ماكان عليه قبل هذه الفتنة ولايزال المسلمون والاقباط يرون أنفسهم شعبا واحدا يجمعه الوطن الذي يفدونه بأرواحهم ولايفرق بين ابنائه الذين يتعبدون به لربهم وهم يواجهون مشكلات العيش المشترك بالصدق والصراحة اللذين يمكنان كل ذي حق من الحصول عليه وان الكلمات الحمقاء التي تصدر من أي جانب يجدر ردها من الجانب نفسه علما وحكمة وحلما وموعظة حسنة ولايتصور أحد أن يخلو مجتمع مهما يكن شأنه من منازعات وخلاقات ، ولكن احدا في مصر لايقبل أن نهدم حياتنا المشتركة لنتجنب قولا جارحا من هناأو فعلا قبيحا من هناك(١).

إن الإسلام وضع أول وثبقة عالمية في حق المواطنة دون تفريق بين أصحاب الأديان أو العقائد أو الاختلاف في اللون أو الجنسية.

فالاسلام سبق العالم في الاعلان عن أول وثيقة لحقوق الانسان في بداية بناء أول دولة اسلامية في المدينة المنورة، قدمها الاسلام كأول دستور من دساتير الارض وأروع غوذج للوحدة الوطنية والاخاء الانساني فأعلن أن أهل المدينة جميعا اخوة تجمعهم رابطة الوطنية.

المسلمون واليهود والمسيحيون يشكلون أمة واحدة تجمعهم الروابط الأخوية والروح الوطنية ، فكل له دينه في إطار الوحدة الوطنية. وهم جميعا مسئولون عن الدفاع عن وطنهم في إطار من الوحدة.

إن مصر من بين بلاد العالم على وجه الخصوص تتميز بالسماحة الدينية ونبذ التعصب (٢).

إن مصر على مدى تاريخها لم تصنف ابناءها تصنيفا دينيا أو عقائديا. بل تركت لهم حرية العقيدة ، رحماء فيما بينهم في إطار من الآخاء الديني ، والمواطنة الصادقة التي سجلها التاريخ وقدمها غوذجا للإنسانية كلها.

⁽١) حوارات روما، د. محمد سليم العوا، الأهرام الدولي، ١٩٩٩/٣/٢٨م.

⁽٢) العلاقات الدولية في الإسلام - للإمام محمد أبو زهرة - دار الفكر ، ص ٧٥.

إن القلة التى لم تتفهم معنى الوطنية ولا سماحة الأديان تحاول أن تضرب الوطنية باسم الدين دون دراية بمعانى الإسلام السامية التى قدست الوطنية ونادت بالدفاع عن الوطن.

إن شعب مصر متدين بالفطرة منذ عهد الفراعنة فقد كان دائما يبحث عن الآلهة حتى جاءت المسيحية إلى مصر ثم الإسلام واعتنقه معظم شعبها وارتضوه دينا لهم، فلايتصور أن تتخلى الشعوب عن الدين وإلا اصبحت قبائل همجية.

ولكن؟ هل السلوك العام للمسلمين اليوم يرقى إلى المستوى الذى يأمرهم به دينهم أقول بكل الصدق إن الأغلبية الكاسحة من المسلمين يرقى سلوكهم العام مع غيرهم من أهل الكتاب إلى المستوى الذى يأمرهم به دينهم تنفيذا لأقوال وافعال رسولنا محمد - عله واقوال وافعال صحبه الكرام فعمر بن الخطاب كان يسأل الولاة كل عام عن أحوال أهل الذمة ويظل يشدد عليهم فى هذا ، حتى اذا اقروا بأنهم يعاملون بالعدل والبر والفضل يقول الحمد لله لأنه سمع من الرسول - عله توله همن أذى ذميا فقد أذانى «من أذى ذميا فانا خصمه يوم القيامه ومن خاصمته عدم الفاهمة لوحدة الانسانية.

والمتأمل في قوله تعالى: ﴿وقولوا أمنا بالذي انزل الينا وأنزل اليكم﴾ (٢).

يجد أن هناك اشارة إلى وحدة الحق ... فالأنبياء كلهم مرسلون من قبل اله واحد وكلمة الله إلى الناس لاخلاف حولها ففى مرحلة يغلب فيها الأمر العقيدي وفى مرحلة يغلب الأمر التشريعي ولما جاء نبينا فيما نزلوا به صدق بذلك كله لأن رسالته شاملة لكل النواحي في حياتنا.

وعند قدراءة قدوله تعالى أيضا: ﴿لاينهداكم الله عن الذين لم يقاتلونكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا (١) الجامع الصغير، ج٢ ص ٤٧٣ ، والمصنف لعبد الرزاق، جه ص ٢٢٢ ، وكنز العمال، ج٤ ص ٤٨٤.

⁽١) سورة العنكبوت الآية: ٤٦.

اليهم أن الله يحب المقسطين (١١).

والقسط هو العدل وهو أضعف الاعان أما البر فهو فيض عطاء. عكن أن نعرت أن غير المسلمين بالنسبة للمسلمين ينقسمون ثلاثة أقسام

القسم الأول: يعيش في بلاده ولايعيش معنا ، ولكنه بسالنا ويتبادل معنا المنافع ، ولايعلن علينا حربا أو أذى وهذا القسم نحن أيضا نسالمه ونتعاون معمه ونعمل بالنسبة له بقول الله تعالى: ﴿ فما استقاموا لكم فاستقيموا لهم ، أن الله يحب المتقين ﴾ (٢).

القسم الثانى: لا يعيش معنا ، ولكنه يعلن الحرب والأذى والعدوان علينا وهذا القسم تأمرنا شريعة الإسلام بأن نرد عدوانه عن أنفسنا وعن أموالنا وعن أعسراضنا وعن أوطاننا. قسال تعسالى: ﴿وقساتلوا في مسبيل الله الذين يقاتلونكم ولاتعتدوا ان الله لا يحب المعتدين﴾ (٣) وقوله تعالى: ﴿أَذَنَ لللَّينَ يَقَاتِلُونَ بَأَنْهِم ظَلْمُوا وَإِنَّ الله عَلَى نَصَرِهُم لَقَدِيرٍ ﴾ (٤).

القسم الثالث: يعيش معنا ونعيش معه ، اخراننا المسيحيون الذين نعيش معهم ويعيشون معنا منذ مايقرب من أربعة عشر قرنا تظلنا سماء واحدة وعلى أرض واحدة نستنشق من هواء واحد ، مساكننا متجاورة ، مزارعنا متجاورة ، مصالحنا مشتركة.

هؤلاء الذين يعيشون معنا ونعيش معهم ، تضمنا القاعدة الإسلامية الذهبية ولهم مالنا وعليهم ما علينا » فنحن هنا في مصر نعيش مع اخواننا المسيحيين متحابين تجمعنا المصالح المشتركة. لأن الشريعة الإسلامية من أسسها الوضوح وليس الاسلام الفاز ، فهو عتاز بالوضوح والصراحة وفي الوقت نفسه يحارب النفاق والعدوان والظلم ويسعى للتعاون بين الناس جميعا بالبر والتقوى لا على الاثم

⁽١) سورة المتحنة الآية: ٨.

⁽٢) سررة الترة الآية: ٧.

⁽٣) سورة البقرة الآية: ١٩٠.

⁽٣) سورة الحج الآية: ٣٩.

وضع غير المسلمين في المجتمع الاسلامي المعاصر:

ان النظرة الاسلامية إلى غير المسلمين نظرة لها اصول لأنها مستمدة من القرآن الكريم ومن السنة الصحيحة ومن دروس التاريخ المستمر خمسة عشر قرنا حتى الآن.

فأما القرآن الكريم فان دستور العلاقة بين المسلمين وغير المسلمين فيه هو مابينته الآيتان الثامنة والتاسعة من سورة المستحنة: ﴿لاينهاكم الله عن الذين لم يقاتلونكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم ، إن الله يحب المقسطين ، انما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على أخراجكم أن تولوهم ومن يتولهم فأولئك هم الظالمؤن ﴾.

والهر هو الفضل والخير ، والقسط هو العدل ، فهما بنص القرآن نفسه واجبان على المسلم للناس كافة ، والاستثناء الخاص بالذين يقاتلون المسلمين ويخرجونهم من ديارهم ويعينون على إخراجهم ، استثناء توجبه الفطرة الانسانية فانه لايقبل الظلم ولا يسكت على الضيم إلا من فسدت فطرته فانحرفت به عن سنن الاستقامة النفسية والعقلية معا.

وهذا الدستور القرآنى يحكم العلاقة بين المسلمين وغير المسلمين أيا كان دينهم أما الكتابيون من غير المسلمين فلهم فى القرآن أحكام اكثر تفصيلا لما ينبغى فى التعامل معهم من رعاية لجانب الايان بالكتاب المنزل على نبى مرسل قبل معمد عليه الصلاة والسلام.

فطعامهم مباح للمسلمين وطعام المسلمين مباح لهم قال تعالى: ﴿وطعام الملين اوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم﴾ (١). فعلى هذه الآية الكريمة دعوة عملية لتبادل العطاء وتبادل الهدايا فانها سفير المودة بيننا وبينهم. والزواج من نسائهم جائز بعقد شرعى تتوافر فيه شروط الزواج التى يغرضها الاسلام

⁽١) سورة المائدة الآية: ٥.

ومنع غيسر المسلم من زواج المسلمة يرجع إلى طبيعة عقد الزواج وما يقيمه بين الطرفين من علاقة خاصة للاسلام في بعضها أحكام قطعية ثابتة بنصوص القرآن التي لايطلب ... شرعا ولاعقلا ... من غير المسلم التزامها. ولو اجيز ذلك لفسدت العلاقة الزوجية نفسها وانهدمت الاسرة كلها وهذا ينافي مقصد الزواج نفسه وينقض عروته.

وحياة المشتركين من المسلين والكتابيين في الوطن الواحد. أو البيت الواحد. لا تخلو من مسائل لاتثير الجدل وتستدعى المناقشة. وعندئذ يجد المسلم نفسه مأمورا بأن يكون الجدال بأحسن الأساليب وأرقها . وبالتقديم لذلك -أو التعقيب عليه بالتذكر بأصل الإيمان بالله الواحد.

﴿ولاتجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن إلا اللين ظلموا منهم وقولوا أمنا بالذي انزل الينا وانزل اليكم والهنا والهكم واحد ونحن له مسلمون﴾(١).

أما السنة الصحيحة:

فيكفى أن نشير منها إلى أن الوثيقة التى نظم بها الرسول - الحياة السياسية في دولة المدينة «دستور المدينة».

نصت على حقوق المسلمين وغير المسلمين معا بل تذكر هذه الوثيقة اسماء عشرة بطون من قبائل اليهود الذين كانوا يقيمون بالمدينة انئذ مقررة أنهم «امة مع المؤمنون لليهود دينهم وللمسلمين دينهم ، موالبهم وأنفسهم ، الا من ظلم وأثم».

وتقرر الوثيقة واجبات متبادلة على المسلمين وغير المسلمين في المدينة مثل النصيحة والنصر على من حارب أهل الوثيقة ، والبر دون الإثم ، فهم مواطنون لهم في دولة المدينة «النبوية» مثل ما للمسلمين من حقوق وعليهم مثل ما على المسلمين من واجبات.

⁽١) سورة العنكبوت الآية: ٤٦ ، ويراجع، السيرة النبوية لابن هشام، ج٢ ص ١٠٨ ، والبداية والنهاية لابن كثير، ج٣ ص ٢٧٤.

العهود النبوية وعهود الصحابة:

وأشهرها عهد عمر بن الخطاب إلى أهل القدس كلها تمضى على سنة هذه الوثيقة النبوية وهى اصول يقاس عليها ويؤخذ منها ما يصوغه الفكر الإسلامى المعاصر من تصورات للعلاقات بين المسلمين وغير المسلمين فى المجتمع الاسلامى المعاصر من تصورات للعلاقات بين المسلمين وغير المسلمين فى المجتمع الاسلامى وما وافق هذه الأصول ، فالعمل به صحيع ونسبة إلى الاسلام ثابت. وما خالفها فهو مردود على صاحبه ينسب البه وحده ويسأل هو عن خطئه ولا يحمل الفقه الاسلامي وزره.

وأما درس التاريخ:

فان اهميته تبدو في أنه من المسلمات عند دارس النظم القانونية والسياسية ان فهم أي نظام منها لايكون صحيحا إلا اذا تأمل الدارس مع النصوص الجامدة الآثار العملية لها التي تبدو ماثلة في العلاقات الحية بين الذين يتعاملون بمقتضى تلك النصوص ويعيشون في ظلالها وصورة الحياة المشتركة بين المسلمين وغيرالمسلمين، قبل عصر الاستعمار الأوربي وبعده. صورة مشرقة مشرفة ، قبل في وصفها -بصدق- انه «لولا الاستمساك المحمود للمسلمين وغير المسلمين بشعائر دينهم الظاهرة مع عرف منهم مسلم باسلامه ولاكتابي بكتابه».

وروح الاخوة الانسانية التي سيطرت طول التاريخ على العلاقة بين المسلمين وغير المسلمين والامثلة -من حياتنا نحن- لايمكن احصاؤها(١).

وليست الشريعة الاسلامية «القانون» إلا جزءا من هذا النظام الكامل الذي نظل الحياة الانسانية في مختلف مجالاتها.

وقد عبرت عن هذه الحقيقة نزولا على اختيار الاغلبية معظم دساتير البلاد العربية ومنها الدستور المصرى الدائم الصادر عام ١٩٧١ والذى نصت مادته الثانية على اعتبار مبادئ الشريعة الاسلامية المصدر الرئيسي للتشريع ومصدر هذه المبادئ

⁽١) حوارات روما، جريدة الاهرام الدولي ١٩٩٩/٣/٢٨ ، د. محمد سليم العوا.

هو القرآن الكريم والسنة النبوية الصحبحة والعرف السائد في بلد من البلاد والاجماع اذا ثبت وجوده على أمر من الأمور.

وخارج هذا النطاق يتسع مجال الاجتهاد ليهدف إلى تحقيق المصالح ودرء المفاسد بل ان ذلك يجرى ايضا في فهم النصوص النفعية وتحديد المراد من معانيها حيثما احتمل أي نص منها معانى متعددة.

وما يحرمه الإسلام على الناس من الأموال والأعراض والأقوال والافعال حرام أينما كان المسلم مقيما لافرق بين من أقام في بلادنا التي غالبية اهلها مسلمون أو في غيرها من بلاد الدنيا والمقيم في أي بلد عليه أن يفي بعهده الذي دخله به ومن هذا العهد ألا يخالف قوانينه ونظمه مالم يكن فيها مايؤدي به إلى الحرام في دينه فعليه اجتنابه.

وقد أصبح العالم الآن دارا واحدة وهى دار عهد وموادعة لايستثنى من ذلك إلا الديار المغتصبه المستعمرة التى قاوم أهلها الغاصب الأجنبى ، فهذه واولئك الغاصبون لهم أحكام خاصة فى القانون الاسلامى والقانون المعاصر تنطبق عليهم وحدهم.

ويجب التأكيد على أن الاقباط لهم كل الحقوق التى للمسلمين وعليهم كل الراجبات التى على المسلمين وهذه كلمة جامعة لكل شئ .

إن الاقباط يدفعون الضرائب التي يدفعها المسلمون ، ويدخلون الجيش مثلما يدخل المسلمون.

ولايصح فرض جزية على الاقساط في ظل القوانين الحديثة لان المسلمين والاقباط في القانون الحالى مشتركون في كل الحقوق والواجبات وسواسية أمام القضاء.

ولو فرضنا على الاقباط الجزية سيكون ذلك ظلما لأن الدولة تكلفهم بنفس الأشياء التي يفعلها المسلمون ولايجوز أن نطالبهم بما ليس له مقابل لأن الاسلام أساسه العدل والمساواة بين طوائف الشعب.

والجزية كانت تفرض على الاقباط فى ظروف اجتماعية ووضعية ودولية مختلفة حيث كان الاقباط فى تلك الظروف لايشاركون فى الحروب أو الدفاع عن أنفسهم واموالهم وكان المسلمون يقومون بذلك وفى المقابل يدفع الاقباط جزءا من مالهم فى صورة الجزية وهى تشبه الضرائب التى تدفع الآن للدولة. أما الآن وقد تغيرت الظروف فلا أساس من المشروعية للجزية.

ثانيا: الرد على مزاعم الغرب بأن الاسلام لايعرف التسامح:

بالنسبة لمزاعم صحيفة لوفيجارو الفرنسية:

نجد أن اغلب الغربين ، والذين لم يقرأوا القرآن لايستطيعون فهم مدى المغالطة والاحتيال الذي يتضمنه هذا الادعاء.

فكاتب هذه الدراسة قد زيف الحقيقة في ادعائه هذا «بأن الاسلام لايعرف التسامع» سواء فيما يتعلق بوضعية الآية التي استشهد بها المدافعون عن الإسلام أو بشأن مسألة الالغاء أو النسخ التي اطلقها بدون تمحيص ولاتدقيق ، واغا ساقها للتدليل على رأيه دون سند ولابرهان.

أما عن التسامح في الإسلام:

فيدعى الكاتب انطلاقا من عدائه للإسلام وكتابه المقدس «القرآن» ان الاسلام قدم التسامح فى بداية نشأته ... بسبب ماكان عليه من ضعف ولكن عندما قوى الاسلام وأصبح قادرا اختلفت اللهجة واستدل على ذلك بما اسماه بآية السيف.

وأما بالنسبة لآية النهى عن الاكسراه في الدين ونزولها في وقت كان المسلمون أقلية وكان الرسول مهددا بالقتل فان هذا القول عار تماما عن الصحة.

لأن سورة البقرة مدنية وهذه الآية نزلت في المدينة وليس في مكة وكان الاسلام وقت نزولها يغزو القلوب والعقول عبادنه وحجته الدافعة وخطابه الإنساني المتوازن للروح والمادة والعقل والوجدان ، بل دولة لها دستورها ولديها صياغة كاملة لاسلوب الحياة والتعامِل مع المخالفين في العقيدة.

ودولة الإسلام آنذاك كانت محل اعتراف من الآخرين.

فالاسلام كان قويا ولم يكن ضعيفا بحاجة إلى أن يتودد إلى المخالفين أو يخضع لهم. بل كان يقرر مصيرة بنفسه دون خوف سطوة الأعداء.

فالشابت أن هذه الآية نزلت في غزوة بنى النصير التي كانت في السنة الرابعة للهجرة بعد غزوة بدر الكبرى التي انتصر فيها المسلمون على قريش ، في الوقت الذي نقض فيه بنو النضير المعاهدة التي أبرموها مع النبي - على الله كادوا له وخططوا لاغتياله مرتين وهم الساكنون بجواره في المدية فلم يكن له بد إلا إجلاتهم عن المدينة فلما أجليت بنو النضير كأن فيهما بعض ابناء الانصار يعتنقون السهودية فأراد هؤلاء الانصار اكراه هؤلاء الاولاد على الاسلام فنزلت آية ﴿لا الراه في المدين قد تبين الرشد من الغي﴾.

وروى أيضا أن رجلا من الانصار يقال له الحصين كان له ابنان نصرانيان وكان هو مسلما، فقال للنبى، الا استكرههما فانهماقد أبيا إلا النصرانية فأنزل الله الآية.

ولم يكن محمد - كا- مهددا بالقتل وانما كان هو الذي يصنع الأحداث ويوطد أركان الدولة ويدعو للاسلام على بصيرة وهدى والمطلع على آيات سورة البقرة ، يجد أنها تحتوى على العديد من التشريعات الخاصة بالأحوال الشخصية والمعاملات المدنية والجنائية والعلاقت الدولية فهى تنظم أحوال المجتمع المدنى لأنها اطول سورة في القرآن (١).

ويخصوص الآيات التي تعض على الجهاد ضد الكافرين:

فقد رسم الإسلام منهج الدعوة إلى الإسلام بقوله تعالى: ﴿أَدْعَ إِلَى سَبِيلُ وَبِكُ بِالْحُكُمَةُ وَالْمُوعِظُةُ الْحُسْنَةُ وَجَادِلُهُمُ بِالنِّي هِي أَحْسَنَ ﴾ (٢).

فقد تقرر الجهاد لحماية حرية العقيدة ضد المعتدين عليها وضد الفتنة في الدين تجاه ضعاف الإيمان ورد العدوان على الوطن الاسلامي وحروب الرسول من

⁽١) العلاقات الدولية في الإسلام، ص ١٩.

⁽٢) سررة النخل الآية: ١٢٥.

واقع استقراء التاريخ تدل على أنه لم بقاتل المخالفين في الدين إلا لأمرين ، اعتداء سابق وقع من المشركين ، واما بسبب منع الحكام الرسول والمسلمين من الدعوة للإسلام وسعيهم نحو فتنة المسلمين وردهم عن دنيه.

ومقاد ذلك:

أن القرآن الكريم يقرر حرية الاعتقاد ويعظر الاجبار على اعتناق الدين ، غاية الأمر أنه يجعل واجب المسلمين أن يدعوا لدينهم ، وان يعرضوا مبادئه للناس وكل إنسان صاحب حق في أن يختار الاسلام أو غيره من الأديان بوازع من اختياره، ودون فرض أي دين عليه يستوى في ذلك الإسلام أو المسيحية أو البهودية أو أي دين آخر.

ولنا أن نتساط هل اكره الرسول - ﷺ - مشركى قريش على اعتناق الاسلام عند فتع مكة؟ بعد أن دانت له بأرضها ورجالها ، وكان الاسلام آنذاك فى قمة العزة والنصر وقال - ﷺ - قولته المشهورة: «لاتشريب عليكم» ، أذهبوا فأنتم الطلقاء.

وهو مايؤكد على أن العلة في الجهاد ليست المخالفة في الدين ، واغا لأمر عدواني يهدد الاسلام ووطنه وأهله.

لقد انتشر الاسلام بقوة سلطانه على النفوس ، والقيم الايمانية والانسانية التي يحملها ووصل إلى آراضى بعيدة سلما كما هو الشأن في الهند وجزر الملايو وأندونسيا وغيرها بانتهاج الحكمة والمعاملة الحسنة مع غير المسلمين ، عن طريق العلاقات التجارية التي كانت تعبيرا حضاريا عن نموذج الاسلام في العلاقات الانسانية والدولية ، والراصد لمدى انتشار الاسلام في هذه البلاد والاصقاع عن طريق السلم يجد ان نسبة المسلمين فيها أعلى من البلدان الاخرى التي وصلها الاسلام كنتيجة للفتوحات الاسلامية بسبب مقاومة حكومات هذه البلدان للإسلام وعدم اتاحة الفرصة للتعريف بالاسلام والاطلاع على مبادئه الايمانية والحياتية وهو مايبدد وهم أن الاسلام قد انتشر بحد السيف ويكشف عن الاغاليط الكثيرة التي اوردها هذا الكاتب وغيره من الذين يعمدون إلى تشويه الاسلام ووأد حقائقه.

أما عن مسألة الغاء الآبات والسور والنسخ، (١):

فمع التسليم بوجوده في كل التشريعات والقوانين ، إلا أن رؤية الاسلام له ذو طبيعة خاصة في المنظومة التشريعية الاسلامية.

(۱) يذكر اللغريون لمادة النسخ عدة معان تدور بين النقل والازالة قمن الأول: نسخت الكتب –
أى نقلته ، وقوله تعالى: ﴿إنَا كِنَا نستنسخ . . . ماكنتم تعملون﴾.
ومن الثانى: نسخت الشمس الظل اذا أزالته وقوله تعالى: ﴿مانتسخ . . . من آية أو نفسها نأت بخير منها أو مثلها﴾ سورة البقرة الآية: ١٠٦. وقيل هو في المعنى الأول حقيقة وفي الثاني مجاز وقيل بالعكس وقيل هو مشترك بينهما.

أما النسخ في اصطلاح الأصوليين:

فله تمريفات عديدة نختار أقربها إلى الدقة وعدم ورود الاعتراضات عليه وهو أن الفسخ عبارة عن درفع حكم شرعى بمثله مع تراضيه عنه».

عبروس درم حدم حرق بست من وقد ذكر الآمدى أن المشارع المانع من المسلوع المانع المانع من المستور من المنتقب المستورار ماثبت من حكم خطاب شرعى سابق» الاحكام للآمدى، ج٣ ص ١٠٢.

وأما الناسخ فقد يطلق على الله تعالى؟ ومنه قوله تعالى ﴿مانتسخ من آية﴾ ، وقد يطلع على الآية أنها ناسخة ، أو على خبر الرسول - كله- وفعله وتقريره واجماع الأمة ، وقد يطلق الناسخ على الحكم فيقال: وجوب صوم رمضان نسخ وجوب صوم عاشورا ، فهو ناسخ ، وعلى المعتقد لنسخ الحكم فيقال فلان ينسخ القرآن بالسنة أى يعتد ذلك فهو ناسخ.

وعنى المعتد تسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلمة المسلمة المسلمة التبي المسلم الم

حكم النسخ:

النسخ بالمعنى السابق واقع وجائز عقلا ، لأنه لايترتب عليه محال عقلى ولم يخالف في النسخ بالمعنى السابق وقد عه من أرباب الشرائع السابقة سوى اليهود ، ومن المسلمين سوى «أبو مسلم الاصفهاني» فقد حكى عنه أنه ينكر وقوع النسخ في القرآن.

وقد احتج أبو مسلم على عدم وقوع النسخ في القرآن بقوله تعالى: ﴿لا بأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حميد﴾ فلو نسخ بعد القرآن لتطرق البه البطلان وذلك محال، اصول الفقد الإسلامي، أ.د. احمد محمود الشافعي، ص ٤٥٠. والمخالف في جواز النسخ ، لا يخلو حاله إما أن يكون ممن يوافق على أن الله تعالى يفعل مايشا ، ويحكم مايريد ، من غير نظر إلى حكمه وغرض وحينئذ فلاخفا ، في جواز النسخ بنا ، على هذا الأصل. مث لرمي الجمرات فمقصود الشرع فيه الابتلاء بالعمل ليظهر العبد رقه وعبوديته بفعل مالايعقل له معنى.

رقة وعبوديسة بنس مديسين - مسى. وأن كان المخالف عن يعتبر الحكمة والغرض في أفعاله تعالى كان من اللازم عليه أن (=) ولكى يفهم الجميع حقيقة النسخ ولكى تظهر الصورة برمتها اشير إلى الحقائق الآتية باختصار شديد:

(=) يقول بجواز النسخ أيضا ، لأن الشارع الحكيم إنما يشرع الأحكام لمصالح العباد بناء على هذا الأصل أيضا <?

لأن الشرائع سياسات يدبر الله بها عباده ، والنسا مختلفون فى ذلك باختلاف الازمنة ، فلكل زمان نوع من التدبر وحظ من المصلحة يختص به ، ولكل امة ما يصلحها وقد يكون ذلك مفسدة ف يحق غيرها.

ولهذا يجوز في العقل أن تنسخ شريعة وتنشر شريعة اخرى ، كما أن الطبيب ينقل المريض من نوع من التدبير إلى ضده ومن خرب من الدواء الى خلاقه وقد يكون الشئ مصلحة في وقت ومفسدة في وقت ومفسدة في وقت أخر ، كالرفق بالصبى قد يكون مصلحة في وقت ومفسدة في وقت أخر على حسب مايترا ، ي للمربى من صملحة والحق بتارك وتعالى يأمرنا بالصيام في نهار رمضان ، وينهى عنه في يوم العبد. ولولا اختلاف المصالح باختلاف الأزمنة لما كان ذلك، الاحكام للآمدى، ج٣ ص ١٦٦ ، اصول الفقه، أ.د. محمد محمد فرحات، ص ١٦٥.

وبهذا يبطل قرل المانعين: إن ماطلبه الشارع الحكيم طلبه لحسنه ، فلو نهى عنه لأدى إلى أن ينقلب الحسن قبيحا وهو محال ، لأن الاحالة اغا تكون فيما لو اجتمع الامر والنهى على فعل واحد في زمنواحد والنسخ ليس كذلك ، اصول الفقه الاسلامي، أ.د. محمود مصطفى شلبي، مكتبة النصر، الطبعة الخامسة، ص ٥٥٠.

فالنسخ مشروع مرعاة لمصالح الناس في وقت الرسالة ، لأنهم كانوا في جاهلية تعمها الفرضى التي لاحدود لها ، فاقتضت حكمة الشارع الحكيم الا ينقلهم دفعة واحدة إلى مايستقر عليه التشريع آخر الأمر ، بل سلك بهم طريق التدرج في التشريع بأن ينقلهم من حالة إلى حالة إلى أن تهيأ نفوسهم إلى تقبل حكمه النهائي فبأتي ذلك الحكم.

ونى هذا التدرج قد الاتكون الاحكام المتدرجة متعارضة ، بل تكون أحكاما يسلم فيها الحكم السابق إلى مابعده ، أو يكون خطرة تتبعها أخرى إلى أن يصل الى الغاية فتكون الاحكام السابقة تمهيدا للحكم الأخير ، كما فى تشريع الصلاة وتحريم الخسر وقد تكون الاحكام المتدرجة متعارضة كما فى النسخ ، فيشرع الحكم الملائم لحالهم أول الأمر ، فاذا الفوا الخروج على ما تعودوه جا ، حكم آخر ولذلك نجد النسخ قد يكون من الأخف إلى الاشد كما في عقربة الزنى وزيارة القبور.

وقد يكون الحكم الأول لاستمالة القلوب إلى هذا الدين الجديد كما في مسألة القبلة. وقد احتج على اليهود بججج كشيرة منا: ماورد في التوراة: أن الله تعالى أمر آدم عليه

السلام أن يزوج بناته من بنيه ، ثم حرم ذلك في شريعة من بعده وما ورد فيها من أن الله

تعالى أمر ابراهيم يذبح ابنه ثم قال لاتذبح.

وأما مايدل على جواز النسخ شرعا فقوله تعالى: ﴿مانتسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها ، الا تعلم ان الله على كل شئ قدير﴾ سورة البقرة الآية: ١٠٦. فهذه الآية تدل على جواز النسخ على الله تعالى شرعا ، لانها كلام الله تعالى وكلام صدق وبذلك يندفع اعتراض اى مسلم ونحوه ممن خالفين فى جواز النسخ من المسلمين. ولانه ثبت أن محمدا رسول الله على الدوربه بالمغجزات الباهرة الدالة على صدقه ومنها(=)

أ- أن النسخ يقع فى القروع والجزئيات لافى الاصول والكليات وعليه فلا يجوز الإلغاء لمبدأ كلى جوهرى فى الدين مثل الترحيد ووحدانية الله ، والايمان بكل الاديان السماوية والرسل جميعا ، وحرية العقيدة ، وحماية الدين والنفس والعقل والمال والعرض.

ب- أن الالفاء «النسخ» استثناء في الاسلام ، وليس أصلا في الفروع والجزئيات لسبب بسيط وهوأنه لو كان أصلا بعمل به لأدى ذلك إلى هدم الدين ، وتعطيل الشرائع ، وتقويض النصوص ، والتشكيك في المنظوقة التشريعية كلها ، كما يقصد كاتب الدراسة بزعمه أن اكثرية الآيات والسور في القرآن ملغية.

ج- أن الآيات الملغية في القرآن هي آيات قليلة تعد على أصابع البد الواحدة مثل نسخ الصلاة تجاه بيت المقدس(١).

(س) معجزة القرآن الباقى والخالدة ، وثبت صدقه فيما يدعيه ويبلغه من الوحى ، فقد ادعى محمد - كلف- أنهذه الآية من كلام الله تعالى ، وهو صادق فيما يدعيه فتكون الآية حجة على جواز النسخ شرعاويندفع بذلك اعتراض اليهود من كان على شاكلتهم من ارباب الشرائع الذين لايقولون يجواز النسخ.

هذا وقد اجمع الصحابة والسلف على أن شريعة محمد - ﷺ ناسخة لجميع الشرائع السابقة، المول الفقه، أ.د. محمد محمد فرحات، ص ١٦٥.

(۱) لما هاجر ارسول - علله إلى المدينة لم يشأ الله أن يفجأ أهل الكتاب من السهود بخلان ماعهدوه عن انبيائهم من الصلاة إلى ببت المقدس فأمر رسوله بالصلاة إلى ببت المقدس ليستميل قلوبهم ، وليبين لهم أن وجهة الرسل كلها واحدة ، وأنه ليس مخالفا لهم حتى تتهبأ نفوسهم لقبول ماجا، به إذا ماتحولت القبلة إلى الكعبة التي هي أول ببت وضع للناس ، وليظهر ما في علم الله ما تكنه نفوسهم ، وفي هذا يقول جل شأنه ﴿وما جعلنا القيلة التي كنت هليها الا لتعلم من يتبع الرسول عن ينقلب على حقبيه وان كانت لكبيرة الا على اللين هدى الله وما كان الله ليضع الهانكم إن الله بالناس لرؤف رحيم. قد ترى تقلب وجهك في السماء فلنولنيك قبلة ترضاها فول وجهة شطر المسجد الحرام وحينما كنتم فولوا وجوهكم شرطه ، سورة البقرة الآيج ١٤٢ ، ١٤٢ .

و المعنى أن أصل أمرك ان تستقبل الكعبة وأن استقبالك ببت المقدس كان أمرا عارضا لفرض

لاستعماله قلوب اليهود . ولكنهم كانوا يقولون انه يخالفنا ثم يتبع قبلتنا ولولا نحن لم يدر أن تستقبل فعند ذلك كره ولكنهم كانوا يقولون أنه يخالفنا ثم يتبع قبلتنا ولولا نحن لم يدر أن تستقبل فعند ذلك كره رسولنا الكريم أن يتوجه إلى قبلتهم فجعل رسول الله - على النظر إلى السماء (=)

وحبس الزانية في البيت(١) وتقديم صدقة عند مناجاة الرسول(٢).

وقد تم استبدالها بأحكام أخرى في القرآن بالصلاة تجاه الكعبة ، وعقوبة الجلد على الزانية والاعفاء من تقديم صدقة عند مناجاة الرسول.

وهذه هي المواضع التي اتفق العلماء على وقوع النسخ فيها.

فأين هذا من اطلاق كاتب هذه الدراسة لدعوى النسخ.

لقد كان حريا به أن يراجع أقوال العلماء في الإلغاء «النسخ» قبل أن يعمم القول ، ويدعى بغير سند ، ويتجنى على أصول المنهج العلمى الذي يؤسس القضية على البرهان.

د- أن الإلغاء أو النسخ في الاسلام يكون بقصد التخفيف على المخاطبين^(۱) بالأحكام الشرعية أو تحقيقا لمصلحة دينية أو اجتماعية عامة مع الأخذ في الاعتبار كل الأحوال والازمنة والأشخاص، فهو منضبط بالضوابط الشرعية وعقاصد الاسلام وأهدافه العليا في الحياة^(۳).

(=) رجاء مجئ جبريل بما يسأل فانزل الله تعالى هذه الآية التي نسخت حكم الاتجاه إلى ببت المقدس ، وحل محله حكم الاتجاه إلى المسجد الحرام، اصول الفقه الاسلامي، أ.د. محمد مصطفى شلبي، ص ٥٥٢.

(١) وهذا نسخ من الأضعف إلى الأشد ، فقد كانت عقوبة الزنى أولا الإيذاء بالقول للرجال ، والحبس في البيوت للنساء ، ثم نسخ ذلك إلى الجلد لغير المحض والرجم للمحض.

(۲) فقد أرجب الله الصدقة بقوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا اذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدى نجواكم صدقة ذلك خير لكم واطهر ﴾.

رنسخ هذا الرجوب بما جاء بعد ذلك من قوله تعالى: ﴿فَانَ لَم تَجْدُوا فَانَ اللّه فَغُور رحيم ، اشفقتم أن تقدموا بين يدى نجواكم صدقات فاذا لم تفعلوا وتاب الله عليكم فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الله ورسوله والله خبير بما تعملون ﴾، سورة المجادلة الآبة: ۱۲ ، ۱۳ ، أصول الفقه الإسلامى، أد. احد محمود الشافعي، ص ٤٥١.

(٣) من يتنبع أحكام الشريعة الإسلامية والنصوص التى استنبطت منها فسوف نجد لامحالة أن هذه الأحكام قد روعى فيها التخفيف والتبسير على العباد ، وأن مظاهر رفع الحرج واضحة جلية في ابتدائها ودوامها. وأنه في كثير من الحالات بتضمن النص حكمين. أحدهما: للحالة العادية وثانيهما: لظرف طارئ يقتضى التخفيف من الحكم الأول لما يترتب على تطبيقه (=)

ه- أن مفهوم الالغاء «النسخ» الواقع في المنظومة الاسلامية القرآن والسنة والاجماع يشتمل على ابدال حكم مكان حكم (١) ابتغاء تحقيق مقصد ديني أو اجتماعي أو تخصيص حكم جاء عاما (٢) أو تقييد حكم ورد مطلقا (٣)، أو تفصيل ماذكر مجملا (٤) إلى غير ذلك. من الاغراض التشريعية في البيان والتفسير ، التي تجعل النصوص التشريعية جلية في مبناها ومعناها ليسهل على المخاطبين الالتزام بها والعمل بمقتضاها.

(=) من حرج شديد أو مشقة بالفة قد تصل إلى الهلاك ، ولا يعقل أن يشرع الحكيم سبحانه أحكاما جاءع أول الأمر للمحافظة على أمور ضرورية منا: النفس ، ثم يهدد هذه النفوس من غير جناية من أصحابها.

فقد أوجب الله الصلاة على المكلف في البرم خمس مرات وأوجب عليه أن يؤديها من قيام ، وهذا تكليف يسير لاحرج فيه. ومع ذلك فقد رخص له أن يؤديها من قعود ، أو كما قدر اذا لم يستطع القيام ، وكذلك الصيام فرضه اللهشهرا في السنة ، فالمشقة فيه لاتصل إلى درجة العسر والحرج ومع هذا فقد أباح له الفطر في حالات تعظم فيها المشقة ، فأباح الفطر للمسافر والمريض والحامل والمرضع ، وقد حرم الله الميتة ولكن أباحها عند المخمصة.

وشرع التيمم عند فقد الماء والقصر في السفر وشرع الكفارات لتمحو آثار الذنوب ،إلى غير وشرع التيمم عند فقد الماء والقصر في السفر وشرع الكفارات لتمحو آثار الذنوب ،إلى غير ذلك مما يدل على أن مبدأ اليسر ودفع الحرج والمشقة في الأحكام الشرعية أصل من اصول التشريع الاسلامي سواء أكان الحكم منصوصا عليه صراحة في الشريعة ام مستنبطا بواسطة الفقهاء والمجتهدين ونطاق السماحة والتيسير في شريعة الاسلام ولايقتصر على شؤون العبادات ، وافا يتسع لكل أحكام الشريعة من معاملات مدنية وتصرفات شخصية وعقوبات جزائية وتشريعات قضائية ونحوها.

مظاهر التيسير في التشريع الاسلامي، قسم العبادات، لاستاذنا الدكتور/ عبد العزيز محمد عزام، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م، ص ٢١، ١٣، وقد اشار سيادته إلى نظرية الضرورة الشرعية للدكتور/ وهبة الزحيلي، ص ٣٥، مكتبة الفارابي - دمشق - سوريا.

(١) كنسخ استقبال بيت المقدس باستقبال الكعبة المشرفة.

(۲) مثل قبوله - ﷺ ولاتنكع المرأة على عمتها ولاعلى خالتها » صحيح مسلم، ج٢ ض (۲) مثل قبوله - ﷺ ولاتنكع المرأة على عمتها ولاعلى خالتها » صحيح مسلم، ج٢ ض ۱۰۲۹، فقد خصص العموم الوارد في قوله تعالى ﴿وأحل لكم ما وراء ذلكم﴾سورة النساء الآية: ٢٤.

(٣) مثل السنة المثبتة قطعه - ﷺ لبد السارق اليمنى فقد قيدت الاطلاق الوارد في لفظ اليد
 في قوله تعالى: ﴿السارق والسارقة فأقطعوا ايديهما﴾ سورة المائدة الآية ٢٨.

(٤) كالاحاديث الواردة في بيان الأموال التي لاتجب فيها الزكاة والمقدار الواجب اخراجه والاحاديث التي بيئت مواقيت الصلاة واعداد ركعاتها فهذه الاحاديث تعتبر مفصلة للاجمال الموجود في قوله تعالى: ﴿اقيموا الصلاة واتوا الزكاة﴾.

وعلى الرغم من كل ذلك لم يفطن كاتب الدراسة إلى المفهوم الحقيقى للإلغاء «النسخ» ولم يحرر مصطلحة ، وهوأمر في غاية الأهمية لدى المشتغلين بالدراسات الشرعية والقانونية ، فان الواجب الاساسى لمن يتصدى لمثل هذه القضايا أن يقوم بتحديد المفاهيم على وجه دقيق.

وبناء عليه فان ما ساقته الصحيفة من مزاعم صكت بها مسامع القارئ الغربى من أن جزء هاما من آيات القرآن قد الغيت بآيات أخرى وأن المعاصرين للعمد - على كانوا أيضا مدهوشين بهذه الهندسة المتغيرة ،. وهو تحريف للالغاء «النسخ» شكلا ومضمونا وافتيات على الحقيقة القرآنية والواقع التاريخى ، لأن القرآن كتاب مقدس أحكمت آياته ، وجاء خلو من التعارض والتناقض ومتكامل فى هندسته من حيث النظم والمعنى ، ويتجلى ذلك فى تحدى القرآن للكافرين فى أن يأتوا بآية مثل آياته وعجزهم الذريع والمتكرر فى محاكاته.

وتسليمهم بهذا الاخفاق والعجز ، واشادة اقطابهم - الوليد بن المغيرة - بايات القرآن وهم أرباب الفصاحة وأساطين البلاغة.

ثم نتسامل مع الكاتب هلى تفرز الهندسة المتغيرة ، كل هذه الحقائق الإيمانية والاجتماعية والعلمية التى عضدتها وشهدت بها المعارف الحديثة ، وهل تقارن كم المعارف الصحيحة فى شتى المجالات التى جاء بها القرآن مع ماورد من معارف فى التوراة والانجيل وماحصيلة هذه المقارنة؟ نرجو أن يدلنا الكاتب على نتيجة هذه المقارنة.

وبخصوص ماورد في هذه الصحيفة بشأن آية قتال أهل الكتاب فان هذه الآية وهي قوله تعالى: ﴿قاتلوا اللين لايؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولايحرمون ماحرم الله ورسوله ولايدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون﴾(١).

فانها تتحدث عن نوع معين من أهل الكتاب هم الذين تورطوا في صفات

⁽١) سورة التوبة الآية: ٢٩.

تتناقض مع الإسلام وغيره من الأديان وهي عدم الايان بالله واليوم الآخر وعدم تحريم ماحرم الله ولايدينون دين الحق لأن حقائق الاديان الثلاثة تنبع من مصدر واحد وتهدف إلى غاية واحدة هي عبادة الله الواحد وارساء العدالة.

فالمقصود هو ذلك النوع من أهل الكتاب وليس كل أهل الكتاب بدليل أن الآية تقول ﴿من اللهن أتوا الكتاب﴾ فهى تدل على البعض لا الكل ، يعيشون داخل دولة الاسلام ويعايشون المسلمين ، وتبين مدى الضرر والخلل الذى يمكن أن يلحق بالمسلمين ، مع تقويض بنيان الاسلام والأديان فى دولة تتأسس هويتها على الايمان بالله الواحد والاديان السماوية جميعا والرسل بلا تفرقة بينهم والملاتكة واليوم الآخر ، وتحل الحلال وتحرم الحرام وهو الأمر الذى من شأنه أن يقوض الاساس العقائدى فى اليهودية والمسيحية والاسلام ولو التزم هؤلاء بتعاليم اليهودية والمسيحية بعقائه الدينية المقة لالتزموا بالاسلام ولم يخرجوا على شعائره ونظامه.

اذا علم ذلك ، صع القول بأن العلة فى قتال هؤلاء النفر من أهل الكتاب ، هو وقوعهم فى هذه المعاصى وانتهاكهم لمقررات الاديان وليس لعلة كونهم من أهل الكتاب ، واعتناقهم دينا آخر غير الاسلام.

هذا بالاضافة إلى أن الدراسة وقعت في خطأ جسيم ذلك أنها اعتمدت الخطاب الغربي الشائع عن الجهاد أو الحرب المقدسة حسب زعمها -في الإسلام والموروث التقليدي المعادي للإسلام في الغرب وحاولت أن تلبس هذه الأخطاء مسوح الحقيقة فاختلقت فكرة الإلغاء «النسخ».

وفى هذا السياق فان الغاء الآيات الداعية إلى التسامع ليس له أساس من القرآن فآيات القرآن جميعا الداعية إلى الجهاد أو التسامع هى آيات محكمات مجب العمل بها في موضوعها.

فالجهاد الما يكون ضد اعداء الاسلام الراغبين في استنصاله والآيات الداعية إلى التسامع هي نصوص محكمة يجب العمل بها.

فكيف تختزل الدراسة الاسلام في العنف وقتال المخالفين في الدين وكيف تدعى أن الرسول - اعتمد على القتل المبرح لدعوته ، لقد كانت حروبه

دفاعاً عن دين الله في مراجهة هؤلاء الذين طردوه من وطنه وحاربوه بكل الأسلحة العسكرية والاقتصادية والاجتماعية.

واذا انتقلنا من ذلك إلى تحرى علل فرض الجزية ، فان الجزية (١) اغا تجب بديلا عن الحماية حيث إن الدولة الاسلامية ملزمة بالدفاع عنهم ضد أى اعتداء يقابل ذلك التزام المسلمين بدفع الزكاة فكل منهما واجب اجتماعى دينى لكى ينتظم كيان الدولة وتتوازن الواجبات بين رعاياها.

هذا التوضيع للنص الذى وصفته الدراسة بأنه الاكثر عنفا ضد أهل الكتاب يكشف عن أن هذا الإدعاء بعيد تماماً عن التفسير الصحيع للنصوص وعزل للنص عن سياقه والوحدة العضوية له.

وقد ذهب بعض الفقها والى أن علة وجوب الجزية على أهل الكتاب ، هى حماية المسلمين لهم ودفاعهم عنهم ، ولبس الخلاف فى العقيدة هو مايوجب على المسلمين أن يسقطوا عنهم الجزية اذا لم يقوموا بالدفاع عنهم ، وهو ماحدث بالفعل من أبى عبيدة بن الجراح عندما أمر قواد جيشه بأن يردوا لأهل الكتاب ما أخذ منهم من جزية عندما لم يستطع المسلمون أن يدافعوا عنهم ضد هجمة الروم بسبب الجموع الحاشدة التى عبشوها ضد الدولة الاسلامية بما فيها من المسلمين واهل الكتاب. وقد أدى هذا الموقف إلى القول بأن اهل الكتاب اذا اشتركوا مع الجبش المسلم فى قتال العدو سقطت عنهم الجزية ، بناء على القاعدة الفقهية «الاحكام تبنى على العلة وجودا وعدما ، فاذا وجدت العلة وجد الحكم ، واذا انتفت العلة انتفى الحكم» (۱۲).

إما ماقيل عن اجماع المشرعين على العنف فالاجماع اتفاق وليس توافق المجتهدين في الأمة على حكم شرعى بعد عصر الرسول - الله - الله - الله - الله على حكم شرعى بعد عصر الرسول الله على الله على حكم شرعى بعد عصر الرسول الله على الله

⁽١) الجزية مشتقة من الجزاء ومعناها خراج الارض ، ومايؤخذ من اهل الذمة والجمع حزى وجزى، أو المال الذي يوضع على من دخل في ذمة المسلمين وعبهدهم من أهل الكتباب، ولاتجب إلا على الرجال الاصبحاء الاقبوياء، المعبجم الوسبيط، جـ١ ص ١٢٢، الاحكام السلطانية، للماوردي، ص ٣٦.

⁽۲) اصول الفقه الاسلامي، أ.د. محمد مصطفى شلبي - الطبعة الخامسة، ١٤١١هـ - ١٩٩١م، مكتبة النصر ص ٢٤٣.

ومعلوم فى اصول الفقه أن الاجماع يجب أن يكون مؤسسا على نص القرآن أو السنة فلا يرجد اجماع بالمرة حول العنف المسلح بل هناك احترام للمواثيق والمعاهدات والاعتصام بالسلم ما وجد إلى ذلك سبيلا.

ان نصوص القرآن الكريم متضافرة تدعو للسلم وسلوك طرقه مثل قوله تعالى: ﴿ وَانْ جَنْحُوا للسلم عَالَمَ ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿ وَانْ جَنْحُوا للسلم فَاجِنْحُ لَهَا وَتُوكُلُ عَلَى الله ﴾ (٢)، وقوله تعالى: ﴿ وَمَا استقامُوا لَكُمْ فَاسْتَقْهُمُوا لَهُمْ ﴾ (٣).

قمن ابن استسقى الكاتب هذا الاجماع وما هو مصدره (٤).

ثانيا: الرد على زعم الغرب بأن الاسلام دين دموى ودين ارهابى:

هناك حقيقة يلزم الجميع الاعتراف بها وهى أن تشويه صورة الاسلام فى اوربا ولدى العالم يرجع لسلوك بعض المسلمين وإلى الاعمال الارهابية التى ترتكب من بعضهم باسم الاسلام الذى هو برئ منها لأن الدين الإسلامى دين التسامع والحب وهذه الأمور لابد من تغيير المفاهيم الحاطئة عنها فى اذهان الغرب وقتها سيتم تصحيح مسار المجتمعات الاسلامية والرجوع إلى الاسلام الذى يعصم الانسان المسلم عا يحدث فى الغرب من حوادث انتحار واكتئاب نتيجة الغياب الروحى وسيطرة المادة.

فالمسلم كما وصفه - على «المسلم من سلم المسلمسون من لسسانه ويده ، والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم» (٥).

- (١) سورة البقرة الآية: ٢٠٨.
- (٢) سورة الاثقال الآية: ٦١.
 - (٣) سورة التوبة الآية: ٧.
- (٤) براجع بالتفصيل حرية الاعلام بين الالتزام والانفلات ، رؤية اسلامية لاستاذنا الدكتور/ محمد الشحات الجندى، بحث مسقدم إلى المؤقر الشانى لكليسة الحسقوق جسامسعسة حلوان ، ١٤ ، ١٤ ، ١٩٩/٣/١٥ من «الاعلام والقانون» المحور الثالث.
- (٥) رواه الترمذي في الجامع الصحيح، جـ٥ ث ١٧ كتاب الايان باب ماجاء في أن المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده حديث رقم ٢٦٢٧ دار الحديث.

فكيف إذن يسمون أنفسهم مسلمين ولم يسلم المسلمون لامن السنتهم ولا من أيديهم فقد أساءوا إلى سمعة هذا الدين في الخارج حتى إن بعض المجتمعات الأوروبية والأجنبية اليسوم تصف ديننا الحنيف الرحيم الذي تركزت رسالته في الرحمة، بأنه «دين متشدد» «دين دموي» « دين إرهابي». دين لايصح أن يسود في العالم ، وأصبحوا يصفون المسلمين وكأنهم قطاع طرق وكأنهم قتلة وكأنهم سفاحون ، ويقول بعضهم إنه بعد سقوط الشيوعية لم يعد أمامنا عدوا إلا الإسلام.

وهذا الكلام له مستنداته وله وقائعه، وقد حدث بالفعل، والسبب في ذلك؟.

هو ممارسات بعض الذين اخطأوا وبعض الذين غسلت عقولهم بأفكار ملوثة وخاطئة وصور لهم الاسلام على غير صورته الحقبقية.

كلنا غيرى على هذا الدين ، وكلنا حب فى أن تسود تعاليمه البشرية جميعا ، لكن بأى صورة تسود هذه التعاليم، هل تسود بالعنف ، هل تسود بالاكراه ﴿لا إكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغى﴾(١) هل تسور بالعصبية ﴿لكم دينكم ولى دين﴾(٢) هل تسود بالجبروت ﴿وما انت عليهم بجبار﴾(٣)

انه لمن الجدل غير المنطقى ان يثار النقاش حول ثوابت الاسلام بعد أن استقرت احكامه «عقيدة وعبادات وسلوكا» في واقع الامة الاسلامية وفكرها ووجدانها على مدى خمسة عشر قرنا وستظل كذلك طالما بقى هذا الدين الخالد بقرآنه الكريم.

وهو أعلى الثوابت وقد تحققت قراءته الواعية منذ اللحظة الأولى لنزوله على الرسول الهادى صلوات الله وسلامه عليه ، ولم يكن ذلك مجرد تلاوة لمقطوعات أدبية بل أصبح تطبيقا في كل جوانب الحياة حتى صارنبينا عليه الصلاة والسلام «قرآنا يمشى على الأرض».

وتمثلت تلك القرأة الواعية في الشريعة الاسلامية في التزام الصحابة بها

⁽١) سورة البقرة الآبة: ٢٥٦.

⁽٢) سورة الكافرون الآية: ٦.

⁽٣) سورة ق الآية: ٤٥.

امتثالا لقول وفعل خاتم الرسل سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام ، وسار كذلك التابعون ومن جاء بعدهم من أثمة المسلمين وعلى ذلك اجمعت الأمة.

إن تعاليم الاسلام ونصوص القرآن الكريم تقول إن المنهج الربانى الذى خاطب الله تعالى به أفضل من مشى على الأرض أمره أن يدعو إلى ربه وإلى سبيل ربه بالكلمة والحكمة التى يفطن لها أولو الالباب ، وأن يدعو عامة الناس بالموعظة الحسنة لا المتشددة وأن يعارض الذين يخالفونه بالتى هى أحسن. ﴿أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى أحسن ﴾(١).

إننا يلزمنا الدعوة بالحسنى إلى استكمال تطبيق شرع الله فى شتئ مناحى الحياة بالكلمة الطيبة والفكرة المتكاملة والعبارة الهادئة المهذبة ولاسبيل إلى ذلك الا من خلال دور هام للأزهر لإعلام الناس بحقائق الأشياء حتى لايفتى الا العالم، ولايتكلم إلا الفاهم.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية في فتاوه: «إن كثير من نزاع الناس سببه الفاظ مجملة ومعان متشابهة. حتى نجد الرجلين يتخاصمان ويتعاديان على اطلاق الفاظ ونقيمها ولو سئل كل منهما عن معنى ماقاله لم يتصوره فيضلاعن أن يعرف دليله (٢).

ومن هنا كانت دعوة الإسلام إلى الاستقامة ونهيه عن الغلط وتحذيره من تعدى الحدود.

إن وسطيسة الاسسلام ليسست بدعسة أحد واغا هي جمعل الله قسال تعسالي: ﴿جعلناكم أمة وسطا﴾(٣).

وتتمثل روعة وسطية الإسلام في حض الإسلام على عدم التشدد قال - الله على و لاتشددوا على انفسكم فيشدد الله عليكم»

⁽١) سررة النحل الآية: ١٢٥.

⁽٢) فتاري ابن تيمية، ج١١٢ ص ١١٤.

⁽٣) سورة البقرة الآية: ١٤٣.

لم يكن السلف في يوم من الأيام مستطرفين أو مسغالين ، كسما لم يكونوا متشددين.

لقد أوصى عمر بن عبد العزيز عاملا من عماله فقال له بعد أن اوصاه بلزوم طريق من سلف: «مادونهم من مقصر ، ومافوقهم من محسر ، لقد قصر دونهم أقوام فجفوا وطمع عنهم قوم آخرون فغلوا وانهم بين ذلك لعلى هدى مستقيم»(١).

إن مصطلح «الارهاب الاسلامي» سيدخل الولايات المتحدة في حرب باردة ضد العالم الإسلامي خاصة اذا استمرت في سياستها الحالية تجاه قضايا الشرق الأوسط.

إن الغرب يستغل أية حادثة إرهابية فردية لوصف الاسلام بالارهاب ، وهذا يعود إلى تحكم اليهود في الاعلام الغربي واعتبر أن العالم الإسلامي ينظر بالمقابل إلى الغرب باعتباره الشيطان الأكبر.

الاسلام يدعو إلى الرحمة:

الدين الاسلامي يتلخص في كلمة واحدة هي «الرحمة» قال تعالى: ﴿وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين﴾.

معنى هذا أن كل ماتنزل به الوحى على قلب الرسول - على وما احتوته الرسالة الخاقة كله يتركز في الرحمة ، لأن الرحمة جوهر هذه الرسالة.

فاذا نظرت مثلا إلى العدل ، إلى العبادة ، إلى الاخلاق ، إلى المعاملات حتى الجهاد الذى هو حرب وقتال واستشهاد وقتل ، حتى الحدود والعقوبات نراها كلها تستهدف الرحمة فكيف يتسنى لدين جوهر رسالته الرحمة أن يتبنى فكرة بعض تيارات تحمل نزعة العدوانية ، أو إهدار لدم الإنسان أو ازهاقا للروح.

حتى الجهاد شرع فى الإسلام من أجل الرحمة بالضعفاء والنساء والأرض والعرض، والحدود شرعت من أجل درء الخطر عن حق الانسان فى حياته فكان من أجل درء الخطر عن حق الانسان فى حياته فكان (١) رواة أبو داود تحت رقم ٤٦١٢.

القصاص ، وعن حق الانسان في ماله فكان قطع يد السارق ، وعن حق الانسان في عرضه ، فكان حد القذف.

دين يدعو إلى الرحمة ويصون اتباعه على هذا النحو لايمكن بحال من الأحوال أن تقلب الحقائق فيه ، وأن يقال بدعوى زائفة -إن جماعة أو تبارا يريد أن يحقق شرع الله أو يغار على دين الله أن يلبس مسوح الدعوة إلى الاسلام ، هذا خطأ وقلب للحقائق ، اذ لو كان أصحاب هذا التبار جادين ومخلصين لطبقوا جوهر هذه الرسالة التي بعض بها خاتم المرسلين - على وهي أن يتراحموا ».

«مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الاعضاء بالسهر والحمي»(١).

أما أن تنقسم الأمة إلى فئات أو آن يتفرق الجمع إلى شيع وأحزاب وجماعات كل يعادى الآخر ، فهذا مايتنافي مبدئيا مع الإسلام.

إن الإسلام سلام مع الله ، وسلام مع النفس ، وسلام مع المجتمع.

أماالسلام مع الله: فهو عبادته ، والاخلاص له ، والخضوع لأوامره ، واجتناب نواهيه ، وذلك منتهى التقرب إلى الله.

والاديان في جملتها تترافق في الدعرة إلى ذلك ولكل دين عبادته.

أما السلام مع النفس: فتلك مشكلة الانسان لأن الانسان مادة وروح. أما الروح فهى الدين ، والدين الذي جعله الله قوام النفس والروح حتى تستقيم على أمر الله وتصطلع مع الله ، وتصطلع مع النفس.

هذا السلام مع النفس من أسسه اصلاح الحال. أصلاح الحال لذات الفرد الانسانى والمجتمع فى مجمله ، واسلام العبد أن يكون مسالمًا مع نفسه أمر مهم جدا وصلاحه لذاته ، ولصالع المجتمع أيضا. فإن المجتمع مبنى من أسر والأسرة هى النواة . فالنوع الانسانى يعود إلى نشأته هذا النوع الانسانى الذى هو جنس عام وجنس خاص ، لكن الله قد اختصه بذات وأضاف اليه العقل الذى يسوس به نفسه

⁽١) الجامع الصغير، جـ٢ ص ١٥٥ ، صحيح مسلم، كتاب البرا- باب تراجم المؤمنين.

ويسوس به الناس.

كل ذلك يساس يحكية العقل ، الحكمة التي تقود الفرد الإنساني إلى السلام ، فيكون الإنسان مسالما مع نفسه ومع الانسان على حد سواء.

أما السلام مع المجتمع فقد شرحته الأديان الأولى ، وافاض فيه الإسلام في آياته العديدة من البر بالوالدين وهما أساس الأسرة والأقارب والجيران والفقراء والمساكين إلى آخره لقوله تعالى: ﴿وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا﴾.

كل هذا السلام مع الله ، والسلام مع النفس والسلام مع الناس اذا تكاملت وتتابعت وتوافقت عم السلام الانسانية كلها ، الإنسانية التي عرفها الله: أنها بدأت بآدم وحواء حين تتابعت الأسر ، وامتلأت الأرض ، وتزاحم الناس منه على الانسانية وعلى الشعوب ، لأنه لوتوافقت كشعوب انسانية فمن المسئول. أن يكون السلام على هذا الوتر(١)؟.

إن المجتمع المصرى ليس مجتمعا كافرا يجب اعتزاله وعدم تطبيق جانب من شرع الله لايعنى نفى اسلامه.

إن الاسلام في جوهره لايقر العنف في أي مظهر من مظاهره ولم يكن التشدد والغلو يوما طابعا أو طبعا من طباعه أو طباع أصحابه.

يقول ابن القيم: «ما أمر الله بأمر الا وللشيطان فيه نزعتان ، إما إلى تقريط وإضاعة وإما إلى إفراد وغلو ودين الله وسط بين الجافى عنه والغالى فيه كالوادى بين جبلين ، والهدى بين ضلالتين والوسط بين طرفين ذميمتين ، فكما أن الجافى عن الأمر مضيع له فالغالى فيه مضيع له هذا بتقصيره عن الحد وهذا بتجاوزه عن الحد» (٢).

⁽۱) من حديث لفضيلة الامام الاكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق في مجلة منبر الإسلام، العدد ٢ جمادي الآخرة ١٤١٦هـ، ص ٣٨.

⁽١) مدارج السالكين، ج١ ص ٤٩٦.

إن العنف والتطرف يتنافى مع وسطية الاسلام ويحتاج الأمر إلى ضرورة بيان مافى التطرف من جهل بالكتاب وجهل بالسنة وجهل بقاصد الشريعة وجهل بالسنة الكونية وجهل بالواقع وظروفه وملابساته وجهل براتب الناس وبراتب الأعمال فضلا عن الجهل بحقائق المنهج ومصلحة الاسلام ذاته.

لقد تعدى الرافضة الحدود ، فقالوا بتكفير العصاة أصحاب الكبائر(١).

وقالوا بالانفصال الكامل عن المجتمع. وقالوا بتكفير المقيم غير المهاجر، وقالوا إن ديار المسلمين ديار كفر تستباح فيها الدماء وقالوا بالانفصال عن المجتمع أو مايعرف بالمفاصلة الشعورية.

إن فكر الخوارج كان ولايزال أحد البنابيع التي يستمد منها كثير من اراء هزلاء المتطرفين الجدد من الشباب(٢).

إن الكارثة الكبرى التى تواجه المسلمين الآن تتمثل فيسما يحيط بنا ويشغلنا أحيانا من فكر متعصب متطرف أو سلوك منحرف منعطف عن الجادة لايقتصر على مايذكر من تلك الآثار المدمرة التى قد تصيب الأمن ، أو تصيب الاقتصاد القومى في صميمه.

وتكمن الكارثة الحقيقية في أن ذلك كله يشغل الأمة ، ويصرف الامة كلها عن مراجهة التحديات الحقيقية التي تواجهها.

قليس الإثم والضرر فيما يؤدى إليه ولكن الضرر الأكبر فيما يشغلنا عن التوجه إليه.

⁽١) الملل والتحل، جدا ص ١١٥.

⁽٢) حوار لا مواجهة أ.د. احمد كمال ابو الخير، ص ٦٧.

وقد حاول الاستاذ الدكتور/ حامد طاهر رصد مخاطر ظاهرة التطرف الديني على الأمن القومي فقال:

بناء على ماتشت مل عليه ظاهرة التطرف الدينى من التعصب الأعمى المعتقداتها الخاصة ، وماتستتبعه من أحداث تتصف بالعنف والإرهاب ، وماتهدف إليه من قلب لأنظمة الحكم الحالية لإقامة نظامها الخاص بها ، فان مخاطرها لاتقتصر فقط على منطقة محلية محصورة ولاعلى فترة زمنية محددة ، وإغا تمتد آثارها إلى خارج حدود مصر ، ومن المكن أن تستمر لعشرات من السنين القادمة.

وقيما يلى محاولة لرصد أهم المخاطر ، التي تنذر بها ظاهرة التطرف:

١- إيقاف مشروعات الحداثة التي بدأتها مصر ودول المنطقة العربية المحيطة بها ، منذ قرنين ، في مجالات الإدارة ، والتصنيع ، والتعليم ، والصحة ، والدفاع ... الخ.

٢- تعميق محيط الفجوة بين الغرب والدول العربية «والإسلامية» عا يؤدى إلى قطع معوناتها المادية والفنية اللازه 7 لعمليات البناء والصيانة الضرورية لهذه الدول ، وذلك بسبب طرح مقولات متعصبة تعيدإحياء جذور العداء التقليدى الذى كان موجودا لفترة طويلة بين الغرب والمسلمين.

٣- تحريض الشباب وإقناعه بعدم المشاركة الفعالة في عمليات البناء والتنمية والدفاع باعتبارها تابعة كلها لنظام يصفونه بالكفر ، وبالتالي من الواجب عدم التعاون معه ، بل العمل على الإطاحة به.

٤- القضاء على دور المرأة الايجابى فى نهضة المجتمع الحديث ، وهو الدور الذى حاربت ، وحارب المجتمع معها ، لكئ تقوم به ، وتحصل على ثمراته وذلك بعد عهد طويل جدا من إهمالها ، وقصر نشاطها على مجال ضيق للغاية.

٥- انتهاج سبيل العمل الإرهابى الخاطف والمفاجئ الذى يستهدف كبار المسئولين فى الدولة ، ويتعرض له العديد من أبناء الشعب الأبرياء ، ويحدث الكثير من ضروب التدمير والفوضى فى سير النظام العام.

٦- استقطاب العمل السرى الذي غارسه الجماعات المتطرفة لقطاع مهم من المجتمع ، وحرمان النشاط العام من جهودهم وعطائهم الذي يتبدد في محاولة تحقيق أهداف متعارضة غاما مع أهداف وتطلعات المجتمع المعاصر.

٧- احتمال تسرب الفكر الدينى المتطرف إلى القوات المسلحة والشرطة: أمر
 وارد ، وهر فى ظل الظروف الاجتماعية والادارية والاقتصادية القائمة حاليا ليس
 مستحيلا.

۸- في مصر بالذات ، توجد أقلية مسيحية «كبيرة» تسوؤها كل مظاهر التطرف الديني لدى الجماعات الاسلامية ، وتشعرها بعدم الأمان على حياتها ومستقبلها ، عا يؤدي إلى إرعاب جزء هام من أجزاء الأمة ، وعزله بالتالي عن الشاركة الحقيقية في تحقيق الأمال القومية.

٩- زيادة حدة التطرف الدينى لدى المسلمين يحدث رد فعل مضادا لدى جماعات التطرف الدينى لدى المسيحيين «وقد سبق أن شاهدنا حرب الملصقات والمجسمات فى السيارات بين المسلمين والاقباط ، التى لم تتوقف إلا بقرار حاسم من الحكومة».

- ۱- يتطلب العصر الحديث اجتهادات عقلية واسعة المدى من العقل البشرى لمواجهة مايعترضه من مشكلات مفاجئة ، وأزمات طارئة. والمتطرفون الديئيون يتمسكون بنصوص قديمة لعلماء سابقين ، كما أنهم يفهمون من القرآن والسنة فهما ضيقا وخاصا بهم وحدهم ، وهم في ذلك أقرب إلى الاتباع والتقليد اللذين يتعارضان أساسا مع الاجتهاد والابداع.

١١- يتطلب التعامل مع ظاهرة التطرف الدينى وماينشأ عنه من إرهاب جهدا كبيرا جدا من الحكومة. ولاشك أن هذا الجهد يؤثر سلبيا على باقى مجهوداتها الأخرى فى مجالات التنمية والاصلاح.

١٢- تعرقل ظاهرة التطرف الدينى وماينشا عنها من أعمال عنف وارهاب
 مسيرة الاصلاح الاقتصادى ، بل إنها تعمل على تقويض أعمدة الاقتصاد الأساسية

نى المجتمع «وصف البنوك بأنها ربوية وبالتالى عدم التعامل معها إبداعا وقرضا».

17- زعزعة استقرار النظامين: التعليمي والتربوى في البلاد ، وذلك بتوجيه الاتباع لتعلم أشياء معينة ، تدور كلها حول تقويض نظام الحكم الحالى وإقامة المجتمع المنشود لديهم ، مع جعل أمير الجماعة هو مصدر التعليم والتربية بدلا من المدرس في المدرسة ، والأستاذ في الجامعة.

14- تنشئة أفراد الجماعات المتطرفة على الطاعة المطلقة ، والتعصب المغلق يجعل منهم قنابل موقوتة يمكن توجيهها لأى هدف وفى أى وقت دون حساب للخسائر المادية والأرواح ، عما يجعل المجتمع يعيش فترة خوف وقلق دائمين ، ولاشك في أن هذا يؤثر على الاستقرار ، ومشروعات التنمية.

10- تزويد اتباع الجساعات الدينية بالشاعات التي تحدث البلبلة بين طبقات الشعب وخاصة في لحظات الأزمات «كما حدث أثناء الزالزال عندما أشيع أن سببه الحقيقي زيادة الفساد في الطبقة الحاكمة» وتحريض التلاميذ والطلاب على رفض بعض مسلمات نظام التعليم «رفض تحبة العلم باعتباره توجيها لغير الله ، وعدم القيام للمدرس احتراما على أساس إن الصحابة لم يكونوا يقومون للرسول - على أو أساس أن الصحابة لم يكونوا يقومون للرسول المدرس ليس إلا نوعا من تركيز الاهتمام استعدادا لتلقى الدروس (١١).

⁽١) ظاهرة التطرف الديني التشخيص وألحل، أ.د. جامد ظاهر ص ٧.

الفسسرع الثاني

الرد على الصورة الذهنية السلبية للإسلام والمسلمين في المؤتمرات الغربية

إننا اليوم أمام هجمة لاسابقة لها في التاريخ تنمثل في عقد مؤتمرات غربية لهاجمة احكام الاسلام والمسلمين وأن المصيبة الكبرى للعالم الإسلامي -حاليا- هي تفتنه واستنزاف طاقاته في عداوات مختلفة ، وأن القضية الحقيقية ليست مجرد البترول أو مايسمي بمصادر الطاقة ، بغض الطرف عن «قرب نفاذ مخزونها أو موارده خلال عقد أو أثنين وبغض الطرف عن أنه يشكل شريان الحياة الصناعية بالنسبة للغرب ، إلى جانب بقية الموارد الطبيعية التي ينهبها من العالم الإسلامي وافا القضية المطروحة -حاليا- هي إبادة أمة الإسلام.

فهما أنه قد قت السيطرة علي منابع الهترول باقامة القراعد العسكرية بدء بغرس الكيان الصهيوني في فلسطين المحتلة ، وضرب القوى العسكرية الإسلامية في المنطقة وجاري ضرب بقبتها تباعا ، وعا أنه يتم تغريب معظم البلدان الإسلامية لاقتلاع هويتها بمحاولات فرض العلمانية والحداثة والعصرية على مجتمعاتها وكل هذا يتم واعلامنا الاسلامي غير يقظ لما يحدث ولم يبق امام الغرب بعد أن اجهز على أخلاقيات العالم الإسلامي وكرامته إلا أن يضرب عموده الفقري ، أو دعامته الأخيرة الباقية وهي القرآن الكريم،. وهوالمطلب الذي حام حوله العديد من خيراء التنصير في مؤقر كولورادو عام ۱۹۸۷م الذي يعد اكبر مؤقر من نوعه أذ حضره مائة وخمسون باحثا متخصصا في اصول التبشير ، وقد تم تقديم اربعين بحثا يتعرض كل بحث منها لنقطة من النقاط التي يكن اختراق الاسلام منها وتصير المسلمين كالثقافة والاعلام والصحة والمرأة.

وهنا لابد من وقفة ، فمسيحيوا العالم العربي يمثلون جزا لايتجزأ من نسيجه ، غير أن مجريات الأحداث السياسية رمايتم -حاليا- من محاصرة وابادة للمسليمن ، وما يواكبها من مخططات ، يكاد يجرف بمسيحي الشرق ، بعامة ، وبأقباط مصر بخاصة إلى التواطؤ مع الغرب وخيانة الوطن ... فهل ذلك هو

مانريده؟!.

ان ما قام به بعض الاخوة من مسيحى المهجر -من دعوة صريحة للاستعمار بادعاء الشكاوى ومناشدة الغرب التدخل لانقاذهم ، مازال يتكرر على الرغم من استنكار قداسة البابا شنودة. فها هو الأب ديوسكورس يعلن تأكيده على «اقتراب عودة المسيح». إلاأن مانشرته مجلة «فيجارو مجازين» على ست صفحات في ١٥ مايو سنة ١٩٩٣ بعنوان «محنة الأقباط في مصر» ، ومنها صفحة بأكملها لوجه البابا شنودة رافعا بيده اليسرى الصليب والصولجان معا ، يضفى على الموضوع معانى مختلفة قاما.

وسواء تتم هذه الموضوعات بجادرة فعلية من الأخوة المسيحيين -استجابة لدعوة الغرب- أو أنها إحراج لهم للزج بهم في حلبة الصراع ، فانه يتعين عليهم اتخاذ مبوقف شديد الوضوح- بين التبواطؤ من الغبرب ، أو الدفاع عن الوطن ووحدته ... فاذا ماربطنا كل ما يدور بالأصولية المسيحية الصهيونية ، المؤمنة عِدْهِ الْأَلْفِية ومشروع عودة المسيح ، باتفاقية البابا يوحنا بولس الثاني مع المخابرات الامريكية واليهودية ، بأول خطاب رسولي له ، بعنوان «تقويم البشر» Redemptor Hominis في ١٩٧٩/٣/٤ الذي خالف فيه قبرارات المجتمع الفاتيكاني الثاني ، وجولاته في البلدان التي يتم فيها التبشير بضغوط سياسية -اقتيصادية ، بكتاب «التعليم الديني الجديد» Catéchisme الذي صدر في باريس في نوفمبر سنة ١٩٩٧ ، بكتاب توماس كيرنان الذي صدر عام ١٩٧٥ عن «العرب» ووصفه لهم بأنهم «متآمرون على الاقتصاد العالمي» وطالب فيه بحرب لآبادتهم ونهبهم لضمان أمن الغرب وازدهاره ... واذا ما ربطنا بين مايدور على الصعيد العالمي ما تم من عمليات تنصير قبل عمليات الانقاذ التي تقوم بها المنظمات المسيحية في البوسنة أو في الصومال ، كما أعلنته شبكة الـ CNN أكثر من مرة ، لأدركنا التضافر الحميم بين عناصر هذا المناخ السياسي -الاقتصادي-التبشيري الذي يحيط بالعالم الإسلامي حاليا (١).

⁽١) ابجدية الحرار بين الحضارات، ص ٩.

واذا ما تساءلنا عن سر هذا العداء رحذه القرصنة ، أجاب أحد المستركين في مؤتمر كولورادو قائلا: «لأن الاسلام هو الدين الوحيد الذي تناقض مصادره الأصلية أسس النصرانية ... وأن النظام الاسلامي هو أكثر النظم الدينية المتناسقة اجتماعيا وسياسيا ... أنه -الاسلام- حركة دينية معادية للنصرانية ، مخططة تخطيطا يفوق قدرة البشر».

ولاتعليق على استمرار غرس روح العداء والمغالطة ، وتكفى الإشارة إلى يقينهم بأن القرآن منزل ويفوق قدرة البشر.

أما فيسا يتعلق بالطرف الآخر في هذا الحوار الحضاري ... أى الشرق الاسلامي، فلا يسع المجال هنا لتناول امجاد المسلمين ولاسرد اسهاماتهم في الحضارة الغربية ، فقد باتت من الأمور المعترف بها بفضل العديد من الأمناء من الباحثين الغربيين أو الشرقيين ، رغم جهود المستشرقين لطمس معالمهاأو لتشويهها(١).

 $\mathcal{F}_{i} = \{ x_i \in \mathcal{F}_{i} \mid x_i \in \mathcal{F}_{i} : x_i \in \mathcal{$

The state of the s

⁽١) ابجدية الحوار بين الحضارات، د. زينب عبد العزيز، البحث السابق الاشارة البه، ص ٩.

المطلسب الثالث

الرد على تصور علماء وفلاسفة الغرب والمستشــرقين للاســــــلام

تمهيد:

يجب علينا ونحن نبحث موضوع موقف الفقه الإسلامي من تصور علماء وفلاسفة الغرب والمستشرقين للاسلام أن نضع نصب أعييننا ثلاثة امور هامة هي:

(ولا: موقف الإسلام من الجدل والحوار والوصف:

عندما نقرأ في كتاب الله نجد قوله تعالى: ﴿قُلُ لَاتَسَأَلُونَ هُمَا أَجُرِمِنَا وَلَانْسَأَلُو عُمَا تَعْمَلُونَ﴾(١).

إنه تعبير عن أدب الجدل الذي لايجعل الحرار حبا في الاستعلاء واغا يجعل للجدل حدودا بالغة الأدب والتعفف. وعندما يقف المذيع ليقول للناس الزعيم المهيب ويطل الأمة العربية ... القائد المعلم كل ذلك ... الا ينطبق عليه ماقاله الازهري اقدم على النبي - ﷺ رهط بني عامر فقالوا: «أنت والدنا ، وانت سيدنا ، وأنت الجنة الفراء» فقالوا قولوا بقولكم الحديث «... أي تكلموا بما يحضركم» ولاتتنطعوا ولاتنطقوا كأغا تنطقون عن لسان الشيطان (٢).

ثانيا: أنه عندما ينطلق الانسان في هذه الحياة ، تاركا لنفسه العنان في طلب العلم والبحث عن الحقيقة ، فإن هناك مبدء هاما وأساسيا يجب ألا ينساه أو يتناساه.

وهذا المبدأ هو أن طلب العلم والمعرفة ، والبحث عن الحقيقة والصواب لايفرق فيهما بين عالم وآخر ، و باحث وثان بسبب لون أو جنس أو ديانة بل ينطلق الباحث في طريقه ، باحثا عن بغيته ، وكل هدفه هو الوصول إلى الحق والصواب بعيدا ما

⁽١) سورة سبأ الآية: ٢٥

⁽۲) المسئولية الاعلامية في الاسلام، دكتور محمد سيد محمد، ط ۱ ۴۰۳ هـ – ۱۹۸۳ م الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة، دار الرفاعي بالرياض.

امكنه كل البعد عن الأهواء الشخصية والنزاعات الفردية.

وذلك لأن العلم كل لايتجزأ من ناحية ، والعلماء فى كل زمان ومكان على اختلاف أوطانهم وأجناسهم ، هدفهم واحد وهو الوصول إلى الحق والتنافس الشريف من أجل كشف الحقيقة العلمية أو حل القضايا الفكرية واظهارها للعالم بأسره من ناحية أخرى.

هذا ناهيك عما يجب أن يتصف به الباحث من بعده كل البعد عن اضاعة وقته في الجدل السفسطائي ، والمناظرات العقيمة ، فهو اكثر الناس احساسا بقيمة الوقت ، وأول من يعرف كم هو غال وثمين ، واكشرهم معرفة ودارية بمعنى قول القائل الحكيم: «إن الوقت هو الحياة ، فلاتضييع وقتك فتضيع حياتك».

إن المسلم عندما ينحو هذا المنحى فى طلب العلم ، والبحث عن الحقيقة لم يأت بجديد ، أو لم يضع أسلوبا مبتدعا ، أو مستغربا على الاذهان والافهام ، بل هو يسير على هذا المنوال مهتديا بتوجيهات نبى الإسلام - عندما يقول: «المكمة ضالة المؤمن ، أنى وجودها ، فهو أحق الناس بها »(١).

ومشترشدا بقول الحق تبارك وتعالى في كتابه الكريم: ﴿ومن يوت الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا وما يذكر إلا أولوا الألباب (٢).

وملبيا لدعوة رسول الله - عنه حينما يقول: «اطلبوا العلم ولو بالصين» (٣).

من هذا نفهم أن الاسلام كان واضحا وصريحا أشد ماتكون الصراحة وعالميا أيضا في تأصيل هذا المبدأ في طلب العلم ، ونشدان المعرفة وفي سبيل البحث عن المقيقة ، بغية الوصول إليها في أي علم من العلوم إذ جعل من الحكمة والمعرفة كنوزا ضائعة من العقل ، أو تائهة عن الوجدان ، يهفو اليها الباحث ببحثه وسهره، ولايهمه أين يجدها ، وعلي يد من يتعلمها وإن علمها الباحث وتعرف على أسرارها

⁽١) رواه الترمذي وابن ماجة.

⁽٢) سورة البقرة الآية: ٢٩٦.

⁽٣) رواه البيهتي في الشعب.

كان المسلم أولى الناس وأحقهم بذلك ، لأنه أقدرهم على استغلالها فيما يفيد ويعود بالنفع على البشرية وخير الإنسانية جميعا.

نعم ... كيف لا يكون هذا هو شأن المسلم في طلب العلم ، البحث عن الحقيقة، ومناقشة القضايا الفكرية المختلفة ، فهو لم يجد في تعاليم الإسلام واصوله ما يكن أن يقف حائلا دون تشاطه العلمي ، بل وجد في القرآن الكريم وفي أحاديث الرسول - الله وما يدفعه إلى ذلك دفعا.

إن المسلم ليعلم قام العلم أن طلب العلم فريضة مثل الصوم والصلاة والزكاة قاما وذلك من منطلق فهمه لقول الرسول الكريم - على حسلم ومسلمة»(١).

نعم ... فهو يدرك أن قضية الإهتمام بالناحية العلمية هى قضية تعبدية بالدرجة الأولى وليست مجرد الحصول على شئ من القوة أو الغلبة أو التسلط فى هذه الدنيا.

كيف لايكون هذا هو حال المسلم، أو سبيله مع البحث والمعرفة وهو يرى كيف أن الإسلام -قد رفع من شأن العلم وكرم العلماء أيما تكريما، فهو يعى تماما قول الرسول - ﷺ -: «من سلك طريقا يلتمس فيه علما ، سهل الله له طريقا إلى الجنة وأن الملائكة لتضع اجنحتها لطالب العلم ، رضا بما يصنع »(٢).

ويقرأ أيضا قوله تعالى: ﴿يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير﴾ (٣).

ثالثا: يجب على الباحث أن يتحلى بحميد الصفات وكريم الخصال ، وهو يسير في طريقه -طريق العلم والبحث والمعرفة فما نفع علم جاء عن طريق الكذب

⁽۱) جامع بيان العلم وفضله لابي عمر يوسف بن عبد البر، جا ص ٢٣ ، تحقيق أي الاشتباك الزهيري طبعة دار ابن الجوزي.

⁽٢) الجامع الصحيح، جـ٥ ص ٢٨ حديث رقم ٢٦٤٦ ، اخرجه مسلم في كتاب الذكر والدعاء والتوية والاستغفار مسلم بشرح التووى، جـ١٧ ص ٢١ وراه الترمذي.

⁽٣) سورة المجادلة الآبة: ١١.

والاحتيال أو تخلى صاحبه عن الأغراض السامية ، والمبادئ النبيلة التى من أجلها وبها يطلب العلم وينشد المعرفة ، وما نحن عن قنابل نجازاكى وهيروشيما ببعيد فكلنا قد قرأ أو سمع عن الأثر المدمر والمروع الذى خلفته تلك الحماقة البشرية على الشعب اليابانى ، وعن الأضرار البالغة التى قد لحقت به من كافة النواحى ، فقد حدث هذا دون وازع من دين أو خلق ، ولعل خيير دليل على ذلك تلك العبارة الشهيرة التى قالها العالم «أتوهان» حينما علم أن تلاميذه قد استغلوا معارفهم وعلومهم فى الفيزياء والطاقة فى صناعة القنبلة الذرية التى القبت على هيروشيما ونجازاكى حيث قال: «انها غلطة ، لقد علمتهم العلم ، ولم أعلمهم الأخلاق».

وصدق الشاعر الكريم:

مالم يتوج ربه بخلاق

لاتحسبن العلم ينفع وحده

فالغاية الأساسية من طلب العلم ونشدان المعرفة هو تحقيق السعادة للبشرية وخدمة الإنسانية جميعا وإلا فما الفائدة إذن من أى علم أو أية دراسة فى أى مجال كان اذا لم تساهم ولو بالقدر القليل فى إسعاد العالم ، وإدخال السرور على قلب طفل برئ أو امرأة ضعيفة ، أو شيخ هرم.

ركما قال الأولون: «علم لاينفع كدوا ، لاينجع».

فالعلوم كلها على اختلاف انواعها وتعدد مجالاتها إغاهى موظفة لخدمة الإنسان -سيد هذا الكون- الذى سخر الله تعالى له الكون بما فيه وكرمه أيما تكريم، فمنحه العقل وسيلة للتدبر، وليعمل فكره في كل ماخلق الله فيه من مخلوقات، وسواه في أحسن صورة، وأكرم هيئة لهالاً.

ولذا يقول تعالى في كتابه الكريم: ﴿ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا﴾ (٢).

⁽۱) نظريات الغرب وحضارته في مينزان الاسلام، الاستاذ/ ماهر خليل، سلسلة البحوث الاسلامية، مجمع البحوث الاسلامية، ص ۲۲.

 ⁽٢) سورة الإسراء الآية: ٧٠.

وهذا المطلب يتضمن فرعين:

الفرع الأول: الرد على تصور علما، وفلاسفة الغرب للإسلام.

الفرع الثاني: الرد على تصور المستشرقين للإسلام.

الفسرع الأول

الرد على تصبورات علماء وفلاسفة الغرب للإسلام والمسلمين

اولا: الرد على ماقال به ريموندلول:

وهو عبارة عن رد ماورد في كتابه عن: ١- الحكمة من تشريع الوضوء. ٢- المسئولية الغردية».

اولا: الحكمة من تشريع الوضوء:

يزعم لول أن الوضوء علامة على الخطيئة الموروثة وعلي تطهير القلب.

وهذا فهم خاطئ لبعض تعاليم الاسلام لأن.

الوضوء لغة: بضم الواو من الوضاءة وهى الحسن والنظافة والنقاوة بفتح الواو الماء الذى يتوضأ به والوضوء الفعل نفسه أى فعل ماتكون فيه النظافة والوضاءة والميضاءة الموضع (١١).

وشرعا: استعمال الماء في اعضاء مخصوصة مفتتحا بنية. أو الغسل والمسح في اعضاء مخصوصة (٢).

واذا نظرنا إلى الحكمة من الوضوء في الإسلام. نجد انها واضحة في عدة نقاط هي.

⁽١) القاموس ألمحيط، جدا ص ٣٣ طبعة الحلبي.

⁽٢) انبس الفقها ، في تعريفات الألفاظ المتداولة بين الفقها ، للشيخ قاسم القونوي، ص ٤٠ ، طبعة دار الوفاء - المملكلة العربية السعودية.

١- الوضوء طهارة(١):

وقد أمر الله تعالى بالطهارة في بعض آيات الكتاب الكريم من ذلك قوله تعالى: ﴿ وَثَيَابِكُ فَطُهُم ﴾ (٢)، وقال تعالى: ﴿ إِنْ الله يحب التوابين ويحب المتطهرين ﴾ (٣).

كما اشار النبى - ﷺ - إلى اهمية الطهارة ومن ذلك قوله - ﷺ -: «الطهور شطر الإيمان» (٤). وقال: «لاتقبل صلاوة احدكم إذا احدث حتى يتوضأ » (٥).

۲- أن الحكمة من الوضوء بوجه عام، هى أن الإنسان المتوضئ يستعد به
 للوقوف بين يدى الله عز وجل فى الصلاة فينبغى أن يكون نظيفا متطهرا.

٣- الحكمة في اختصاص هذه الاعتضاء بالذات «الرأس واليدين والوجه والرجلين» أنها محل اكتساب الخطايا ، التي يكفرها الوضوء.

٢- المستولية الفردية في الإسلام:

لاشك أن نظرة ربوندلول للمستولية في الاسلام نظرة خاطئة أيضا لأن المستولية في الاسلام فردية والخطيئة لاتورث والخطيئة التي يعنيها هنا هي خطيئة أبو البشر آدم عليه السلام وسيدنا آدم قد تاب منها وتاب الله عليه كما يقول القرآن الكريم:

⁽۲) الطهارة لغة النظافة ، تقول طهرت ثوبى أى نظفته ، فالطهارة من الطهر وهو نقيض النجاسة ، والجمع اطهار. وقد طهر يطهر طهرا وطهارة وطهرته أنا تطهيرا وتطهرت بالما ، لسان العرب، طبعة دار المعارف، ص ۲۷۱ ، القاموس المعيطو طبعة الحلبى، ج۲ ص ۸۲. وشرها رفع الحدث الأصغر «ما أوجب الوضو» والحدث الأكبر «ما أوجب الغسل» وازالة النجاسة التى هى الخبث المستقدر ، سواء اكانت هذه النجاسة عينية. «لها جرم وترى بالعين» أو حكمته ، أى أن الشرع هو الذى حكم عليها بذلك والطهارة تكون بازالة هذه الأحداث والانجاس حقيقة كما في الوضو، والفسل وغسل النياب أو حكما كالتيمم بالتراب، العبادات في الاسلام، احكامها – وحكمها. د. احمد يوسف ، الطبعة الثانية، ١٤١٣هـ – ١٩٩٣م.

⁽٢) سورة المدثر الآية: ٤.

⁽٣) سورة البقرة الآية: ٢٢٢.

⁽٤) رواه مسلم في كتاب الطهارة ، جـ١ ص ١٤٠ - كتاب التحرير.

⁽٥) رواه مسلم في الطهارة، جدا ص ١٤١.

﴿ وعصى آدم ربه فنوى ثم اجتباه ربه فتاب عليه وهدى ﴾ (١).

ثانيا: الرد على بسكال:

لايخفى على القارئ ماتنطوى عليه مزاعم هذا الفيلسوف الفرنسى من زيف وبطلان.

فنبينا محمد - على العكس تماما من الصورة الجهولة التي يحاول بسكال هذا رسمها له. حيث يدعى ان نبينا عليه السلام عدو للكنيسة وأنه دأب على افتراف القتل.

وقد كنا ننتظر من بسكال الفيلسوف أن يكون منصفاً فى نظرته للإسلام ، فالفلسفة تعنى البحث عن الحقيقة ، وتعنى التجرد والنزاهة والموضوعية ، وترفض التقليد وقبول الأحكام المسبقة والانسياق وراء الأوهام والخرافات.

ولكن بسكال كان فى موقفه من الإسلام يفتقد كل هذه الصفات وبرهن بذلك على جهل فاضح ، بسبب تبنيه للآراء الكاذبة السائدة حينذاك حول الإسلام ونبيه شأنه فى ذلك شأن رجل الشارع فأساء بسكال بذلك لنفسه وللفلسفة وللحقيقة بصفة عامة.

واتهامه هذا لنبينا الكريم مردود من عدة أمور:

١- أن الرحمة الانسانية العامة التي دعا إليها النبيون -وخصوصا نبينا
 محمد - ﷺ لتوجب ألا تترك الرذيلة تعتدى على الفضيلة ولا الشر يطغى على
 الخير ، بل إن الرحمة توجب نصر الحق والفضيلة وردالشر.

فالحرب التي تؤدى إلى قتل الانسان في الاسلام ضرورة أوجبها قانون الرحمة العادل وقانون الاخلاق والسلوك الانساني المستقيم.

والذى نراد من سيرة النبى - ﷺ - ومن سيرة الراشدين الذين خلفوه فى حمل مصابيح هذ الدين إلى البلاد يشبت لنا أن النبى - ﷺ - مكث ثلاث عشرة سنة

⁽١) سورة طد الآية: ١٢١ ، ٢٢

يدعو إلى عقيدة الوحدانية بألا يعبدوا الا الله تعالى وحده لايشركون به شخصا مهما سمت منزلته ولا وثنا مهما توارثوا تقديسه ، ويدعو إلى مكارم الاخلاق ، فتبعه ضعفاء مكة وعبيدها وبعض كبرائها ، كأبى بكر وعثمان وعمر ، فانزل المشركون الأذى الشديد بالمؤمنين وخصوصا بالضعفاء ولم يسلم أحدا منهم من الأذى حتى النبى - علله الا من كان ذا بطش شديد كعمر بن الخطاب وحمزة بن عبد المطلب ، فأمثالهما سلمو انسبيا من الأذى لانهم بقوة ابدائهم وفروسيتهم يستطيعون أن يثأروا لأنفسهم.

والنبى - على يصبر ويصابر ويداوى النفرس المكلومة بالموعظة الحسنة والتشرية المواسية ، ولكن أذى المشركين موصول غير مقطوع حتى بلغ بهم الطغيان واللجاجة فى الباطل أن هموا بقتل النبى - على ودبروا الأمر ولم يترددوا فى تنفيذ ما دبروا ، وأحاطوا ببيته يريدون الهجوم برجال جمعوهم من القبائل ليضربوه ضربة رجل واحد فيذهب دمه الكريم هدرا ، ولكنهم يدبرون والله تعالى يدبر لنبيه فأنجاه منهم (١).

7- لقد كان النبى - على حيل دخول أى معركة حريصا على منع القتال حتى عند أخذ الأهبة ، فهو يقول لمعاذ بن جبل -وقد أرسله قائدا مع طائفة من المؤمنين لفتح اليمن. «لاتقاتلوهم حتى تدعوهم ، فان أبو فلا تقاتلوهم حتى يبد وكم فان بدوكم فلا تقاتلوهم حتى يقتلوا منكم قتيلا ، ثم أروهم ذلك وقولا لهم "هل إلى خير من هذا سبيل فلأن يهدى الله على يديك رجلا واحدا خيرا عا طلعت عليه الشمس وغربت" ».

وهنا نجد أن نية السلم قائمة حتى عندما يتلاقى الجيشان ، فهو لا يقاتلهم إلا بعد أن يدعوهم إلى العهد الذى يكون فيه تأمين حرية الدعوة ، ثم مع ذلك لايبدأ بالقتال بل يتركهم يبدءون بالقتال وحتى بعد هذا البدء لايقاتلهم حتى يقتلوا فعلا ، ثم يبين لهم العبرة في ذلك الدم الذي أراقوه ظلما وعدوانا ، فان لم يتخذوا منه عبرة لم يبق إلا السيف ليحكم بأمر الله بينه وبينهم. والله خير الفاصلين.

⁽١) العلاقات الدولية في الإسلام، للامام محمد ابو زهرة، ص ٩٠ ، دار الفكر العربي.

3- حتى اثناء المعركة كان الرفق من سيدنا رسول الله - السائد ولذلك يقول لجنده وقد ارسلهم «تألفوا الناس وتأنوا بهم أو ولاتغيروا عليهم حتى تدعوهم ، فما على الأرض من أهل مدر ووبر الا أن تأتونى بهم مسلمين أحب إلى من أن تأتونى بأبنائهم ونسائهم وتقتلوا رجالهم».

وفى وصيته - ﷺ - لجنده يقول «انطلقوا باسم الله وبالله وعلى بركه رسول الله - ﷺ - ، لاتقتلوا شيخا فانيا ولاطفلا ولا امرأة ولاتغلوا وضموا اغنامكم، واصلحوا وأحسنوا إن الله يحب المحسنين.

يقول عليه الصلاة والسلام لخالد بن الوليد «لاتقتل ذرية ولاعسيفا "أى عاملا"».

0- جعلت الشريعة الاسلامية حفظ النفس مطلقا من الضروريات وهي الامور التي لايستقيم امر الناس ومصالحهم الا بها فاذا فقدت اختل نظام حياتهم وانقلبت شئونهم من صحة إلى فساد.

يقول الامام الغزالى وومقصود انشارع من الخلق خمسة ، أن يحفظ عليهم دينهم وأنفسهم ، وعقلهم ، ونسلهم ، ومالهم ، فكل ما يتضمن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة ، وكل مايفوت هذه الأصول الخمسة فهو مفسدة ، ودفعها مصلحة وهذه الاصول حفظها واقع في مرتبة الضرورة فهي اقوى المراتب في المصالح» (٢).

فشريعة محمد - المتحت بحقن الدماء فأقرت القصاص في النفس تشريع عادل من أجل الحفاظ على النفوس والأرواح والأبدان والاعضاء فهو عقوبة تقع على الجانى تساوى ما أوقعه على المجنى عليه فهو قد قتل عدونا فيقتل ، هذه هي العدالة فاذا اعتدى شخص على مال شخص آخر فان العدل يقرر أن المعتدى عليه يستوفى حقه كاملا من المعتدى.

⁽۱) المستصفى من علم الاصول، لحجة الإسلام الامام، ابي حامد الغزالي، المتوفى عام ١٥٠٥هـ، الطبعة الأولى، المطبعة الاميرية ببولاق مصر، سنة ١٣٢٧هـ، ج١ ص ٢٨٦، ٢٨٧٠.

فاذا كان هذا في المال فهو أولى أن يكون في النفس ، لأنه دونها فهي أغلى لأنها هي الحياة.

والقاتل حينما يعتدى على المجنى عليه فهر يعتدى على المجتمع بما يحدثه من ترويع وإفزاع بين الناس ، ولذلك كان الاعتداء على النفس اعتداء على الناس جميعا ، قال الله عز وجل: ﴿من أجل ذلك كتبنا على بنى إسرائيل أنه من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا﴾(١)، وما أجمل قبول الله تعالى: ﴿ولكم في القبصاص حياة يا أولى الألباب لعلكم تتقون﴾(١)، أى لكم في مشروعية القصاص حياة لأن الشخص إذا علم أنه يقتص منه إنكف عن القتل.

وقال العرب «القتل أنفى للقتل» ، فالقصاص شرع لأجل الحياة ، فالشخص الذي يريد أن يسلب حياة شخص آخر إذا أيقن أنه يدفع حياته ثمنا لحياة من فتله تروى كثيرا وفكر طويلا فكف نفسه عن قتل صاحبه ، فتحفظ لهما حياتهما هذا من القصاص.

كما أن ايقاع القصاص على القاتل يردع غيره من الاقدام على ماقدم عليه ذلك الجانى لثلا يلحق به ذلك المصير فيحجم عن الانقياد إلى مابيت في قلبه من ش (٣).

فحماية النفس فيها حفظ حق الحياة الكريمة ويدخل فيها الأمور المعنوية كالمحافظة على الكرامة والحرية ومنع الاعتداء على أى أمر من الأمور التى تتعلق بها بها يعد من مقومات حياتها من حرية العمل وحرية الفكر وحرية الاقامة وغير ذلك من عدم إثارة الفتن أو السمعى بالفسساد بين الناس الذى ينتج عنه تفكك الروابط الاجتماعية والعمل على ايجاد التعاون بين أفراد المجتمع.

⁽١) سورة المائدة الآية: ٣٢.

⁽٢) سورة البقرة الآية: ١٧٩.

⁽٣) القصاص في النفس في الفقه الإسلامي، دراسة مقارنة، أ.د. على حسين كرار طبعة ١٤٠ ما ١٤٠٨ م، دار الاتحاد العربي للطباعة، ص ١٢٠

وكما يعمل الدين على المحافظة على النفس البشرية بمنع الاعتداء عليها من الغير ، كذلك يحرم إعتداء الشخص على نفسه بالافتحار أو القتل لقوله تعالى:
﴿ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيما ﴾(١).

كما نهت الشريعة الاسلامية عن تعريض النفس للمهالك والأخطار ، فقال جل شأنه: ﴿ولاتلقوا بأيديكم إلى التهلكة ﴾ (٢).

وما هذه المحافظة التي شرعها الله وأمر بها إلا لأن الله خلق الانسان لكي يستخلفه في الأرض ويستعمره فيها ، يقول سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّي جاحل في الأرض خليفة﴾ (٣) ، والنفوس جبلت على أنها لايردعها إلا الوعيد المخيف والزجر الشديد ، ولذا يقول سبحانه: ﴿ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها﴾(٤)(٥).

ولم يتوقف الدين الإسلامي الحنيف عند تشريع العقوية بل بينت أحكامه عظم ذنب جرية قتل النفس، قال - ﷺ: «أول مايقضي بين الناس يوم القيامة في الدماء»(٦)، وقال - ﷺ-: «من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة وأن ريحها ليوجد من مسيرة أربعين عاما»(٧)، وقال أيضا: «من أعان على قتل مؤمن بشطر كلمة لقي الله عز وجل مكتوب بين عينيه آيس من رحمة الله»(٨).

⁽١) سورة النساء الآية: ٢٩.

⁽۲) سورة البقرة الآية: ١٩٥٠.

⁽٣) سورة البقرة الآية: ٣٠.

 ⁽٤) سورة النساء الآية رقم ٩٣.

⁽٥) الفقد الإسلامي، الحدود والقصاص والتعزيرات ، تأليف لجنة من كلية الشريعة والقانون، ص٧.

⁽٦) نيل الأوطار للامام محمد بن على الشوكاني المتوفى سنة ١٢٥٠ه على منتقى الاخبار من احاديث سيد الاخبار للامام مجد الدين عبد السلام المعروف بابن تيمية المتوفى سنة ٢٢٨ه، طبعة مصطفى البابي الحلي، ج٧ ص ٤٧.

⁽٧) المرجع السابق، ج٧ ص ٤.

⁽A) المرجع السابق ، الجامع لاحكام القرآن للقرطبي أبي عبد الله محمد ابن أحمد بن بكر الانصاري الخزرجي القرطبي الأندلسي المتوفي سنة ١٧١ هـ، جـ٤ ص ٢٥٧.

وهذا كله وغيره لأن المحافظة على النفس هى المحافظة على حق الحياة الكرعة ويدخل في عمومها المحافظة على كل أجزاء الجسم ، كما يدخل فيها الأمور المعنوية كالمحافظة على الكرامة ومنع الاعتداء على أى أمر يتعلق بها ، ومن ذلك حرية العمل ، وحرية الفكر ، وحرية الإقامة وغير ذلك مما تعد الحرية فيه من مقومات الحياة الانسانية الحرة التي تزاول نشاطها في دائرة المجتمع الفاضل من غير إعتداء على أحد (١).

ثالثا: الرد على هيجل:

ويتضمن أمرين: أولهما: قول هبجل بأن من كان يرفض الدخول فى الإسلام من أهل تلك البلاد المفتوحة كان نصيبه القتل فى العصر الأول محض افتراء وغير صحيح لأن الاسلام.

- نشأ في شبه جزيرة العرب بين طوائف مختلفة المنازع متباينة الاهواء
 والمشارب ، لادين يجمعهم ولارابطة تضم شملهم.
 - نشأ بين قوم مشركين يعبدون الأوثان ويعظمون الأنصاب ويقتسمون بالأزلام.
- كما نشأ بين اليهود الذين أنتسبوا إلى الشريعة الموسوية ، وتعصبوا لها وصموا اذانهم عن الدعوة الإسلامية ، ووقفوا ضد أهلها وأخذوا يكيدون للمسلمين رجاء القضاء على الدعوة الجديدة وهي في بدء ظهورها.
- و وكذلك نشأ الاسلام بين طائفة أخرى هم النصارى الذين ينتسبون إلى المسيح عليه السلام وكان هؤلاء مسالمين للدعوة الاسلامية كما يشهد بذلك قوله تعالى:
 ولتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين اشركوا ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانا وأنهم لايستكبرون (٢).

⁽۱) التشريع الجنائي الإسلامي مقارنا بالقانون الوضعي، عبد القادر عودة، الطبعة الثانية، ١٣٧٨هـ - ١٩٥٩م، ج١ ص ٢٠٩.

⁽٢) سورة المائدة الآية: ٨٣.

حقا إن هذه الطائفة لم تدبر لافساد الدعوة الاسلامية المكايد وان كانوا لم يدخلوا فيها عنادا منهم واستكبار وجحودا وانكارا(١).

وهؤلاء الطوائف الثلاث حينما عرض الاسلام لهم في تشريعه ، أدرجهم تحت طائفتين سماهم مشركين وأهل كتاب.

ولقد كان التشريع للطائفتين مختلفا لكون الأولين أنكروا الصانع وعبدوا غير الله فكانوا من تلك الجهة في بعد عن الدعوة الإسلامية التي تقوم على فكرة التوحيد وافراد الله بالعبادة.

أما السهود والنصارى فلما كانوا أقرب إلى فكرة التوحيد ، اذ هم يعبدون الله ويقرون بالأنبياء ولكنهم أنكروا نبوة محمد - علله -، لذا كان التشريع الإسلامى لهم خلاف الأولين.

وبالنسبة لليهود خاصة فلقد حاولو اطفاء نور الله بأفواههم، ويأبى الله إلا أن يتم نوره فرد كبدهم فى نحورهم فباؤا خاسرين ، ولكنهم حين لم ينالوا من الاسلام ما أرادوا ولم يصلوا منه إلى ماطلبوا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت ، فدخل منهم فى الإسلام من دخل ، وجمد آخرون مستمسكين بمبدئهم ، فلم يؤمنوا طالبين مسالمة المسلمين لهم عن طريق تقديم يد الصلح اليهم وهؤلاء هم المعاهدين، كما يسميهم الفقهاء.

والمعاهدون هم الذين وادعوا المسلمين وعاهدوهم بمقتضى اتفاق ومعاهدة على ألا يشيروا معهم حربا ولايعظاهروا عليهم عدوا ، وتقوم العلاقة بين الطرفين على أساس من الامان والسلام واحترام كل منهما لدم الآخر وماله ، وبلاد المعاهدين في الغالب ليست من دار الحرب ولا من دار الاسلام ويدخلون دار الاسلام بالأمان المتفق عليه.

ولما قسويت شوكسه الإسلام والمسلمين بالهجرة النبوية من مكة إلى المدينة

١) العلاقات الخاصة بين المسلمين وغير المسلمين، أ.د. بدران أبو العينين بدران، ص ١٠.

واعقبها نزول آبات القتال بدأ الرسول عليه الصلاة والسلام مع أصحابه الكرام في حروبهم الدفاعية ضد المعتدين.

ركان الرسول عليه الصلاة والسلام يعطى الأمان لمن يحتج إلى السلم استمر هذا الوضع لحين نزول آية الجزية وهي قوله تعالى: ﴿قاتلوا الذين لايؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولايحرمون ما حرم الله ورسوله ولايدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتاب حستى يعطوا الجسزية عن يدوهم صاغرون﴾(١).

فأحدثت نزول هذه الآية اضافة مبدأ جديد إلى نظام الحرب الدفاعية في الاسلام ، ويتمثل هذا المبدأ بوصايا الرسول - على إلى امراء الجيش الذين يرسلهم لرد الاعتداء وكان يوصهم بتقوى الله وعن تحتهم من الجند ، ثم يقول اغزوا على الله وفي سبيل الله غزوا ولاتقتلوا وليدا ولا امراة ولاتغدروا ولا عثلوا ، واذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم إلى ثلاثة خصال فأيتهن أجابوك اليها فأقبل منهم وكف عنهم ، أدعهم إلى الاسلام فان اجابوك فأقبل منهم وان ابو وأرادوا البقاء على دينهم فاسئلهم الجزية فان اجابوك فاقبل منهم فان أبو فاستعن بالله وقاتلهم (٢).

ويتضع لنا من هذا العرض لحديث سيدنا رسول الله أن موافقة غير المسلمين على اداء الجزية كانت كافية لامتناع المسلمين عن القتال.

فالاسلام لم يؤسس علاقات المسلمين بغيرهم على أساس القتال والحرب.

لأن الآية الكرعة: «قاتلوا الذين لايؤمنون بالله ولاباليسوم الآخر ...» تأمسر المسلمين باستمرار مقاتلة طائفة صفتها أنهم لايؤمنون بالله ولا باليوم الآخر وهم الذبن سبق أن نقضوا العهد وانقضوا على الدعوة ، فعدم اعانهم ليس سببا لقتال المسلمين اياهم ، بدلالة أن الآية في بقيتها أمرت بقتالهم حتى يعطوا الجزية ،

⁽١) سورة التوبة الآبة: ٢٩.

⁽٢) حجيع مسلم بشرح النووي، جـ١٢ ص ٣٧ ، السيرة النبوية، لابن هشام، القسم الثاني، ص

علاقة على الخضوع واشتراكا فى دفع النفقات العامة واعباء الدولة ، ولو كان الكفر سببا فى قتالهم ، لجعلت غاية القتال اسلامهم ، ولما سمح لنا بقبول الجزية منهم فهم لايقاتلون لمجرد أنهم كفار ، بل لأنهم نقضوا العهد واعتلوا الحرب علينا مرة بعد الأخرى ، فوجب الاستمرار على قتالهم حتى بعطوا الجزية.

وفى كثير من أيات الكتاب واصول الدين ما يؤكد هذا المبدأ فى الاسلام وهو «الروح السلمية».

ويبعد أن يكون الأصل في الإسلام هو اقامة علاقات المسلمين بغيرهم على الحرب الدائمة.

وأن يكون فرض الجمهاد وشرع القتال على أنه طريق الدعوة إلى الدين الأن الله نفى ان يكون هناك اكراه على الدين وانكر أن يكره الناس حتى يكونوا مؤمنين.

ويقول الفخر الرازى: في تفسير قوله تعالى: ﴿لا اكبراه في الدين قد تبين الرشد من الغي﴾(١).

أنه تعالى لما بين دلائل التوحيد بيانا شافيا قاطعا للعذر قال بعد ذلك «أنه لم يبق بعد ايضاح هذه الدلائل عذر للكافر في الاقامة على كفره إلاأن يقسر على الايان ويجبر عليه وذلك عما لايجوز في دار الدنيا التي هي دار الابتلاء(٢).

إذ أن في القهر والاكراه على الدين بطلان معنى الابتلاء والامتحان ونظير هذا قوله تعالى: ﴿ولو شاء ربك لأمن من في الأرض كلهم جميا، أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين ﴾ (٣).

ويؤكد هذا التأويل قوله سبحانه بعد نفى الاكراه فى الدين. ﴿قله تبين الرشد من الغي﴾ يعنى وهو أعلم قد ظهرت الدلائل ورشحت البينات ولم يبق

⁽١) سورة البقرة الآية: ٢٥٦.

⁽۲) انظر مفاتع الغيب «التفسير الكبير» للامام فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن بن الحسن بن على الشيمي البكري الرازي الشافعي، طبعة دار الفكر العربي، ج٣ ص ٥٠٠٠.

⁽٣) سورة يونس الآية: ٩٩.

بعدها الا طريق القسر والالجاء والاكراه وذلك غير جائز لانه ينافى التكليف والابتلاء(١).

وقد انتهى فضيلة الامام الاكبر الشيخ شلتوت الى ايجاز بحثه عن الاسلام والعلاقات الدولية في السلم والحرب إلى الامور الآتية:

١- انه لاتوجد آية واحدة في القرآن تدل أو تشير إلى أن القتال في الاسلام
 فرض غمل الناس على اعتناقه.

٧- أن سبب القتال ينحصر في رد العدوان وحماية الدعوة وحرية الدين.

٣- ان الاسلام حينما شرع القتال نأى به عن الطمع والاستششار واذلال
 الضعفاء وابتغاه طريقا إلى السلام والاطمئنان وتركيز الحياة على موازين العدل
 والمساواة.

٤- أن الجزية لم تكن عوضا ماليا عن دم أو عقيدة واغا هى دلالة الخضوع
 وكف الأذى والمشاركة فى حمل اعباء الدولة.

وأضاف فضيلة الامام الاكبر: «انه ليس لأحد بعد هذا أن يفترى على الاسلام أو يسئ فهم آيات القرآن فيزعم مايزعم الجاهلون من أن الاسلام قرر القتال طريقا لدعوته ووسيلة للايمان به وانتشرت تلك الدعوة على أساس من الضغط والجبر والاكراه» (٢).

ويقول الامام محمد ابو زهرة: «اتفق جمهور من العلماء على أن الباعث على القتال هو رد الاعتداء وقرروا ان مناط القتال الاعتداء ، فلايقتل شخص لكفر الها يقتل لاعتدائه على المسلمين أو على الاسلام (٣).

وخير الفضل ماشهدت به الاعداء ولقد جاء في رسالة لسالازار الذي كان

⁽١) تفسير الفخر الرازي.

 ⁽٢) الاسلام والعلاقات الدولية في السلم والحرب، ض ٣٧ ، ٣٨.

 ⁽٣) المجلة المصرية للقانون الدولى، عدد ١٤ سنة ١٩٥٨، ص ١٠٠.

اسقفا لمانيلا عاصمة الفلبين وضعها عام ١٥٩٠م منددابالقوة التي لجأ إليها المبشرون الأسبان والبرتغال فيقول: وإن الوعظ والبندقية في يد الواعظ وسيلة سيئة للتبشير والوسيلة المثلى ما يتبعه الوعاظ المسلمين فقد جاءوا بغير سلاح مزودين برسالة السلم والايمان والوداعة والقدوق الحسنة فاستقبلت الشعوب دين محمد أحسن استقبال».

وقول جيون «ان السلام الذي نشر لوائه بين المسلمين والمسيحيين اكثر من اربعة قرون كان مؤسسا على تسامح المسلمين وتعاليمه والخير والسلام»(١).

الفسسرع الثاني

الرد على تصور المستشرقين للاسلام

إن المستشرقين يشككون في مصادر التاريخ الاسلامي ولايدرسونه من خلال المصادر الاصلية ويرجع ذلك إلى المركزية الغربية التي تعتبر الآخرين هامشيين أمام تيارها الذي لايقاوم.

ومن ثم فأن دراسة الغرب للإسلام لاتتفق مع المنهجية العلمية وتورث الخلاف.

ولايجوز أن يقف المسلمون من التراث الغربى حول الاسلام موقف اللامبالاه ، فهذه التصورات الغربية للاسلام والتى تغذى عقلية الأوربى وتصوغ تفكيره -تقتضى منا أن نأخذها مأخذ الجد بتشجيع الايجابى منها وتتبع ماتشتمل عليه من أخطاء وتصحيحها ونشر ذلك التصحيح على نطاق واسع باللغات التى انتشرت فيها هذه الافكار.

ومن أجل ذلك أرى أن هناك ضرورة ملحة لانشاء مركز أو مراكز لبحوث

⁽۱) الشرق والغرب لمحمد على الفتيت، ص ۱۷ ، اشار اليه، احمد مصطفى قوجه فى بحشه حقوق غير المسلمين وواجباتهم فى دار الاسلام فى الشريعة الاسلامية والنظم الوضعية دراسة مقارنة، ص ۱۲۳.

الدراسات الاستشراقية وغيرها من دراسات غربية حول الاسلام ، وذلك على مستوي العالم الاسلامي على أن تتولى هذه المراكز مواجهة الكم الهائل من الدراسات الغربية حول الاسلام ببحوث تصحح مفاهيم الغرب عن الإسلام من ناحية ويحوث اسلامية مبتكرة من ناحية أخرى.

فمن الأمور الغريبة حقا أن يكون هناك فى أوربا وأمريكا اكثر من مائة معهد للاستشراق تهتم بتراثنا وعقيدتنا وتاريخنا كله ، ولايوجد فى العالم الاسلامى كله معهدا واحدا أو مركز علمى واحد يتكفل بدراسة مايكتب عنا ، مع أن انتاج المستشرقون وحدهم عن الشرق بدء من القرن التاسع عشر وحتي منتصف القرن العشرين قد بلغ ستين ألف كتاب.

ويضاف إلى ذلك مايجده المرء متناثرا فى كتابات الأدباء والفلاسفة وعلماء التاريخ والحضارة والاجتماع والكتب المدرسية فى أوربا وامريكا (١)

لقد نشأ رسول الله الذي أتي بالتشريع الاسلامي في بيئة جافة من رمال وجبال جردا، تبعث على اليأس ، الماء والخضرة فيها استثناء ، وكان يتيما في مجتمع لايقرأ ولايكتب ، ومع ذلك فقد جاءنا بعلوم القرآن في التاريخ والفلك والطب والنبات والسلوكيات والتربية والعلاقات الاجتماعية والجنس والفلسفة والسياسة والحكمة والتشريع الاجتماعي والجنائي ، وأتى بصور بلاغية ثرية معجزة وفن قصصي متطور ووصف أحوال البحر ولم يركبه.

كما أتى بشعائر لدين متكامل ، ثم إنه أول من وضع الديانات السماوية الأخرى في موقعها الحقيقي.

وجا، بنظرية اقتصادية صمدت امام النظريات التي تعانى من الازمات والاندثار، كل هذا إلى جانب فكر لما ورا، الطبيعة يتصف بالجدبة والاتساع، وليس هذا فقط بل أنه عاش حياة بشرية عادية رغم انه مارس القيادة الفكرية واللغوية والسياسية والعسكرية، وحقق في حياته كل ماتنباً بأن يقع فيها رغم أن حياته كانت دائما معرضة لخطر القضاء عليها في مواقف كثيرة، وتوفى بعد أن

اكمل الرسالة التى أتى بها والكتاب الذى حمله ، وتم تسجيل ذلك فى الكتاب قال تعالى: ﴿اليوم اكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام دينا﴾(١).

إن التشريع الاسلامي يثبت كل يوم -أنه الطريق المستقيم الآمن على مر العصور مهما حاول كثير أو قليل من البشر أن يخرجوا عنه.

إن كل مجتمع وكل عصر ينبغ فيه أصحاب فكر وقواد رأى ، وكلما مضت القرون توافر بين أيدى هؤلاء من المعلومات الغزيرة والتجارب المدروسة الكثير كى يصبحوا اكثر ثراء فى الفكر ، واكثر عدة عند التشريع الذين يرجون من خلاله أن يصلوا بمجتمعاتهم الى الأمن والسعادة ، وقد يشعرون حينئذ بأنهم قد بلغوا النموذج الأمثل لتنظيم حياتهم ، فاذا اكتشفوا أن التشريع الذى يسيرون بهداه -بعد تجربته عير مقنع لجمهوره بسلامته فانهم سرعان مايثورون عليه ، ويستبدلونه بما يبدو لهم أنه أفضل ، حتى يأتى الوقت الذى يغيرون فيه التشريع الجديد بحثا عن تشريع آخر يرون أنه اكثر وفاء باحتياجاتهم ، وهذا التبديل والتغيير المستمر هو ما سارت عليه المجتمعات التى لاتطبق الشريعة الإسلامية.

بينما نجد أن التشريع الاجتماعى الإسلامي الذي أتى به القرآن الكريم في أوائل القرن السابع الميلادي ظل يمارس في المجتمعات الاسلامية ثابتا بدون تغيير ، بل إننا نلاحظ أن هذه التشريعات الإسلامية قد تمتعت باحترام كبير على مدى التاريخ في المجتمعات الاسلامية رغم أن السلوكيات الأخرى لبعض قطاعات هذه المجتمعات لم تكن اسلامية تماما ، ذلك أن هذه المجتمعات لم تشعر بأن التشريع الإسلامي كان قيدا عليها رغم متعة العصيان عند البعض.

ومن جهة اخرى نجد أن دولة مثل أسبانيا -رغم أنها قد تخلت عن الدين الاسلامى- إلا أنها احتفظت بأساسيات من نظام المواريث الاسلامى مثل عدم السماح بالوصيمة إلا فى حدود الثلث طبقا للمادة ٨٠٨ من القانون المدنى

⁽١) سورة المائدة الآية: ٣. أ

الأسباني (١). فنحن كمسلمين لانخاف من دراسة المستشرقين للاسلام لأنه متين منظم دقيق لكننا نطالبهم بدراسة الإسلام بصدق والتحدث عنه بصدق

المطلسب الزابع

الرد على الابداع الادبى الغزبى المعاصر المناهـض للاسـلام فـى مـجـال الروايـات والقصـص

اذا كان هنالك في الوقت الحاضر من يعادى الإسلام في بلاد الغرب ويعبر عن عدائه بكتابة قصة أو أبيات من الشعر فلبس بالشئ الجديد فتاريخ الاسلام ملئ بمواقف معادية ضده من ذوى الديانات الأخرى ، والاسلام يدافع عن نفسه ، ولاخوف عليه حتى قيام الساعة ولذلك يجب على المسلمين أن يقابلوا كل مايشيره المغرضون ضد الاسلام ، بالهدو، وعدم التعصب ، وأن يواجهوا ذلك بالتعقل والهدوء ، حتى لاتؤدى التصرفات التشنجية أحيانا إلى أتساع رقعة المعادة ، كما كان الامر في موضوع الكتاب الذي أطلق عليها «آيات شيطانية» وقد أدت التصرفات التشنجية من جانب احدى الدول الإسلامية ، إلى اشتهار هذا الكتاب وترجمته إلى العديد من اللغات الاجنبية ، بل قام بعض رؤساء الدول باستقبال كاتبه، واصبح هذا الزنديق في نظر بعض الصحف والهيئات الدولية ضحية لبطولته في حرية الرأى.

وأيضا رواية الكوميديا الآلهية:

هذه الصورة التي رسمها دانتي الذي يعد واحد عن تصفهم أوربا في مصاف عظماء الأدب في العالم لنبي الإسلام محمد عظماء الأدب في العالم لنبي الإسلام محمد

والأمر المؤسف حقا أن تنحدر هذه العبقرية الأدبية في تصويرها لنبي الاسلام إلى مستوى ذلك الخيال المريض الذي كان رائجا بين عامة الشعب ورعاعهم في ذلك الزمان حيث كان الخيال ينغذى من الأساطير وينسج صورة من الخرافات والأوهام.

⁽۱) مسيرة العالم الطويلة إلى التشريع الاسلامي، دكتور/ حافظ يوسف ، مطابع الاهرام التجارية – قليرب ، ص ٦.

وكلامه هنا عن سيد المرسلين محمد بن عبد الله الصادق الوعد الأمين مغلوط. لأن الرسالة المحمدية كلها رسالة خير وحب ورحمة وعدل.

واذا كان على المسلمين واجب الرد على كل مايقال ضد الاسلام ، فلا سبيل إلى هذا الرد إلا بطريقتين:

أولهما: القضاء على تصرفات من يدعون انهم مسلمون ويعيشون باسم الاسلام الفساد في الأرض وينشرون الارهاب ضد المسلمين وغير المسلمين اذ ان هؤلاء هم أول من اساء إلى الاسلام وفتح باب الخصومة عليه.

ثانيهما: اتباع الاسلوب العلمى فى الرد على من يخاصم الاسلام ، وذلك عن طريق الاعلام المنظم باللغات الاجنبية المختلفة ، سواء أكان هذا الاعلام سمعيا أو بصريا أو كتابيا.

فاذا كان الاعلام كتابيا ، فينبغى أن تعد الكتابة فيه على يد متخصصين ، وأن تنشر كتبهم باللغات الاجنبية ، وتوزع على أوسع نطاق ، وخصوصاً على المراكز والهيئات الثقافية والعلمية الاجنبية ، وإلا يكتنى بتكديسها في بعض المكتبات الدبلوماسية أو السياحية حتى تصغر أوراقها.

ولابد أن نعترف بأن أسلوب وقدرة وكفاءة ولغة الدعاة العرب الموقدين إلى الخارج قاصرة عن تحقيق الغرض من ايفادهم ويجب اعادة النظر في هذا الموضوع.

والمعروف أن هناك مراكز اسلامية في كثير من دول العالم كتلك المراكز الموجودة في نيويورك ونيوجرسي وغيرها ، بل هناك اذاعات إسلامية مثل اذاعة صوت الاسلام في نيويورك ، وكل هذه المراكز والاذاعات في حاجة إلى الى دعم مادى وعلمي من الدول الاسلامية حتي تستطيع اداء رسالتها على الوجه الأكمل.

وليتأكد المسلمون أنه لادفاع عن الاسلام الا بالحكمة والتعقل عملا بقوله تعالى: ﴿ ادْعَ إِلَى رَبِكُ بِالحَكمة وَالمُوعِظة الحَسنة ، وجادلهم بالتي هي

حسن∲(۱).

وعبر التاريخ القديم نجد الكثير من الشعراء:

الذين أبدعوا فيها قالوه من قصائد شعر في الوصف والغزل والمدح والذم والهجاء ، لقد تغنن هؤلاء الشعراء عبر تاريخ الامة العربية في الاتيان بمعان وصور جديدة من بيوت الشعر لم يسبقهم اليها أحد ، وبسببها خلدت اسماؤهم وحفظت ذكراهم آلاف من السنين ، وكان جزاء المدح كبيرا وعظيما ، وخصوصا اذا وجه إلى الحكام والملوك وبالعكس كان جزاء الذم والهجاء خطيرا اذا وجه لعظيم أو كبير. حتى لقى كثير من الشعراء حتفهم جزاء قول بيت من الذم أو قصيدة من الهجاء وكثيرا ما قامت الحروب بين القبائل العربية القديمة بسبب بعض أبيات تفاخر قالها شاعر يتباهى بقوم على ماعداه من الاقوام الاخرى^{(٢).}..

> سورة النحل الآية: ١٢٥. (1)

الكلمة واثرها في الأمم والشعوب ، مجلة منبر الإسلام، أ.د مصطفى شحاتة، العدد ١ السنة ٤٤ المحرم ١٤٠٤هـ اكتوبر ١٩٨٣م، ص ٩٤.

الفصيل الثالث

كيفية تحسين الصورة السلبية للاسلام والمسلمين في الاعلام الغربي

تمهيد:

لاشك فى أن العب، الملقى على الفئة المشقفة فى الأمة العربي توخاصة القائمين على أمر الاعلام الاسلامى كبير حبث أنه يتمثل فى تحسين الصورة الذهنية السلبية عن الاسلام والمسلمين لدى غير المسلمين لاسيما فى ظل المتغيرات الدولية والمحلية التى تفرض نفسها على الساحة والتى تزيد فى مسئولياتهم الدقيقة ومهامهم الصعبة.

وهذا يتطلب من الدقة المتناهية والاخلاص الكامل والتفائى فى خدمة الاعلام الاسلامى لانه هو الطريق الامثل لإعلام الجميع بحقائق هذا الدين الحنيف وأسسه التى قام عليها والتى جعلته صالحا لكل زمان ومكان من خلال الكلمة الطيبة التى تصنع إعلام ناجع فى مجتمعنا المعاصر الذى تتغلغل فيه اجهزة الاعلام المختلفة فى حياة الناس وتشغل جانب لايستهان به فى مساحة الزمن اليومى للافراد.

كما يجب التنسيق بين مختلف الأجهزة التى تتحمل مسئولية الدعوة بخطط علمية متوازنة ومدروسة تحقق الانسجام والاتزان ، والتوافق لتحقيق الهدف المشترك والقضاء على الازدواج ، والتضارب بين برامج مختلف أجهزة الدعوة الإسلامية.

وإذا امكن للعالم الاسلامى أن ينهض باعلامه الدينى ويصل به إلى العالمية اوهو المطلوب يكون قد حقق المقصود منه واصبح له غاية وهدف يسعى اليهما بوسائل التقنية الحديثة التى جعلت العالم بقراراته وكانه قرية صغيرة يمكن السيطرة عليها إعلاميا في دقائق محدودة.

واذا أردنا تحسين صورة المسلمين لدى الغرب. فيبجب علينا أولا أن نحدث

توافق بين تعاليم الاسلام وأحكامه وبين تصرفات المسلمين وبالتالى تصبح الصورة حقيقية ومعبرة عن ديننا الحنيف لأن الصورة التي يتخيلها الغرب ويرسمها للمسلمين اليوم لاننكر أن فيها شئ غير قليل من الواقع الاسلامي.

وبالتالى فيجب علينا أن نبدأ بتحسين وضبط تصرفاتنا لكى تكون مطابقة الاحكام الشرع والدين.

وعلى كثرة ماقيل ويقال في وصف حاضر المسلمين وتحديد مكوناته ، وعلى تعدد محاولات تشخيص الأزمة التي تواجه المسلمين المعاصرين.

يرى الاستاذ الدكتور/ احمد كمال أبو المجد^(۱) أن تلك الأزمة ترجع فى جزء كبير منها إلى علل ثلاثة وهى التي تشكل البوم أبرز مظاهر الضعف وعناصر الأزمة فى حاضر المسلمين.

العلة الأولى: اضطراب فكرى ، وخلل ثقافى فى فسهم الإسلام نفسه وتحديد مسهمة المسلم فى الحساة ... وهو اضطراب أفقد الأمة وحدتها الفكرية والنفسية وحول اسلامها إلى مدارس ومذاهب وتبارات وحركات.

العلة الثانية: تغرق وتشردُم والتفات حول حدود اقليمية وقطرية ضيقة سقط معه من النفوس والعقول معنى «الأمة» واشتغل فيه كل أحد «بخلافه الفردى» تاركا أمر «جماعة المسلمين» تحت رحمة الآخرين.

العلة العالمة: عزلة عن العالم واستخفاف بمسبرة الحضارة ، ورفض للآخرين تحت شعارات «تميز المسلمين» واختلافهم عن سائر الناس ، وحاجتهم إلى المحافظة على «نقاء» دعوتهم أن يتسلل إليها أى شئ من حضارات الآخرين.

بناء الفرد المسلم في كل جانب من جوانب حياته:

لما كان الفرد المسلم هو الأساس في عملية بناء المجتمع المسلم الفاضل يرإذ

⁽١) نظرة إلى مستقبل المسلمين، ص ٤.

أن المجتبع في مجموعه إغا يتكون من أفراد فاذا صلح الفرد صلحت الجماعة.

وما ضعفت أمتنا في العصور المتأخرة من حياة المسلمين إلا بالتفريط في عملية إعداد هذا الفرد والخلل الذي تطرق إلى بنائه حتى صار خاويا بلا روح ومهملا بلا ضوابط وإنسانا بلا غاية يسعى لها ولا أهداف سامية يعمل على بلوغها ولا رسالة يواصل المسيرة لتحقيقها ، فمسلم اليوم ، يعيش في اضطراب فكرى ، وخلل ثقافي في فهم الإسلام نفسه وتحديد مهمة المسلم في الحياة ... وهو اضطراب أفقد الأمة وحدتها الفكرية والنفسية وحول إسلامها إلى مدارس ومذاهب وتيارات وحركات.

وهذا كله أدى إلى تفرق وتشرذم والتفاف حول حدود إقليمية وقطرية ضيقة سقط معه من النفوس والعقول معنى «الأمة» واشتغل فيه كل أحد «بخلافه الفردي» تاركا أمر «جماعة المسلمين» تحت رحمة الآخرين.

فقد خلف بعد المسلمين الصادقين خلوف ضائعة مستعبدة لأهوائها مجزقة من اعدائها تلهث وراء إشباع غرائزها فعاقبها الله بأن فتح عليها أبواب شهوات البطون والفروج حتى صار كل مايحصل عليه لايزيدها الا شرها ونهما وتكالبا ، فباعت بذلك كل رصيدها من عزة المؤمنين وكرامة المخلوقين ورسالة المصلحين ولاحول ولاقوة إلا بالله.

فاذا اردنا عودة صادقة إلى الله وتطلعنا إلى مقعد القيادة فى الحياة لقيادة الناس بالهدى فلا بد من الرجوع إلى منهج الله فى بناء الفرد المسلم السوى ، المؤمن فى ضميره الكامل باعداده الإنسانى فى تعامله ، والمميز فى خصائصه ، المؤثر فى مجتمعه ، القادر على القيام بمسئولياته فى المجتمع ومهامه فى الحياة ، الواعى لأهداف أمته ، العامل على تحقيقها فى واقع الممارسات اليومية ، القادر على التفكير السليم ، المستقل فى شخصيته المعتز بذاتيته ، الملتزم فى إنتمائه. المتوازن فى شخصيته وتصرفاته ، وتفكيره.

وهذا لايتم إلا اذا غذى بلبن هذا الدين في مدارج نموه ، ومعارج ارتقائه ،

ومراحل عمره ، لأن أى مولود إنما يولد على الفطرة السليمة مهيئا للايمان متجها إلى الخير ، مزودا بالاستعدادات المتيقظة لقبوله.

ولكى نصل إلى اعلام اسلامى حقيقى ونكر إسلامى صحيح يحققان الهدف الاسمى وهو تحسين الصورة السلبية للاسلام والمسلمين لدى الغرب ويقضى على العلل السابق ذكرها.

اتحدث في هذا القصل عن مقومات وخصائص هذا الإعلام في مبحثين كما يلي:

المبحث الأول: مقومات الاعلام الاسلامي.

المبحث الثاني: خصائص الاعلام الاسلامي.

المبحث الاول

مقومات الإعلام الإسلامي

تمهيد:

لقد ظلت الأمة الإسلامية واقفة موقف المتفرج على المتغيرات التى شملها النظام العالمي الجديد كأنه لايعنيها في شئ ، واكتفت باصدار التوصيات وعقد الاجتماعات والمؤقرات ، بينما تتعرض مصالحها للخطر ، بسبب تناقص الاقبال على المواد الأولية التي تنتجها ، والسلع الصناعية والزراعية التي تكون مواردها المالية واليد العاملة التي تستعين بعمالتها في الخارج.

والضيق الذى أصبح يفرض على تجارتها وصناعتها وغوها الاقتصادى ، وانكماش قدرتها على مواجهة الاعلام الخارجي الضخم الذي يتسلل من كل جانب ، ويعبث ببعض تقاليدها وشئونها القومية ومقدرتها الوطنية.

والآن: كيف غهد الطريق لتقديم عطاء الإسلام للبشرية في عصرها الجديد بالصورة التي تتناسب وجوهر وقيمة هذا العطاء.

لقد قيل بأنه لايحق لدولة أن تدعى أنها مستقلة إذا كانت وسائلها الاعلامية تحت سبطرة أجنية . إذ ظهر بوضوح أنه لايكن أن يقوم استقلال حقيقى وشامل ، دون وجود وسائل اتصال وطنية مستقلة تكون قادرة على حماية هذا الاستقلال وتعزيزه. وتشير الخريطة الاعلامية الراهنة للعالم إلى أن التفاوت في السلطة والثراء بين شمال العالم وجنوبه كان له إنعكاساته السلبية المباشرة على البنية الاعلامية والتدفق الاعلامي عاأدى إلى خلق أشكال متباينه من عدم المساواة والاختلال والتفاوت الاعلامي.

كما ازداد اتساع الفجوة بين من يملكون المعلومات ووسائل نشرها وتوزيعها وبين من يفتقرون اليها وكذلك تأكد الاختلال بين من يبشون المعلومات وبين من يتلقونها.

ومن ثم: فلكى نصل إلى اعلام اسلامى قوى يحقق الهدف الاسمى وهو تحسين صورة الاسلام والمسلمين السلبية لدى الغرب غير المسلم ويقضى على علنا كلها.

اقترح اتباع عدة خطرات يمكن نظمها في المطالب الآتية:

المطلب الأول: اختيار الكفاءات الاسلامية للعمل في مجال الاعلام الاسلامي.

المطلب الثنائي: تدريب الكفاءات الصالحة للعمل في مجال الاعلام الاسلامي.

المطلب الشالث: استخدام تكنولوچيا الاتصالات في خدمة الدعوة الاسلامية.

المطلب الرابع: كشف زيف الاعلام الغربي.

المطلب الحامس: اجراء الدراسات المستمرة للبلاد المختلفة للعمل على تحقيق وحدة المسلمين.

المطلب الخامس: ايجاد علاقات بين المراكز الاسلامية في الخارج والوزارات والهيئات المعنية بالدعوة الإسلامية في الداخل.

المطلسب الأول

السؤال الذي يطرح نفسه بشدة: هو كسيف نوفق بين الواقع الذي نعيش فيه ونلمسه بما قيه من مآس ونكبات وإهدار دم المسلم في الجزاء من العالم كله ، وتدمير مقدرات المسلمين وتشويه السمعة ، وبين الصورة الجلية الناصعة للحضارة الإسلامية في مثل هذا الجو المشوش.

إن الرسالة الاعلامية الاسلامية لكى تأخذ طريقها إلى الرأى العام العالمى يجب على القائمين عليها فهم آليات هذه الرسالة من خلال فهم خصائص النظام الاعلامى الجديد والجوانب التى تكتنفه حتى يمكن التعامل معه بذكاء وحذق وفق تخطيط علمى يأخذ في الاعتبار كافة المتغيرات التى تفرض نفسها على الساحة الدولية لاسيما أن هذه الرسالة تختلف عن غيرها.

فهى رسالة منطقية تقوم على الحكمة وتستند إلى البرهان في مخاطبة الجماهير المسلمة وغير المسلمة وتجعل العقل رائدها إلى ماجاء به رسول الإسلام محمد - 4--

قال تعالى: ﴿إِدْعِ إِلَى سَبِيلُ رَبِكُ بِالْحَكَمَةُ وَالْمُوعِظَةُ الْحَسَنَةُ وَهُو وَجَادَلُهُم بِالتِي هِي أَحَسَنُ إِنْ رَبِكُ هُو اعلم بَنْ ضَلَ عَنْ سَبِيلُهُ وَهُو أَعلم بِالْمُتَدِينَ﴾(١).

فالعمل في مجال الدعوة الإسلامية والاعلام الاسلامي يحتاج إلى رجال لديهم الدقة المتناهية ومعرفة الدين وعلومه لكي يمكن نشرها من خلال كلمات متناسقة وموضوعات ويرامج هادفة لها مفعولها المقنع والمؤثر.

سورة النحل الآية: ١٢٥.

خاصة وأن الرسالة الاعلامية الاسلامية رسالة بسيطة لاتثير أية مصاعب للفهم والاستيعاب وتخاطب أدنى المستويات الادراكية في الانسان نظرا لخلوها من التداخلات والحيل النظرية أو اللاهوتية.

فبساطة تعاليم الاسلام ووضوحها تعد من أبرز العوامل الفعالة في نشر الرسالة في مختلف المجالات وبين مختلف الاوساط.

قال تعالى: ﴿وما ارسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم﴾(١)، ولذلك يتطلب الاعلام الاسلامى اختيار الكفاءات الاعلامية للعمل به تتوافر لديهم الدراية بمتطلبات الدين الاسلامى والقضايا الفكرية التي يشيرها اعداؤه والجاهلين من ابناء.

فيجب على وسائل الاعلام قصف قلاع الفكر المتخلف والتدين المغلوط.

كما يقول الشيخ الغزالى:

إن الفكر الديني سمن وغا له «كرش» في تلك القضايا التي أوجدها الفراغ أيام الفراغ وما تعوله صحته إلا اذا ذهبت هذه السمنة واختفى الكرش.

واشتغل المسلمون بعلوم الحياة التي ينصفون بها دينهم المحرج ، ويردون بها أعداء متوقحين(٢).

إن من أهم اخطاءنا المغالاة في تقدير الجانب الغيبي من الدين على حساب الجانب العملي أو الواقعي.

ولن يتحقق هذا الفرض الا اذا تم اختبار رجال ذو كفاء خاصة للقبام بهذه المهمة عبر وسائل الاعلام الاسلامي.

فيجب أن يتوفر في الاعلامي المسلم الالمام بالثقافة الاسلامية والاحاطة التامة عصادر التشريع الاسلامي المتفق عليها وهي الكتاب والسنة والاجماع

⁽١) سورة ابراهيم الآية: ٤.

 ⁽٢) مشكلات في طريق الدعرة الإسلامية.

والقياس والمختلف فيها. مثل «الاصل ، الاستصحاب ، الاستحان ، المصالح المرسلة ، سد الذرائع ، الاخذ باقل ماقيل ، الاجتهاد».

فمن يعمل فى حقل الاعلام الاسلامى بشترط فيه ان يكون متعدد المواهب ولديه سرعة توصيل المعلومات بطريقة سهلة بعيدة عن الغموض حتى تجعل المتلقى لايتسرب إليه الملل ليتمكن من تحقيق الهدف من الاعلام الاسلامى وهو نشر تعاليم الدين وتحقيق مصالح المسلمين جميعا فى كافة انحاء العالم.

إن قنوات الاتصال الدولية تستطيع أن تقدم الاسلام بصورته الصحيحة لهؤلاء الذين اساءوا فهم هذه العقيدة وناصبوها العداء دون فهم.

وإذا كان البعض يرى أننا غير مؤهلين حاليا لتقديم رسالتنا إلى من يتفوقون علينا علميا وتكنولوچيا واقتصاديا وعسكريا فان هذا رأى يجانبه الصواب، فحين خرج الدعاة من بادية العرب لايملكون من متاع الدنيا إلا قوة الايمان. حقق الله على ايديهم مالم يتحقق على أيدى غيرهم ممن توافرت لهم اسباب القوة والمتعة والثراء.

لأن هذا الدين قد أقام العلاقة بين الافراد وبين الجماعات وبين الدول على مبادئ تقوم على الاسلام والامان والاخاء والحب وتقضى على روح الاستعلاء بالعنصر أو الدم أو الاقلية أو القوم وتفتح الطريق لاسلوب جديد من التعامل بقوم على أساس وحدة الخلق لأن الناس كلهم أخوة واصلهم واحد.

ولذلك فان رجال الاعلام الدينى بما يقدمونه من مواد ، هم فى حقيقة أمرهم دعاة ومبلغون ، وليسوا مجرد نقلة للأخبار أو بحاث عنها فهم مع مشاركتهم سائر الاعلاميين فى طبيعة العمل إلا إنهم يتميزون عن الكثير منهم بما يحقق قول الله سبحانه وتعالى: ﴿ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال اننى من المسلمين﴾ (١).

ومن ثم فان الاعلامي المسلم ليس هو فقط قناة توصيل جيدة بين كل من

⁽١) سورة فصلت الآية: ٣٣.

رجال الفكر والعمل وبين الجماهير المتلقية ، بل إن له بحكم غيز رسالته الاعلامية دور اكثر ايجابية في بلورة الفكر إلى الناحية الاسلامية ونشره بما يحقق الغرض المرجو منه فالإسلام -بقيمه العليا ومبادئه السامية- صالح لكل زمان ومكان محقق للآمال البشرية كلها.

ولكن فهم كيفية هذه الصلاحية يتوقف على فهم الاسلام كدين وشريعة وتحديد مهمة المسلم في الحياة.

فهم الاسلام كدين وشريعة:

إن الجيل الذي يراد له أن يبنى حضارة المسلمين لابد أن يدرك أن المسلمين ناس كأمثال الناس وأن مهمتهم على هذا الكوكب مهمة بناء وتعمير، وأن مقاطعة الحياة لايكن ان تكون مسلكا اسلاميا مقبولا كما ان الاعراض عن الدنيا والتقاعس عن الضرب في الأرض لايفضى إلا إلى تراجع شأن المسلمين وهوانهم على الناس ذلك أننا -نحق المسلمين- نعرف أن سنة الله في الناس لاتتخلف وانه لايعفى من حكمها شعب ولا امة.

كما نعرف أن وعده بالنصر والاستخلاف في الأرض وعد مشروط: ﴿إِنْ تَنْصِرُوا الله ينصركم ويثبت اقدامكم ﴾(١).

وإنه سبحانه كتب فى الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عباده الصالحون ... وليس من الصلاح فى شئ أن يعجز المسلمون وأن يتكاسلوا أو يفنوا أعمارهم كلها يطحنون كلاما ويجترون ماضيا ويعتزون بأمجاد أمة قد خلت من قبل.

إن معنى هذا كله بلغة هذا العصر أنه لامكان للمسلمين على خريطة المستقبل إلا اذا تابوا عن خطيئة الكلام الكثير والعمل القليل وإلا إذا شمر كل واحد منهم عن ساعديه وتعبد لله في ليله ونهاره بالعمل الكثير الذي يعوض ماضاع من عمر الأمة في الجدل الطويل.

⁽١) سررة محمد الآية:٧.

نعم إن المهمة الكبرى للمسلمين إغا تتمثل فى هداية الناس وارشادهم لقيم الهدى والعدل والاستقامة على أمر الله. ولكن الناس لايستمعون إلى هذه النداءات كلها اذا جاءت من كسالى عاجزين وارتفعت بها أصوات يكذب حالها مقالها وتنقض سيرتها شعارتها. لقد فتح الله سبخانه وتعالى على المسلمين أبواب ثروة هائلة بما أخرجه لهم من باطن الأرض من معدن سائل يحتاج إليه الآخرون فزاد الغنى. وتعظمت الشروة وتكدست الأموال . وسار فى وسع المسلمين ، لو احسنوا التصرف ووجهوا هذا المال إلى ماينفع الأمة أن يحققوا استقلالا سياسيا واقتصاديا يؤمن لهم مكانة كرعة على خريطة العالم الجديد (١).

ان اختيار الكفاءات للعمل في مجال الاعلام الاسلامي سيؤدى دون تراخ أو تردد إلى دعوة المسلمين إلى احياء الوظيفة الاجتماعية والنهضوية للدين.

وسيؤدى إلى تنبيه الغافلين وابقاظ النائمين واستعادة وعى الأمة الغائب.

وهذا الأمر ليس من السهولة بمكان فمن الواضع أن الامر يحتاج إلى مزيد من الجهد والالحاح بل يحتاج إلى تضافر جهود مختلف المؤسسات المعنية بتشكيل الإدراك من إعلام وتعليم وتثقيف أى يحتاج تعاون اكثر من جهة.

لأنه لايكفى فى التقدم أن يصبح حلم فرد أو مجموعة أفراد لانه لكى ينجز لابد أن يصبح مشروع امة ومحور سياسة دولة.

هكذا فان غاية ماتطمع إليه اصوات الافراد أن تتحول إلى احجار تحرك المياه الراكدة أو شموع تضئ العقول والمدارك.

١) خوار لا مواجهة، أ.د. احمد كمال ابو المجد، ص ٦٨.

المطسلب الثاني

تدريب الكفاءات الصالحة للعمل في مجال الإعلام الإسلامي

إن الدعوة إلى اتباع دين الحق واتباع الصراط المستقيم ودعوة الناس إلى السير وفق نهج الإسلام لهو علم وفن فاذا كان القائمون عليه يفتقرون إلى التكوين الصلب والمهارات العالية والنظرة الثاقبة والبصيرة الايانية القوية قد يفشلون فشلا ذريعا.

فكم من معارك كلامية استنفذت الطاقات واستنفذت الاوقات ، وكانت نتيجتها في نهاية المطاف الصد بدل التقارب وضياع الحقيقة بدلا من تجليتها.

فاذا أردنا أن نصل إلى إعلام اسلامى قوى يظهر خصائص هذه الشريعة الإسلامية ومبادئها واركانها.

فيجب بالاضافة إلى اختيار الكفاءات للعمل بالاعلام الاسلامى أن يتم تدريبهم باستمرار عن طريق عقد الدورات التدريبية والقاء المحاضرات من المختصين وفى الاماكن المختصة كل فى مجاله حتى يكون الاعلامى الداعية على صلة بكل ماهر جديد على الساحة الدولية فيكون مستعدا للتوجيه وتبصير الناس به بدلا من اختلافهم وتخبطهم.

بل من الافسطل أن يترك الاعلامي عمله بعض الأوقات ليتلقى مزيدا من العلم ثم يعود إلى عمله مرة أخرى.

قياسا على القضاء:

فمن الفقهاء من أجاز تخصيص القضاء بالزمان وعلل ذلك بأنه ينبغى على القاضى أن لاينسى العلم حتى لايقضى بين الناس على جهل ، ولذلك ينبغى أن تكون ولايته مدة معينة ، يعود بعدها للعلم ويدرسه ثم يجدد السلطان مدة ولايته مرة أخرى وقد أشار إلى ذلك صاحب لسان الحكام فقال «قال أبو حنيفة رحمه الله

- لايترك القاضى على القضاء إلا سنة واحدة لأنه متى اشتغل بذلك نسى العلم فيقع الخلل في الحكم ، فيجوز للسلطان أن يعزل القاضى بريبة أو بغير ريبة ويقول السلطان للقاضى ماعزلتك لفساد فيك ، ولكن أخشى عليك أن تنسى العلم فاذرس العلم ثم عد إلينا حتى نقلدك ثانيا »(١).

ويجب على الاعلام الاسلامى ان يمتنع عن معالجة الموضوعات الماثلة امامه اذا كان المكلفون بذلك يفتقرون إلى المعطيات الدافعة لمعالجته لأن الإقدام على مثل تلك الممارسات يعد تهورا وسلوكا لايقبله الاسلام البتة.

قال تعالى: ﴿ولاتقف ماليس لك به علم إن السمع والبعسر والغواد كل أولئك كان علنه مسؤولا ﴾ (٢).

فقيام الاعلام الاسلامي بدوره التنويري والدفاعي يتطب أعداد كوادر اعلامية قادرة على مخاطبة الرأى العام العالمي ، لأن تأهيل هذه العناصر يعد البداية الصحيحة لنجاح هذه الاستراتيجية الاعلامية كما يتطلب تقوية مضمون الرسالة الاعلامية الحالية وجود أجهزة الاتصال في العالم الاسلامي كي تعمل على تحصين الجماهير المسلمة ضد سلبيات البث المباشر التي تحمله القنوات الفضائية وشبكة المعلومات الدولية ودر ، الاخطار الناجمة عن هذه القنوات التي قد تخلط السم بالعسل وتقدمه للمتلقى المسلم مستخدمة في ذلك كل أساليب التشويق والإثارة.

ولكى تتحمل هذه الكفاءات المسئولية التى ستلقى على عاتقها يجب القيام بتدريبها وإلمامها بكافة دقائق الأمور وإجراء اختبارات لها وافتراض مشكّلات للعمل على حلها وذلك بطريقة مستمرة ومتصلة تكون فى شكل لقاءات دورية. وللغة دورا بارزا فى هذا المجال ، والاختيار الدقيق ، والتدريب الجيد الفعال ، لأن العالم من حولنا تتعدد لغاته ونحن فى حاجة إلى هذا التعدد كى تعمل الاقلام

⁽١) لسان الحكام في معرفة الاحكام، لأبي الوليد ، طبعة سنة ١٢٩٩، ص ٤ ، صعين الحكام، ص ١٤٠.

⁽٢) سورة الاسراء الآية: ٣٦.

بلغاتها المختلفة من أجل هدف واضح ومشترك ألا وهو «الدعوة الاسلامية». والاقتصاد الاسلامي وكيفية استثمار اموال المسلمين ليعود بالنفع العام على الشعوب الاسلامية التي تعانى الفقر والاحتياج.

ويجب أن يشتمل التدريب على بث الافكار والتعاليم الدينية من خلال القالب الادبى الذى كاد أن ينتهى من إعلامنا رغم أنه كان موجودا فى عهد الامويين والعباسيين وفى عصر النهضة الاخيرة فى كتابات الرافعى والمنفلوطى. فالادب الاسلامى فى تراجع ولابد من النزول بالفكر الاسلامى فى اشكال درامية تجذب الناس وتلبى احتياجاتهم التى اختلفت عنه فى الماضى.

أن المرحلة الراهنة التى يجب أن يستوعبها رجل الاعلام الدينى لم تعد تتطلب مجرد الدعوة إلى تطبيق الشريعة الإسلامية دون عمل جاد ومشترك لتحديد وسائل ونظم تطبيق هذه الشريعة فى المجالات الانسانية المختلفة من تربية وقانون واقتصاد وغيرها.

ودون عمل جاد ومشترك للانتقال بالمجتمعات الاسلامية من واقعها الحالى إلى المستويات التي يرتضيها تطبيق شريعة الاسلام في القرن الخامس عشر الهجري.

إن هذه الاعتبارات -جميعا- تفترض أن ينتقل الإعلام الديني من حدود المسجد في اتجاه المدرسة والصحيفة والمصنع والنادى الرياضي والجامعات والبنوك وغيرها.

إننا في حاجة إلى أن نستانف حياة إسلامية كاملة ... إلى تربية ونظم قانونية إسلامية ، إلى إعلام إسلامي واقتصادى إسلامي وحياة اجتماعية في رحاب الشريعة وهذا كله يمكن أن يتم بالفكر الدقيق والعمل البناء وفق الشريعة الغراء.

فالهدف الأسمى هو انتقال روح المسجد وتوجيهاته لتشمل جنبات الحياة كلها بأسلوب علمى ومدروس ، وفى ضوء القرآن والسنة النبوية المطهرة والأعراف والتقاليد السوية ولاشك أن هذا الهدف يحتاج لتحقيقة إلى تدريب القائمن على

تنفيذه (۱).

إن امتنا لاتنقصها الآراء ولا الأفكار والإمكانات المادية أو الطاقات البشرية فهى غنية بعقولها وعلمائها وخبراتها وقوتها الروحية.

ولكن يجب مصاحبة السرعة لتلك الامكانات في اتخاذ القرار وارادة المشاركة الجادة الفعالة.

ان مقتضيات اليوم والغد على علينا ضرورة دعم مقومات هويتنا.

فيجب علينا أن نوظف هذه الأسباب لخدمة مصالحنا ، ويجب أن يتحد قادة الأعلام والمؤسسات الإعلامية الكبرى في الدول الإسلامية على اختلافها وانواعها إلى التعاون والتضامن في أداء هذه الرسالة.

إن ما يعاني منه عالمنا الاسلامي اليوم هو نتيجة لخمسة قرون من الاستعمار، الذي قام بنهب ثرواته البشرية والطبيعية.

ولاننكر هنا مستولية البعض في تحقيق ذلك التواطو والانسياق خلف بريق وانف لحضارة مادية مغلسة والالما لجأت للقهر والقرضة لغرض سلطانها.

إننا لسنا بحاجة إلى كلمات ... ومزيد من الكلمات لكننا بحاجة إلى سلطة تنفيذية لوضع رؤية شاملة لاستراتيجية اعلامية اسلامية تتصدى لهجمة الغرب بكافة مستوياتها والعمل على توحيد صفوف المسلمين.

علينا أن نبدأ بأنفسنا وأن نكف عن التواطؤ سواء بالصمت أم بالمشاركة ، وأن ننظر للتاريخ بتمعن إذلنا فيه موقفين لايمكن للغرب ان ينسى احداثهما هما:

١- توحيد صفوف المسلمين أيام الحروب الصليبية.

٧- توحيد صفوفهم أيام حظر البترول عام ١٩٧٣م.

⁽١) الإعلام الديني هدف وغاية مقال للدكتور/ محمد محى الدين سالم، مجلة منير الإسلام السنة ٥٠ العدد ٨، ص ٢٨.

فتذكير المسلمين عاضيهم العربق وما يجب عليهم أن يفعلوه الآن.

لايتم إلا عن طريق التدريب المستمر للقيادات الاعلامية الاسلامية عن طريق.

أ- انشاء ادارة للتدريب يتلقى فيها القائمين على العمل الإعلامي الاسلامي معاضرات شتى في الدراسات الانسانية والاسلامية يلقيها كبار المفكرين والدعاة.

ب- عمل مسابقات دورية في جملة من الكتب النافعة يتقدم اليها العاملين يحقل الاعلام الاسلامي وعنحون عليها مكافآت مادية وادبية وتقتصر البعثات إلى الخارج على من يتفوق فيها.

ج- تدريب الاعلامي الاسلامي على كيفية مخاطبة جميع السلمين في مختلف المستويات وفي جميع الاماكن ففيهم الأمي ، ونصف المتعلم والمثقف ثقافة عالية.

ويجب على الاعلامي الاسلامي تطويع الاغاط المختلفة من الشقافات للمضمون الديني حتى يكون هناك عائد من العملية الاعلامية وكل هذا لايتحقق الا بوضع خطة للتنسيق الشامل بين مختلف وسائل الاعلام وبين كافة الانشطة العلمية والفكرية والتربوية في كل بلد اسلامي بحيث يتم استيعاب كل ماهو متصل بالعقل والقلب والسلوك في اطار اسلامي يخدم قضايا المجتمع ويساعد الاعلام الديني في تأدية رسالته نحوها والتأكيد على أن الاسلام ليس رؤية اعتقادية فحسب واغا هو طريقة في التفكير واسلوب في العيش ، وخطة في التعامل بل وله ايضا دور هام وفعال بالنسبة للتيارات الوافدة علينا في كل بلد إسلامي فيما يسمى بالغزو الفكري. وهذا هو معنى العبادة الواسع الذي يجب أن يفهمه الجميع.

فالعبادة هي طاعة قانون الله في الحياة في كل وقت وفي جميع الظروف والتخلص من الالتنزام الذي قانون يتعارض مع القانون الالهي ويجب أن تكون حركاتنا وسكناتنا طيقا للحدود التي قررها الله.

المطلب الثالث

استخدام تكنولوجيا الاتصالات فى خدمة الدعوة الإسلامية

لايستطيع أحد أن ينكر دور العلم (١) الحديث في منجال الاتصالات والتكونولوچيا الحديثة وأثرها في خدمة الدعوة الإسلامية ونشر الوعى والثقافة الدينية.

والحديث عن دور الاعلام الاسلامى ومتطلباته فى الحاضر والمستقبل وفى ظل التقدم العلمى الهائل حديث متجدد دائما وضرورى لخدمة قضايا الدين والأمة الإسلامية كلها.

ومن أجل مواجهة التحديات التي تفرض على المسلمين والاتهامات الظالمة التي تشاع عن الاسلام ذلك الدين الإلهي السامي والمتحضر.

ومن المعروف لدى العامة قبل الخاصة والقاصى قبل الدانى أن أخطر الاسلحة في العالم الآن هو سلاح العلم والعمل وعلى أساس هذين السلاحين تقوم حضارة المجتعات في العالم كله.

ولاتوجد في الاسلام مشكلة بين الدين والعلم. فالقرآن يفرضه علينا قال تعالى: ﴿ يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ﴾ (٢).

١) لفظ علم يطلق إصطلاحا ويراد به أحد معان ثلاث:

۱- ادراك الشئ ومعرفته.

٢- نفس الشئ المدرك.

٣- الملكة التي تكون في طالب العلم نفسه.

ويقول ابن عابدين في حاشبته في ذلك: «المعني الحقيقي للعلم هو الادراك ، ولهذا المعنى متعلق هو المعلم ، وله تابع في الحصول يكون ذلك التابع وسيلة البه في البقاء وهو الملكة ، وقد أطلق العلم على كل منها إما حقيقة عرفية أو اصطلاحية ، أو مجازا مشهورا »، جا ص ٢٧.

⁽٢) سورة المجادلة الآية: ١٤.

وقال تعالى: ﴿قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿اعْمَا يَحْشَى الله مِن عباده العلماء ﴾ (٢).

بل إن العلماد في الاسلام لأعلي مرتبة من الشهداء. قال تعالى: ﴿ يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ﴾ (٣)، وقول - ﷺ -: «يُشفع يوم القيامة ثلاثة الانبياء ثم العلماء ثم الشهداء » (٤).

فالآيات القرآنية الكريمة مليئة بالعلوم والمعارف النافعة والضرورية لبناء العقل الإنساني الحر، وهي تحث على طلب العلم النافع المصحوب بالعمل الصالح والنفع العام والخاص.

العلم الذي من شأنه زيادة الحصيلة العلمية ، ومعرفة الحقائق في مختلف فروع المعرفة ، ومجالات الحياة في امور الدنيا ومسائل الدين.

فاذا كان الامر كذلك ، فلماذا يظل معظم العالم الاسلامى فى تخلفه العلمى والحضارى ، حتى أن أعلى نسبة للامية موجودة فى العالم الاسلامى؟!.

ولماذا يظل معظم العالم الاسلامى متخلفا عن ركب الحضارة؟!. هذا التخلف الذى أفقد المسلمين تقدير روح العصر ومتغيراته ، وجعلهم عاجزين عن التوفيق بين متطلبات الحضارة ومتطلبات الدين ، حتى ان بعضهم يزعم أن التحضر مناف للدين!.

ليس هناك ابتكار أو اختراع أو ابداع ينبع من العالم الاسلامى لقد اكتفى المسلمون باستيراد كل ذلك من مجتمعات غير اسلامية.

ومما يقير العجب أن علها والمسلمين لايشتهرون في بلادهم ولكنهم يشتهرون في البلاد الاجنبية التي تقدر العلم وتقدر العلماء.

⁽١) سورة الزمر الآية: ٩.

⁽٢) سورة فاطر الآية: ٢٨.

⁽٣) سورة المجادلة الآية: ١١.

⁽٤) جامع بيان العلم وفضله، جـ١ ص ١٥٠.

فلماذا يظل المسلمون في المؤخرة ، مع وجود الطاقات والامكانات لديهم؟!.

إن المسلمين لن يستطيعوا مواجهة متغيرات العصر إلا اذا بلغوا القدر الذي يستحقونه من العلم والمعرفة والعمل والتحضر (١١).

(۱) وقد جاء في مجلة منار الاسلام العدد العاشر السنة ۲۶ شوال سنة ۱۶۱۹ في مبلغ منار الاسلام العدد العاشر السنة ۲۶ شوال سنة ۱۶۱۹ في مايلي:

إن محنتنا الإعلامية يرثى لها ، بعد أن تحول الفضاء إلى ساحة مفتوحة للمناقشة والتسابق والاتسغلال فقد اصبحت اجيالنا وتعاليمنا بل إن شئت فقل ديننا ، مادة دسمة لكل سهام الغزو والتشويه والاستلاب.

فعلى صعيد الاعلام المرئى: تتحدث إحدى الدراسات عن حاجة القنوات العربية لبث اكشر من ٣٠٠ الف ساعة سنويا ، في حين أن الانتباج التليفزيوني والسينمائي بمختلف اشكاله من الرياضة إلى البرامج الدينية مرورا بالاعمال الدرامية لا بغطى اكشر من ٢٥٪ فقط.

وهذه التغطية شبه منفصله عن البحث العلمى ، بل وتساهم في تكريس التوجه الاستهلاكي للإنسان العربي والمسلم.

وتؤكد بعض بحوث اليونسكو أن التلفزات العربية تستوره من أمريكا وبريطانيا وفرنسا والمانيا بحدود .7% من مجموع البرامج ، ويبقى .7% من هذه البرامج التى تعرض عبر الفضائيات العربية لتجسيد موضوعات تتعلق بالعنف والادمان على المخدرات والشذوذ الجنسى وطمس التاريخ وعولة القيم الخاطئة وتقدر نسبة البرامة المخصصة للشباب والأطفال تحديدا .70 في المتوسط ولايتعدى مؤشر مجموع البرامج الثقافية درجة .70 .70 أن الدول الصناعية الكبرى تتحكم في .70 من الموجات الاذاعية في العالم ، كمازن أربع وكالات فحسب تبث .70 من أخبار العالم هي الأسوشيتدبرس .70 مليون يم كلمة يوميا والبوناتيدبرس .71 مليون يم كلمة ، وهما امريكيتان ، وأيضا رويتر البريطانية «مليون ونصف» وفرنس برس .71 مليون يم كلمة .72 ملود العملاقة مامعدله .73 فقط للعالم النامي كله.

أما وكالة أنباء الشرق الأوسط التي تعد من أقدم الوكالات العربةي فهي لاتبتث أكر من ١٥٨ الف كلمة فقط لكنه رقم غير زهيد أمام وكالة الانباء الاسلامية العالمية وإنبا» التي لايتعدى بثها ٢٠صفحة يوميا تترجم للانجليزية والفرنسية.

وفى عهد النظام العالمى الجديد يتصدر صوت امريكا باكثر من الف ساعة اسبوعيا بـ ٤٢ لغة فى العالم بينما تبث اذاعة الفاتيكان على ٦ موجات بـ ٣٠ لغة منذ عام ١٩٣١ ولها تعاون مع ٤٠ تنصيرية تبث فى مجموعها اكثر من ١٠٠٠ ساعة فى الاسبوع. وفى الاعلام المقروء عتلك اليهود والحركة الصهيونية العالمية اكثر من ٩٥٤ صحيفة ومجلة تصدر فى ٧٧ دولة منها ٢٤٤ فى الولايات المتحدة و ٣٤٨ فى اوريا و ١١٨ فى امريكا اللاتينية و ٤٢ فى افريقيا و ٣٠٠ فى كندا و ٥ فى تركيا و ٣ فى الهند بينما تبث صوت اسرائيل عبر محطات و ١٥ موجة و ١٦ لغة بمعدل ٣٠٠ ساعة اسبوعيا وبانتشار الانترنت تزداد المرارة حيث احتلت الطائفة القاديانية اسم الاسلام العظيم لنشر مبادئها الضالة.

إن التعاون الفضائى بين دول العالم الاسلامى اصبح اكثر ضرورة من ذى قبل لمواجهة مستجدات ثورة الاتصال التى يشهدها العالم. حيث تتعرض امتنا الاسلامية لاختبار شاق فى ظل التطور التكنولوچى السريع والمتلاحق.

فلا خيار لامتنا الاسلامية غير التقدم ومواكبة العصر حتى لانكون اسرى مفاهيم تقليدية لم تعد صالحة لزماننا ونحن على مشارف القرن الواحد والعشرين. إن امتنا الاسلامية اليوم في أمس الحاجة -وخاصة في ظل البث المباشر وماتحمله الاقمار الصناعية من برامج وافدة قد لايتفق محتوى بعضها مع عاداتنا- إلى وسيلة نعبر من خلالها عن ثقافة امتنا ونبل شخصيتنا الحضارية وتلقى الضوء على انجازاتنا والتصدى لما يشوه صورة ديننا الحنيف عن جهل أو عن قصد.

يجب ان يكون لامتنا دور فعال برسخ علاقاتها ويخدم قضاياها ويجعلها في مصاف الدول المتقدمة

فقد كانت المسافة بين كل قسر صناعى وآخر على المدار الاستوائى خمس درجات تضاءلت الآن وأصبحت ثلاث درجات فقط. وستصل قريبا إلى درجتين فقط في المستقبل القريب. بمرور الوقت سوف تظهر مشكلة وهي تشبع هذا المدار المتزامن الذي يتمركز على ارتفاع ٣٦٠٠٠ كليو متر ماتخصص لمصر كموقع مدارى للقمر الصناعى المصرى لبثه المباشر عند سبع درجات غربا ومخصص لها القنوات القمرية التليفزيونية ٤، ٨، ٢٠، ١٢٠.

والدراسات التى تجرى حاليا للحصول على مدار متزامن على بعد ١١٣٠٠ كليو متر بالنسبة للأقمار الصناعية الثابتة. وقد بدأ استخدام الكابل البحرى TAT 8 عبر المحيط الاطلنطى والكابل Tpc 3 والكابل HAW عبر المحيط الاطلنطى المديثة المتقدمة للآلبات البصرية والتى يمكن الاستعانة بها في مجال البث التليفزيوني لنقل البرامج الدينية والثقافية المختلفة.

ومن هنا فاننا نتسامل في ظل استخدام التكنولوچيا الحديثة في مجال الاتصالات. هل يجب انشاء قناة تليفزيونية دينية متخصصة.

ففى عصر الاقمار الصناعية والسماوات المفتوحة أصبح العالم أشبه بقرية صغيرة تذوب فيها كل الحواجز والحدود ، وأصبح للكلمة المسموعة والصورة المرثية عبر القنوات الفضائية وقع السحر على الانسان. في مختلف بقاع العالم.

ولأننا نعيش في عالم القنوات المتخصصة بما تحمله من قيم غربية في معظم الأحيان. فليس غريبا أن ينادى البعض بانشاء قناة دينية متخصصة فهل نحن حقا في حاجة لهذه القناة وهل لدينا الكوادر الإعلامية المؤهلة لتولى هذه المهمة.

اختلفت الآراء حول هذا المطلب بين مؤيد ومعارض ولكل فريق وجهة نظره.

أرلا: حجة المعارضين:

يقولون أننا لسنا في حاجة لقناة دبنية متخصصة لسببين:

السبب الأول:

أننا سنحصر من يشاهدون البرامج الدينية فى فئة معينة من الناس يسعون خصيصا لمشاهدة القناة الدينية فقط دون غيرها ونحن بحاجة كرجال دعوة لمخاطبة مختلف فئات الناس وخاصة فى القنوات الفضائية المتنوعة.

فلو اتيحت للبرامج الدينية فرصة التراجد فى مختلف القنوات المتخصصة وبفترات مشاهدة جيدة وغير ميتة سكون ذلك أفضل للبرامج الدينية ويتحقق لها أكبر نسبة من المشاهدة.

السبب الثانى:

ان المتحمسين لانشاء قناة متخصصة للبرامج الدينية ربما يظنون انها ستحقق نسبة كبيرة من المشاهدة والاقبال عليها. وهذا يحتاج لمراجعة ودراسة متأنية قبل الاسراع في انشائها كما يحتاج للاعداد الجيد لكوادر اعلامية قادرة على القيام باعباء هذه القناة وانجاحها وذلك من حيث المذبعين والمخرجين ومعدى النصوص الجيدة وغيرهم من أعمدة البرامج الدينية الناجحة.

ثانياً: حجة المؤيدين:

استند هؤلاء إلى ما يلى:

١- ان الدين هو الركيزة الاساسية لكل الفضائل وجوهرها ومن خلال هذه
 القناة عكن ان نبث جوهر الاسلام الصحيح بعيدا عن الخلافات والتشدد.

٧- تقديم ثقافة اسلامية حقيقية متنوعة عن رموز الاسلام في قوالب فنية عديدة من مسرح جيد وفيلم هادف واغنية راقية ومسلسل يحمل معانى اسلامية سامية. كل هذه الفنون مجتمعة نحن في أمس الحاجة إليها بصورة مكثفة لله الفراغ الديني والثقافي.

٣- القناة الدينية المتخصصة تعمق ثقافة الانسان الدينية وتتابع اخبار العالم
 الاسلامي أولا بأول.

٤- تتبنى هذه القناة المتخصصة فكرة الدعوة للحوار بين الادبان على اعتبار
 أن الأدبان السماوية كلها جاءت من مشكاة واحدة لخدمة البشرية وإسعادها.

وردا على مايقال بشأن عدم وجود كوادر إعلامية للعمل بهذه القناة أقول.

۱- ان مصرنا الغالبة غنية بالكوادر الاعلامية التى تنهض باعباء هذه القناة
 في المجالات المختلفة من مخرجين ومذيعين ومعدى برامج وغيرهم.

٢- ستعمل هذه القناة المتخصصة على إعادة الصياغة الاعلامية لبرامج
 التليفزيون كلها على مختلف القنوات لتكون رسالتنا الاعلامية كلها مرتبطة بالمادة
 الثانية من الدستور وهي أن الشريعة الاسلامية المصدر الرئيس للتشريع.

٣- أن نسبة الأمية في مصر وفي مختلف دول العالم الإسلامي كبيرة وهذا يؤكد ضرورة وجود هذه القناة كوسيلة للدعوة الإسلامية لان المساهدة محببة إلى الأميين الذين لايجدون وسيلة للمعرفة إلا عن طريق المشاهدة والاستماع.

وبناء على ذلك أرى ضرورة إنشاء قناة فضائية متخصصة لنشر وتوضيح مفاهيم وتعاليم الفقه الإسلامي على غرار اذاعة القرآن الكريم.

وقد أجرى الاستاذ الدكتور/ محيى الدين عبد الحليم رئيس قسم الصحافة بجامعة الازهر دراسة ميدانية عن اذاعة القرآن الكريم.

اثبتت الدراسة أن اكثر الاذاعات استماعاً في مصر هي اذاعة القرآن الكريم، بالاضافة لدراسات اخرى اكدت انها الاكثر استماعاً على المستوى العربي والعالمي.

وهذا مؤشر يدعونا للتفاؤل بنسبة الاقبال على القناة الدينية خاصة اذا السمت بالتنوع في البرامج التي تقدمها في إطار المرجعية الاسلامية.

ولو اجرينا بحثا ميدانيا عن رغبة المواطنين في انشاء هذه القناة المتخصصة سنجد أن اكثر من ٩٠٪ من المشاهدين يريدونها فلماذا لانلبي رغباتهم وخاصة أن الإعلام تعبير عن رغبات واهتمامات الناس واتجاهاتهم واحتباجاتهم الحقيقية التي تنهض بهم وبمجتمعهم (١).

خاصة وان هناك اذاعبات افريقية تقوم ببث التبشير كل يوم وطول النهار والليل، فيمكن لهذه القناة الرد على هذه الرسائل والدفاع عن ديننا الحنيف.

ومن ناحية التكلفة المالية اللازمة لانشاء هذه القناة وتشغيلها فيمكن توجيه المال المخصص لسهم «في سبيل الله» من مصارف الزكاة لهذا الغرض.

لان هذا السهم يصرف في الجهاد أو الغزو أو الرباط في سبيل الله ، وكل ما من شأنه نصرة دين الله تعالى ، وليس بالضرورة أن تكون هذه النصرة بالقتال.

فان مجاهدة الغزو الفكرى الذي يستهدف القضاء على الاسلام في معقله ،
 بالدعوة الصادقة التي تذب عن دين الله تعالى. وتبين وجه الإسلام الصحيح ،

⁽١) جريدة الاخبار المصرية في ٦٠/١٠/١٨٨١م.

وتدعو إليه ، لاتقل أهمية عن الجهاد بالبنان ، بعد أن تبدل مفهوم الحفاظ على المجتمع في زماننا من الاعتماد على القوة المسلحة إلى تعبئة الفكر لصد هجمات المفرضين ورد الدعوات الوافدة ، والمذاهب الدخيلة. التي تهدف إلى تقويض ركائز فكر هذا المجتمع وعقيدته وذلك يحتاج إلى إعداد فكرى قويم لترسيخ المفاهيم الصحيحة للفكر الذي يؤمن به المجتمع ، وتكوين دعاة يحملون عب القيام بذلك يشرعون اقلامهم وألسنتهم للذود عن حمى هذا الدين ممن أراده أو أهله بسوء.

ويقول الاستاذ الدكتور يوسف القرضاوى:

إذا كان جمهور الفقهاء في المذاهب الأربعة قد حصروا سهم في سبيل الله في تجهيز الغزاة والمرابطين على الثغور ، وإمدادهم بما يحتاجون إليه فنحن نضيف اليهم في عصرنا أولئك الذين يعملون على غزو العقول والقلوب بتعاليم الاسلام والدعوة اليه فهؤلاء يرابطون بجهودهم والسنتهم واقلامهم للدفاع ، عن عقيدة الاسلام وشريعته ، اذا الجهاد كما يكون بالسيف والسنان يكون بالقلم واللسان ، فيكون فكريا أو تربويا أو اجتماعيا أو اقتصاديا أو سياسيا ، كما يكون عسكريا. وكل هذه الأنواع تحتاج إلى امداد وقويل ، فكل جهاد اربد به أن تكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله(١) ومن أدلة شمول الجهاد لذلك.

ما رواه ابن مسعود عن النبى - ﷺ أنه قال: «مامن نبى بعثه الله فى امة قبلى الا كان من امته حواريون وأصحاب بأخذون بسنته ويقتدون بأمره ، ثم انها تخلف من بعدهم خلوف ، يقولون ما لايفعلون ، ويفعلون مالا يؤمرون ، فمن جاهدهم بيده فهو مؤمن ، ومن جاهدهم بلسانه فهو مؤمن ومن جاهدهم بقلبه فهو مؤمن ، وليس وراء ذلك من الايمان حبة خردل» (٢).

ومن ثم فان سهم في سبيل الله في الصدقة يجب أن ينفق في الوجوه التي يتحقق بها نصرة دين الله تعالى والدعوة اليه ، ومن هذه الوجوه مايلي:

⁽١) فقه الزكاة، أ.د. يوسف القرضاوي، ص ٦٣٥.

⁽۲) اخرجه مسلم فی صحیحه، جا ص ۳۹ ، ۵۰،

إعداد القوة التى تدافع عن دين الله واهله ، ممن يريدون النيل منه أو منهم ومن ذلك.

* تمويل الجمهود التي توقف المحاولات المستمرة التي يبذلها اعداء الاسلام لاستئصال هذا الدين من نفوس معتنقيه في البلاد الاسلامية.

* تمويل طبع الكتب التى تبين وجه الاسلام الصحيح ، وتعاليمه القبوعة ومبادئه السامية وارسالها إلى الاقليات المسلمة في البلاد التي توجد فيها بلغاتهم التي يتحدثون بها.

* انشاء جميعات ومراكز اسلامية في البلاد غير المسلمة للدعوة إلى الاسلام واظهار صفحته الناصعة ، وتثبيت أسس العقيدة الصحيحة في نفوس معتنقية في هذه البلاد ، ومنع الاقليات المسلمة فيها من الذوبان في مجتماعتها وتحصينها ضد دعاوى الضلال والتحلل في هذه المجتمعا مثل كوسوفو أو الشيشان أو الهند أو الفليين أو كشمير أو فلسطين أو ارتريا أو اليابان أو دول الكومنولث الإسلامي.

* الانفاق على من يعمل في مجال الابتكارات لاستخدام التكنولوچيا في مجال خدمة الدعوة الإسلامية

المطلب الرابع

كشف زيف الإعلام الغربي

لقد لعب الإعلام الغربى دوره فى إقامة الصراع بين العروبة والإسلام وكان هدف هو إذابة الشخصية الاسلامية والغاء خصائصها الذاتية من خلال حملاته الاعلامية المنظمة ليشوه الاسلام ويباعد بينه وبين الأمة حتى أصبحت لاتعى منه سوى اسمه وقادتها إلى صراح دائم بين ايديولوچيات مختلفة أما مفكريها فتقاسمتهم الفلسفات وكل منهم يطلب مذهبا فكريا يخالف ماعليه قومه بينما توحيد الأمة لاينبع إلا من وحدة الفكر.

فالاعلام الغربى الغير مسلم لايكف عن الحاق كل المساوى بالاسلام كدين وبالمسلمين كاتباع له.

وخاصة عند الحديث عن حقوق الانسان أو اختلافنا حول المذاهب الاجتهادية.

ووسط هذا الركام من التداعيات والتصدع الذي يحاول من ورائه أعداء امتنا وعقبدتنا أن ينفخوا في رماد المزامرات وأن يوسعوا الهوة بين الشباب والأنظمة القائمة وبين الشباب والدعاة والمصلحين.

وسط هذا الركام من التداعيات التى وراءها أصابع الصهيونية ووراءها اعداء هذه الأمة الذين يذروا بذور الفرقة بيننا ، وللأسف استجاب لها من ينتمون إلى هذا الدين ومن يدعون الغيرة عليه فرأينا شروخا بين فصائل الشباب المسلم ، ورأينا كل فرقة تكذب أختها وتفسقها وتكفرها وتبدعها.

ووسط هذا الركام من التداعيات المسفهة التي تنأى بأمتناعن المنهاج الحق واجب الدعاة ، واجب الحكام ، واجب المصلحين ، واجب الأمة باسرها أن يتعاونوا على قلب رجل واحد ، فيحاربوا هذا الفكر المسموم وهذا التيار الإرهابي العدواني الذي يمثل خطرا على العقيدة والدعوة الاسلامية قبل أن يمثل خطرا على الانظمة القائمة أو المجتمعات البشرية ، فننشر هذا الدين لا أن نقف كالواقفين في قفص الاتهام ندافع كل يوم وندرأ شبهة عن ديننا.

يجب أن يعلم الجميع ما يريد منا اعداؤنا.

الاجابة: يريد اعداؤنا أن يحصرونا في هذه المنطقة من العالم بأن نقف دائما موقف الدفاع، والسبب هؤلاء الذين شقوا عصا الطاعة وخالفوا الجماعة.

ولكشف هذا الزيف والتضليل من جانب الإعلام الإسلامي نجد أن:

الطريق والمنهاج الحقيقي والصحيح هو الذي رسمه القرآن الكريم ... والقرآن الكريم وضع امامنا معالم.

هذه المعالم تتلخص في:

أن نكون يدا واحدة لا أن نتفرق إلى فرق وجماعات قبال تعالى ﴿ واعتصموا بحبل الله جميعا ولاتفرقوا ﴾ .

التمشل بجيداً الدعوة الذي يتسم بالحكسة والموعظة الحسنة ﴿وجادلهم بالتي هي أحسن﴾.

فاذا استطعنا أن نوحد الصنف وإذا استطعنا ان نعرض من خلال وسائل الإعلام المختلفة محاسن هذا الدين ستنجع المسيرة ان شا الله ... لأن أمامنا المنهاج.

وأمامنا الدستور السماوى وهو القرآن ، وأمامنا مذكرته التفسيرية وهى سنة سيد الخلق عليه الصلاة والسلام وامامنا غاذج من القدوة ومن سلفنا الصالح ومن السيرة النبوية العطرة ... يبقى بعد ذلك ان نتجه إلى الاليات وإلى المجالات التى ننطلق إليها.

أما الآليات فهى المسجد ... عليه رسالة ، والمدرسة عليها واجب والجامعة عليها واجب والجامعة عليها واجب ... ووسائل الإعلام التى اصبحنا فى ظلها الآن نعيش عصر السماوات المفتوحة وأصبح العالم قرية ، عليها أيضا واجب.

وليس أدل على صدق مقاصد الفقه الاسلامي الدقيق ، إلا ان تختبر عمليا وعلى أرض الواقع ، فالتطبيق الفعلى لنظرة الاسلام إلى حقوق الإنسان يظهر ، بشكل لايقبل اللبس ، مدى الالتزام باحترام حقوق الانسان المدنية والسياسية ، وحريته في الاعتقاد والممارسة الدينية.

ولدينا في أحداث التاريخ الاسلامي شواهد لاترد لاسيما في المواقع التي شهدت تواجد أديان ومعتقدات اخرى.

مثل «الاندلس» التى تتميز باختلاف الأرض والسكان وطبيعة المعتقدات لدى أهلها عما ألفه المسلمون وقد تم فتحها فى العقد الأخير من القرن الأول الهجرى.

وكان لزاما على المسلمين أن يتعاملوا مع أهل الأندلس معاملة اسلامية لانهم كانوا يدركون دورهم ، ومغزى رسالتهم العالمية ، التى تؤكد على حقوق البشر كافة، ولاتميز في هذه الحقوق ، الا بمقدار مايسمح به الشرع فلا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي. هذه هي القاعدة التي وصفها حملة راية الاسلام في كل مكان نصب اعينهم ، وطبقوها بالتزام رائع يكاد يكون غوذجا لحرية الاعتقاد عند بني البشر.

فعندما اراد القائد المسلم عبد العزيز بن موسى بن نصير ومن معه من المسلمين أن يتخذوا مسجدا فى أول عاصمة لهم بالأندلس «اشبيلية» لم يحولوا احدى كنائسها الكثيرة إلى مسجد بل اختار الوالى عبد العزيز بن موسى جزءا قريبا من باب كنيسة ربنية أورفينة Sant Raffina وابتنى عليه مسجدا وذلك لقربه من القيصر الذي يسكن فيه وظلت كنائس المدينة الأخرى دون أن يتعرض لها المسلمون. وهكذا سادت العلاقات الطببة بينهم وبين أهل البلاد لأن المسلمين كانوا يدركون حقوقهم وحقوق غيرهم.

كما يجب اتباع الخطوات الآتية:

١- يجب على المسلمين ترك التناحر بخصوص المذاهب الاجتهادية الخلافية والأمور الفرعية وأن يتوقف كل واحد من هؤلاء المتناحرين عن محاولة الانتصار لنفسه أو فئته أو مذهبه وأن يعمل على توحيد الصف وتوحيد الصوت لان عدونا يريد أن يجتث شجرة الاسلام من جذوعها.

٢- يجب أن انشاء جهاز مركزي للدعوة الاسلامية يرسم تخطيطا للمستقبل

لاعطاء صورة واضحة عن الإسلام ويرد على مايقال لدى الغرب من دعاوى باستخدام دعاة مدربين ومتميزين في الصفات واجادة اللغات وحسن السمعة والسلوك والإخلاص للرسالة والاندماج في المجتمع بوضع حلول لمشكلاته.

ويمكن الاستعانة بالقنوات الفضائية الاسلامية ببث إرسال لساعة أو ساعتين للرد على مايشاع عن الاسلام من اتهامات ظالمة.

وهذا دور الدعاة للإعلام بالقرآن الكريم إضافة لجعل المسجد منارة اسلامية تشرح للناس الإسلام في أي مكان في العالم مع تشجيع الاجتهاد ليتناسب الفقه مع مستحدثات العصر.

كما يجب الاتفاق على الرسالة الاسلامية الواضعة البعيدة عن الخلاف بين الشراح.

وذلك عن طريق تجويد أسالب الدعوة وادراك أن عطاء الاسلام عملية تقوم على أساس الوعى بالذات وفهم العصر والأخذ بأساليب العلم وحسن استيعاب التراث والاستفادة منه وهذا الادراك شرط رئيسى لتقديم رسالة الاسلام للعالم والاسهام في الحضارة الانسانية القائمة والبعد عن قضايا الخلافات المذهبية أو الكلامية.

ومن هنا فان مسئولية الاعلام الاسلامى مسئولية كبيرة وخطيرة فيجب عليه مواجهة الاكاذيب المضللة والمغرضة التى تريد تشويه صورة الاسلام. بالاضافة إلى توحيد توجهات الأمة للتنمية بجميع اشكالها والخروج بها من دائرة التكاسل والتراخى واللامبالاة إلى انطلاقة قوية متوثية تستند على التخطيط العلمى والمواجهة بالمنطق الصحيح وتصحيح المفاهيم من أجل العودة إلى الطريق المستقيم من خلال السلوكيات الإسلامية الراعية الرشيدة.

فكل إعلامى إسلامى هو سفير للإسلام برأيه وكلامه ، بسلوكه وتصرفانه فيما يكتب أو يقرأ على الناس. لقد آن الأوان في ظل ثورة الاتصال والمعلومات أن يعرف العالم حقيقة هذه الرسالة التي قال عنها المستشرق الانجليزي «توماس ارنولد».

«إن الملاحدة ظلوا ينعمون في ظل الحكم الاسلامي بدرجة من التسامح ليس لها مشيل في أوربا ، وأن العقيدة الاسلامية تلتزم بهذا المنهج مع جميع اتباع الديانات الأخرى».

كماقال عنه البطريرك «عيشوايابه»:

«أن المسلمين عتدحون ملتنا ويوقرون قسيسنا وعدون المعونة إلى كنائسنا وأديرتنا وذلك انطلاقها من التفاعل والانفتاح بين هذا الدين وكل العقائد الأخرى» (١).

فيجب على الاعلام الاسلامي ان يظهر اهمية ومكانة الامة الاسلامية التي تشغل ثاني مجموعة بشرية على مستوي العالم امتدت حضارتها منذ القرن السادس الميلادي إلى مشارف عصر النهضة واسهمت في التطور الإنساني الذي كانت فيه أوربا ترزح تحت عصر الظلام والتخلف.

أن مايشهده العالم الآن من تطور متلاحق وسريع في وسائل الاتصال كار اخرها اطلاق القمر الصناعي المصرى «نايل سات» ليكون إلى جانب الاقمار الأخالي التي تتلكمها الأمة الاسلامية لتقضى على حواجز المكان والزمان ولتقدم ارأونا إلى العالم.

فمن واجب الاعلام الدينى تسليط الاضواء على مختلف التبارات فى العالم وتقديم التراث الاسلامى فى مواجهتها وتبصير المسلمين فى دولهم باهميد جمع وتوحيد الصف والاعتصام بحبل الله ، وابراز الاخطار التى تهدد المسلمين بفرنتهم عن طريق اتباع الاعلام الغربى لسياسة «فرق تسد».

إلى جانب معايشة المشاكل وحسمها من الناحية الدينية بالحكمة والموعظة الدينية بالحكمة والموعظة الدين الإسلامي، عفيفه عبد الفتاح طيار، طبعة ١٩٧٧، ص ٢٨٥.

الحسنة تحقيقا للآية الكريمة: ﴿والذين جاهدوا فينا لنهديهم سبلنا﴾(١)، ولقوله تعالى: ﴿واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا﴾(٢).

كما ان الاعلام الاسلامى مطالب بحث الدول الغربية على استحداث قوانين للرقابة على المؤلفات التى تسئ إلى الرسل والانبياء وتنال منهم بالجرح والطعن والامتهان وما يسببه ذلك من اساءة واستعداء لمشاعر المسلمين، ويذلك يغلق باب من أخطر الأبواب التى يدخل منها الخلاف والعداء، وذلك لأن حرية الفكر المطلقة هى التى تتيح لهم تحقيق هذا الغرض وتفسح المجال للكتاب الحاقدين للنيل من مكانة الانبياء باسلوب عار من الالتزام الادبى والحوار الفكرى، والأمر الذى يثير المشاعر والعواطف، ويجعل الساخطين يعبرون عن شجبهم واستنكارهم لمثل هذه المهانات بطريقة قد لاتتفق مع العقل الغربى فتسؤ العلاقات وتنشي نيران العداوة والخلاف بين الغرب المسيحى والشرق المسلم (٢).

⁽١) سورة العنكبوت الآية: ٩٦.

⁽٢) سورة آل عمران الآية: ١٠٣.

⁽٣) الاعلام الديني هدف وغاية ، مجلة منبر الاسلام، العدد ٨ السنة ٥٧، مقال د. محمد بهي الدين سالم، ص .

المطلب الخامس

اجراء الدراسات المستمرة للبلاد المختلفة مع ضرورة تحقيق وحدة المسلمين

حتى لانكون فى معزل ومنأى عن مجريات الأمور والأفكار المشوهة يجب تكليف من يقع عليهم عبء الاختيار بدراسة المجتمعات التى يكتبون اليها حتى تتدارك الافكار والمفاهيم الاسلامية التى تشوهت ، والعمل على تصحيحها وإعادة رونقها حتى نسد الطريق على المتربصين لهذا الدين الحنيف كى تكون المفاهيم الاسلامية واضحة لاتحتاج إلى تأويل.

فى ضوء هذا الواقع فأنه لامجال للعداء بين العالم الإسلامى وأصحاب العقائد الأخرى ، وقد أكد علماء الاسلام ومفكروه هذه الحقيقة لأنه ليس من مصلحة المسلمين تعبثه المشاهر العدائية ضدهم دون مبرر لذلك.

والمسلمون لم يبدءوا بالعدوان على أحد فى أى مرحلة من مراحل تاريخهم ، بل انهم اقاموا نهضة شاملة كانت سببا وراء النهضة الأوربية التى تحققت بعد ذلك من خلال العطاء العلمى والفنى والثقافى والفكرى الذى قدموه إلى العالم فى ظل نظام عادل لم يعرف البطش والاستبداد والسلب والنهب الذى مارسه الآخرون ضدهم ولكنه وضع اساسا للعلاقة بين كل أفراد الجيش البشرى ، علاقة تقوم على المودة ، والاحترام ، ومساعدة الضعيف وانقاذ الملهوف ، والرفق بالانسان أيا كان دينه ومذهبه أو اصله أو لونه.

لاتستطيع الأمة الاسلامية تحقيق هذا الغرض وهو الاتصال المستمر مع الدول الأخرى إلا اذا اتحدت ارادتها ، وصفيت خصوماتها ، وتوحدت سياساتها وخلعت عن وجهها غطاء التناحر والتنافر.

ولا يكن ان يتحقق شئ من ذلك بمجرد عقد اجتماعات أو مؤتمرات ، أو بمجرد سرد تاريخ الامة الاسلامية دون اتخاذه قاعدة للانطلاق للمستقبل أو بمجرد الحديث والقاء الخطب بشأن الاخوة والمحبة والصداقة القائمة بين الرئاسات والقيادات

الاسلامية.

إغا بتحقق الارتباط الصحيح بين الدول الاسلامية بالواقع الذي يجب السعى بكل الوسائل لتحقيقه ، ومن هذه الوسائل الكف نهائيا عن دعاوى التفرقة المذهبية والسياسية والعقائدية ، وتنازل بعض الرئاسات الاسلامية عن ارادتهم المطلقة في حكم بلادهم واعطاء الفرصة للشعوب الاسلامية للاقتراب بعضها من بعض دون توجيهات قهرية أو قسرية تفصل بين هذه الشعوب ، ودون اغتصاب لارادتها لمصلحة بعض الحكام ، ودون تمسك مثل هؤلاء الحكام بالصراع على السلطة ، ودون تمسك مثل هؤلاء الحكام بالصراع على السلطة ، ودون تمسك شعوبهم بأى صراع ايديولوچى أو عرقى.

ان على الامة الاسلامية ان تدرأ عن نفسها الصراعات والدسائس والمكائد وتبديد قوتها واضعاف وجودها وتدبير امكاناتها ، وان تعمل بالفعل لا بالقوة على مسا أمسر الله تعسالى به فى قسوله: ﴿واعتصموا بحبل الله جميعا ولاتفرقوا﴾(١). وفى قسوله تعسالى: ﴿ولاتنازهوا فتفشلوا وتذهب ريحكم﴾(٢).

ولكن للأسف الشديد وخاصة وأن هناك مجموعة من التحديات التي تواجه الامة الاسلامية.

وعلى رأس التحديات التى تواجه العالم الاسلامى ، ماتولد لدى بعض الشعوب الغربية من فكر خبيث بأن الاسلام أصبح من عوامل الشقاق والعداء بين الشعوب واصبح عائقا للتقدم والسلام ، الامر الذى دفع جماعات أو أفراد فى هذه الشعوب إلى القيام بحملات لبذر الحقد والكراهية ضد الاسلام واتهامه زورا بأنه مصدر القلق والاضطراب والارهاب فى بعض مناطق العالم ، سواء كانت هذه المناطق فى داخل المجتمع الاسلامى أو فى داخل المجتمعات الاجنبية الأخرى.

وربما كان تولد هذا الفكر الخبيث راجعا إلى تصرفات بعض الجسماعات

⁽١) سورة آل عمران الآية: ١٠٣.

 ⁽٢) سورة الانغال الآية: ٤٦.

المتطرفة أو المنحرفة التى تدعى زورا أنها تعتنق وتحمى الاسلام الصحيح ، وتبرر -تحت هذا الادعاء - اعمال العدوان والقتل والسلب ، اما ضد طوائف المسلمين الآخرين أو ضد غيرهم من ذوى الاديان الاخرى واذا كانت الدول الاسلامية قد قامت عناهظة مثل هذه الجماعات المنحرفة فان البعض الاخر يتهاون في مقاومتها أو يسكت عن مقاومتها ، بل أن بعضا من هذه الدول قد اعتمد -مع الاسف على هذه الجماعات في تأييد الحكم فيها ، أو في اتخاذ هذه الجماعات كسلاح مشهر في وجه دول اسلامية أخرى.

ان على المسلمين جميعا في مشارق الأرض ومغاربها أن يتكاتفوا ضد اصحاب السيارات المتطرفة التي تستظل زورا براية الاسلام ويعبشون بأمن بلادهم أو بأمن البلاد الاخرى الاجنبية ، حتى تظل للاسلام صورته المشرقة التي تتصف بالوسطية والاعتدال والتعقل والتعضر ، والمساواة بين الناس ، والعدل بين البشر ، تلك الصورة التي يقول الله تعالى بشأنها: ﴿يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ﴾.

إن الامة الاسلامية واجهت التكتلات التى قامت حولها بانقسامات تزداد عمقا فيها ، وسياسات تتضارب ولا تتوافق ، واساليب للحياة لاتعبر عن روح العصر وظلت الأمية متغشيه فيها.

وانخفض فى معظمها معدلات النموفى الصناعة ، والصناعة التحويلية ، والتكنولوچية ، وانخفض فيها مستوى الدخل واجتاح بعضها التصحر والجفاف والأويئة ، والصراع الدموى الداخلى ، والتخبط القبلى أو المذهبى ، ولم تفلح فى علاج شئ من ذلك الاتحادات أو شبه الاتحادات التى قامت بين بعض الدول الاسلامية.

فهى إما اتحادات منهارة من أساسها لم تصمد مع الزمن ، واما اتحادات عقدها الحكام بمحض ارادتهم ، فقامت بقيامهم وزالت بزوالهم واما اتحادات أريد بها مجرد الاعلان والاعلام ، فقصرت في نشاطها على عقد اللقاءات والمؤتمرات ، وتيارات اجهزة الاذاعة والتليفزيون في نقل مايدور فيها لمجرد الفرجة والتسلية وقضاء الوقت.

وهكذا ظلت الدول الاسلامية بصفة عامة على هامش التطورات الهائلة العالمية مثلها كمثل بقية العالم الثالث في آسيا وأفريقيا ، وتراجع نصيبها في التجارة والاستثمار ولم يعد يهيمن على اقتصادها الا الثروة البترولية في بعض هذه الدول ، وهي ثروة طبيعية يعلم الله إلى متى تستمر.

يضاف إلى ذلك محنة الديمقراطية وحقرق الانسان في معظم الدول الاسلامية تلك الديمقراطية اللازمة لكل نظام سياسى حتى ينتعش ويكتب له البقاء وتعتمد عليه الشعرب في الانطلاق والابداع والتقدم.

وأخفقت معظم الدول الاسلامية حتى الآن في انتهاز الفرص للاندماج في النشاط الاقتصادى الجديد في العالم ، ولم تستطع الاستفادة من التكتلات الدولية الجديدة ، بل أنها وقفت احيانا موقف العداء منها.

ومن ثم لكى يتحقق هذا الفرض يجب اتباع مايلى:

١- ضرورة اندماج الامة الاسلامية في الاسرة العالمية ككل ، اذ لم يعد أي شعب من الشعوب قادرا على أن يعيش بنفسه ولنفسه ، وذلك بعد أن اصبح العالم كله قرية صغيرة لايكن تجزئتها.

ولكن هذا الاندماج لايعنى أن تتنازل الأمة الاسلامية عن مقومات دينها وتقاليدها وقيمها ، انما يعنى أن الاسلام دين الرسطية وانه لكل زمان ومكان ، وانه يسر لاعسر ، وان تعاليم الاسلام تنادى بالتيسير لا بالتعسير وبالتبشير لا بالتنفير.

إن اندماج الامة الاسلامية في الاسرة العالمية سيتيع لها أن تؤثر في الحضارة العالمية وتتأثر بها ، وان تؤثر بتعاليم الاسلام في ثقافة المجتمعات الاخرى، ثم هي تلتقط من ناحية أخرى -كنتيجة للاندماج - كل مايكن الانتفاع به من

المبتكرات الجديدة للعلم والتكنولوچيا عن خبرة واقتناع ، دون الاكتفاء بقراءة ذلك في الصحف والمجلات التي تنشره وذلك لأن مجرد القراءة لايفيد شيئا.

٢- بامكان الاكاديميين بناء مدرسة فكرية بديلة تتحدى وتواجه الصباغة السطحية التي تعطى صورة خاطئة عن الاسلام السياسى ، ودوره وطبيعة العلاقات الغربية بالمجمعات الاسلامية.

وأهمية اجراء حوار مستمر للتعرف على التطلعات والقواسم المشتركة والتفاهم والتعاون لتحقيق السلام الشامل والعادل في الشرق الأوسط.

٣- يجب دعم وسائل الاعلام وأدواته المختلفة المسموعة والمقرؤة والمرثية فى
 البلاد الاسلامية ببرامج ثقافية منهجية عن الاسلام وعلومه وقيمة العليا ومبادئه
 السامية واظهار مكارمه ومزاياه وسماحته ووسطيته.

ويجب العمل على اصدار مجلة شهرية باللغات العالمية المعتمدة لدى الأمم المتحدة يشترك في تحريرها الأزهر الشريف والمؤسسات الاسلامية والعالمية تقدم للمسلمين في الدول الغربية حقائق الاسلام.

كما أنه من الضروري أن يعرف الغرب أنه لاتعارض بين الرأى السياسي والرأى الفكري.

فعا زال الرأى السياسى فى الوطن العربى يهاب تعدد الأراء مع أن تعدد الآراء يعبر عن رؤى ثقافية متعددة تساعد على صنع القرار الذى يخدم الوطن العربى وتهيئة الأذهان لتقبله بحرية وتلقائية لتقارن بينها فتعرف أيها أكثر صلاحية فتتمسك به وتنفذه من خلال الجدل الفكرى والحوار السياسى.

على أن يخرج القرار من منطلق فكرى قوى له سنده الفكرى وشرعيته السياسية والقومية.

٤- تحتاج دول الكومونولث الى مجهود مكثف من الدول الاسلامية لحمايتها

من المؤثرات التى قد تحيط بها نتيجة المساعى المبذولة حاليا من الدول غير الاسلامية.

ولابد أن تضم تلك الدول إلى الدول الاسلامية لتكون قوة مضافة إلى قوتها، ولن يكون ذلك بمجرد ارسال مبعرثين إليهم أو استقبال موفدين فيهم، أو بتيسير حصول بعض ابنائهم على منح دراسية، أو غير ذلك، الها يحتاج الامر إلى احتواء هذه الدول احتواء اقتصاديا وسياسيا وعلميا حتى لاتكون في حاجة إلى معونة أو حماية من العالم الغربي.

المطلسب السادس

ايجاد علاقة بين المراكز الاسلامية في الخارج

من المعروف أن هناك مراكز اسلامية في بعض دول العالم بل هناك اذاعات اسلامية مثل اذاعة صوت الاسلام في نيويورك وغيرها.

وهذه المراكز تعمل في مجتمع تعيش فيه وتواجه فكره وتعمل على تنمية ما هو صالح للتنمية من وجهة نظر اسلامية وتجنب ما هو باطل على قدر الإمكان.

لان اكثر هذه المجتمعات يحوطها الفساد بأنواعه من كل جانب وكل انواع الضلال والانغلاق الفكرى عن روح الاسلام وسماحته ولكى تقوم المراكز الاسلامية الموجودة في بعض الدول الغير اسلامية بدورها يجب اتباع الآتى:

١- التوسع في انشاء هذه المراكز في كل دول العالم وامدادها بالعناصر البشرية الصالحة والقادرة على المساعدة في طريق الدعوة عن طريق هذه المراكز التي تعتبر مراكز اشعاع للثقافة الاسلامية ذات الطابع الايجابي للمجتمع الذي تعيش فيه.

۲- احداث تواصل وعلاقات مشتركة وتلاقى بين هذه المراكز لتلافى اوجه
 القصور وسد الفجوات من اجل دعوة اسلامية ايجابية ومفعاله لكى تستفيد كل
 المراكز من الخطوات التى تقوم بها المراكز الاخرى.

وعلى سبيل المثال فى ألمانيا ٢,٢ مليون مسلم. ورغم ذلك فانه من السهل على الرأى العام والمسؤلين السياسيين أن يتجاهلوا حاجاتهم الملحة إلى مساكن ومدارس لاطفالهم وقوانين تنظيم طرق الذبح وتحضير اللحوم طبقا للشريعة الاسلامية علاوة على مساجد ومدافن لموتاهم لأن نسبتهم لاتزيد على ثلث عدد الاجانب البالغ عددم نحو ستة ملايين أجنبى ، علاوة على أنهم كأجانب لايتمتعون بحق التصويت بالانتخابات العامة ومع أن المسلمين ناجحون اقتصاديا كأصحاب اعمال أو عاملين ، وبالرغم من ان ابناءهم يتخرجون من الجامعات بدرجات عتازة

فانهم يبقون منعزلون اكثر عن غيرهم من الاجانب المسيحيين فاختلاف ديانتهم تظل عنصرا كافيا لاستبعادهم والنظر اليهم نظرة مختلفة.

اضف إلى ذلك أنه بالرغم من تحيز وتحامل الالمان المسيحيين الواضع فان المسلمين هناك يفتقرون إلى التكتل ورص الصفوف والاتحاد ، وهذا يعكس التنوع والاختلاف بين شعوب العالم الاسلامى بصفة عامة.

فاذا اردت اليوم على سبيل المثال أن تذهب إلى مسجد العاصمة الالمانية السابقة بون « ٣٠٠ الف نسمة » لكى تؤدى صلاتك ، فإن عليك أن تختار بين الذهاب إلى «قاعة صلاة» المغاربة ، أو مسجد الأتراك الذي كان من قبل ورشة أحد النجارين ، أو مسجد الأفغان الذي كان سوقا مركزيا ، أو مسجد مغربي آخر كان ورشة إصلاح سيارات سابقا ، أو مسجد البوسنين الجديد الذي كان مكتبا.

وبعد أن تم إنشاء أكاديمية الملك فهد التى تولت السعودية تكاليف إنشائها، فانك تستطيع أن تؤدى صلاتك في مسجد هذه الأكاديمية (١).

وهكذا فان تنظيم هذه الجاليات وتوحيدها بات صعبا طالما أن كل جالية منها قيل إلى التقوقع والالتفاف حول بعضها بعضا ، وهذا الوضع ليس قاصرا على مدينة بون وحدها ، بل هو كذلك في جميع المدن الالمانية ، حيث تجد أن كل جالية لها نواديها الخاصة ، واسلوب حياتها طبقا لثقافات بلادها التي وفدت منها ، بالرغم من أن هذا السلوك لايعد اسلاميا.

ولعل سبب موقف مسلمى المانيا هذا يرجع إلى مايدور بينهم من جدل حول ما إذا كانت الشريعة الإسلامية تبيح للمسلمين الانخراط في منظمات وهيئات غير المسلمين.

ورغم ذلك فان هناك مؤشرات ايجابية في المانيا. فقد لوحظ تعاون الجاليات الاسلامية حول القضايا السياسية فقط كما حدث عندما بدأ إقامة اسبوع

⁽۱) مجلة الرعى الاسلامي، العدد ٣٩٩ السنة الخامسة والثلاثون - دو القعدة ١٤١٩هـ فبرأير مارس ١٤٩٩م، ص ٢٨، «المسلمون في المانيا».

سنوى باسم «اسبوع الاسلام» في احدى المدن الالمانية منذ ثلاث سنوات ١٩٩٦ مضت حيث القبت فيه بعض المحاضرات المهمة والندوات الثقافية المختلفة في المساجد فالتوجهات الجديدة للمسلمين الألمان هي المؤشر الايجابي.

فاغلبية المسلمين في المانيا الآن يرون ضرورة العمل والمشاركة السياسية مع غيرهم في المجتمع الألماني ، ربا بسبب انتشار البطالة في المانيا حاليا.

وفي بريطانيا، نرى الجيل الشالث من المسلمين هناك يشارك في الاحزاب السياسية القائمة في بريطانيا.

٣- امداد هذه المراكز والاذاعات بالدعم المادى والعلمى عن طريق الكتب والمجلات والدرويات من الدول الاسلامية. حتى تستطيع اداء رسالتها على الوجه الأكمل.

المبحسث الثانى

خصائص الاعلام الاسلامي

تمهيد:

ان الاعلام الاسلامى يعد نظرية قائمة بذاتها تتميز بخصوصياتها ومقاصدها وقيمها ، وهو يختلف عن الملل الاعلامية السائدة اليوم فى العالم فى نظرته للاشياء وفى مبادئه وغاياته ، فهو اعلام يلتزم عبر انشطته الجمة - المعتدة من الخبر البسيط ، إلى التحقيق المعقد. وكذا الصورة الاعلامية والكاريكاتير -بجبادئ الدين الاسلامى الحنيف ، وحيث ينهج نهجه ، ويسرى وفق رؤيته ويسعى مخلصا إلى تحقيق رسالته.

وهو على ذلك - عفيف الأسلوب ، صادق القول ، أمين في نقل الواقع، مُخلقه القرآن رقيبه الله ، يهدى للتي هي اقوم واصلح ، ويدعو لعبادة الله والتأمل في مخلوقاته.

وقد يقول قائل ، وهل يعرف الفقه الاسلامي قواعد تحكم عملية الاعلام بأنواعه المتعددة. والاجابة بكل قوة نعم.

لقد رسم القرآن الكريم معالم الإعلام الإسلامي الصالح المستمد من دستوره الجامع في الدعوة والبيان والبلاغ والارشاد.

فقد ورد في القرآن الكريم نحو «١٧٠٠» آية في الاعلام في مادة -قول-فقط.

وذلك ادراكا لخطورة الاعلام والدعوة والبلاغ وضرب فى ذلك الامثال للإعلام الصالح والإعلام المفسد بقوله تعالى: ﴿الم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى السماء ، تؤتى اكلها كل حين بإذن ربها ويضرب الله الامثال للناس لعلهم يتذكرون ، ومثل

كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار (١١).

فالاعلام الاسلامى كما يقول المرحوم الشيخ محمد الغزالى: «وثيق الايمان برسالته عظيم المغالاة بها وان الصبغة الدينية والعبادية لايمكن أن تنفك عن أعماله، ووسائله المختلفة ، وأجهزة الاعلام عندما تؤدى دورها والحال هذه -هى ميادين جهاد ومساجد صلاة ومدارج تقوى ورضوان.

وعا أن الاعلام الاسلامى مطالب بخدمة الدعوة ، فانه ملزم بتحديد أدواته ومنهجه بدقة حتى يتسنى لافكاره أن تتغلغل بسهولة فى عقول الناس. وقد تحدث ابن قيم الجوزية عن هذا الأمر قائلا: «إن الله سبحانه جعل مراتب الدعوة بحسب مراتب الخلق. ١- فالمستجيب القابل الذكر الذى لايعاند الحق ولا يأباه يدعى بالحكمة. ٢- والقابل الذى عنده نوع غفله وتأخر يدعى بالموعظة الحسنة وهى الأمر بالمعروف والنهى المقرون بالرغبة والرهبة ، ٣- والمعاند الجاحد يجادل بالتى هى أحسن وبذلك يكون المنهج كما احتوى على تبيان الفكرة والهدف حوى أيضا وسيلة تحقيقه واسلوب الدعوة اليه».

إن اعلامنا يقرر ماعنده كله وسيكون هناك خلاف بين مايقرره وما تقرره ملل ومذاهب أخرى كثيرة ، وهنا لابد من ابراز الشخصية الاسلامية دون افراط أو تقريط إبرازا يؤكد شرعيتها ووجهتها ومنهجها.

ولما كانت هناك قوى تعارض فكرنا وتكره شعارنا وتثير الشك ضد قضايانا وتحاول بكل طريقة النيل منا فنحن مضطرون أن نلحظ ذلك فيما نقول ونفعل !! لاترد ردا مباشرا بل لنبنى عرضنا على نحو يكشف في هدوء ماقد يشار ضدنا ويشرح بلطف تفاهته وضعفه (٢).

ويبدو ذلك بمعنى اكثر وضوحا من خلال استعراض أهم أسس وخصائص الاعلام الاسلامي من وجهة نظر الفقه الاسلامي والتي تجعله يحوز على ثقة

⁽١) سورة ابراهيم الآية: ٢٦/٢٤.

⁽١) الدعوة الإسلامية تستقبل قرنها الخامس عشر، تأليف الشيخ محمد الغزالي.

المستمعين ويتمتع بقوة وفاعلية يظهر تأثيرها الايجابي على سلوكهم وعبادتهم.

ويمكن الحديث عن هذه الخصائص في المطالب الآتية:

المطلب الأول: أنه اعلام مستول.

المطلب الثاني: أنه حق لكل مسلم ومسلمة.

المطلب الثالث: أنه يعتمد على مخاطبة العقل واعمال الذهن.

المطلب الرابع: يعمل على اعداد المسلم على منهج الله.

المطلب الخامس: أنه عام وعلني.

المطسلب الأول

الإعلام الإسلامي إعلام مسئول

أى ملتزم فلا مجال فيه للإسفاف أو اللجوء إلى السباب والتجريح.

وقد حرمت الشريعة الاسلامية القذف (١١) لما فيه من تطاول واجتراء واعتداء على الأعراض التي حافظت عليها الشريعة وعملت على صيانتها.

كما أن فيه إضعاف ثقة الناس فى أنسابهم والحاق العار بهم وإشاعة للفاحشة بينهم ، كسما أنه يؤدى إلى قطع الصلة بين الناس وإهانة المقذوف أمام أهله وبنى وطنه. (

من أجل هذا كله فان الله سبحانه وتعالى حرمه اشد تحريم وأوجب له من العقوبة ما يناسبه ويقطع السنة المفتربين وهي جلد القادف ثمانين جلدة ووسمه بالفسق ورد شهادته أبدا قال تعالى: ﴿والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولاتقبلوا لهم شهادة ابدا واولئك هم الفاسقون إلا الذين تابوا من بعد وأصلحوا فان الله غفور رحيم ﴾(٢).

⁽١) والقذف لغة: هو الرمى بالحجارة. يقال قذف بالحجارة قذفا «أى» رمى بها وشرعا هو - الرمى بالزنا في معرض التعبير.

فاذا لم يكن الرمى بالزنا ، كأن يكون بسرقة أو نحوها فانه لابعد قذفا بل شتما أو سبا يوجب

ولمن سبه شخص أن يسبه بمثل ما سبه به بشرط أن لايكون كذبا ولاقذفا نحو يا ظالم واحمق لأنه لايخلو أحد عنهما ، ولايجوز سب أصله ولافرعه.

وإن انتصر بسببه فقد استوفى ظلامته وبرئ الآخر من حقه ولكن عليه إثم البدء ولاتعزير عليها لكثرة وقوع ذلك.

يراجع قليوبى وعميرة، جـ3 ص ١٨٤ ، معنى المحتاج، جـ3 ص ١٥٥ ، المهذب، جـ٢ ص ٢٧٢ ، وأحكام جرائم العرض فى الفقه الإسلامى، أ.د. محمد فهمى السرجانى، الطبعة الأولى، ١٤٨٧هـ – ١٩٨٧، ص ١١٢٨.

⁽٢) سورة النور الآية: ٤، ٥.

ولاشك أن ماكانت عقوبته كذلك يكون محرما ، فدل هذا على أن حكم القذف هو التحريم وهذا يعم الرجل والمرأة ولكن ذكر المرأة هنا لأنها أهم ورميها بالفاحشة اشنع واذكى في النفوس لأنه كما يقول الشاعر:

جراحات السنان لها النتام ولايلتتم ماجرح اللسان

والدين الاسلامي كذلك يطالب القائمين على أمور الاعلام بالسعد عن التهويل أو طمس الحقائق.

دور الاعلام في حماية القيم والحفاظ على الاسلام:

إن وسائل الاعلام بكافة انواعها لها دور خطير وهام نظرا لخطورة الكلمة التى تخرج منها والتى يكون لها الأثر الكبير في تأليف القلوب واصلاح المجتمع فلقد ضرب الله مثلا للكلمة الطيبة والكلمة الخبيثة بالشجرة فقال تعالى: ﴿ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء﴾ ، ﴿وضرب الله مثلا كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار﴾.

فيجب ألا يسمع لكاتب أيا كانت مكانته أو ثقافته أن يتحدى مشاعر الناس عامة والمسلمين خاصة فيصدمهم في عقائدهم الراسخة السليمة وأخلاقياتهم القويمة بكتابات مسمومة وموتورة في آية صحيفة أو مجلة أو كتاب وأن يتم ذلك دون حجر لرأى صائب أو فكر مستنير.

إن الإذاعة المرئية والمسموعة ، يجب الا تخرج منها الا الآراء البناءة والمناظر والافلام النافعة والهادفة والمفيدة للشباب ... والتى تنمى فيهم روح الإنتماء لديننا الحنيف ولوطننا الحبيب وليست تلك التى تثير غرائزهم وتحرك المشاعر والأحاسيس الجنسية فيهم ولاتخاطب فيهم غير هذا وكفى بذلك ترفيها وتسلية لهم.

ولقد نادى الكثيرون من كبار كتابنا وأدباننا ومفكرينا وتحدثوا فى ذلك كثيرا حتى بحت أصواتهم ولكن دون جدوى أو فاعلية وكلها تنادى بتحسين مستوى

الأداء في الافلام والمسلسلات العربية وعدم تقديم التافه والمتواضع.

فليس من المعقول أن لايقبل المنتجون دولا كانوا أم أفرادا أو شركات إلا الأعسال التي لاتفكر إلا في التسلية ، وقتل الوقت قتلا ساذجا ، دون أدنى محاولة لبث فكرة رفيعة أو خلق نبيل أو معنى شريف.

لاشئ سوى أن يجلس المتفرجون أمام الشاشاة فاغرة أفواههم ، بلهاء نظرتهم، جاحظة عيونهم ، تخفق منهم القلوب وتجرى الدماء وتعمل على أعضاء أجسامهم إلا العقول التي تجد نفسها في غير حاجة إلى العمل.

وفيم تعمل والذى يعرض عليها لايخاطب العقول وإغا يخاطب فضول الإنسان وتشوقه أن يصل إلى آخر القصة وفيم تعمل العقول وهى واثقة أن الذى يعرض عليها حين تكتمل احداثه لن يكون له معنى يحتاج إلى اعمال عقل أو فكر.

فدور السينما لم تقم بدورها في الاعتلاء والارتفاع بأذواق الناس وإفادتهم.

لقد بلغ من سوء ماتعرضه السينما أن الجماهير المثقفة قد لزمت بيوتها واعتادت عدم الذهاب إلى دور السينما وإن كان الفيلم قمة وذلك أصلا من اختلاف نوعيات المترددين على دور السينما عما كان عليه سابقا.

لقد كتب الدكتور مصطفى محمود مقالا بعنوان «جريمة سب علنى» قال فيه (١): «السينما في بلادنا لم تعدفنا بل فضيحة ... بل وصمة عار على كل من يعمل فيه ممثلا أو منتجا أو مخرجا . لقد أصبحت شاشة كبيرة تروج فيها الغواية والعهر والفحش ويظهر فيها شعب مصر ونساء مصر وبيوت مصر بما لايليق بعد الكفاح والصبر والألم لايرون فيها إلا الفحش والاختلاس والسرقة والتسول ... والحق أن هؤلاء المؤلفين ما رأوا الا أنفسهم فهم المخدرون وماقالوه عن بلادنا هو الفحش والتزوير بعينه ومصر بريئة مما قالوا وصنعوا وصوروا وأخرجوا ولا أدرى كيف لايندى جبين هؤلاء الممثلين الكبار خجلا حينما يرون أنفسهم على الشاشة سبة

⁽١) جريدة الاهرام في ١٩٨٤/٣/٢١م.

لبلادهم وأي كسب مادي يعوض ما جرحوا به أهلبهم وأخوتهم.

يجب أن يكون للاعلام دورا اكشر حبرية وأوسع نشاطا فى نشر الفكر والثقافة بين الشباب وخاصة فى دول نامية مثلنا ، فان حاجة الشباب الى الثقافة الموسوعية والعلم النافع والفكر الجاد لاعظم بكشير من حاجته إلى تلك الافلام التافهة التى لاغنى فيها ولافائدة منها.

وذلك بأن تعمل الدولة جاهدة على دعم سعر الكتاب حتى يتسنى للشباب أن يقرأ ويطالع أحدث ما وصل إليه العالم من تقدم ورقى حضارى ولابد وأن يشعر الشباب بالأمن في يومه والأمان على مستقبله ، وذلك بأن تقوم الدولة -بكل تنظيماتها وهيئاتها- على توفير ماديات الحياة ، فلا يضيع عمر الشباب وهو يبحث عن شقة أو ما إلى ذلك من المطالب المادية اللازمة والتي لاغنى عنها لأي شاب في مقتبل عمره وبداية حياته.

إننى لموقن تمام البقين من أنه لو صدقت النبات وصحت العزائم وشحذت الهمم وتكاتفت الأيدى وتعاون أولوا الأمر في مختلف الهبئات والمؤسسات في الدولة ، فسوف يكون هناك -باذنه تعالى- التوفيق والسداد لأن هذا وعد من الله لعباده اليس هو القائل جل شأنه: ﴿ وصد الله اللين آمنوا منكم وصملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لايشركون بي شيئا ﴾ (١). نعم فالله مطلع وعالم بأحوال خلقه ، لا يغيب عنه شئ ويجازى إن خيرا فخير. وان كان غير ذلك فهو سبحانه يمهل ولايهمل واليه وحده المرجع والمآب (١).

ويجب على الصحف عدم نشر الصور الخليعة والحوادث المثيرة والماجنة

⁽١) سورة النور الآية: ٢٥٥.

⁽٢) نظريات الغرب وحضارته، للاستاذ/ ماهر خليل، ص ٤٠٠.

وقصص الجنس وما شابه ذلك سواء كان بصورة سافرة أو بالغمز واللمز لأن القاعدة الاسلامية واضحة جلية.

يقول الله تعالى: ﴿قُلُ إِنَّا حرم ربى الفواحش ماظهر منها وما بطن والإثم والبغى بغير الحق﴾(١).

الاعلام الاسلامي ونقل الشائعة:

يقول الله تعالى: ﴿وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ولوردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ولولا فضل الله عليك ورحمته لاتبعتم الشيطان الا قليلا﴾(٢)

هذا الأسلوب في معالجة نقل الشائعة والبلبلة الفكرية يعتصم الاعلام الاسلامي من أن يتحرك إلى أداة بلبلة للرأى العام (٣).

موقف الإعلام الإسلامي من مدرسة الإثارة:

يقول الإمام العزالى فى «الطاقات»: «أن النفوس ماثلة إلى الغريب ومستلذة له. لذلك ينبغى على رجل الإعلام المسلم ألا يلجأ إلى الإثارة والغرائب، واغا عليه أن يجسد الحقائق، ويضعها فى اتجاه التعقل والتقدم. إن الاستناد إلى الحقائق اعتماد على العقل، والميل إلى الاثارة اعتماد على خيال مريض كوساوس الشيطان».

وفى ذلك يقول ابن مسعود فيما رواه مسلم: «ما أنت بمحدث قوما حديثا لاتبلغه عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة »(٤).

ولعل أبلغ تعبير عن أهمية وضوح الفكرة وجلاتها ما أورده الإمام الغزالى في «الإحياء» حيث يقول: «من قال إن الحقيقة تخالف الشريعة ، والباطن يخالف

⁽١) سورة الاعراف الآية: ٣٣.

⁽۲) سورة النساء الآية: ۸۳

 ⁽٣) المسئولية الاعلامية، أ.د. محمد سبيد محمد، ص ٢٧٥.

⁽٤) تيسير الوصول إلى جامع الأصول، جـ٣ ص ٢٠٣٠.

الظاهر فهو إلى الكفر أقرب».

كل حقيقة غير مقيدة بالشريعة فغير محصولة.

إن الشريعة والحقيقة لايتفارفان عند أهل الحقيقة ولايتصادمان. والتصادم إغا نشأ من عوامل خارجية ترجع إلى ابتداع الشكل التعبيري الموهم على أصحابه(١).

وقال تعالى: ﴿ ذروا ظاهر الإثم وباطنه ﴾ (٢). وقال على بن أبى طالب حدثوا الناس بما يعرفون.

الاعلام الاسلامي وقول الزور:

والاعلام المبنى على التصور الاسلامى الصحيح للكون والحياة والانسان يعالج الأخبار وينشر المعلومات ويجرى التحقيقات ويحلل الاحداث ويعلق عليها مترفعا عن قسول الزور ، ولايقسر الإساءة إلى الآخرين حستى لو كانوا من اعداء الدين:
﴿ولاتسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم﴾ (٣)، ولا يجهر بالسوء من القول إلا من ظلم﴾ (٤).

كذلك السب غيير وارد في الدعوة على أية حال. لأن نص القرآن الكريم واضع قال تعالى: ﴿لاتسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم﴾.

⁽١) الرموزية الصوفية في القرآن الكريم، د. سيد عبد التواب عبد الهادي، دار المعارف، ١٩٨٠، ص ١٠.

⁽٢) سورة الانعام الآية: ١٢٠.

⁽٣) سورة الأنعام الآية: ١٠٨.

⁽٤) سورة النساء الآية: ١٤٨.

⁽٥) تفسير القرآن العظيم للامام ابن كثير، المكتبة التوفيقية، ج٢ ص ١٦٨.

والغمز واللمز غير وارد في الدعوة بنص الآية: ﴿ ويل لكل همزة لمزة الذي جمع ماله وحدد ﴾ (١).

دقة النقل:

من الاسس الهامة التي ينبي عليها الاعلام الإسلامي دقة النقل. قال تعالى:

﴿ يَا أَيُهَا الذِّينَ آمنوا إِنْ جَاءَكُم فَاسِقُ بِنَبِا فَتَبِينُوا أَنْ تَصَيِّبُوا قُوما
يجهالة فتصبحوا على مافعلتم نادمين ((٢))، وقال تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الذِّينُ
آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديد أيصلح لكم اصمالكم ويغفر لكم
ذنوبكم ((٣))، وقال تعالى: ﴿ وَإِنْ قَلْتُم فَاعدلُوا وَلُو كَانْ ذَا قَرِبِي ﴾ (٤)،
وقال تعالى: ﴿ وَاجتنبُوا قُولُ الزور ﴾ (٥).

وهنا يركز الإسلام بصفة خاصة على قول الزور ويحذر من الأخبار الزور ، عن عبد الرحمن بن أبى بكرة عن أبيه قال: «كنا عند رسول الله - الله البنكم باكبر الكبائر ؟ ثلاثا: قلنا بلى. قال الاشراك بالله وعقوق الوالدين وقتل النفس وكان متكنا فجلس فقال: ألا وقول الزور، وشهادة الزور. فما زال يكررها حتى قلنا ليته سكت» (٦).

ويقول الصحابى عبد الله بن مسعود رضى الله عنه ليس العلم كثرة الحديث، ولكن العلم الخشية.

الاعلام الاسلامي ومصادر المعلومات:

من المبادئ التى تزيد فى تدعيم مكانة الاعلام الاسلامى بين النظريات الاعلامية الاخرى ، نجد مسألة احترام مصادر المعلومات وعدم التعالى عليها مهما

⁽١) سورة الهمزة الأبة: ١.

⁽٢) سورة الحجرات الآبة: ٦.

⁽٣) سررة الاحزاب الآية: ٧٠.

⁽٢) سورة الانعام الآية: ١٥٢.

⁽⁰⁾ سورة الحج الآية: ٣٠.

⁽٦) تيسير الوصول إلى جامع الاصول، جـ٤ ص ١٨٤.

كان وضعهم الاجتماعي ومركزهم الوظيفي والوفاء بالعهود وحفظ الاسرار ، واتقان العمل والثقافة الاكيدة الواسعة.

كما يجب على الإعلام الاسلامي في منطلق مستوليته:

* تناول أمجاد المسلمين وسرد إسهاماتهم فى الحضارة الغربية التى باتت من الأمور المعترف بها بغضل العديد من الأمناء من الباحثين الغربيين أو الشرقيين ، رغم جهود المستشرقين لطمس معالمها أو لتشويهها.

- * أن يكون له دور تربوى فبعد منهجا لبسط الدين الاسلامى عبر وسائل الاعلام والاتصال وذلك باعتماد القيم الآتية:
 - * قيمة التحاكم الى الله ورسوله والانعتاق من سلطان الأهواء والنزوات.
- * قيمة صرف أوجه النشاط والتنافس على العبادة وبذل القربات لا التهالك على الحكام.
- * قيمة اعلاء موازين الحق والعدل والمساواة عوضا عن بطر الحق وغمط الناس والسعى في الأرض بالخراب.
- * قيمة أخذ العفو والأمر بالمعروف والاعراض عن الجاهلية بدلا من الإنغماس في الخصومة والشقاق والمنافرة.

فاذا احسنت وسائل الاعلام استخدام تلك القيم فانها تحيلها إلى مشاهد ومواقف ومقاطع تنبض بالحركة ، وتفيض بالحيوية وتنطق بالصدق فتشد الفكر وتوقظ الوجدان ، وتسمو بالروح وستكون النتيجة الطبيعية تأثرا يعقبه انقياد يشمر مثلا وتطبعا يستجيبان لدواعى الفطرة وبواعث الايان.

فسسشولية الاعلام الاسلامي هي توضيح معالم وأركان ومبادئ الدين الإسلامي. واظهار الفقه الاسلامي متجددا دائما فقد كان من الممكن أن يكون العقل الاسلامي في زماننا هذا افضل بكثير عا هو عليه الآن.

لو أن ماينادى به المصلحون من زمن طويل عمم على الناس من خلال وسائل الاعلام المرثى منها والمسموع ، ولم يكن مقصورا على الكتب والمقالات التى تنشرها بعض الصحف.

وعا قاله المسلحون:

فى أمة يكره دينها الأمر الفرط لماذا ينتشر التسبب فى إدارتها؟ فى امة يبنى فقهها على النظافة لماذا تنتشر القمامة والوساخة؟

إن تقاليد الرباء تقتل الرجال والنساء في أكلهم وشربهم ولباسهم وزواجهم وأحوالهم كلها. ابن السهولة والاخلاص والبساطة وديننا أساسه الفطرة.

إن الامة الاسلامية الآن في أشد الحاجة إلى نوعين من الفقه تفتقدهما بشدة. ويجب على الاعلام الإسلامي العمل على اظهارهما (١).

أحدهما يتعلق «بالموازنات».

والثاني يعنى «بالأولويات».

والمقصود بفقه الموازنات:

هو المفاضلة بين المصالح بعضها وبعض أو بين المفاسد بعضها وبعض أو المفاضلة بين المصالح والمفاسد اذا تعارضتا.

بحيث يعرف متى يقدم درء المفسدة على جلب المصلحة ومتى تغتفر المفسدة من اجل المصلحة.

وما هو الاساس الذي يتم بمقتضاه الاختيار بين شرين.

إنه من السهل على الفقيه أن يفتى بالنفى أو التحريم فى كل أمر يحتاج الى اعمال فكر واجتهاد ولكن من شأن ذلك أن يغلق الكثير من أبواب السعة والرحمة.

والرحمة.
(۱) يسألونك عن التخلف، مقال الاستاذ/ فهمى هويدى، جريدة الاهرام المصرية في (۱) ١٩٩٩/٢/٢

ومن خلال فقه الموازنات فان هناك سبيلا للمقارنة بين وضع ووضع ، والمفاضلة بين حال وحال والموازنة بين المكاسب والخسائر على مختلف المستويات. ونختار بعد ذلك ما نراه أدنى لجلب المصلحة ودرء المفسدة.

أما فقه الأولويات فغيابة عِثل أهم مشكلات التدين المعاصر الأمر الذي أدى الى التخليط المشهود ، حين يهتم الناس بالفروع قبل الأصول - وبالجزئيات قبل الكليات - وبالنوافل قبل الفرائض - وبالمختلف فيه قبل المتفق عليها.

فعلى سبيل المثال انظر الى افراط البعض فى اداء الحج والعمرة وتجاهلهم لأمراض المجتمع ومشكلاته.

إن نفقات الحج في عام واحد يمكن أن تنقذ افريقيا من المجاعة ، أو تغطى تكاليف محو الامية في العالم العربي والاسلامي ، أو توفر قيمة انتاج مصنع للطائرات يلبي احتياجات امتنا المنكسرة والمهزومة.

انه عندما يخيم التخلف وتتراجع الأمة حضاريا فان النزوع الى التقدم يصبح بدوره من أفضل الاعمال وأجل القربات، (١).

إن شننا أن نذهب إلى أبعد في المصارحة. فشمة اعتراف ينبغي أن نسوقه وأن نتحدث عن أوجه أزمة التدين في زماننا.

فلابد أن نقر بأن أسئلة زماننا لم تنشغل بها عقول عامة المتدينيين عا فى ذلك اكثر الجماعات التى نرفع الراية الاسلامية ومن أولئك المتدينيين من لم يبلغه خبر تلك الأسئلة المعاصرة.

فى القرآن عدة آيات تبدأ بكلمة «يسألونك» مرة عن الروح ، وأخرى عن الساعة ديوم القيامة» وثالثة عن الأهلة ورابعة عن ذى القرنين، وخامسة عن المحيض وسادسة عن الخمر والميسر إلى غير ذلك من الأمور التى شغلت مجتمع المسلمين قبل اربعة عشر قرنا من الزمان.

⁽١) في فقه الاولويات، أ.د. يوسف القرضاوي، مكتبة وهبة، ص ٢٧ وما بعدها.

وللأسف الشديد مازالت عقول أغلبية المتدينيين تتحرك فى ذات الدوائر، فهى لم تغادر آفاق الغيب، والمنكرات، والطهارة وهى الأمور التى حسمت واستقرت واصبح متعينا على أجيال المسلمين اللاحقة أن تتجاوزها.

وتطرح أسئلتها الجديدة وتنشغل بالاجابة الصحيحة عنها.

وإذا جاز لنا أن نستعير لغة الخطاب القرآنى فى الحديث عن شئون زماننا فسوف نقول.

يسألونك عن العقدم والديقراطية والشفافية وحقوق الانسان والتنمية ، وتلوث البيئة وغزو الفضاء.

إن أملنا في التقدم لن يتحقق إلا اذا تبلور لدينا «فقه العمل واخلاقياته».

إن المرجعية الاسلامية حافلة بالنصوص والتعاليم التي تحث على العمل والابداع والاتقان والإنضباط والوفاء بالوعد واحترام الوقت ... الخ.

إننا في حاجة إلى أمرين:

أولهما: تجميع واغناء تلك القيم بحيث تصبح حزمة واحدة يصاغ منها العقد الفريد الذي يجود الاداء ويرشده.

ثانيهما: تربية المجتمع وناشئيه بوجه أخص على الالتزام بتلك التعاليم بحسبان ذلك من مستلزمات الالتزام الديني «باعتبار انها من فروض الكفايات».

ومن ثم اعتبار الاخلال بها من المنكرات والفواحش المنهى عنها شرعا الأمر الذى يستدعى توسيع مفهوم «المنكرات والفواحش» بحيث لاتقتصر على الاخلاق الخاصة وانما تشمل ايضا مختلف القيم والاخلاق العامة (١).

⁽١) يسألونك عن التخلف، مقال الاستاذ/ فهمي هويدي، جريدة الأهرام.

المطلسب الثاني

الاعـــــــلام الاســــــــلامی حق لکل مسلم ومسلمه

لايستطيع أى فرد أن ينكر الرسالة الكبرى للإعلام الاسلامى والاهمية العظمى التى يقوم بها لتوجيه المسلمين وتكييف سلوكهم وايجاد الرأى العام المستنير باحكام الشرع ، وتعاليم الدين ، ليشق الناس طريقهم فى هذه الحياة على هذى من كتاب ربهم وسنة نبيهم ، فلا تنحرف بهم الاهواء ولاتضل بهم السبل.

قال تعالى: ﴿وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولاتتبعو السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون ﴿(١).

ومن هنا يبرز الدور الخطير الذي يقوم به الاعلام والقائمين عليه وتظهر المهمة الكبرى التي يحملونها في اعناقهم لارشاد الأمة وتهذيب نفوس العامة وجمعهم على كلمة سواء. وخاصة بالنسبة للمسلمين المقيمين في دول غير إسلامية.

ولايستطيع ان يلمس مدى هذه الخطورة وصعوبة هذه المهمة إلا من عمل في هذا المدان.

إن الاعلام الاسلامي يستهدف الوصول إلى الانسان أيا كان لونه أو لسانه ليستنقذه لاليستهويه ، وليعينه على تحقيق رسالته في الحياة في ظل مناهج الدين والحق ، لاليستغل جهده ويسلب منه حبات عرقه ، وليستثمر فيه القيم لا ليثير فيه كوامن الشهوة وجوامح الغريزة واسباب البغي.

كما يسعى إلى بيان الحق وتزيينه للناس وإلى إطلاع شعوب العالم قاطبة على مبادئ الاسلام ومحاربة كل الآفات الاجتماعية وكل مظاهر الظلم والطغيان والعبودية وكل ضروب هدر كرامة الإنسانية.

⁽۱) سورة الانعام الآية: ١٥٦. وانظر وظائف الاعلام الاسلامي، للاستاذ/ محمد يونس، ندوة الاعلام الدولي وقبضايا العالم الإسلامي، ص ٧.

فيجب على المجتمع أن يقوم باعلام الفرد «كحق من حقوقه» وتغذية عقله كما يوفر له الطعام والأمن والدواء.

لدرجة أن البعض فى محاولة بيان خصائص الإعلام الإسلامى يصل إلى المطابقة بينه وبين كل خصائص الحق وان كل صفة يوصف بها الحق لغة وشرعا يمكن أن نصف بها الاعلام الاسلامى فهو ايمانى وعليم وعادل وصادق ومنصف وجميل حسا ومعنى وشامل ويستجيب لفطرة البشر(١).

فحتى نصل إلى اعلام اسلامى قوى يظهر ويؤكد صلاحية الشريعة الاسلامية لكل زمان ومكان. ويصل إلى كل مسلم ومسلمه يلزم وضع استراتيجية إعلامية لتحقيق هذا الهدف والاهتمام بالبحوث العلمية لتطوير العمل الإعلامى واستثمار المعطيات المعاصرة وثورة المعلومات لتحقيق أوسع انتشار للرسالة الاسلامية من خلال وسائل الاعلام الحديثة لتغطى هذه الرسالة اكبر مساحة محكنة على هذا الكوكب. الذي يقطنه المسلمين في كل مكان خاصة ونحن ندخل إلى الألفية الثالثة.

فالاعلام وسيلة سريعة ومقنعه لنقل المعلومات التي يجهلها كل مسلم ومسلمة خاصة ان اكثر الناس لاعيلون إلى قراءة كتاب ، بل يفضلون الاستماع ويفضلون اكثر الاستماع مع المشاهدة.

وبناء على كون الاعلام الاسلامي حق لكل مسلم ومسلمه فانه يجب أن يسعى إلى:

أ- توضيح وتثبيت العقيدة الاسلامية.

ب- تبليغ الدعوة عن طريق نشر الخبر الصادق.

ج- بيان الحق ودفع الباطل عن طريق الاخلاص في النصيحة.

واشير بشئ من التفصيل إلى هذه الأهداف.

⁽١) الاعلام الاسلامي، المفهوم والحقائق، د. سيد محمد ساداتي، طبعة دار المسلم، ص ١٢.

أ- توضيح وتثبيت العقيدة الإسلامية:

لقد اهتم التشريع الاسلامي ببيان الركن الأول والاساسي في الاسلام وهو الايان بالله وتوحيده ونبذ عبادة الاصنام وان الله هو الخالق الرازق القادر على كل شئ.

وانه هو الذي احباهم وعبيتهم وقد أقام الاسلام الدعوة إلى هذا كله على أساس من الأدلة الفعلية والتاريخية وكلها كثيرة متوافرة.

وقضية الايمان والكفر هي قضية الانسانية عامة ، لأنها تتصل بعلاقة الانسان بربه والاساس الذي يقوم عليه الايمان هو الاعتقاد بوجود الله وبوحدانيته التي لايشاركه فيها أحد ، والاعتقاد بان محمد رسول الله وخاتم النبيين. وهذا هو الاساس الذي يتممه الاعتقاد ببقية الرسل والكتب المنزلة واليوم الآخر وتأكيدا لهذه الحقيقة يحدد الله سبحانه المهمة المشتركة والتي من اجلها ارسل الرسول. قال تعالى: ﴿وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي اليه أنه لا إله إلا انا فاعبدون ﴾ (١) ، ويقول: ﴿ولقد بعن الحي كل أمة رسولا أن اهبدوا الله واجتنبوا الطاغوت هو الباطل مطلقا في العقائد وغيرها.

وإذا كانت الامم والدول والجماعات تقوم اكثر ماتقوم على مجموعة العقائد والأفكار التى تسمى اليوم بالايدلوچيات والتى على ضوئها تتحدد الصلة بينها قربا أو بعدا ، اتفاقا أو اختلافا ، سلما أو حربا فان هذا يبرز اهمية العقيدة ودور الايان في هذا المجال.

ومن أجل هذا لابد أن يكون الحديث عن الايمان والكفر حديثا دقيقا يعتمد على الأدلة اليقينية والمنطق الصحيح وعلى وضوح الرؤية لكل مظهر من مظاهر القول والعمل خاصة ما يتصل منه بالعقيدة بوجه عام (٣).

⁽١) سررة الانبياء الآية: ٢٥.

 ⁽٢) سورة النحل الآية: ٣٦.

⁽٣) قضية الايمان والكفر: وزارة الأوقاف، ص ٧.

وللإسلام اسلوب ، خاص وطريقة فريدة في تعريف الناس بربهم وخالقهم. اسلوب بعيد عن الغموض ، بعيد عن التعقيد ، اسلوب يقوم على ايقاذ البصائر. واحياء الضمائر ولفت الانظار إلى مافي الكون من شواهد وآثار - تدل وحدها على وجود الله -الواحد القهار-.

وبذلك ينتزع الإسلام الأدلة من واقع الحياة التي يحياها الناس ويعيشون فيها ويلمسون احوالها بأنفسهم ، فالاسلام يدعو الناس إلى النظر والتأمل والتفكير الطويل فيقول عز وجل: ﴿أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناهم ومالها من فروج والأرض مددناها والقينا فيها رواسي وانبتنا فيها من كل زوج بهيج ، تبصره وذكرى لكل عبد منيب﴾(١).

وقد يتجه الإسلام إلى نفس الانسان فيجعله مجالا للنظر والتأمل والتفكير لينتزع الأدلة من كيانه ومن تركيبه ومن الاطوار التي مر بها فيعرض الوضع في صراحة ووضوح قال تعالى: ﴿فلينظر الانسان عما خلق ، خلق من ماء دافق، يخرج من بين الصلب والترائب انه على رجع لقادر ﴾ (٢).

بل ان الإسلام قد يتجه بالانسان اتجاها آخر فيعرض الأمر من زاوية أخرى ليلمس الانسان الامر بنفسه بعد ان يمعن النظر ويطيل التفكير والتأمل فيقول عز وجل: ﴿فلينظر الانسان إلى طعامه أنا صببنا الماء صبا ثم شققنا الأرض شقا فأنبتنا فيها حبا وحنبا وقضبا وزيتونا ونخلا وحدائق ضلبا وفاكهة وأبا متاعا لكم ولأنعامكم﴾(٣).

فهذا الكون البديع بما فيه من عجائب دليل قاطع على وجود صانع مقتدر خلاق لايعجزه شئ في السماوات ولا في الأرض ولذلك لو جال الانسان فيه ببصره امكنه أن يصل إلى هذه الحقيقة الكبرى ﴿أن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس

⁽١) سورة ق الآية: ٦ ، ٨.

⁽٢) سورة الطارق الآية: ٥ : ٨.

⁽٣) سورة عبس الآية: ٢٤ ، ٣٢.

وما انزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابه وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون (١١).

إن ديننا الاسلامى العظيم يدعونا فى كشير من آيات القرآن الكريم إلى التأمل فى آيات الله وخلقه ، يلفت النظر إلى تدبر عجائب قدرته ، فى آفاق الكون وسفينة الحياة ، وأغوار النفس: ﴿ستريهم آيتنا فى الأفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق﴾(٢).

وكثيرا ماتأتى اللفتات الكرعة فى القرآن الكريم إلى آيات الله ، وعظيم صنعه ، وكريم لطفه وإحسانه ثم تذيل الآيات بقوله تعالى: ﴿أَفَلَا تَعَقَلُونَ – أَفَلَا تَتَقُونَ – وَإِنْ فَى ذَلِكَ لآيات لأولى الألباب﴾.

والاسلام يهدف فيما يهدف إليه إلى تجقيق العبودية الخالصة لله فى نفوس البشر وردهم إليه فى كل شأن من شئون حياتهم فى الدين والدنيا فى الحياة والآخرة وأن يكون الدين كله لله فى أمره ونهيه وخيره ووعده ووعيده ، فى أعماق الضمير ومظاهر السلوك ومآرب النفس ، فى العقيدة والشريعة والعبادة والآداب وغيرها والتزام ذلك ظاهرا وباطنا سرا وعلنا ، وأن تكون كلمة الله هى العليا وكلمة الذين كفروا السفلى فيظهر الدين كله ولو كره المشركون.

وإذا كانت محارسة الوظائف العقلية تعد واجبا دينيا فانها من ناحية أخرى مسئولية حتمية لايستطيع الانسان الفكاك منها ، وسيحاسب على مدى حسن أو إساءة استخدامه لها مثلما يسأل عن استخدامه لباقى وسائل الإدراك الحسية وفى ذلك يقول القرآن الكريم: ﴿إِنْ السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئو لا ﴾ (٢).

⁽١) سورة البقرة الآية: ١٦٤.

⁽١) سورة الإسراء الآية: ٣٦.

والاسلام يعتبر عدم استخدام العقل خطيئة من الخطايا وذنبا من الذنوب. يقول الله تعالى حكاية عن الكفار يوم القيامة. ﴿وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير ، فاحترفوا بذنبهم ﴾(١).

ولهذا كانت دعوة القرآن الكريم للإنسان لاستخدام ملكاته الفكرية دعوة صريحة لاتقبل التأويل. وهكذا يجعل الاسلام التفكير -الذي هو وظيفة العقل - واجبا مقررا وفريضة دينية. يقول الله تعالى: ﴿وسخر لكم مافي السموات وما في الأرض جميعا منه إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون﴾(٢).

والعقل -كما يقول أبو حامد الغزالى- «أغوذج من نور الله» وقبس من نور الحق سبحانه ، أو كما يقول الجاحظ هو: وكيل الله عند الانسان^(٣).

ومن هنا كانت أول كلمة من الوحى الإلهى نزلت على محمد - الله هي واقرأ واقرأ واقد تكررت مرتين في الآيات الخمس الأولى من الوحى ، كما وردت في هذه الآيات أيضا كلمة ، القلم وكلمة العلم. وهذا تأكيد على أهمية القراءة والتدوين بالقلم في سبيل الوصول إلى العلم وحفظه من الضياع وذلك من المهمام الأساسية للعقل الإنساني (ع).

فدعوات الانبياء والرسل والمصلحين عبر التاريخ البشرى القديم قامت على اكتاف الرجال. الذين قاموا بتوجيه الناس نحو خالقهم ، ويبعدونهم عن الكفر والطغيان ، وكانت دعواتهم بالاتصال المباشر مع الناس قولا وعملا ، مع دعم مكتوب من الكتب السماوية التي يبلغونها بالقول والكلام. فقليل من الناس استجاب وقبل الدخول في هذه الدعوات والكثير منهم رفضها. بل قاومها ووصل

⁽١) - سررة الملك الآية: ١٠ ، ١٠.

⁽٢) سورة الجاثية الآية: ١٣.

⁽٣) دور الاسلام في تطور الفكر الفلسفي، أ.د. محمود حمدي زفزون، مكتبة وهبة بالقاهرة، ص

⁽٤) العقيدة الدينية وأهميتها في حياة الانسان، أ.د. محمود حمدى زقزوق، كتب صغيرة هدية مجلة الأزهر، لشهر رجب، ١٤١٥هـ.

بهم العناد والكفر إلى محاربتها وقتل من يدعو إليها بل ومحاولة القضاء على كل اثر لها والكتب الدينية حافلة بامثلة عديدة لمثل هذه الدعوات وما حدث لها من تصديق أو تكذيب.

ب- تبليغ الدعوة عن طريق نشر الخبر الصادق:

من أول أهداف الاعلام الاسلامي «الاخبار» وهناتظهر أول خصيصة للاعلام الاسلامي وهي الصدق في الاخبار ﴿اتقوا الله وكونوا مع الصادقين﴾(١).

فالصدق في الخبر التزام ديني وخلق اعلامي وهذا الهدف يميز الاعلام الاسلامي الموجه إلى الدول الغير اسلامية عن الاعلام الدولي عامة الذي يستبدل المصلحة والهوى والغرض بالصدق.

إن الاعلام في العصر الحاضر على رأس الأركان المهمة لأنه عصب الدولة وجانبا هاما من جوانب القوة الإسلامية لأن الاعلام الاسلامي يعتبر طريقا لاصلاح كثير من المسلمين كما أنه يعد سندا هاما لقضاياهم.

ولذلك يجب على من يعسمل بالإعسلام الإسسلامي أن يكون مسهياً لحسمل هذه الأمانة حافظا للقرآن الكريم فاهما للسنة النبوية والفقه وأساليب اللغة العربية.

فالاسلام يلزمنا بالتمسك بالصدق والاخلاص في الرأى والنصيحة والعمل على ارساء قيم العدل ونشر السلام واستبعاد كل ما ينشر مخلا بالقيم.

والتمسك بالصدق والاخلاص فى الرأى والنصيحة هو الذى يؤدى إلى القضاء على ظاهرة العنف الاجتماعى التى ظهرت فجأة فى المجتمع الاسلامى واشير اليها وإلى كيفية علاجها فيمايلى.

ظاهرة العنف الاجتماعي:

إن مشكلة العنف الاجتماعي تحتاج إلى وقفة لماذا. لأنها تتصل أوثق اتصال

⁽١) سورة البقرة الآية: ١٦٤.

بالفرد المسلم الذي يتكون منه المجتمع ولأن الغرب يتخذ منها ذريعة لالحاق التهم بالإسلام الخنيف ولذلك فالاسلام له توصياته الواضحة «للفرد» بمعنى أن العلاج والتصدى والمواجهة لهذه الظاهرة ليست مستولية الدول فقط ولاالسلطات وحدها واغا يتطلب الأمر أيضا المشاركة العامة من الجماهير وتقديمها لكل العون والمساعدة للدولة ، فلا يكفى امتناع الفرد أو عدم دخوله نطاق الظاهرة الاجتماعية السلبية واغا يقتضى الأمر أن يتكامل وعى الفرد بتلك الظاهرة التي تهدد مجتمعه الذي يعيش فيه. والتي تسئ إلى دينه الذي ينتمي إلبه.

وأن يشارك طبقا لامكانياته وقدراته في واجب شرعى دهو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكري.

فالإسلام لايعرف السلبية الفردية وهو كذلك يدين السلبية الاجتماعية إزاء الظواهر الاجتماعية الضارة وصدق الله حيث قال: ﴿ وَاتَّقُوا فَتَنَّةَ لا تَصَيِّينَ الَّذِينَ ظلموا منكم خاصة﴾(١).

ويقول الرسول - ١٠٠٠ : «من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم» والمقصود بالاهتمام العمل والمشاركة.

موقف الإسلام من العنف الاجتماعي:

يكفى أن نعرف أن أول تعارف بين الناس في المجتمع الاسلامي يبدأ بكلمه السلام في تحية الإسلام بين الناس في حياتهم البومية.

وقد جعل الرسول - على التعرض الخد من الناس بالأذى بقول فسوق أي خروج على أحكام الدين وجعل التعدى عليه كفرا فيقول الرسول عليه السلام: وسباب المؤمن فسوق وقتاله كفر» (٢).

كما جعل الاحتكام إلى القوة في أمور الحياة بالنسبة للمجتمع المسلم مآله

سورة الانفال الآية: ٢٥.

اخرجه الترمذي في الجامع الصحيح، جـ٥ ص ٢١ حديث رقم ٢٦٣٥، ط دار الحديث.

وهذا معناه أن السلام في المجتمع هو أصل كلى في الاسلام دلت عليه آيات القرآن الكريم والأحاديث الصحيحة وقطعت به كأصل لايصح الخروج عليه.

والمقصود هنا السلام بين الناس بحيث يعيش كل فرد امنا على نفسه وماله وعرضه بغض النظر عن العقيدة التي يؤمن بها.

ولايقصد بنبذ العنف من المجتمع كوسيلة من وسائل الوقاية أو العملاج المشكلات الفردية أو الاجتماعية ، أن تسود في المجتمع ظواهر سلبية أو تظهر فيه انحرافات سلوكية لاتجد من يتصدى لها أو يقاومها والسلام بين الناس كأساس للملاقات ولحل الخلافات ، لايمنع من أستخدام العنف في مواجهة الانحراف الفردي أو العام ولكن الاسلام يجعل هذا العنف محكوما بحيث لايجارسه أى فرد واغا يجارسه ولى الأمر في مواجهة الافراد طبقا لقواعد الشريعة الاسلامية واصولها التي تعطى ولى الأمر سلطة توقيع العقوبة أو تنفيذها ، كما أن الفرد في الاسلام يستطيع استخدام العنف دفاعا عن حقه في الحياة وسلامة بدنه حين يعتدى عليه بغير حق والدفاع عن ماله إذا اريد اغتصابه ، وهذه الصور من استخدام العنف مقررة في الشرع لصالح الأفراد ويعد وتاية وعلاجا وصيانة للسلام الاجتماعي. . . .

إن المشرع يدين العنف الاجتماعي كظاهرة لايصح أن توجد في مجتمع مسلم عنى أن يتحاكم الناس عند اختلافهم في امور الدين أو الدنيا إلى العنف والقوة بكل صورها سواء كان باستخدام القوة أو التهديد باستخدامها وسواء كان العنف في صورة اعتداء بدني أو ارهاب فكرى بالتخويف من إبداء الرأى المخالف واعلانه ، كما أن الشرع لايجيز أيضا للسلطة ذاتها أن قارس العنف لأن استخدام القوة الجبرية ضد الافراد بقواعد شرعية لايصح تجاوزها مطلقا سواء للافراد أو للسلطات لأن سيادة الشريعة على الجميع تعنى التزام الافراد والسلطة ايضا بهذه القواعد.

ما هو الطريق لوضع حد للعنف الاجتماعي، أو التقليل منه حتى الايصبح ظاهرة وأن تضبق مساحته.

إن الطريق لوضع حد للعنف الاجتماعي بتطلب الكثير من الخطوات:

أولها: القضاء على أسبابه وفى مقدمتها ادمان المخدرات والمسكرات وهذا يستلزم أن ترتبط البلاد الاسلامية بميثاق دفاع اسلامى عن مجتمعها من هذا الخطر. يبدأ بالاتفاق على اسلوب التوعية بهذا الحظر وهذه التوعية يجب أن تكون فى مرحلة مبكرة وأن ترتكز على أساس دينى.

ثانيا: ضعف الروابط الأسرية حيث كانت قيم الاسلام وآدابه فى التعامل داخل الأسرة وفى الدائرة القريبة لدائرة الجوار تتميز بالثبات والرسوخ ولكنها فى السنوات الاخبرة أصابها التغيير وهو أمر خطير ينبغى التنبيه اليه إذ أن تدعيم الروابط الأسرية يسهم إلى حد كبير فى تخفيف ظاهرة العنف الاجتماعى ، وكذلك تنمية القيم الاسلامية الاصيلة مثل بر الوالدين والاحسان بين الزوجين ومع الابناء.

ومراعاة حقوق الجوار وحق الطريق ، وحق الغير في ابداء رأيه وفي توجيه النصيحة كغيره وكل هذه القيم الاسلامية الاصيلة والتي تعد جوهر الاخلاق الاسلامية يجب ترسيخها في المجتمع الاسلامي ونشرها في التعامل وتشجيعها في سلوك الأفراد قبل بعضهم.

ولاشك أن احياء القيم الاسلامية فى النفوس يعين المجتمعات الاسلامية على التخفيف من ظاهرة العنف الاجتمعاعى إلى أقل حد ممكن. ذلك أن الاسلام دعا المؤمنين جميعا إلى الدخول فى السلم.

النظام التعليمي:

ان النظام التعليمي في الامم الاسلامية ينبغي ان يركز على تنمية القيم الاسلامية وربطها بمقاصد الدين ومصالح الدنيا وبث الوعي بها منذ الصغر في نغوس المسلمين لان ذلك يعصمهم من ممارسة العنف أيا كانت الأسباب ضد هؤلاء الذين أوصى الاسلام بالاحسان اليهم داخل الاسرة وخارجها وفي علاقات المجتمع كله وان يكون للدعوة إلى تنظيم هذه العلاقات وترسيخها في نفوس المسلمين. مكان كبير في الخطبة بالمساجد ، وفي الدرس الديني ، وفي كل تجمع يتوجه إليه الخطاب الديني في المجتمع.

حـ بيان العق ودفع الباطل عن طريق الاخلاص في النصيحة:

كما وردفى الحديث الشريف «الدين النصيحة» (١) ولما كان الاعلام يخاطب الأمة والحاكم والمحكوم كان لزاما عليه أن يلتزم بالنصيحة المخلصة للناس وأولياء الأمور وائمة المسلمين وعامتهم فالإعلام الاسلامى يتميز بالاخلاص فيما يقدم من نصيحة.

وهذا الجانب الهام والهدف الكبير يظهر أثره فيما ينشره الاعلام من اراء أو تخليسلات للأحداث والوقائع فيلزم ان يكون رائده في ذلك أيا كان المخاطب به هو اخلاص النصيحة.

فالاعلام الاسلامى يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر فى كل مايقدمه من خبر أو رأى أو نصيحة أو معلومة وذلك أصل اجتماعى فضلا عن الواجب الدينى ومن الطبيعى أن يتقيد به الإعلام الاسلامى.

وذلك الأصل الذي يعد من فرائض الإسلام الاجتماعية يغيب عاما عن الاعلام غير الاسلامي والذي يستهدف المصالح الخاصة أو العامة وحدها بغض النظر عن حكمها شرعا كما يعمد إلى الاثارة والابهار بقصد الكسب والتربح من العمل الإعلامي (٢) وهذا مخالف لما ورد عن رسول الله - عليه-

⁽۱) سنن الترمذي، جـ٥ ص ٣٥.

⁽١) الإعلام الإسلامي ودعم سياسات التضامن، أ.د. جمال الدين محمد محمود، ص ٩.

المطلب الثالث

الاعلام الإسلامى يعتمد على مخاطبة العقول واعمسال الذهسن

الانسان كائن عاقل ومفكر ، كلما عصر ذهنه واطلق ملكات فكره ، كلما توصل إلى أفكار وآراء جديدة ، وعندما يتكلم تخرج هذه الأفكار والآراء كلاما يسمعه الناس، فاذا كان هذا الكلام قولا جديدا أو فكرا غريبا. كان له تأثير كبير عليهم. واستجابات متفاوتة بينهم ويكون له رد فعل بسيط أو عنيف يتبعه بالتالى تحولات دينية أو اجتماعية أو سياسية تؤثر في حياة الشعوب وقد تغير مجرى التاريخ.

فاذا استمع الناس لقول لم يقله أحد من قبل ، تأثروا به كثيرا ، وقد ينفعلوا معه بشدة ويندفعون إلى تأييده والاستمساك به . بل يضحون بكل رخيص وغال للدفاع عنه وحماية صاحبه. وقد يكون رد فبعل الناس عكس ذلك قاما ، فما أن تعرض عليهم هذه الأقوال الجديدة حتى يعارضونها ثم يحاربونها. ويتمادون في الغي فيضطهدون قائلها وكل مصدق لها.

وقد تكون استجابة الناس بين هذا وذاك. فلاهم يؤمنوا بها ولايكذبونها ، ولكنهم يعرضوا عنها ولايصدقوها.

ويوجد إتفاق في أغلب المؤتمرات العلمية العالمية -على أن السلاح المطلق القادم في القرن الحادي والعشرين هو سلاح العقل.

ومن هنا يطرح السبؤال العريض الهام: وماذا عن القرن القادم؟ تكاتف سكانى بشرى وتكاتف فى الرغبات الاستهلاكية ، كل يريد مزيدا من الاستهلاك ، ومزيدا من التمتع بمعطيات العصر من شقة وسيارة وباقى معدات وأدوات الرفاهية الأخرى. فضلا عن نقطة أخرى تطرح وهى: تراجع القيم والمثل العليا فى مواجهة السلوك الرائد بما فى ذلك الانتماء والولاء والخوف من الله ومحبة الآخرين وبصفة عامة كل مافيه تسامى الانسان ومنع تفكك وانهيار العواطف الأسرية أمام طغيان

المادة وتحكمها في كل أبعاد الإنسان.

وما يهمنا هنا يعينيا بالنسبة لمجتمعنا -ماذا نفعل وكيف نستقبل هذا القرن الجديد ، هل نتسلح بجزيد من المشروعات والامكانات الاقتصادية باسم التنمية الشاملة - أم نتسلح بالاطار القيمى والعودة إلى استعادة الذات وخصوصياتها وتأصيل الانتماء ولو كان الثمن التخفيف عن الطموحات لانجاز كل شئ في وقت قياسي.

نحن غيل إلى هذا الرأى الأخير باعتبارنا أمة وسطا وكان رأسمالها عبر التاريخ «الانسان» وقدرات الانسان بما قدم من قدرات ذهنية أثرت البشرية وعلى مستوى الانسان باعتبارها ستكون المآل إلى هذه الدفعة الهائلة من التطور الذى لا يحمل أى عنوان وهنا يتأكد لنا أن القرن القادم سلاحه الرائد هو عقل الإنسان وليست الأشياء وماهو فتاك باسم امكانات الانسان وهذا يعني إعطاء أولوية لما هو مفيد.

ونى تصورى أن مصر كشقيقتها العرببات تعى هذه التناقضات التى تمارس فى الكون وتعطى أهمية مطلقة لبناء الطفل الذى هو نصف اليوم كل والغد وهو الأساس فى ايجاد اجيال صالحة وعقول ناجحة ومتفتحة.

ويمكن هذا الآن بتنشئة واعية ستؤمن لنا تجاوز العديد من المشاكل فى هدوء وبالاضوضاء بدءا من المشكلة الديموجرافية والاقتصادية وبقية المشاكل الأخرى ، لان هذا الطفل الذى شينشأ بطريقة واعية سيتحرك بدوره فى بيئة واعية أو بيئة قادرة أو نزيهة بعيدا عن المهاذقه وافتعال المشاكل(١).

ولقد كرم الله سبحانه وتعالى الإنسان بعقله وبه فضله على باقى مخلوقاته وبه تعبده فى الأرض والقى إليه التكاليف الشريعة إذ جعل مناط التكليف العقل فبه يفكر ويعمل ويعرف النافع من الضار والخير من الشر ، فاذا ما اعتدى على هذا العقل بسكر يخامره ويغييبه أصبح وجوده كعدمه حيث أن المجنون يرى البعيد

⁽١) وجهة نظر للاستاذ / حسين الشاعر، جريدة الاهرام القاهرة في ٣/٢ أ ١٩٩٩م.

قريبا والقريب بعيدا ، ويذهل عن الواقع الذى يعيش فيه ويتخيل ماليس بواقع واقعا ، ولذلك أمر الله بالمحافظة على هذه الجوهرة التى هى سر من أسرار الله فى خلقه وخص بها الإنسان.

كما حرم الاعتداء بما يضر بالعقل من تناول المسكرات أو المخدرات وذلك لأن الاتسان اذا ما أصبب بآفة في عقله أصبح عبنا على المجتمع ومصدر شر وأذى على الجماعة والواجب أن تكون أعضاء المجتمع سليمة تمده بالخير وتصله بكل عناصر القوة والمنفعة.

فمن أجل الحفاظ على العقول ومايترتب على سلامتها من مغانم وعلى تلفها من اضرار وخبائث شرعت عقوبة السكر وبتطبيقها يسلم المجتمع صغيرا كالاسرة أو كبيرا كالأمة من اضرار كثيرة في الأرواح والاعراض والاموال وفي غيابها يتعرض المجتمع صغيرا كان أو كبيرا لاضرار باهظة في الارواح والاعراض والاموال والواقع خير شاهد على ذلك.

وقد ورد تحريم الخمر في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿الْمَا الْحَمرِ وَالْأَنْصَابِ وَالْأَرْلَامِ رَجِس من عمل الشيطان فاجتنبوه﴾ (١).

وقال - ﷺ-: «كل مسكر خبر وكل مسكر حرام» (٢).

وفى القرآن الكريم دائما يخاطب رب العالمين العقول ، قال تعالى: ﴿ افْمَنْ يَخْلُقُ كُمِنْ لَا يَخْلُقُ افْلاً يَتَذَكَّرُونَ ﴾ (٣).

ولقد جاهد النبى - على طويلا لكى يحمل القبائل العربية على قبول هذا البدأ لأن روح القبلية وعدم اعمال الفكر كانت سائدة غلابة بينهم . لذلك كان من العسير عليهم أن يتقبلوا -فى البداية- مبدأ التفكر فى انفسهم ومخلوقات ربهم والنعم الكثيرة التى انعم الله بها عليهم.

⁽١) سورة المائدة الآية: ٩٠.

⁽٢) سيل السلام، جـ٤.ص ٣٣.

 ⁽٣) سورة النحل الآية: ١٧٠.

قال تعالى: ﴿والله اخرجكم من بطون امهاتكم لاتعلمون شيئا وجعل لكم السمع والابصار والافئدة لعلكم تشكرون﴾(١).

وقال تعالى: ﴿إِنَّ الله فَالَقُ الحَبِ وَالنَّوَى يَخْرِجُ الحَيْ مِنَ المَّتِ وَيَخْرِجُ المَّيِّ مِنْ المُّع ويخرج الميت من الحَي ذلكم الله فأنى تؤفكون فالق الإصباح وجعل الليل سكنا والشمس والقمر حسبانا ذلك تقدير العزيز العليم﴾(٢).

وقال تعالى: ﴿أَفَعَيْنَا بِالْحُلِقِ الأُولُ بِلِ هُمْ فَي لَبِسِ مِنْ حُلِقَ جديد﴾ (٣).

ولم يكلف سبحانه إلا الإنسان العاقل البالغ الذي يعى مايفعل ويدرك ما يقول.

وحينما يستخدم الاعلام أسلوب العقل ولأن المعنى الموهذا الالعبادة يجد أنها الكراه أو قبهر لأنه لاينتشر بالقوة وإغا ينتسر بالحكمة والموعظة الحسنة. وعموما فمبدأ الإكراه ممنوع في كل أمور الدين الإسلامي بما فيها الإعلام. قال تعالى: ﴿لا أكراه في الدين﴾.

ومن الأدلة على مخاطبة الإسلام للعقل أنه قد لفت نظر الانسان إلى مافى الكون من شواهد وإلى نفسه كيف خلقت.

وهكذا عن طريق الإسلام نجد أن الانسان قد وجد مايربطه بالحياة المتحركة من حوله فيفتح قلبه وعقله ليشاهد صنعا بديعا وتنظيما دقيقا وأمورا تجل عن الوصف يطول فيها الفكر ويحتار فيها العقل فلا يجد الانسان أمامه بعد التفكير الطويل وربط الاسباب بمسبباتها والوسائل بغاياتها والمقدمات بنتائجها ، إلا أن يعترف بالحقيقة الكبرى. بنفس المنهج ونفس الاسلوب فيقول في صراحة تامة «أن البعرة تدل على البعير وآثار القدم تدل على المسير فهذه سماء ذات ابراج وارض

⁽١) سورة النحل الآية: ٨٨

⁽۲) سورة الأنعام الآبة: ٩٥ - ٩٦.

⁽٣) سورة ق الآية: ١٥.

ذات فجاج وبحار ذات أمواج أفلا تدل على اللطيف الخبير».

بهذا التفكير المنطقى تنهار الاسطورة الخرافية التى سيطرت على القلوب المظلمة والعقول المتحجرة التى تاهت فى بيداء الضلالة فترة من الزمان يوم ان قال الانسان فى جهل دون أن يستحى ودون أن يخجل «ماهى إلا أرحام تدفع وارض تبلع وما يهلكنا إلا الدهر».

وميزة الإسلام انه لم يعمد إلى التعقيد أو الغموض بل سلك طريقا واضحا فتح فيه ابواب التأمل والنظر من كل جانب ليصل الناس بانفسهم إلى الهدف المقصود ومن هنا نجد القرآن الكريم واضحا في ذلك حينما يفتح باب التأمل والنظر في قيقول عز وجل: ﴿أولم يتفكروا في أنفسهم ماخلق الله السماوات والأرض وما بينهما إلا بالحق وأجل مسمى وأن كثيرا من الناس بلقاء ربهم لكافرون ﴾(١).

بل إن الاسلام يخاطبهم في صراحة فيقول لهم: ﴿ أَفْحَسَبُتُم أَمَّا خُلَقْنَاكُمُ عَبْنًا وَأَنْكُمُ الْيِنَا لَا تُرجِعُونُ ﴾ (٢).

ثم إن القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة في كشير من آيات القرآن والأحاديث النبوية ، تحتاج إلى اعمال الرأى في فهمها ، وكيفية تحقيق مراد الله في نصوص شرعه ، في واقع الحياة وتنزيلهما على الحوادث ، وهذا كله من شأنه تنمية العقل بزيادة العلوم والمعارف ، والكشف عن الحقائق العلمية. والتربية على طرائق التفكير المنظم ، الذي يلاحظ الظاهرة فيدرسها بالطريقة العلمية السليمة ، ويصل إلى النتائج ، ويطبقها على المواقف المتشابهة ، وهو إلى جانب هذا يزوده بالآيات المعينة على نضوج العقل ووصوله إلى النتائج المحددة وهو بهذا انما يعد الشخصية المسلمة إعدادا عقليا ، يتلام مع المهام الجسيمة التي تنتظره في الحياة وحمل الرسالة التي اختار الله هذه الأمة لها فكانت بها خير امة اخرجت للناس.

⁽١) سورة الروم الآية: ٨.

⁽٢) سورة المؤمنون الآية: ١٥.

إن خطاب القرآن الكريم لنا عمل مولد العقل الاستدلالي. فهو لايكف عن مناشدة العقل والاصرار على النظر إلى الكون وتأمل الطبيعة وحركتها الدائبة. والاستقراء هو الطريقة الوحيدة الموصلة إلى اليقين. وهكذا قام المنهج التجريبي القائل بأن الملاحظة والتجرية هما أساس العلم وأصله وليس التفكير النظرى المجرد، كما يتضمن القرآن -من ضمن ما يتضمنه - بذور المذهب التاريخي والعناية بالتاريخ على أنه مصدر من مصادر المعرفة الإنسانية ، بل لقد وضع الاسلام قاعدة من أهم قواعد النقد التاريخي وهي أن اخلاق الراوى عامل هام في الحكم (١١).

إن من مظاهر الخلل الثقافى فى حياتنا أن عنايتنا بعلوم المنقول لاتزال تشغل الأمة عن علوم المعقول ... وأن الرواية فى وعى أجيال متعاقبة من شبابنا ورجالنا أوشكت أن تحجب العقل عن علوم الدراية.

لقد ضاع من حياة أمتنا وقت هائل طويل في مقابلات مغلوطة بين العقل من جانب والنصوص من جانب آخر وقلنا الذي سنظل نردده في ذلك أن النقل رواية عن واهب العقل وأن صريح المنقول لايكن أن ينقاض صحيح المعقول إذ لايكن لليقين أن يصادم اليقين ﴿والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا﴾(٢).

ولنذكر في صراحة وشجاعة أنه إذا كانت آفة الدنيا من حولنا أن الأرض قد أخذت زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها وتصوروا أن العقل يستطيع -بعيدا عن النقل أن يهدى إلى الرشد فان أفتنا نحن المسلمين أننا عطلنا العقول وركنت عامتنا وخاصتنا إلى المنقول ، فتوقف كثيرون عن السعى ، واختلط التوكل بالتواكل وامتزجت القناعة بالخمول ، وتداخلت في فهم الكثيرين نعمة الإبداع مع رزيلة الابتداع ، كما تداخلت فريضة الاجتهاد مع فاحشة الرجم بالظنون والأهوا، فتقدم الناس -بسبب ذلك كله- وتأخرنا وتحركت الدنيا وتحجرنا وأنزل العقل عن عرشه في حياتنا كلها.

⁽١) تجديد الفكر الدينى في الإسلام، محمد اقبال، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، الماء، الطبعة الثانية.

⁽٢) سورة آل عمران الآية: ٧.

المطلسب الزابع

الأعلام الاسلامى يعمل على إعداد المسلم على منصح الله

لايستطيع أحد أن ينكر دور الإعلام الإسلامى فى إعداد الشخصية المسلمة ، الواعية لمهمتها فى الحياة ، المدركة لمركزها فى الوجود ، العالمة بالدور الذى ينتظرها فى المستقبل ، الحافظة لرسالة هذه الأمة فى الأرض ، العاملة على تحقيق أهدافها العليا وغايتها السامية ، من الناحية الروحية والعقلية والجسدية والاجتماعية.

حتى تكون قادرة على مزاولة مسئولياتها والقيام بوظائفها بفاعلية وتأثير يؤهلها لدورها القيادى المنتظر.

ومن ثم فان منهج الإعلام الاسلامى فى العرض والنقل والنقد والبلاغ والشهادة ينبغى أن يكون .

أ- مثله فى ذلك منهج القرآن الكريم لأن الاعلام الاسلامى يسعى إلى بيان الحق وتزيينه للناس وإلى التعريف بمبادئ الاسلام لشعوب العالم قاطبة ، وإلى حماية وترقية الثقافة الاسلامية ، ومحاربة كل الآفات الاجتماعية وكل مظاهر الظلم والطغيان والعبودية وكل ضروب هدر كرامة الإنسانية.

ب- يجب على الاعلام الاسلامى أن يتحلى بخلق التبصر الذى هو من أخلاق القرآن الكريم ، ومن فضائل الاسلام والذى يجعل منه إعلام تدبر وتفكير وتمهل وغوذج رزانة فلا يحكم على الاشياء من خلال مظاهرها بل يسبر اغوارها لاستجلاء حقائقها ، ولاسيما في الوقت الراهن الذي يتميز باحتدام الصراع الفكرى والعقائدي.

والتبصر من شأنه أن يعصم الإعلام الاسلامي من الوقوع في الاخطاء التي تؤدي إلى التقدير غير الصائب الواقع ، وإلى فقدان المصداقية.

ج- ويستمد الإعلام الاسلامي اصوله ومبادته من القرآن الكريم والسنة

النبوية كمصدرين أساسيين ، حيث يتحتم الالتزام بهما في كل مايبث من مواد ومضامين إذاعية وتليغزيونية والهدف منها.

إن ارتباط الاعلام الاسلامي عبادئ الدين الاسلامي ليس ارتباطا واهيا أو هشا بل هو ارتباط عملي من خلال عمله باخلاص على تطبيق التعاليم والتوجيهات الربانية في شتى الأنشطة التي ينهض بها.

ومن الأمور التى لاينبغى أن يختلف فيها اثنان ان الإعلام الاسلامى لابد أن يستمد مبادئه من مصدرين اساسين وهما: القرآن ، والسنة النبوية المطهرة ، ثم نتاجات السلف الصالح وان ينهل من أنظف وأطيب ما انتجته الحضارات الأخرى.

إذن لابد أن يكون الإعلام الاسلامى متأدبا بآداب الاسلام ملتزما بأوامره منتهيا عن نواهيه ... وإن يقوم على الكلمة كما يرتضيها الاسلام فكرا واسلوبا وغاية.

وعدم مخالفة ذلك الاصل أو حتى مجرد الانسياق إلى الشبهات وهذا الاستمداد الذي يعد من اهم خصائص الاعلام الاسلامي حيث يجعله إعلام ذو طبيعة خاصة فهو يمثل أمة لها خصوصية حضارية مميزة في الدين والتشريع والثقافة والتراث ، وايضا المصالع فالاعلام الاسلامي لايندرج تحق مطلق الإعلام – إذا عد من العلوم – أو الفن إذا عد من الفنون – فالإعلام الإسلامي له خصائصه في الموانب النظرية وفي المارسة والتطبيق.

فالإعلام الإسلامي يلزم القائمين عليه اتباع كل ما ورد في الكتاب والسنة من أوامر ونواهي.

والاسلام عبارة عن عقيدة دافعة وعبادة رافعة وخلق يعيش به المسلم بين الناس فكل مسلم مطالب بتطبيق تعاليم دينه قرلا وفعلا.

واذا كان الغرب غير المسلم قد نسب تخلف المسلمين إلى الإسلام فقد رد القرآن الكريم على شبهات أعداء الاسلام في هذه الناحية عن طريق والوحى لرسولنا

الكريم فنجد أن الكلمات «قل ، وقالوا» قد تكررت في القرآن الكريم اكثر من الكريم فنجد أن الكلمات «قل ، وقالوا» قدة آيات تبدأ بكلمة «يسالونك» مرة عن الروح واخرى عن الساعة «يوم القيامة» وثالثة عن الأهلة ورابعة عن ذي القرنين وخامسة عن الحيض وسادسة عن الخمر والميسر إلى غير ذلك من الامور التي شغلت مجتمع المسلمين قبل اربعة عشر قرنا.

وكأن الرسول - ﷺ في ساحة إعلامية وأمامه الذين يحاربون وهو يجادلهم والله يعطيه السلاح.

وهناك مسألة طبيعة:

أن من يعادينا لابد وأن يقول عنا مائيس فينا:

فلا بد من محاربة الاعداء بالاسلوب المنطقى كما قال رب العالمين: ﴿بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه﴾ (١) ومن هذا المنطلق نجسد أن القسرآن الكريم على مدار ١١٤ سورة يدافع ويرد على كل الشبهات والقضايا التي يثيرها أعداء هذا الدين وخاصة مايتصل باعداد الشخص المسلم لتحمل مسئوليته.

فمثلا سورة الانعام فقد نزلت دفعة واحدة وتتحدث عن قضايا خمس هى وحدانية الله ، وصدق الرسول ، ويوم القيامة ، وصدق القرآن والرد على الشبهات، وهكذا نجد سور القرآن الكريم.

والاعلام هو السغير وهو المعبر بالقول عن الرسالة الإسلامية وهو الذي يعمل على تنشئة المسلم على القيم والاخلاق الاسلامية ، يحمل النظرية والنموذج والمثل الأعلى إلي العالم ، يدلل على صدقها ويثير الاقتداء بها ، ويحسن توظيفها لخير البشرية والحاق الرحمة بالعالمين استجابة لقوله تعالى وهو يحدد الغاية من النبرة: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكُ إلا رحمة للعالمين ﴾ (٢).

⁽١) سورة الأنبياء الآية: ١٨.

⁽٢) سُورة الأنبياء الآية: ١٠٧.

والقرآن الكريم اعتبر القول من الرسول هو الوسيلة الصحيحة لتبليغ الرسالة واحكام الشريعة واصول الدين الى جميع الناس.

فنجده في مواضع كثيرة من القرآن يوجه الكلام للرسول بكلمة «قل» ويتكرر ذلك عشرات المرات ، وذلك لأن القول باللسان هو الأبلغ والأقوى في الوصول إلى عقول الناس ويهذا القول الملهم من الله أمكن للرسول أن يبلغ القرآن كله بالقول لاصحابه.

بل انه كان ينصحهم ويوجههم ، ويرشدهم بأحاديثه في كل مناسبة وظروف ، حتى تجمعت لدى المسلمين حصيلة كبيرة من الاحاديث التي قالها الرسول طوال حياته. وبهذا يصبح كل ماقاله الرسول في الاسلام هو أساس الدعوة الاسلامية(١).

وعموما فالعمل الحضارى يستوعب الاهداف السامية التى دعا إليها الاسلام لذلك يجب إعادة بناء الانسان المسلم على أساس من عقيدته وحضارته وتوجيهه نحو معايشة عصره والاستفادة من منجزاته العلمية والحضارية لتنمية العالم الإسلامي تربويا وعمليا وثقافيا بالوسائل المجدية المشهود لها بالكفاءة والاقتداء وذلك بتضافر جهود العلماء ورجال الفكر والعاملين في حقول الشقافة والاعلام والتربية والتعليم.

والواقع أن اعداد الشخصية الاعلامية المسلمة ينبغى أن يشمل جميع جوانب النفس البشرية كلها حتى يكون تأثيرها على المشاهدين تأثيرا ذا قيمة في حياته وحياة مجتمعه ، وحتى يكون مؤهلا ومعدا لتحمل تبعات ما سيلقى اليه من مهام جسيمة ، في مستقبل حياته فيما يتعلق بمئوليته عن دينه وما يتعلق بدنياه.

ومن أمثلة هذه الجوانب التي ينبغي أن يركز عليها الاعلام الاسلامي في اعداد المسلم الذي يعمل به(٢).

⁽١) الكلمة واثرها في الامم والشعوب منبر الاسلام، العدد ١، السنة ٤٢، ص ٩٥.

 ⁽۲) من أهداف الاسلام، الدكتور/ عبد الله بن محمد العجلان، ص ۲۹۹ ، مجلة البحوث الاسلامية - الرياض - العدد الثاني عشر - ربيع الأول - ربيع الثاني - جمادي الأولى - جمادي الآخرة ١٤٠٥هـ.

١- الاعداد الروحى:

يجب اعداد الاعلامى الاسلامى إعدادا روحيا داخليا يتناسب مع ماينتظر منه فى الحياة المعاصرة لكى يندفع برؤية وحكمه فى عملية ، بناء النفس وتعمير الأرض ، واستثمار خيراتها.

ولكى يتم هذا البناء الروحى للنفس البشرية ، يجب أن يتلقى الاعسلامى قواعد شرع الله ومنهاج رسوله ، إذ انه سبحانه وحده الذى يملك ذلك. ولذا فان من أهم متطلبات الشخصية المسلمة ، ارضاعها مع لبانها ، وتعاهدها فى مختلف مراحل نموها ، بالقرآن العزيز وآياته الكرعة والسنة النبوية المطهرة ، والسيرة العطرة. وحياة السلف الصالع. والقادة العظام الذين رعوا هذا الدين ، واستجابوا لدعوته ، ووضعوا نصوصه واهدافه موضع التنفيذ فى اصول العقيدة ، وقواعد الشريعة فى الطاعة والعبادة ، والعادات والآداب والسلوك. وغو شجرة الايمان العطرة فى النفوس بتكرار هذه الآيات والمعجزات ، حتى عمرت بها النفوس واكتمل ماشرعه الله لعباده.

٢- الإعداد الجسمى:

الجسم يعد وعاء الروح والعقل ، وهو الوسيلة لتحقيق تطلعاتهما فى الواقع، ومن ثم فله أهميته البالغة فى نظر الإسلام ولذا فانه يأخذ بكل وسيلة أو خبرة تزيد فى غو الجسم وسلامته وقوته. مثل الممارسات البدنية والمزاولات البدوية ، التى تزيد الجسم قوة وصلابة ، وتباعد بينه وبين الترهل والخمول والدعة والهبوط ثم أنه من ناحية أخرى يزوده بالحقائق العلمية والمعارف التى من شأنها الأخذ بأسباب الصحة العامة ، وقواعد التغذية السليمة والعادات الكرعة فى الأكل والشرب والحركة والراحة والنوم وغيرها.

ومعرفة طرق الوقاية من الأمراض على اختلاف أنواعها ، وتعدد أسبابها وآداب الرسول - على ذلك معروفة ، وكلها تهدف إلى بناء الشخصية المسلمة في كل مكان ، إعدادا جسديا ، يتلاءم مع رسالته في الناس والمستقبل الذي

ينتظره ، فإن العقل السليم في الجسم السليم.

وكما ورد في الحديث الشريف: «المؤمن القوى خير واحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير»(١).

والقوة كسما ينبغى أن تكون في النفس والعقل والوجدان ، ينبغي أن تكون كذلك وبطريق الأولى في بناء الجسم واعداد التراث.

٣- الإعداد الوجداني:

ويتم هذا الاعداد للاعلامي الاسلامي عن طريق شريعة الله الخالدة ، وهي صادرة من العليم الخبير ، تمنع الفرد قوة إيمانية دافعة وطمأنينة مطلقة في نفسه ، وسحرا وجدانيا فذا إيمانا يجعله على يقين بأن ماهو عليه حق لايتطرق اليه الشك ، ويورثه الشقة في نفسه ومنهج حياته وطمأنينة لايتطرق إليها القلق أو ينفذ اليها الخوف فيمارس الصراحة في القول والقوة في النفس ، والثقة بأنه يسير في طريق سلام العالم ، وسلام النفس ، ويتحرر من العبوديات والتبعات لغير الحق وتتكون عنده رباطة الجأش وقوة الشكيمة.

إن الإعداد الوجدانى ، يتمثل فى أننا جميعا عندما نذهب إلى المسجد لأدا ، الصلاة وخاصة يوم الجمعة نبجث عن غذا ، روحى ، ونتزود من يوم الجمعة هذا إلى يوم الجمعة الذي يليه بغذا ، جديد بدفعه قوية.

إن من بذهب إلى المسجد يوم الجمعة يريد أن يستمع إلى الآيات القرآنية بقراءة صحيحة وتفسير واضع لهذه الآيات ثم يستمع إلى بعض القصص القرآنى الذى يشده إلى متابعة السلف الصالع ومعرفة كيف كان يفكر ويتغذى على ذلك حتى يكون سلوكه انعكاسا لهذا (٢).

٤- الإعداد الإجتماعي:

الاسلام وهو يعد الفرد إنما يعده على أساس أنه فرد في جماعة ولنبة قوية

⁽١) جامع الأحاديث، للسيوطي، جـ٦ ص ٦٧١.

⁽٢) من أهداف الاسلام - المقالة السابقة بمجلة البحوث الإسلامية، ص ٢٩٧.

فى صرح شامخ البناء لاينفك عنه ولايحيا بدونه. ولذا فانه يعده فردا مسلما يتحلى بالاخلاق الاسلامية الاجتماعية الفاضلة ، التى تتسم بالاستقامة وحياة الضمير ، وينقى الوجدان ويربيه على الأمانة والصدق ، وعفة اللسان وطهارة اليد والبعد عن كل رذيلة اجتماعية أو نقيصة خلقية.

فديننا الاسلامى دين معاملة مثلما هو دين عبادة وكثير من المعاملات تغيب عن أذهان بعض المسلمين وأيضا عن أذهان كثير من الدعاة أو الاعلاميين

مثل قضية استغلال الموارد المائية وعدم الإسراف في المياة ، ومن المعلوم أن التليفزيون أو الاذاعة حينما يتحدث عن قضية كهذه لن يأتي بنتائج جيدة مثلما يتناول هذا الموضوع خطيب الجمعة من منظور ديني حيث يتحقق الأثر المرجو للمجتمع فاذا اراد الاعلامي التأثير في المستمع أو المشاهد فعليه أن يستند في كل اقواله إلى الكتاب والسنة ومصادر التشريع.

وكذلك هناك قضايا سلوكية كثيرة وعضرية تحتاج إلى التركيز عليها لتحسين صورة المسلمين وهى قضايا تتعلق بالأمن وأهداف المرور واحترام حقوق الآخرين وعدم التعدى على حقوق المواطنين في الشارع أو الحدائق أو البحار والانهار.

فيجب على جميع المسلمين عدم التفرقة بين العبادة والعمل لأن العمل عبادة وفعل الخير عبادة.

والقرآن الكريم مملؤ بالآيات التى تحث على ذلك قبال تعالى: ﴿ يَا أَيُهِا اللَّهِنَ المَنُوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير ﴾ (١). وقال تعالى: ﴿ وتعاونوا على البسر والتسقوى ولا تعساونوا على الإثم والعسدوان واتقسوا الله إن الله شديد العقاب ﴾ (٢). وقبال تعمالى: ﴿ يَا أَيُهَا اللَّهِنَ آمنوا لايسخر قبوم من قبوم عسى أن يكونوا خير منهم ولانساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولاتلمزوا انفسكم ولاتنابزوا بالالقساب بئس الاسم الفسسوق بعسد الايان ومن لم يتب فسأولئك هم

اسورة الحج الآبة: ۷۷.

⁽٢) سورة المائدة الآية: ٢.

الظالمون﴾(١). وقوله تعالى: ﴿يا أيها اللهن آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين﴾(٢).

وغير ذلك من الآيات الكفيلة باعداد الشخصية المسلمة الاجتماعية التى تتعامل مع المجتمعات ، وتأخذ بمجامع قلوب اصحابها بما يتحلى به المرء من فضائل الأعمال ومحاسن الآداب ، وطهارة النفس ، وسمو الأخلاق فيكون بسيرته داعية إلى منهج الله وشرعه ، اكثر من الدعوة بقوله ولسانه ، ومثلما جاء في القرآن الكريم فان السنة النبوية المطهرة قدوة في القول والفعل ، بالحث والعمل ، فالرسول الكريم حقق غوذج فريد في السلوك الاجتماعي يجب على المسلمين الاحتذاء به في جمع اعماله.

ه- الإعداد المهنى:

من متطلبات إعداد الشخصية المسلمة والتي يقع على الاعلامي الإسلامي القيام بها أن يزود المستمع والمشاهد ببعض الخبرات العلمية ، والمهارات اليدرية ، التي تكون ضمانا لكسب عيشه ، من عمل شريف ، وإعفاف نفسه وولده عرب المسألة وإبعاد غائلة الحاجة وسطوة الجوع عنهم ، رضمان عيش كريم لهم. هذا من جهة ومن جهة أخرى فان المسلم بجزاولته لأى مهنة شريفة ، يكسب بها عيشه ي إغا يقدم بها خدمة جليلة لأمته ، فاذا أتقنها وصدق في تعامله فيها مع الناس ، وبعد عن الجشع والطمع والاستغلال ، كان بذلك داعيا لدين الله بعمله ، مستغنيا به عن أعدائه.

والله سبحانه وتعالى لم يخلق الإنسان عبثا وإغا خلقه لغاية ... وهي عبادته سبحانه وتعالى حيث قال في كتابه الكريم: ﴿وماخلقت الجن والإنس إلا ليعبدون﴾ (٣).

ولكنه سبحانه وتعالى يقول في موضع آخر: ﴿ هو انشأكم من الأرض

⁽١) سورة الحجرات الآبة: ١١.

⁽٢) سورة النوبهالآية: ١١٩.

⁽٣) سورة الزاريات الآية: ٥٦.

واستعمركم فيها(1). وقال تعالى: ﴿هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور(1).

ويستفاد من هذه الآيات الكريمة ، أن الإنسان مكلف من قبل الله سبحانه وتعالى بعمارة الأرض ، لكنه لابجب تصور وجود أى تضارب بين هاتين المعلومتين، لأن المعنى المستفاد منهما أن غاية الله سبحانه وتعالى للإنسان هى عبادته من ناحية ، وأنه مكلف امامه سبحانه وتعالى بعمارة الأرض من ناحية أخرى ، بل على النقيض من ذلك ، فإن التدقيق في طبيعة كل منهما يكشف عن توافق تام بينهما. وهذا التوافق ينتج من كون عمارة الأرض ذاتها موضوع للعبادة فالذي يحص في العبادة يجد أنها تشمل كل عمل طيب يقصد به وجه الله سبحانه وتعالى -ومعظم إن لم يكن كل الأعمال التي تتكون منها العبادة تسهم في عمارة الأرض.

وباختصار فان العبادة تشمل عمارة الأرض ويتدرج الأمر بعمارة الأرض من قوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَضِيتَ الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله ، واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون ﴾ (٣).

مرورا بكل صور عمارة الأرض حتى قوله $-\frac{2}{3}$: «مامن مسلم يزرع زرعيا فيأكل منه طير ، أو إنسان أو بهيمة إلا كان له بها صدقة» (3).

والله سبحانه وتعالى سخر لنا ما في السموات وما في الأرض بقوله تعالى: ﴿وسخر لكم ما في الأرض جميعا منه ﴾ (٥).

وذلك ليعمر الإنسان الدنيا ويحييها لينعم بخيراتها ويسبح بحمد الله تعالى ولذلك محكننا القول بأن عمارة الأرض تشكل وظيفة أساسية للإنسان في الحياة الدنيا.

⁽١) سررة هرد الآية ٦١.

⁽٢) سورة الملك الآية: ١٥.

⁽٣) سررة الجمعة الآية: ١٠.

⁽٤) الجامع الصغير، جـ٢ ص ١٥٢.

⁽٤) سورة الجاثية الآية: ١٣.

ومفهوم عمارة الأرض مفهوم شامل يتسع لكافة نواحى النشاط الإنسانى فى الحياة ابتداء من الدعوة للدين مرورا بمحاربة الاستضعاف ونشر العدل وإشاعة الأمن والسلام وإنتهاء بعمارة الأرض فى شكلها المادى مثل اعمال الزراعة والصناعة والتجارة وما يتولد عنها من أنشطة وحرف ... الخ.

ولم يكتف الاسلام بحث الانسان على العمل والانتاج بقوله تعالى: ﴿وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون﴾(١).

وقول الرسول عليه السلام: «اعملوا فكل ميسر لما خلق له» (٢).

وإنما اعتبر العمل وزيادة الانتاج عبادة فيقول تعالى: ﴿ويستجيب للذين المنوا وعملوا الصالحات ويزيدهم من فضله ﴾(٣).

وقد كان نبى الله داود عليه السلام يأكل من عمل يده وعرق جبينه (٥) قال تعالى: ﴿وعلمناه صنعة لبوس لكم لتحصنكم من بأسكم فهل أنتم تشكرون ﴾ (٦).

وقال - ﷺ-: «من أمسى كالا من عسل بديه أمسى منفسور له يوم القيامة» (٧)، وغير ذلك من الأدلة الكثيرة التي تدل دلالة قاطعة على قيمة العمل في الإسلام.

⁽١) سورة التربة الآية: ١٥٠.

⁽٢) المستدرك للحاكم، جـ٢ ص ٤٦١، مكتبة النصر الحديثة بالرياض.

⁽٣) سورة الشوري الأية: ٢٦.

⁽٤) سورة المزمل الآية: ٢٠.

⁽a) تيسير الوصول إلى جامع الأصول، جـ٤ ص ١٦٦.

⁽٦) سورة الانبياء الآبة: ٨٠.

⁽٧) رواه الطبراني في الأوسط.

وقد استخدم الإسلام كافة الوسائل المكنة في التوجيه إلى العمل بكل أنواعه ومن ثم فيجب على من يعمل بحقل الإعلام أن يشير إليها دائما وتتمثل هذه الوسائل فيما يلي:

۱- إثارة الوازع الدينى بالترغيب والترهيب والوعد والوعيد كقول النبى - ﷺ على سبيل الوعد: «من أمسى كالا من عمل يده أمسى مغفورا له» (۱). وقوله: «من طلب الدنيا حلالا وتعففا عن المسألة وسعيا على عياله وتعطفا على جاره ، لقى الله ووجه كالقمر ليلة البدر» (۲). وقوله على سبيل الوعيد على ترك العمل: «أشد الناس حسابا يوم القيامة المكفى الفارغ» أى العالة الذى لاعمل له وقوله: «اليد العاطلة في النار».

٧- إثارة الباعث الطبيعى: بتشجيع الجهود الشخصية ، وتحريك الحافز الفردى ، ببيان فوائد العمل ومضار الخمول والكسل وتقرير أن الجزاء على قدر العمل وعا ورد في إثارة الحافز الشخصى قبوله تعالى: ﴿ولكل درجات عما صملوا﴾ ، وقوله تعالى: ﴿للرجال نصيب عما اكتسبوا ، وللنساء نصيب عما اكتسبن﴾ ، وقول النبي - ﷺ-: «إن الله يعطى العبد على قدر همته ونهمته وأي عزيمته وحاجته».

٣- إشراف الدولة واستعمال نفوذها بمطاردة البطالة والتسول والتوجيه إلى العمل بقوة السلطان. يدل على ذلك ما رواه أنس أن رجلا شكا إلى النبى - ﷺ الفاقة ، فقال يا رسول الله: لقد جئتك من أهل بيت ما أرانى أرجع اليهم حتى يموت بعضهم من الجوع ، فقال: «انطلق هل تجد من شئ» ، فانطلق فجاء بحلس وقدح فقال يارسول الله: هذا الحلس كانوا يفترشون بعضه ويلبسون بعضه أى يتغطون بعضه ، وهذا القدح كانوا يشربون به ، فقال رسول الله - ﷺ - «من يأخذهما منى بدرهم » فقال رجل: أنا يا رسول الله ، فقال رجل آخر: أنا آخذهما باثنين ، فقال هما لك». ثم دعا صاحبهما فقال له «اشتر فأسا بدرهم ويدرهم طعاما لأهلك» ،

⁽١) رواه الطبراني في الأوسط والاجتهاد عن ابن عباس.

⁽٢) الاحياء للغزالي.

قال ففعل ثم رجع إلى النبى - ﷺ فقال: «انطلق إلى هذا الوادى فلا تدع حاجا ولاشوكا ولاحطبا ، ولا تأتينى خمسة عشر يوما » ، فانطلق فأصاب عشرة دراهم ثم جاء إلى النبى - ﷺ فأخبره فقال: «فانطلق فاشتر بخمسة دراهم طعاما ويخمسة كسوة لأهلك» ، فقال يا رسول الله لقد بارك الله لى فيما أمرتنى به، قال: «هذا خير من أن تجئ يوم القيامة في وجهك نكتة المسألة ، إن المسألة لا تحل إلا لثلاثة لذى دم موجع ، أو غرم مفظع ، أو فقر مدقع »(١).

فهذا الصنيع من رسول الله - الله - الله على الدولة يدل على الدولة يدل على أن الدولة من واجبها التوجيه إلى العمل ومكافحة البطالة والتسول ، ومن واجبها أيضا تهيئة أسباب العمل للقادرين عليه.

إن العمل شرف لا يعط بقدر صاحبه مهما كانت منزلته ومهما كان نوع العمل الذي يزاوله حتى لو كان جمع الحطب أو ما هو دونه (٢). وذلك لأن العمل مصدر العيش ووسيلة التملك الرئيسية.

ولقد أباح الإسلام كل وسيلة كرية للكسب، فللمرء أن يباشر من الأعمال ماتعينه عليه طبيعته، وما يهديه إليه عقله وبهذا سار الإسلام باهتمامه بالنواحى المادية من حياة الإنسان جنبا إلى جنب مع اهتمامه بالجوانب الروحية تمثل ذلك بقوله تعالى: ﴿وَابِتُمْ فَيَعَمَا آتَاكَ الله الدار الأخرة ولاتنس نصيبك من الدنيا ﴾ (٣).

وضرب القرآن المثل بالأنبياء والمرسلين من ناحية مزاولة الوان النشاط الاقتصادى أو المادة. فقد كان سيدنا نوح عليه السلام رائدا في صناعة بناء السفن وكان داود عليه السلام وسليمان قدوة في صناعة الحديد ، وكان سيدنا ابراهيم واسماعيل من الرواد في صناعة البناء ، وتفوق سيدنا يوسف في أمور التدبير

⁽١) عون المعبود، جـ٥ ص ٥٣.

⁽۲) أضواء من السنة على مشاكل الحياة ، أ.د. محمد السيد ندا ، ص ۸۱ ، ط ۱۳۹۱ ، سنة (۲)

^{/ (}٣) سورة القصص الآية: ٣٧.

الاقتصادى وكان ذو القرنين وأهل سبأ من المبرزين في إنشاء السدود ، واشتغل نبينا - الله بالرعى والتجارة.

فالعمل سر الوجود وأساس المعيشة ورسالة الإنسان في الحياة وعليه يتوقف وجوده فقد استخلفه الله في الأرض وربط حياته بالبحث فيها واستنباط خيراتها. فالعمل الصالح من أجل زيادة الانتاج هو أهم أثر لفكرة الاستخلاف.

ومن الآثار الايجابية لفكرة الاستخلاف في الحياة الاقتصادية والاجتماعية أنها تحد من طغيان أصحاب المال وتدفعهم إلى القيام بتقديم العون إلى الضعفاء والمساكين، وتسهل على من بيده المال قبول الأوامر والتوجيهات والقوانين الشرعية المتعلقة بتنظيم المال لأنها توجيهات رب المال ومالكه الأصلى.

ومن ثمرات الاستخلاف ايضا انها تعطى الجماعة المؤمنة حق الرقابة على الغنى فيما يحوزه من أموال وتجعل لها عليه سلطانا إذا هو لم يرع حدود الركالة الممنوحة له فأنسد وأتلف فان مالك المال الأصلى قد خولها حق الحجر عليه وغل يده عن التصرف في مال الله عنده وفي هذا جاء قوله تعالى: ﴿ولا تؤثوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياما وارزقوهم فيها واكسوهم وقولوا لهم قولا معروفا﴾(١).

وقد عرف الفقه الإسلامي في أبواب المعاملات باب الحجر وقد يكون حجرا لحق الغير كالحجر على المدين والمفلس لحق غرمائه ، وقد يكون حجرا لحق صاحب المال نفسه كالحجر على السفيه ، وهكذا ففكرة الاستخلاف لها آثار ايجابية عديدة تنفع المجتمع المسلم وتنهض به (٢).

⁽١) سورة النساء الآية: ٥.

⁽٢) دور الليم والاخلاق في النشاد الاقتصادي، أ.د. يوسف القرضاوي، ص

ومن خلال هذا العرض يتسضح لى أن الإعلام الإسلامي يمكن أن يقوم بدوور كبير في اعداد المسلم والمسلمة كما يلى:

دور وسائل الاعلام في اعداد الشخصيبة المسلمة:

تأتى وسائل الاعلام اليوم فى مقدمة وسائل الإعداد للشخصية المسلمة فهى ذات أثر بالغ الأهمية والخطورة ، سلبا وايجابا فى تنشئة الأفراد وتوجيه الأجيال وتكوين الرأى العام.

ولهذا فان وسائل الاعلام ينبغى أن يكون هدفها الأساسى هو الإعداد السليم ومساندة البيئة والأسرة والمدرسة والمجتمع ، فى تكوين شخصيات الأفراد وإعدادهم وعدم خروجها على وسائل التربية المقصودة والمبرمجة ، لأن ذلك يحقق الانسجام والتعاون بين وسائل الاعداد.

أما اذا كانت وسائل الاعلام تنطلق من منطلقات الترفيه والتسلية ، وقتل الوقت وغير ذلك ، من الأغراض الهابطة ، فان كثيرا مما تتقبله النفوس المريضة ، في مجال الترفيه والتسلية ، يتناقض مع ماتقرره العقيدة السليمة وثقافة الأمة التي عادة ماتعد المناهج في المدارس والجامعات والمعاهد لخدمتها ، وتعريف الناشئة بها وطبع نفوسهم عليها.

وهذا التناقض بين وسائل إعداد الناشئة في الأمة الواحدة ، ينجم عنه اهتزاز في القيم وازدواجية في التفكير.

واذا كانت الصحافة تطالع الجيل في كل يوم بجديد من المقالات والتحاليل السياسية ، والخبر والصورة وغيرها . في صورة جذابة واخراج متقن يشد القارئ فانه بقدر ماتكون هذه الأخبار صادقة ، والمقالات هادفة والتحاليل الاخبارية تطرق من وجهة نظر صادقة وسليمة ، يكون رافد المعرفة وثمرة الخبرة في إتجاه سليم أو طريق خاطئ ، فاما أن يساند الاعداد الجيد أو يناقضه.

أن الأمة الواعية هي التي تساعد وسائل الإعداد فيها ، على إعداد أفرادها

: إعدادا يتلام مع متطلعاتها ، ويدفع إلى السعى لبلوغ غاياتها.

والتليفزيون يأتى فى مقدمة وسائل الاعلام وأشدها خطرا وأبعدها اثرا فى حياة الناشئة ، إذ أنه يجمع بين جمال الصورة ، وحسن الصوت ، وإتقان الاخراج ، فى صور متفيرة وجذابة ، ويتم اعداد برامجه وفق دراسة واعية للأوقات والمناسبات.

وما يناسب كل فئة من فئات المجتمع من الوقت والمادة وطريقة العرض.

لهذا فأن الامة الواعية التي ترغب في إعداد ناشئتها أعدادا صحيحا هي التي تستعمل هذه الوسيلة أداة للتربية السليمة والتوجيه السليم.

فاذا انحرفت هذه الوسيلة في أية أمة كان ذلك مؤشرا على سوء الإعداد ونذير خطر على الناشئة ، وبالتالي ذهاب الربح والاندثار.

ولهذا يجب على الأمة أن تكون حارسة لعقيدة أبنائها ، عاملة على تجميع كل الجهود والوسائل ، لاعداد افرادها وعدم السماح لأى وسيلة بأن تنحرف عن المسار الصحيح والمنهج القويم ، في أي صورة من الصور سواء كان ذلك في صحيفة أو إذاعة أو تليفزيون أو غيرها.

وهذا الاعداد والتكوين له خصائص ومقومات ينفرد بها عن مناهج التربية المعهودة على وجه الأرض المستمدة من غير شرع الله ، وله وسائل متعددة منها النظرى ومنها العملى ، في حياة الرسول - علله وحياة الانبياء والرسل من قبله وفي حياة الرعيل الأول من هذه الأمة المجاهدة.

ولكى يعطى هذا الإعداد ثماره اليانعة وعطاؤه المثمر فانه يتطلب أن يتم فى مناخ ملائم وتربة خصبة قابلة للإنبات أو مجتمع بشم فيه الفرد عبير الحربة ويعطية بعدا كافيا فى نفسه وفى شخصيته فى مجتمعة.

هذا وامتنا المسلمة اليوم وقد جربت مناهج الأرض كلها وطبقت كل التجارب الأرضية والأفكار والنظم العلمانية. فنزلت بها إلى الدرك الأسفل ، وبقيت مشخنة

بجراحها ، تئن من سوء واقعها حتى فقدت الأمل فى كل ماكانت ترجو النجاة عن طريقه ، وأصابها شعور مزيج من البأس والأمل والبأس من أنهم ممن لايستحقون نصر الله والأمل فى النصر من عند الله ، إذ أنه سبحانه وحده هو المأمول لكشف البلاء وابدال الذل عزة والهزيمة نصرا. مصداقا لقوله تعالى: ﴿حتى اذا استيئس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا جاءهم نصرنا فنجى من نشاء ولايرد بأسنا عن القوم المجرمين﴾(١).

⁽١) سورة يوسف الآية: ١١٠.

المطلب الخامس الإعلام الإسلامي عام وعلني

الاعملام الاسلامي عام لكل الناس وليس سريا أو خاصا بفئة دون أخرى فالعمومية والعلانية متلازمان في الاعلام الاسلامي.

وذلك انعكاسا للعقيدة التى توصف بأنها المحجة البيضاء والتى تخلو من أى وساطة بين الله وبين البشر.

وهذه العلانية توجب على علماء الأمة الإسلامية أن ينهضوا للدفاع عن دينهم عن طريق الرد المفصل على كل مايشيره اعداء الدين على شبكة «الانترنت» أو غيرها من وسائل الإعلام ليطلع عليه من شاء من اصدقاء واعداء لكى يقطع هذا المنطق العلمى السنة المتربصين المفتئتين على سيدنا رسول الله - الله المنتوب

ولهذا لاينبغى أن يغيب عن أذهان المسلمين أنهم مأمورون من الله تعالى بالمرابطة في سبيل الله تعالى للتصدى في أي حين لأعدائنا الذين يتربصون بنا وذلك في توله تعالى: ﴿يا أيها اللهن آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون﴾(١).

والمرابطة والرباط في معناها الواسع هما إشعار العدو أنك مستعد دائما للقائه عسكريا عن طريق الحروب وفكريا عن طريق وسائل الإعلام.

«لأن الرباط ليس هو الاستعداد بالخيل أو بالسلاح المناسب لكل عصر فحسب، بل إن المرابطة معناها الإعداد لكل مايكن أن يرد عن الحق صيحة الباطل وإن من المرابطة اعداد الناشئة الاسلامية للتصدى لوافدات الالحاد قبل أن تأتى لأن غذو الفكر قد يتسرب إلى النفوس من حيث لاتشعر.

والعمومية والعلانية توجب مخاطبة العالم الخارجى الغير اسلامى لاقناعهم عبادئ هذا الدين الإسلامى العظيم وتصحيح مفاهيم خاطئة راسخة فى اذهانهم كما يلى:

⁽١) سورة آل عمران الآية: ٢٠٠.

كيفية الخطاب الاسلامي في ظل العوامة:

يقصد بكلمة الخطاب والمخاطبة في اللغة: كالمه وحادثه. أي وجه اليه كلاما ويقال خاطبه في الأمر: حدثه بشأنه ، والخطاب: الكلام والرسالة.

وفصل الخطاب ماينفصل به الأمر من الخطاب قال تعالى في شأن سيدنا داود عليه السلام: ﴿وشددنا ملكه واتيناه الحكمة وفصل الخطاب﴾(١).

قبال المفسرون «إن فيصل الخطاب هنا معناه: الكلام البين الذي يفهمه من يخاطب به ، أو البيان الفاصل بين الحق والباطل» (٢).

ويتول الحق تبارك وتعالى: ﴿إِنْ هَذَا أَخِي لَهُ تَسْعُ وتَسْعُونُ نَعْجَةً وَلَيْ نَعْجَةً وَلَيْ نَعْجَةً وَلَي نَعْجَةً وَالْحَابِ ﴾ (٣).

أى غلبنى فى الخصوصة ، وشدد على فى القول وأغلظ ، فالخطاب ليس مجرد كلام يقال بل هو تبادل الكلام مع الآخرين ، وهو فى الوقت نفسه ليس مجرد كلام يقال فحسب ، بل لابد من انتظار رد فعل أو نتيجة بشأنه ، والخطاب كلام معتدل ومتوازن ليس فيه اختصار مخل ولا إسهاب عمل (ع).

والخطاب في أحد تعريفاته الإجرائية هو عبارة عن وصف المضمون الفكرى الذي تشيير إليه لغة فرد أو جماعة ، وما يحمله هذا المضمون من رسالة إلى الآخرين، ويتنضمن هذا الوصف في العادة تحليل اللغة المستعملة في الخطاب ، ومدى وضوح دلالتها عند المخاطبين ومدى الاتساق الداخلي لاصحاب الخطاب

⁽١) سورة ص الآية: ٢٠.

 ⁽۲) تفسير القرطبي.
 وكلمة والخطب، وهي تعنى: الحال والشأن قال تعالى: ﴿قال قما خطبكم أيها المرسلون﴾ سورة الذاريات الآية: ٣١ ، أي منا شأنكم الخطيس الذي لأجله أرسلتم أيها الملائكة الأبرار ، وعلى هذا فالخطب يعني الأمر الشديد الذي يكثر فيه التخاطب.

⁽٣) سورة ص الآية: ٢٩.

⁽٤) وقد استعمل لفظ الخطاب في علم أصول الفقه عند تعريف الحكم الشرعى على أنه «خطاب الله تعالى المتعلق بافعال المكلفين بالاقتضاء أو التخيير أو الوضع».

الواحد ، ومدى توافق هذا الخطاب مع المواقف العسمليسة الأصحابه ، ومستوى الاختلاف والتمييز الذي يحققه هذا الخطاب على أشكال الخطاب الأخرى.

والخطاب المستمد من القرآن الكريم والموجه لغير المسلمين والذين يتحدثون لغة غير عربية ينبغى أن يكون بلغاتهم حتى يؤتى ثماره. وبالتالى ابين حكم ترجمة معانى القرآن الكريم.

حكم ترجمة معانى القرآن الكريم:

هناك جدل قديم وحديث يدور حول ترجمة القرآن ومعانيه إلى اللغات الأجنبية.

وهنا أشير بشئ من التفصيل إلى هذه القضية.

اولا: تحرير محل النزاع:

الحق الذى لامحيص عنه ولاخلاف عليه بين الفقها، أنه لايحل الاقدام على ترجمة القرآن إلى غير اللغة العربية كما لايحل الاقدام على تبديل أية كلمة من كلماته الشريفة بما يرادفها في اللغة العربية ، ولاعلى نقل أية كلمة أو آية من موضعها إلى موضع آخر من آياته وسوره.

ويقصد بترجمة القرآن الكريم هنا «الترجمة الحرفية» أى أن تحل الترجمة معل الأصل المنزل على رسول الله - منه وأن تقوم مقامه فى الصلاة بها ، والتعبد بتلاوتها ، والاحتجاج بمعتاها كما تحل الترجمة الرسمية فى المواد القانونية محل الأصل وتقوم مقامه فى الاحتجاج والاحترام القانونى فذلك مالا سبيل إليه بحال من الأحوال ، وهو ما أجمع انمة الفقه الاسلامى على تحريم التحريم البات.

كما أجمعرا على:

أ- تحريم قراءة القرآن بغير العربية وبغير النظم العربى المبين الذي نزل به الروح الأمين على قلب محمد بن عبد الله - الله -

ب- تحريم ترجمة القرآن الكريم إلى آية لغة اعجمية.

ج- تحريم كتابة المصاحف بهذه التراجم.

هـ تحريم تداول هذه التراجم بين من يخسن العربية ومن لا يحسنها من عامة المسلمين في أقطار المعمورة.

أما ترجمة معانى القرآن الكريم «الترجمة التفسيرية» إلى اللغات الاجنبية الأخرى فمحل خلاف بين الفقهاء والمجتهدين.

والغرق بين الترجمة الحرفية والتفسيرية عملا وقصدا ظاهر جلى. فأن صناعة الأولى تكون باستحضار معنى لفظ الاصل المترجم وابداله بما يدل عليه من اللغة الاخرى حسبما تقتضيه اوضاعها وقواعدها وصناعة الثانية تكون بفهم معنى الأصل وشرح غامضه وتوضيح مافيه وتفصيل مجمله بألفاظ وجمل تدل على ذلك من اللغة الاخرى، فالترجمة في هذا النوع ليست ترجمة للفظ الأصل بل لمعناه وشرحه وتفسيره، والمترجم تفسير الاصل ومعناه المشروح لانفس الأصل، ولذا يجب أن تكون عبارة الترجمة محاذية ومطابقة لعبارة التفسير المترجم بحبث لاتختلف عنها إلا في أن هذه بلغة وتلك بلغة أخرى وحكم الترجمة التفسيرية هذا محل خلاف بين الفقهاء.

فذهب فريق من الفقهاء إلى القول بتحريم ذلك ، وقال آخرون بجوازه ، ولكل من الفريقين أسانيد يعتمد عليها وأشير فيما يلى الى هذبن الرأيين.

أولا: رأى القائلين بالتحريم ومنهم - ابن جزى، في «القوانين الفقهية». واستدلوا على مدعاهم عا يلي:

أولا: إن اباحة الترجمة تعتبر بدعة وكل بدعة ضلالة (١) يترتب عليها ضرر ومفسدة (٢).

⁽١) فقد ذكر أن من لم يحسن تلاوة القرآن وقراءته -ان كان لم يتعلمها وجب عليه تعلمها أو الصلاة وراء من يحسنها ، فان لم يجد فقيل يذكر الله ، وقيل يسكت ولايجوز ترجمتها . القرانين الفقهية ، جد ٢ .

⁽Y) روى عن سيدنا رسول الله - ﷺ عن عائشة رضى الله عنها ان رسول الله قال: من أحدث في امرنا هذا ماليس منه فيهو رد »، وعن العرباض بن سارية أن رسول الله - ﷺ قال: «اياكم والامور المحدثات فان كل بدعة ضلالة»، سنن ابن ماجة، جا ص ۷، حديث رقم ١٤، طبعة عيسى الحلبى، بدون تاريخ ، تصحيح وترقيم محمد فؤاد عبد الباقى ، وسنن ابن ماجة، جا ص ١٦، حديث رقم ٢٤.

إذ يترتب على ترجمة معانى القرآن إلى اللغات الأجنبية أن يترك المسلمون من غير العرب تعلم اللغة العربية ويقتصرون فى تعلم القرآن ودراسته وتلاوته على الترجمة ، وهذا هو ماجعل السابقون الأوائل يحجمون عن ترجمة معانى القرآن الكريم ، لأن احجامهم هذا أدى إلى انتشار اللغة العربية حتى عمت جميع الأقطار الإسلامية ، فتحقق للمسلمين من وراء انتشارها مزايا كثيرة: اجتماعية ، وعمرانية وسياسية ، فاتحدت ممالك الاسلام. لغة كما اتحدث دينا ونشأ عن ذلك اتحادها فى المجتمع وزوال تنافرها ومن رأيهم أن الممالك الداخلة فى الاسلام ، لوأنها اشتغلت بترجمة معانى القرآن إلى لغاتها ، ورأت أن ذلك جائز أو واجب ، ما كانت مصر والمعراق الشام وتونس والجزائر والمغرب الأقصى مجالا للعروبة فى تاريخنا ، والمعراق الشام وتونس والجزائر والمغرب الأقصى مجالا للعروبة فى تاريخنا ، ولبقيت على عجمتها متفرقة اللسان والتكفير والثقافة والأدب ، ولآل ذلك فى نهاية الأمر إلى الافتراق فى الدين أيضا فعدول السابقين عن الترجمة -برغم يسرها عليهم- وتحمل هؤلاء الأعاجم عب، تعلم اللغة العربية ، وإحلالها محل يسرها عليهم- وتحمل هؤلاء الأعاجم عب، تعلم اللغة العربية ، وإحلالها محل لغاتهم الأصلية دليل قائم على عدم جواز ترجمة معانى القرآن.

ثانيا: النظم المعجز للقرآن جزء من ماهية القرآن فهل في امكان اللجنة التي ستقوم بالترجمة ان تترجم معنى القرآن. بما فيه هذا الجزء.

فهذا التساؤل لامحل له: لان من المتفق عليه أن اللفظ المعجز يستحيل ترجمته وأن التعبير عن المعنى لايتضمن اعجازا.

وأيضا عند الحديث عن المختلفات الاسرائيلية الموجودة في التغاسير «هل اللجنة ستترجم هذه المختلفات إلى أوربا أو تحذف تلك القصص منها فتكون الترجمة لبعض القرآن دون بعض؟».

ومن ألم فيجب على العلماء أن يدعو المسلمين من الأعاجم إلى فهم القرآن من طريق اللغة العربية. ذلك لأن القرآن الكريم يدعو المسلمين جميعا إلى تعلم اللغة العربية. ويدعو إلى الوحدة في اللغة.

قاصحاب هذا الرأي يقولون: «ونحن لاغنع أحد أن يعبر عما يفهمه من

أية واضحة المعنى أو آيتين كذلك شفريا لراغب طالب الارشاد رجاء هدايته أو لانذاره ، واغا الممنوع هو أن تترجم معانى القرآن كله أو جملة منه لراغب وغير راغب ولمسلم وغير مسلم».

ثالثا: إن معانى القرآن كثيرة ، فلا يمكن لأى مترجم أن يحيط بها ، حتى يترجمها ترجمة دقيقة ، تحمل طابع القرآن في إعجازه اللفظى والمعنوى فترجمة معانى القرآن الكريم ونقله إلى لغات العالم مهما كانت دقيقة ستكون قاصرة فهى لاتستطيع مطلقا أن تحمل حقيقة ماتعنيه الفاظه على تركيبها المعجز ، ولو هى أدت معانيه كما يفهم أهل العصر ، بقى منها ما ستفهمه العصور الأخرى

وعلى سببل المثال: إن أشهر وأدق ترجمة لمعانى القرآن فى اللغة الفرنسية ، ترجمت فيها هذه الآية: ﴿أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم هن لباس لكم وأنتم لباس لهن﴾(١).

فكانت الترجمة هكذا: هن بنطلونات لكم وانتم بنطلونات لهن ... وكيف عكن أن تترجم هذه الكنايات الدقيقة بسرح ويسط تؤدى فيه الكلمة الواحدة بجمل طويلة.

كما أن امثال هذه الكنايات هي وجد من وجوه إعجاز القرآن للغات العالم كله.

وأيضا قوله تعالى وهو يخاطب الكافرين ويجادلهم سائلا أألهتهم خير أم الله خالق السموات والأرض ﴿أَمن خلق السموات والأرض وأنزل لكم من السماء ماء فأنبتنا به حدائق ذات بهجة ما كان لكم أن تنبتوا شجرها أله مع الله بل هم قوم يعدلون ﴾ (٢).

فغير المدرك لمدلولات اللغة العربية عمرما ولمدلولات لغة القرآن خصوصا حين يقرأ أو يسمع هذه الآية ، فانه سيفهم حسب سطحية معرفته بالعربية - أن الذين

⁽١) سورة البقرة الآية: ١٨٧.

⁽٢) سورة النحل الآية: ٦٠.

يقولون بوجود إله آخر شريك مع الله هم قوم عادلون منصفون ، وحاشا لله أن يكون المعنى ﴿يعدلون﴾ في هذا السياق القرآني هو: عيلون عن الحق، أي أن الذين يقولون بوجود إله شريك لله هم مائلون منحرفون عن الحق متجهون إلى الباطل في قولهم واعتقادهم هذا.

وأيضا هناك أمثلة كثيرة على قصور الترجمة لفهم مدلولات الفاظ القرآن الكريم في سياقها القرآني فما بالك عماني الآيات وأسباب نزولها وأحكامها.

فمثلا في قوله تعالى على لسان العبد الصالح الخضر عليه السلام في معرض تعليله لسيدنا موسى عليه السلام رقبه سفينة البحارة الفقراء: ﴿أَمَا السَّفِينَةُ فَكَانَتُ لِمُسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبِحَرِ فَأَردت أَنْ أَصِيبِها وكان وراءهم ملك يأخذ كل صفينة خصبا﴾(١).

فمثلا كلمة ﴿وراءهم﴾ فلو أن الكلمة هنا لها المدلول المعروف فما الحاجة لهـؤلاء المساكين أن يخرق الخضر سفينتهم صادام الملك ورجاله خلفهم ولن يصلوا إليهم؟ ولكن معنى ﴿ورائهم﴾ في هذه الآية هو ﴿أمامهم﴾ أى أن الملك ورجاله ينتظرو مرور السفن أمامهم فما وجدوه صالحا منها اغتصبوه دون رحمة أو شفقة.

وفى القرآن كلمات كشيرة اختلف فيهاأهل العلم ، فمنهم من يقف دون تفسيرها فيؤمن بأن لها معانى صحيحة ويدع تعيين هذه المعانى إلي علم الله وحده، ومنهم من يأخذها بالتأويل ويذكر لها معانى معقولة ، ويذهب هذا الفريق فى التأويل مذاهب يحتاج ترجيع احدها على غيره إلى ذوق فى لغة العرب سليم ونظر فى فهم اصول الدين المستقيم ، وهذا مايسمونه آيات الصغات فى قوله تعالى:

﴿الرحمن على العرش استوى﴾(٢).

رابعا: وعكن الرد على من يقول بأن الترجمة ستساعو على تبليغ رسالة القرآن إلى الناس كافة وفيهم غير العرب.

⁽١) سررة الكهف الآية: ٧٨.

⁽٢) سورة طه الآبة: ٥.

بأنه يمكن الاكتفاء بتبليغ مجمل ما جاء من أصول الدين والعقائد والعبادات والمعاملات كالايمان والاقرار والشهادتين وأحكام الصلاة والصوم والزكاة والحج والأحوال الشخصية ... الخ.

ويرون أنه لايتعين إبلاغ القرآن كله لكل الأمم ، بل يقولون إن من واجب تلك الأمم أن تتعلم اللسان العربي حتى يمكن تبليغ رسالة القرآن إليها بنصها العربي.

ومنهم من يقول: «إن بعض علماء الكلام ينصون على أن معرفة الله بالبرهان واجبة ولاعكن التوصل إلى ذلك إلا بتعلم اللغة العربية ، إذ القرآن واللسان عربيان، وبهما تعرف الأدلة وما لايتوصل للواجب إلا به فهو واجب.

خامسا: إن ترجمة معانى القرآن الكريم تعتبر كارثة دينية لأنها حلقة فى سلسلة الهدف من ورائها هو القضاء على الاسلام في مصدره الأول(١).

والاجيال المقبلة ستفقد الصلة بالنص العربى ولن تجد المرجع الذي تحتكم اليه عندما تتضارب الترجمات مع بعضها البعض.

إن ترجمة معانى القرآن الكريم ستؤدى إلى ضياع جميع أوصاف القرآن الكريم التى ذكرها أثمة الدين في تعريفه من العربية ، والاعتجاز ، والانزال ، والنقل المتواتر ، والثبوت في المصاحف.

كيف نرضى بضياع تلك الاوصاف عما يقرؤه المسلمون بدل القرآن.

ان ترجمة معانى هذا الكتاب العظيم المقدس سوف يؤدى إلى ضياع وحدة كتابهم وحلول التشتت والتفرق محلها. وحلول الضعف مكان القوة.

⁽۱) صدر هذا الكلام عن الشيخ «مصطفى صبرى» آخر شيخ للاسلام فى الدولة العثمانية وقد سبجل رأيه هذا فى كنتاب بعنوان «مسألة ترجمة القرآن» طبع المطبعة السلطانية عام ١٣٥١هـ – ١٩٣٢م».

وقد اصدر كتابه هذا عناسبة صدور ترجمة للقرآن الكريم إلى اللغة التركية. وقد كان لهذا الحدث صدى غير طيب في البلاد الاسلامية لأنه جاء بعد الفاء الخلافة وصاحبه تشريعات يبدو فيها العداء الصريع لكل الظواهر التي تربط الشعب التركي بدينه.

والخلل الذي يمكن أن يقع فيه المترجم أن يكون اللفظ ذا معنيين أو معان تحتملهما الآية ، فيضطر المترجم إلى أن يضع بدله من اللغة الأجنبية اللفظ الموضوع لما يختاره من المعنيين أو المعانى حيث لايجد لفظا يشاكل اللفظ العربي في احتمال تلك المعانى المتعددة.

ومن الخلل الذي يدخل الترجمة الحرفية أن يستعمل القرآن اللفظ في معنى مجازى فيأتي المترجم بلفظ يرادف اللفظ العربي في معناه الحقيقي.

ومن هذا القبيل أن يطلق القرآن لفظا عاما ويريد به خاصا ... فيأتى المترجم عا يرادف العام دون الخاص.

ومن هذا الباب أن يستعمل القرآن الكلمة ومعناها لايظهر إلا بملاحظة متعلق محذوف ويكون هذا المتعلق قريب المأخذ في النظم العربي دون لغة الترجمة.

ثانيا: أدلة القائلين بجواز الترجمة:

ذهب إلى جواز ترجمة معانى القرآن الكريم إلى اللغسات الأجنبية وحض عليه ورغب فسيسه كسشيسر من الفسقسها و(١) والامسام الشساطبي (٢)

⁽۱) يرى الإسام أبو حنيفة جواز ترجمة معانى القرآن الكرين ، بل يقول بصحة الصلاة بتلك الترجمة ويقول الحنفية اذا ترجم القرآن فمن كان عاجزا عن القرآة باللفظ العربى وجب عليه وحصت له القراء بالألفاظ الاجنبية المترجم اليها ، وذلك هو أقوى الآراء عندهم. أما اذا كان القارئ الأعجمي قادرا على تحريك لسانه باللفظ العربي فقد اختلفوا في امره فمنهم من يرى الزامه بالقراء في الصلاة وغيرها بالألفاظ العربية ما دام ذلك قد صار في مقدوره ، ومنهم من تجيز له أن يقرأ بالترجمة الأجنبية التي يعي معانبها ويدرك مقاصدها.

وللحنفية في هذه المسألة تفاصيل وفروع ولكنها جميعها تتفق على جواز ترجمة معانى القرآن إلى اللغات الأجنبية.

واستدل يعض الفقها وعلى جواز قراءة القرآن بالفارسية ، لأن الله سبحانه وتعالى حكى في القرآن الكريم قول الأنبياء كقول نوح وموسى وعبسى ويوسف وسائر الأنبياء عليهم السلام بلسان القرآن وهو لسان عربى مبين مع أن السنتهم ليست بعربية.

⁽٢) نقل عن الاسام الشاطبي: أن للغة العرب من حيث هي الفاظ دالة علي معان نظرات أُحدهما: من جهة كونها الفاظا وعبارات مطلقة دالة على معان مطلقة ، وهي الدلالة الأصلية ، «هي في ذلك تشترك في جميع الألسنة» والثاني: من جهة كونها الفاظا (=)

والبخساري(١) وابن بطال(٢)، وكثيرا من علماء العصر الحديث.

وقد استدل أصحاب هذا القول بالكتاب والسنة والقياس والمعقول.

أما الكتاب فأيات كثيرة منها:

أ- قوله تعالى: ﴿الْأَلْدُرِكُم بِهُ وَمِنْ بِلَغْ ﴾ (٣).

ب- قوله تعالى: ﴿يا أيها الرسول بلغ ما انزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته ﴾(٤).

ج- قوله تعالى: ﴿وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ﴾ (٥).

وجد الدلالة من هذه الآيات الكرية:

إنذار أى امة من الناس وتوجيه النصح لهم لايكن له أن يؤتى ثماره إلا أذا كان بلسانها حتى يقع لهم الإنذار.

والنبى - على العرب بلسانهم وبلغ غير العرب أيضا. فبلغ هرقل ،

(=) وعبارات مقيدة دالة على معان خادمة ، وهي الدلالة التابعة «رهى في ذلك تتميز عن الألسنة الأخرى».

ويقول الامام الشاطبى: «وقد نفى ابن قتيبة امكان الترجمة فى القرآن ، يعنى على هذا الوجد الثانى ، فأما الوجد الأول فهو ممكن ، ومن جهته صع تفسير القرآن وبيان معناه للعامة ومن ليس لهم فهم يقوى على تحصيل معانيه ذلك جائز باتفاق أهل الاسلام ، فصار هذا الاتفاق حجة فى صحة الترجمة على المعنى الأصلى . الموافقات.

(۱) قال الحافظ ابن حجر: «قمن دخل الاسلام أو اراد الدخول فيه فقرئ عليه القرآن فلم يفهمه فلا بأس أن يعرب له لتعريف أحكامه أو لتقوم عليه الحجة فيدخل فيه » فتح البارى، باب مايجوز من تفسير التوراة وكتب الله بالعربية.

(۲) قال ابن بطال: «إن الوحى كله متلو وغير متلو اغا نزل بلسان العرب ولايرد على هذا كونه - ﷺ بعث إلى الناس كافة عربا وعجما وغيرهم ، لأن اللسان العرى نزل عليه به الوحى عربى وهو يبلغه إلى طوائف العرب وهم يترجمون لغير العرب بالسنتهم».

(٣) سورة الانعام الآية: ١٩.

(٤) سورة المائدة الآية: ٦٧.

(٥) سورة ابراهيم الآية: ٤.

قيصر الروم ، باللسان العربى وهرقل لسانه رومى ، وكسرى فارس ، والنجاشى ملك الحبشة والمقوقس عظيم القبط فى هذه الرسائل التى بعث بها رسولنا محمد – ﷺ إلى الملوك اشعار بأنه – ﷺ اعتمد فى ابلاغه مافى كتبه اليهم على من يترجم عنه بلسان المبعوث اليه ليفهمه ، والمترجم المذكور هو الترجمان ، وكذا وقع.

فكل هذا واضع الدلالة على جواز ترجمة معانى القرآن لغير العربية وخاصة أن كتاب النبى - على مشتمل على أية قرآنية وهى: ﴿يأهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سوآء بيننا وبينكم﴾(١). فقد كتب النبى - على المنجاشي ملك الحبشة أيضا ولملك الفرس كذلك والثلاثة أعاجم لايعرفون العربية.

ولايخفى أن فى ذلك إذن ضمنى منه -عليه الصلاة والسلام- فى ترجمة معنى هذه الآية للغات المذكورة كلها ، وقد جاء فى الصحيح عن أبى سفيان بن حرب، أن هرقل لما جاءه الكتاب أحضر ترجمانه فترجمها له ، وما جاز فى آية واحدة يجوز مثله فى سائر القرآن على الإطلاق(٢).

وقال تعالى: ﴿فَأَتُوا بِالتَّوراة فَاتَّلُوهَا ﴾ (٣).

وجه الدلالة:

أن التوارة بالعبرانية ، فقضية ذلك الإذن في التعبير عنها بالعربية وعكس ذلك يجوز أيضا بحكم قياس المساوئ فيجوز التعبير عن القرآن العربي بالعبرانية وغيرها ، إذ لافرق ... بل قد يقال: إن القرآن أولى لأن رسالته عامة ، فالضرورة قاضية بترجمة معانيه ، بخلاف التوراة فترجمتها للحاجة أو للكمال لا للضرورة لعدم عموم رسالة موسى عليه السلام (3).

⁽١) سورة آل عمران الآية: ٦٤.

⁽۲) فتح الباري.

⁽٣) سورة آل عمران الآية: ٩٣.

⁽٤) صحيح البخارى.

السينة:

أورد البخارى بسنده أيضا حديث ابن عمر قال: أتى النبى - الله المرأة من اليهود قد زينا ، فقال لليهود: ماتصنعون بهما؟ قالوا نسخم وجهيهما وتخزيهما ، قال: فاتوا بالتوراة فاتلوها إن كنتم صادقين ، فجاءوا بها ، فقال لرجل عن يرضون يا أعور ، اقرأ ، فقرأ حتى انتهى إلى موضع منها فوضع يده عليه ، قال يعنى النبى - ارفع يدك فرفع يده ، فاذا فيه آية الرجم تلوح ، فقال «أى اليهودى القارى» إن عليهما الرجم ، ولكنا نكاتمه بيننا ، فأمر بهما فرجما ، فرأيته يجنا (١) عليهما الحارة.

والبخارى يستنبط من ذلك كله جواز ترجمة معانى القرآن إلى لغات الأعاجم أخذا بالقياس على ترجمة التوراة.

وأورد البخارى أيضا ما رواه محمد بن بشار مرفوعا إلى أبى هريرة ، قال:
كان اهل الكتاب يقرعن التوراة بالعبرانية ويفسرونها بالعربية لأهل الإسلام ، فقال
رسول الله - كان و لاتكناب ولاتكناب ولاتكنابونهم قولوا آمنا بالله وما
أنزل إلينا وما انزل إلى ابراهيم واسماعيل وإسحاق ويعقوب
والاسباط وما أوتى موسى وهيسى وما أوتى النبيون من ربهم لانفرق
بين أحد منهم ونحن له مسلمون (١).

ثانيا: اقوال وأفعال الصحابة والتابعين:

أمر عمر بن الخطاب قواد جيوشه باتخاذ التراجمة مع من لم يعرف العربية من شعوب الأقطار التي فتحها المسلمون كفارس ، والروم ، ومصر ، والسودان ، ويرقة وطرابلس.

وقد كان أبو جمرة ترجمانا لعبد الله بن عباس حين كان واليا على البصرة.

⁽١) جنأ: أكب ، وجدب ، أي أشرف كاهله على صدره ، واجتنأ عليه اكب عليه يقيه.

⁽٢) سورة البقرة الآبة: ١٣٦.

وكانت دفاتر الخراج ودواوين الأموال تكتب فى كل قطر بلغة أهله ويتولاها كتاب من الفرس أو الروم أو القبط أو غيرهم على حسب مايقتضيه لسان كل اقليم، واستمر الحال كذلك إلى زمن عبد الملك بن مروان حين كثر من أبناء الموالى من أتقنوا اللغة العربية ، ووجد من أبناء العرب من عرفوا ألسنة الاعاجم ، فأمر بنقل دواوين الخراج والمحاسبة جميعها فى سائر الأقطار إلى اللغة العربية.

نالنا: القيساس:

من عدة وجوه:

سورة يوسف الآية: ١٠٤.

أ- استدلوا على جواز ترجمة معانى القرآن الكريم بالقياس على ماهو حاصل من إجماع الأمة على تفسيره للعامة (١) ومن ليس له من الفهم مايقوى على إدراك كل معاتيه الدقيقة ، وما الترجمة الا تفسير وايضاح لغير العرب حتى يفقه القرآن وأحكامه ويتدبر معانيه ومقاصده.

فترجمة معانى القرآن الكريم إلى اللغات الأجنبية أمر لابد منه لأن القرآن الكريم ﴿ وَكُو لَلْعَالَمِينَ ﴾ (٢) فرسالته عامة لجميع الأمم ، لأن النبى - ﷺ أرسل

⁽۱) يقول الامام الشاطبي: وان اهل الاسلام أجمعرا على جواز تفسيره للعامة ، هذا اجماع منهم على جواز ترجمته . وبيان هذا أن التفسير قد يطول وقد يقصر ، وهو تعبير بألفاظ تبين معانى القرآن وأغراضه ، وليست هى الفاظ القرآن ، وقد يكون المفسر مسخطنا في بيان المعانى التي يدل عليها التركبب ، ولايكن ان تدعى العصمة لمفسر أيا كان ، ومع هذا فقد احتمل جواز هذا الخطأ ، قيجب ان يحتمل جواز الخطأ في الترجمة كمل احتمل في التفسير ، اذ لافرق بين المفسر والمترجم إلا زن هذا يضع في بيان معنى اللفظ لفظا عربيا وذاك يضع لفظا أعجميا، . واذا وجد المترجم نفسه أمام لفظ مشترك يدل على معان مختلفة او امام لفظ متضاد كلفظ والقرء الذي يدل على المين والطهر ، أو وجد نفيمه أمام جملة بختلف معناها باختلاف ارتباط الظروف ، أو والمتضادة ومعنى من معانى التركب ، وجب عليه ان يحتار معنى واحدا من معانى الاسماء المشتركة والمتضادة ومعنى من معانى التركب ، ثم ينقل المعنى بعد قهم الآيات إى اللفة التي يترجم بها ، وربا كان المعنى الذي اختاره هو المراد لله تعالى وربا كان غيره ، ولكن هذا لايمنع جواز بها ، وربا كان المعنى الذي اختاره هو المراد لله تعالى وربا كان غيره ، ولكن هذا لايمنع جواز معنى عن معانى الأسماء المشتركة ، وان يختار معنى عا يحتمله التركيب ، فوجب ان يجاز هذا للمترجم»، المرافعات، ج

﴿للعالمِن نديرا﴾(١).

قال $-\frac{2}{3}$: «أعطيت خمسا لم يعطهن نبى قبلى .. الى أن قال وكان النبى يبعث فى قومه خاصة ، وبعثت للناس عامة (Y)، وقال تعالى: ﴿لأَنْلُركُم به ومن بلغ﴾ (Y)، وقال تعالى: ﴿قم فَأَنْدُر﴾ (Y).

ويلزم من عموم الرسالة المحمدية جواز ترجمة معانى القرآن لأنه دستور الإسلام لسائر الأمم.

القياس على ترجمة التوارة إلى العربية وقد تم ذلك بحضرة النبي -ص-.

فقد روى البخارى في باب مايجوز من تفسير التوراة وكتب الله بالعربية وغيرها هذا الرأى استنادا لقوله تعالى: ﴿فَأْتُوا بِالتَّوْرِاةَ فَاتَّلُوهَا انْ كُنتُمْ صَادَقَينَ ﴾ (٥).

وذكر ما اخبر به ابن عباس عن أبى سفيان بن حرب أن هرقل دعا ترجمانه ليقرأ كتاب النبى - ﷺ ويترجمه إلى ، ونص الكتاب بسم الله الرحمن الرحيم «من محمد بن عبد الله ورسوله إلى هرقل "با أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعبد الا الله ولانشرك به شيئا ولايتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون" »(٦).

فقرأ الترجمان الرسالة وترجمها إلى هرقل ليعيها ويفهم ما جاء بها.

رابعا: المعقسول:

من وجوه:

أ- يجب على العرب أن يبلغوا رسالة الإسلام لغيرهم من الأمم نيابة عن

⁽١) سورة الفرقان الآبة: ١.

⁽٢) تيسير الوصول إلى جامع الأصول، جـ٣ ص ٢٩٧.

⁽٣) سورة الانعام الآية: ١٩.

⁽٤) سورة المدثر الآية: ٢.

⁽٥) سورة آل عمران الآبة: ٩٣.

⁽٦) سورة أل عمران الآية: ٦٤.

النبى - ﷺ- ولذا قال لهم «بلغوا عنى ولو آية» والتبليغ لجميع الأمم لايكن أن يكون فى العادة شاملا لجميع أفراد الشعب إلا اذا كان بالترجمة إلى لغاتهم وما دامت أمة من الأمم لم يترجم معنى القرآن إلى لغتها ففرض الكفاية بالتبليغ لم يؤد، ولم يحصل القيام به من الأمة كما يجب(١).

المعقول، إن ترجمة معانى القرآن الكريم تعد من فروض الكفاية، التى يجب على الأمة القيام بها ، فاذا قام بها البعض سقط عن الباقين القيام بها ولم يكن عليهم حرج ، وإن لم يقم بها أحد أثم الكل.

ودليل ذلك، أن القرآن تبليغ عن رسول الله - وأنه هو القائل في خطبته المشهورة غداة فتح مكة ، وفي خطبته في حجة الوداع «فليبلغ الشاهد منكم الغائب» (٢) وهو القائل أيضا «بلغوا عنى ولو آية».

ومن المعقول، كان المسلمون فيها سلف يقتحمون للسيادة كل وعر، ويركبون لاظهار دين الله كل خطر، ويلبسون من برود البطولة والعدل وكرم الأخلاق ما علا عيون مخالفيهم مهابة واكبارا.

وكانت اللغة العربية تجر ردامها أينما رفعوا رأيتهم وتنتشر في كل واد وطئته أقداهم فلم يشعروا في دعوتهم إلى الاسلام بالحاجة إلى نقل معانى القرآن إلى اللغات الأجنبية ، وربا كان عدم نقلها إلى غير العربية وهم في تلك العزة والسلطان من أسباب اقبال غير العرب على معرفة لسان العرب حتى صارت أوطان أعجمية إلى النطق بالعربية.

ذلك الأمر الذي جعل اللغة العربية تتغلب في البلاد ، والقرآن يدرس باللسان الذي نزل به في كل واد ، قد سكنت منذ حين ريحه ، وتقطعت اسبابه ، وغشيت المسلمين فتن ، وناموا عن واجب الدعوة إلى سبيل ربهم ، فخسروا مظاهر

⁽١) ترجمة معانى القرآن الكريم بين التأييد والتجريم ، السيد/ احمد ابو الفضل عوض الله، مجلة البحوث الاسلامية ، الرياض ، العدد الثاني عشر، ص ٣١٠.

⁽٢) تيسير الوصول إلى جامع الأصول، جا ص ٢٧.

عزهم ، وفقدوا الوسائل التي كانت تسعد اللغة العربية فتنطلق بها السنة المخالفين ويدخلون منها إلى الاطلاع على مافي القرآن من بلاغة وحكمه.

أصبحنا أمام أمر واقع هو عدم استطاعتنا لنشر اللغة العربية في غير بلاد اسلامية يرأسها مسلم طاهر السريرة ، وابلاغ دعوة الاسلام إلى الشعوب غير الاسلامية فريضة لاتسقط الاحين يسقط غيرها من الفرائض ، فيلا بد لنا من ابتغاء الوسيلة إلى القيام بهذه الفريضة وليس في يدنا اليوم وسيلة الانقل معاني القرآن إلى السنة من نريد دعوتهم إلى شريعته الغراء(١).

وما يدعو اليوم إلى نقل معانى القرآن الكريم إلى بعض اللغات الأجنبية على وجه التفسير أن كثير من الأوربيين -ومنهم قسس- قد ترجموا القرآن الى لغاتهم تراجم محلوءة بالخطأ ، وانما يكفى شر هذا الفساد قراءة أصحاب تلك اللغات معانى القرآن على وجهها الصحيح.

مناقشة أدلة المانعين لترجمة معانى القرآن الكريم:

يمكن رد ادلة من قال بعدم جواز برجمة معانى القرآن بما يلى.

أولا: قولهم بأن اباحة ترجمة معانى القرآن الكريم بدعة (٢) وكل بدعة ضلالة يترتب عليها ضرر ومفسدة .ومن الافضل عدم ترجمة معانى القرآن إلى اللغات الأخرى حتى نعمل على تشجيع غير المسلمين على تعلم اللغة العربية مردود لما يلى:

 ⁽۱) نقل معانى القرآن إلى اللغات الاجنبية لفضيلة الشيخ «محمد الخضر حسين» العدد الثانى
من المجلد الثانى لمجلة نور الاسلام عام ١٣٥٠ه - ١٩٣١م «وهي مجلة الازهر قبل تغيير
السمها «ي، ص ١٢٩٠.

اثار الى هذا المقال الدكتور احمد ابراهيم مهنا في كتابه «دراسة حول ترجمة القرآن الكريم»، ص ٣٨ مطبوعات الشعب.

 ⁽۲) البدعة ما استحدث في الدين وغيره ، البدع الامر الذي يفعل أولا. يقال ما كان فلان في ذلك بدعا وفي القرآن الكريم ﴿كُلُ ما كنت بدعا من الرسل﴾ وابتدع أتى ببدعه، اللعجم الوجيز، مجمع اللغة اللعربية، طبعة وزارة التربية والتعليم، سنة ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م، ص٠٤٠.

أ- اباحة ترجمة معانى القرآن ليست بدعة بل هى سنة حسنة. وكما قال - على الله عن الاسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة» (١).

ب- إنه لمن الدلالات القاطعة بفساد ما دعا إليه القائلون بعدم جواز الترجمة وإلزام الأمم بتعلم اللغة العربية ، أنهم لن بستطيعوا أن يقيموا على ما ذهبوا إليه أى دليل نقلى أو عقلى ... فالدلالات النقلية تعوزهم ، والدلالات العقلية المنطقية تسفيه رأيهم ، وليس أدل على ما نقول من قوله تعالى: ﴿ومن اياته خلق السموات والأرض واختلاف السنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين ﴾ (٢).

ولقد ثبت أن الرسول - على أحل البمن بلغتهم ، كما جاء في كتاب «الشفاء» وغيره.

ثم إنه لاختلاف ألسن العرب ولهجاتهم اقتضت حكمة الله أن يكون نزول القرآن على سبعة أحرف ليقرأ العرب ماتيسر لهم منه ، وما كان ذلك الا تسهيلا عليهم كى لايلزموا بلغة خاصة .

فاذا كان بنو غيم وهوازان وعرب اليمن لم يلزموا بتعلم لغة قريش لغة القرآن بل أبيح لهم أن يقرؤه بحروفهم ولحبونهم مع أنه من السهل عليهم أن يروضوا السنتهم على لسان قريش. فغير العرب أولى وأحرى بأن لايلزموا بتعلم العربية حتى يتسنى لنا تعليمهم الدين والقرآن -طبقا لما يقول به مخالفونا في الرأى--بل يجب أن يفسر لهم تفهم القرآن بلغاتهم وألسنتهم ، وبذلك نكون قد بلغناهم الرسالة وألزمناهم الحجة.

ولقد كان النبى - الله عنه الصحابة بتعلم اللغات الأعجمية ليبلغوا عنه ، ويبلغ أمر زيد بن ثابت بتعلم لغة اليهود ولغة الربان ، فكان يبلغ عنه إليهم ، ويبلغ

⁽١) - اخرجه الترمذي في الجامع الصحيح، جـ٥ ص ٤٣ حديث رقم ٢٦٧٥ طبعة دار الله

⁽٢) سررة الروم الآية: ٢٢.

عنهم إليه - الله - الله - الله

ويكن الرد على قولهم بأن معانى القرآن كثيرة ، فليس فى مقدور مخلوق أن يحيط بها فيترجمها ، بان الله سبحانه وتعالى نزل القرآن وهو حافظ له : ﴿إِنَا نَحِنْ نُزِلْنَا اللَّكُو وَإِنَا لَهُ خَافِظُونَ﴾(٢).

فلا يمكن أن تنشأ من تعدد الترجمات اختلاف في القرآن كما وقع في التوراة والانجيل ، لأن القرآن نزل على محمد - ﷺ وقد أوحى اليه بلفظه ونصه واسلوبه، واما غير القرآن من كتب الشرائع السمارية فقد أوحى بها إلى اصحابها بمعانيها دون ألفاظها وأساليبها.

ولذلك فان القرآن لايكن أن يتطرق إليه تغيير أو اختلاف أو تبديل ، أما الترجمات المختلفة لمعانى القرآن فهى تفسير لمعانيه ، ومن التيسير على أئمة المسلمين وعلمائهم أن يقابلوا الترجمة على الأصل العربى المنزل، فيقبل الموافق للنص وينبذ المخالف.

ويكن الرد على قولهم بالاكتفاء في التبليغ بجمل ما جاء به الدين لأن قوله تعالى: ﴿يا أَيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك ﴾ (٣).

يتبين منه أن المراد تبليغ عموم القرآن والسنة النبوية.، وهذا ما اوصانا به رسولنا الامين محمد - الله حينما قال لنا: «تركت فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلوا بعدى ابدا كتاب الله وسنتى»(٤).

ويرد على قولهم بأن النظم العربى للقرآن له من الروعة والطلاوة والتأثير في النفوس مالايمكن أن يوجد في الترجمة بأنه لاينكر أحد ممن يتذوق طعم العربية مسلسا كان أو نصرانيا أو يهوديا ، ما لنظم القرآن العربي من الطلاوة و التأثير

⁽١) ترجمة معانى القرآن الكريم بين التأييد والتحريم ، المقال السابق الاشارة اليه، ص ٣١٢.

⁽٢) سورة الحجر الآية: ٩.

⁽٣) سورة المائدة الآية: ٦٧.

⁽٤) / جامع بيان العلم وقضله لأبي عمر يوسف بن عبد البر، جـ٢ ص ١١٦١ ، دار ابن الجوزى تحقيق أبي الاشبال الزهيري.

في النفوس.

ولذلك نقول: أنه يجب على كل مسلم يعرف العربية ويفهمها الا يحيد عن قرادة النظم العربي إلى قراءة احدى التراجم فان ذلك عبث واستهزاء ، ولكن من لنا بأن نعرب الأمم الاعبجمية الاسلامية لتنال هذه الروعة وتقع تحت هذا التأثير ولا يكن الادعاء بان النظم العربي يؤثر وتكون له لذة وطلاوة عند فارسي أو تركى أو صيني لايفهم العربية.

فالأمم الاسلامية التي لاتفقه العربية ليست الآن واقعة تحت تأثير طلاوة النظم العربي حتى تكون قراءة التراجم مانعة عنهم هذه الطلاوة وهذا التأثير.

وعلى العكس ، فان قراءة التراجم تجعلهم يحصلون على طلاوة المعانى ولذتها وتأثيرها ، ومن الخير أن نوفر لهم الحصول على بعض هذه المقاصد اذا فاتشهم المقاصد كلها وليس يخفى على أحد من الناس أن ينبوع المعارف الالهية هو معانى القرآن المدلول عليها بنظمه العربى ، واذا ذهبنا إلى ان المعارف الالهية مرتبطة بالالفاظ صرنا إلى شئ من اللغو لايقوله قائل.

ويرد على قولهم بأنه قد تتضارب الترجمات مع بعضها البعض أن اختلاف التراجم وتغايرها لايمكن أن ينسحب على القرآن وهو النظم العربى المعروف المحفوظ بوعد الله سبحانه.

وهذا النص هو النص الرسمى الذى يجب الرجوع إليه دائما عند الاختلاف ، وهو الذى يرد كل شئ إى نصابه ، وهو الحاكم على كل ترجمة توحد ، وهو الميزان العدل لكل شئ يقال والتراجم لايصح أن تسمى القرآن ، ولكن سلب هذه التسمية لايستلزم سلب جواز استخراج الأحكام منها ، بل يجب أن يصح استخراج الأحكام منها ، لأن الاحكام تستفاد من المعانى التى هى مدلولات الالفاظ العربية والمعانى يصح نقلها إلى اللغات الاخرى(١).

ويرد على قولهم أن ترجمة معانى القرآن الكريم تعوق انتشار اللغة العربية مدارد على قولهم أن ترجمة القرآن، الدكتور/ أحمد ابراهيم مهنا - مطبوعات الشعب، ص ٦٣.

في بلاد المسلمين الذين لايتكلمونها ويرون وجزب تعريب هؤلاء.

يقول صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ/ محمد مصطفى المراغى: «فى الحق أننا ننظر إلى الأمم بعين الخيال ، ولانعتبر الواقع وطبيعة الناس ، فهذه دولة الفرس دخلت فى الاسلام فى عهد شبابه ، ولكنها لم تنسلخ عن لغتها ، والأمة التركية كانت دولة الخلافة فيها ، وكانت حامية الاسلام ، واختلطت بالأمم العربية، ومع ذلك فهى باقية على لغتها ولايوجد فيها من يجيد العربية الا أفراد يوجد مثلهم فى الأمة الألمانية وغيرها من الأمم الغربية ، وفى اسوان فى القطر المصرى اجناس مختلفة لهم لغات مختلفة والمحاكم تحتاج إلى مترجمين لاقوالهم عند إلنظر فى خصوماتهم ... كل هذا حاصل والناس طامعون بعد فى تعريب الأمم المختلفة من هنود وجاوبين ويابانيين وصينيين واتراك ومراكسة وطامعون فى أن يصيروهم علماء فى اللغة العربية يصلون بعلمهم إلى الاجتهاد والاستنباط من نظم الكتاب العربى حتى ينالوا نعمة استعمال العقل والغهم والأجر على هذا الاستعمال (1).

الرأي الراجع:

لقد شغل الناس أيما شغل بالكلام في ترجمة القرآن ، وقام الجدال عنيفا بين الطرفين ، واتسعت أطرافه بقيام أشياع ومناظرين لكل فريق.

وأن اكبر عامل فى تشعب مسالك البحث وتعاصى اجتماع أطراف الكلام هو اغفال تحرير محل النزاع ... فلعله اذا تحرر محل النزاع نجد كلا منهما يسلم لصاحبه بما يقول ... وأنه لتحرير محل النزاع فى هذه المسألة يجب كشف الغطاء عن معنى كلمتى «ترجمة» و «تفسير» وبيان ما يريده الناس بهما فى تفاهمهم على العمرم وفى هذه المسألة بنوع خاص. ومن ثم فانه لكى يتبين الرأى الراجع يجب التفرقة بين نوعين من العرجمة للقرآن الكريم:

أولا: ترجمة القرآن ترجمة حرفية «بالمثل» عن طريق ابدال اللفظ العربى بلفظ من لغة اجنبية يقوم مقامه في الدلالة على مايفهم منه عربية.

⁽١) دراسة حول ترجمة القرآن الكريم، ص ٦٤.

فهذه الترجمة غير معقولة ولامقدورة ، وليست محل اختلاف. بل محل اتفاق على عدم امكانها فضلا عن وقوعها.

فكثير من آيات القرآن الكريم لا يكن ترجمتها على هذا الوجه ترجمة صحيحة فترجمة القرآن من فاتحته إلى منتهاه غير متيسرة ولو بالنظر إلى المعانى الأصلية ، فإن الآيات المحتملة لوجوه متعددة لا يكن نقلها إلى لغة اخرى الاعلى وجه واحد ، وهذا ليس بترجمة ، واغا يصح أن يسمى تفسيرا ، أذ يجوز نقل معانى القرآن إلى اللغات الاجنبية على أنها تفسير لا على أنها ترجمة مطابقة للاصل.

ولابد في نقل معانى القرآن الى اللغات الاجنبية من اشعار القارئين بأن هذا النقل تفسير لاترجمة.

ومن طرق التنبيه جمل تكتب في حواش الصحائف يبين بها ان هذا أحد وجوه أو ارجح وجوه تحتملها الآية.

ثانها: ترجمة معانى القرآن الكريم «الترجمة التفسيرية» أى الترجمة على معنى التفسير.

وهى الترجمة المعنوية والتى تكون أقرب إلى الصحة من الترجمة الحرفية متى أفاد بها المترجم معنى الآية فى اسلوب من أساليب اللغة الاجنبية لازيادة ولانقصان.

فهذا النوع من الترجمة أرى جوازه لأن نشر الدين الاسلامى والدعوة الى الشريعة الاسلامية تتطلب هذه الترجمة وهذا الرأى ليس فيه ابتداع ، بل أنه واجب الاتباع ويعد من المشروعات العملاقة الهامة لخدمة الدعوة الاسلامية.

ويجب أن يتم مشروع الترجمة هذا من فريق متكامل يتضمن علماء فى علوم القرآن والتفسير والحديث والفقه ومترجمين لجميع اللغات لكمى يستشرد المترجم اثناء ترجمته لمعانى القرآن. بأسباب نزول الآيات والأحكام الفقهية التي تتضمنها الآية.

كما يشترط فيمن يتعرض لترجمة معانى القرآن الكريم أن يكون دارسا للثقافة الاسلامية -دراسة عميقة- ، وان يكون على معرفة باللغة الاجنبية التى يترجم اليها معرفة تامة بالقدر الذى يكنه من تقديم معانى القرآن فى ثوب صحيح سليم.

وبشترط في ترجمة معانى القرآن الكريم أن تكون مستمدة من الأحاديث النبوية الصحيحة وعلوم اللغة العربية والاصول المقررة في كتب الشريعة الاسلامية.

ويلزم وضع تعريف شامل يتضمن أن الترجمة ليست قرآنا ، وليس لها خصائص القرآن ، وليست هي ترجمة كل المعاني التي فهمها العلماء وأنه ستوضع الترجمة وحدها بجوار النص العربي للقرآن الكريم وبناء على هذا.

فان معانى القرآن قد ترجمت إلى كثير من نغات العالم ، فقد ترجمه العالم المحقق إسماعيل حقى والشيخ سعدى إلى اللغة الفارسية وترجمه كذلك العالم الهندى شاه ولى الله إلى الفارسية ، وترجمه إلى اللغة الاردية أفراد من بنى شاه ولى الله ، وشاه رفيع الدين ، وشاه عبد القادر.

وهناك تراجم أخرى إلى هذه اللغة وضعت حديثا. وقد ترجم معانى القرآن أيضا إلى لغات البوشتو والترك والجاوة والملايو والجوجراتي والبنجالي والهندي والجرموتي ... الخ.

وكان أول من حاول ترجمة معانى القرآن إلى اللاتينية من الأوربيين الانجليزى ، روبرتس رتينيز ، والمانى ، اسمه هرمان من دلماسيا ، وكان ذلك في عام ١١٤٣م بأمر من بطرس زاعى دير كلاجنى ، ولكن الترجمة لم تنشر إلا بعد أربعة قرون أى في سنة ١٩٤٣م على يد تيودور بيلباندر ، ثم ترجم إلى الايطالية والالمانية والهولندية بعد ذلك.

وأقدم ترجمة إلى الفرنسية قام بها دى زيبيه فى باريس عام ١٦٤٧م ثم نشرت لمعانى القرآن ترجمة باللغة الروسيمة في سان بطري برة «لينيجرادعام ٢٧٧٦م».

وأول ترجمة انجليزية لمعانى القرآن قيام بها اسكندر روسى وقد نقلها عن الترجمة الفرنسية «١٦٤٩ - ١٦٨٨» وكذلك نشرت ترجمة سيل الشهيرة عام ١٧٣٧م.

وطبعت ترجمة رودويل عام ١٨٦١م ، ونشرت ترجمة بالمر من كلية كمبردج عام ١٨٨٠م.

وفى القرن العشرين قامت الجمعية الاحمدية بلاهور فى الهند بترجمة معانى القرآن إلى اللغات الأوربية ، فترجمته إلى الانجليزية والهولندية والألمانية عام ١٩٥١م(١).

وكانت أول ترجمة بكتبها مسلم لمعانى القرآن الكريم إلى اللغة الانجليزية هي تلك التي قام بها في النصف الأول من القرن المسلادي الحالي. «مسحمد مارمادرك بكثال» بمعاونة عدد من علماء الأزهر.

وفي عام ١٩٩٦م ظهرت ترجمة لمعانى القرآن الكريم كتبها مصرى هو الاستاذ الدكتور/ محمد محمود غالى وساعده في هذه الترجمة التي استغرق الاعداد لصدورها خمسة عشر عاما(٢).

ومسك الختام في هذا الموضوع ما قاله فضيلة الشيخ ابراهيم الجيالي حيث قال: «إذا نظرنا إلى المقصود من انزال القرآن الكريم على محمد - الله سنجد أن الهدف هو مقصدين عظيمين أساسيين هما:

الأول: هداية الناس إلى مافيه صلاحهم في معادهم ومعاشهم ويعبارة أوضع لتنظيم علاقة الأنسان بربه وعلاقته بنفسه وبأخيه الانسان وبالكائنات.

والمقصد الثانى: أن يكون آية للنبى - على - شاهدة بصدقه فيما يبلغ عن

⁽١) ترجمة معانى القرآن الكريم بين التأييد والتعريم ص ٣١٣.

⁽٢) نعم لنقل المحتوى القسر أنى ودلالات القسر أن الكريم ، جسريدة الأهرام المسادرة يوم ١٠. ١٠. ص ١٠.

ريد ، وذلك بكونه معجزا للبشر.

فاما المقصد الثانى فلايكن تأديته بالترجمة اتفاقا.

واما المقصد الأول وهو هدايةالناس إلى مافيه سعادتهم فى الحياتين الدنيوية والأخروية ، وذلك باستنباط الاحكام والارشادات منه وهذا يرجع الكثير الغالب منه إلى المعانى الاصلية الأولية التى يشترك فى تفاهمها وأدائها كل الناس وتقوى عليها اللغات عربيها وعجميها ، وهذا النوع من المعانى لايشك فى امكان ترجمته واستفادة الاحكام والارشادات منه.

ولكن هل للأساليب البلاغية والمعانى الثانوية دخل فى استفادة بعض الأحكام أيضا كما استفيد اكثر الاحكام من المعانى الأولية.

ومن هذا يعلم أن المقصد الأول وهو الهداية يرجع بعضه أو اكثره إلى المعانى الأولية ، وبعضه يؤخذ من خواص التركيب التي لايمكن نقلها.

وعما سبق يتنضع أن الاعجاز لايكن تحصيله فى الترجمة ، كانت الترجمة مفوته أحد المقصدين برمته ومفوته شطرا من المقصد الثانى فلايمكن أن يؤتى بترجمة تقوم مقام الأصل فى تحصيل كل مايقصد منه.

والخلاصة أن الاتبان بما يسد مسد القرآن في كل ماقسد منه لا أحسب مسلما يدعيه ، والاتبان بما يفيد كثيرا مما افاده القرآن لا أحسب عاقلا ينكره ففيما يدعيه.

وهناك مرتكزات أساسية لهذا الموضوع هي:

أولا: إن ذيننا «قرأننا وحديث رسولنا» مادامت لفتهما هي اللغة العربية ، فإن من المؤكد والمنطقي ان لاتفسر نصوصهما وتفهم إلا من خلال روح هذه اللغة ، ومدلولاتها وطبيعة استخدامها.

ثانيا: يتضع ذلك إن أدركنا كيف تلقاهما العرب الذين نزل القرآن بلغتهم

وخاطبهم النبي - 👺 - بلسانهم العربي كذلك.

ولم يبق إلا نقطة واحدة وهي:

هل الكلام الذى أتى على شئ من معانى القرآن ولم يقم مقامه فى ايفاء كل ماقصد منه يسمى ترجمة.

وهل يصع أن يحل محله ويكتفى به طائفة من المسلمين مستخنين به عن القرآن.

والجواب عن الأول:

أن أمر التسمية أصغر من أن يأخذ هذه الضجة ، لأن الناس لايعرفون الترجمة على معنى أنها ترجمة إلا فيما يفي بكل مايقصد من الأصل.

والجواب عن الثاني:

ان احلال الترجمة محل الأصل تسجيل لحرمان تلك الأمة من منبع هداها ومن وجود الآية التي تستند اليها شريعتها استنادا دائما بينها واذا كان من البعيد عن الصواب أيضا أن نحرمهم من تفهم كتابهم بالقدر الميسور لهم وتقريبه إلى افهامهم بصوغ المستطاع منه بلغتهم فنقول هذا صحيح.

فلنحصله بما لايجر إلى ضرر آخر ، وذلك بأن نكتب القرآن العربي ونأتى معه بتفسيره بأية لغة على أنه تفسير لاترجمة ، وحبذا لو فسر بالعربية اولا واردف بالترجمة (١).

⁽١) دراسة حول ترجمة القرآن، ص ٤١.

النتائج والتوصيات

اولا: أهم نتائج البحث:

١- الاسلام هو دين الله الخالص وشريعته الباقية الذي ارتضاه الله لخلقه وهو
 يعنى فيما يعنيه إسلام النفس لخالقها واستعمالها في طاعته في كل شأن من شئون
 الحياة وفق ما اراد الله لاتشذ في ذلك ولاتحيد.

٧- الكلمة التى تخرج من الانسان سواء كانت -مسموعة- أو مقروءة - ليست لفظا ومعنى وحسب. الها هى مع هذا جيوش زاحفة أو مصانع قائمة ، أو مخترع مذهل ، فالكلمة الطببة قد تصلح مجتمعا بأسره ، وقد تقيم دولة بكل أسباب مقوماتها ، والكلمة الخبيشة قد تفسد مجتمعا كاملا وقد تهوى بامة إلى مهاوى الضياع والهلاك.

٣- الأمة العربية اليوم فى أمس الحاجة لمراجعة حساباتها وتصفية خلافاتها ليجلس الجميع على مائدة مفاوضات ليتصالحون ويتصارحون لكى يشعر الجميع بالأمن والأمان ويعمل الكل من خلال عدف واحد حتى تتوحد كلمتهم وتقوى شوكتهم.

٤- نحن نعبش عصرا تتجمع فيه الشعوب وتتوحد فيه الأفكار وتندمج فيه الكيانات الصغيرة في وحدات اقليمية كبرى ويضحى فيه حكام تلك الشعوب بالكثير من مظاهر سيادتهم وسلطانهم حتى يبلغوا المدى في توفير الأمن والأمان لشعوبهم ورعاية مصاحلها ، وما أمر الوحدة الأوربية عنا ببعيد فقد تراجعت مظاهر السيادة في اقطارها وأوشكت الحدود أن ترتفع وتزول وظهرت عملة موحدة جديدة وجوازات سفر موحدة جديدة وتشريعات مرحدة جديدة كل ذلك حتى تشبت هذه الشعوب في مواجهة تجمعات أخرى تنشأ في آسيا وأمريكا.

٥- ليس للعرب رسالة غير الإسلام ، فهو ولى نعمتهم جمعهم وأقام دولتهم.
 وأنشأ حضارتهم ووضعهم في صدر قافلة البشرية واستوعبوا ثقافات الأقدمين كلها

وترجموها فكانت كالروافد في نهر الحضارة الإسلامية العظيم بلا تعصب ، وعباءة الإسلام أوسع وأرحب شسملت كل الاجناس وكل اللغسات وكل الالوان ونعم الكل بالتسامع والمساواة. فأبدع الكل ونهضت الحضارة الإسلامية بالدنيا كلها.

يجب علينا أن نصدر تعاليم الاسلام فالعالم يحتاج إلى الاسلام بقيمه الداعية إلى التوحيد والمساواة والكرامة حيث لاسجود إلا لله رب الناس وخالقهم من طين. فليفهم العرب ذلك والا ذلك أو الطوفان ثم الابادة والهلاك. ثم يأتى الله بغيرنا والكافرون هم الطاغون.

واذا كان الاسلام قد انتشر بطريق فردى قديما فان الامر قد اختلف اذا اختلف اذا اختلف الله من وجود مؤسسات تعمل على حماية الأقليات فنحن نرى المسلمين في كافة بلدان العالم تتخاطفهم أيدى الدول الكبرى كالبوسنة والهرسك ، وكوسوفا وغيرها من الدول.

فيجب على الدول الإسلامية دعم تلك المناطق ماديا واجتماعيا واعلاميا فالاعلام الاسلامي يعرض الافكار الاسلامية عرضا صحيحا وأن تقوم اذاعة القرآن الكريم بعرض فكر الاسلام باللغات المختلفة حتى يتعرف المسلم على أخبار وحقائق الإسلام بلغته التي يفهمها.

٦- قضية تصحيح صورة الإسلام في الغرب وفي العالم كله لن تتم وتكتمل
 الا بتغيير أحوال المسلمين أنفسهم فطالما هم على حالهم هذا ستظل الصورة كما هي.

أما اذا قوى جانبهم فكريا وعلميا وروحيا واقتصاديا وعسكريا فسيفرضون احتسرامهم على العالم كله. فالكرة الآن -كسا يقول رجال الرياضة- في ملعب المسلمين ، والمبادرة في أيديهم لتغيير أحوالهم.

فالنقد الذاتي هو الخطوة الأولى نحو تصحيح أرضاعنا وتصحيح صورتنا في أعين الآخرين واستعادة احترامنا أمام العالم كله.

فيجب علينا أن نراقب الله في كل تصرفاتنا حتى لاتتخذنا أبواق الدعاية

والتشهير مضفة في الأفواه وتتطاول على الإسلام القويم الذي حياه الله سبحانه وتعالى بالكمال الصالح لكل زمان ومكان

٧- عكن للقائمين على امور الاعلام و الفكر الاسلامى أن يتحملوا مهمة
 التوحيد والتآخى بين الدول الإسلامية ، وتحسين الصورة الذهنية عن الإسلام لدى
 الغرب وغير المسلمين في كل مكان.

وبالنظر في مبادئ الفقه الإسلامي وقيمه ومثله نجد مايساعد رجال الاعلام في تحقيق هذا الهدف الذي نسعى إليه جميعا والذي نتحرك لتحقيقه وسط عالم يموج بالمتغيرات والتطورات المتلاحقة سياسيا واقتصاديا واجتماعيا مما يدعونا نحن شعوب الدول الإسلامية وحكوماتها أن نعى هذه المتغيرات ونتعامل معها وننفعل بها في اطار من التمسك بالقيم الأصلية والتوازن الدقيق بين الأصالة والمعاصرة وفي تحرك سليم ومحسوب لنشر الدعوة الإسلامية.

۸- النظام العالمى الجديد أو «العبولمة» اذا كان لها من سلبيات فى نظر البعض فان لها ايجابيات كثيرة اقتصادبة وسياسية وثقافية فهى تفتح باب التنافس العالمى على اوسع نطاق كما تفتح آفاقا واسعة لاحداث تغيرات جذرية فى النظم السياسية والاقتصادية والثقافية فى العالم الإسلامى.

أى أننا نستطيع أن نستفيد من الواقع العلمى الجديد بصورة افسضل إذا خلصت النوايا وأعددنا العدة ، ووضعنا الخطط وسرنا وفقا للاصول والمناهج العلمية التى لاتتعارض مع قواعد الفقه الإسلامى.

٩- الاعلام الإسلامي هو ذلك النوع من الاعلام الذي يتخذ من الفكر الإسلامي ومصادره الاساسية منهجا للعمل باستخدام وسبلة البث المسموع أو المرئي خدمة الإسلام وقضاياه واسلوبا للتخاطب مع الافراد والجماعات في الدول الإسلامية.

١٠- رسولنا الكيس الغطن محمد - على - كان يدرك أهمية اعلام غير

المسلمين بحقائق الإسلام ولذلك اتخذ خطوات هامة لتحقيق هذا الغرض منها:

- عرض نفسه على القبائل العربية.
- اقامة العلاقات الودية مع اليهود.
- البعثات ارسال إلى الامراء والملوك.

١١- للمسجد في الاسلام رسالة كبرى. وأهمية عظمى ، في توجيه المسلمين المقيمين في الغرب وتكييف سلوكهم. وأيجاد الرأى العام المستنير باحكام الشرع ، وتعاليم الدين ليشق الناس طريقهم في هذه الحياة على هدى من كتباب ربهم وسنة نبيهم فلا تنحرف بهم الاهواء ، ولاتضل بهم السبل.

17- لقد أسهمت الأوقاف الإسلامية اسهاما كبيرا في دعم مسيرة الدعوة الإسلامية لايصالها إلى جميع شعوب الأرض ، وفي مقدمة هذه الأوقاف الوقف على المسلمين ومقاومة الغزو على المسلمين والفكري والتنصيري التي تعرض لها العالم الإسلامي في العصور المتأخرة.

17- موضوع المستولية كما تصوره آيات القرآن الكريم. ونصوص السنة النبوية في غياية الأهمية لأنه من الأسس والدعائم التي أرساها الإسلام لابنائه ومعتنقيه ليهيديهم إلى الطريق المستقيم في كل ميادين الحياة النافعة ، من الصدق في القبول والإخلاص في العبمل والتبحلي بصفة الأمانة وغيرذلك من الأسس والدعائم المحكمة الدقيقة والتي بها ترقى الأمم وتنهض بها الحضارات.

١٤ معرفة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر اليوم من أهم الأمور التى يجب على كل مسلم معرفيت لحاجتنا الشديدة إلى تحديد المرتكزات المعاصرة ومشكلاته. وحدود كل مسلم فى هذه الضية سواء كان محتسبا ومكلفا بهذا الأمر أو متخصصا فى دفع المنكر وزرع المعروف واشاعة الخير بين الناس.

١٥- ظهرت العولمة كمصطلح جديد منذ أواخر عقد الثمانينات من هذا القرن واسنذ ظهور هذا المصطلح وبرز على الساحة الدولية لم يلبث أن تحول من النظرية

إلى التطبيق بسرعة مذهلة.

وقد ظهرت «العولمة» كمفهوم فى أدبيات العلوم الاجتماعية الجارية كآداة تحليلية لوصف عمليات التغيير فى مجالات مختلفة يتحاشى بعض فلاسفتها ومروجيها ادخال الدين ضمن تلك المحاولات ، فهم يحصرونها فى مجال السياسة والاقتصاد والثقافة والاتصال وأنها تقوم على أربع عمليات اساسية هى:

- ١- المنافسة بين القوى العظمى.
 - ٧- الابتكار التكنولوچي.
- ٣- انتشار عرلمة الانتاج والتبادل.
 - ٤- التحديث.

١٦ العولمة تعنى أن تصير بلدان العالم المختلفة خاضعة لنظام عالمى مسير بقوانين حتمية. فتنصهر فيه اقتصاديات هذه البلدان بلاسياسات قومية وبما يحقق مصالح الجميع.

هذا هو ما يفهمونه أو ربما مايريدونه من العولمة في العالم الغربي الذي يقود قاطرة الحضارة في عصرنا الحاضر.

۱۷- الدین وضع الهی سائق لذوی العقول باختیارهم إلی الصلاح فی الدنیا والفرح فی الآخرة. ویطلق علی ملة کل نبی ، وقد بختص بالإسلام ، والدین بضاف إلی الله لصدوره عنه وإلی النبی لظهوره منه وإلی الأمة لتدینهم به وانقیادهم له.

1۸- ثبت بالاستقراء أن اللغة العربية هى أصل كل اللغات لأنها من عند الله ، ولقد تحدى الحق تبارك وتعالى عباده فى زمن الرسول - ﷺ- وبعده إلى أن تقوم الساعة فيقول: ﴿أَم يقولون افتراه كل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات﴾.

١٩ عالمية الاسلام حقيقة أولية دليلها النص القرآنى والممارسات الواقعية
 أما النظام العالمي الجديد فهو نظام وليد نشأ بعد انهيار النظام القديم ووصف

بالعالمية جاء من قبل من يريدون له البقاء والاستمرار تحقيقا لمصالحهم الخاصة.

٢٠ النظام العالمي الجديد «العولمة» لم بنشأ من فراغ ، انما نشبة عوامل متعددة مثل التقدم التكنولوچي ، والتحول في توازن القوى الدولية ، وقيام التكتلات الاقتصادية الضخمة وظهور مفهوم جديد للأمن الدولي ، التنامي المطرد للاعتمام بالبيئة.

۱۱- الموارد المتاحة للمسلمين ، وأعلى مراتبها في العقيدة التي يؤمنون بها من شأنها أن تجعل لهم وزنا مرموقا في الموازنات والمعادلات التي تشغل واضعى الاستراتيجيات العالمية في هذه المرحلة التاريخية ومن شأنها أيضا أن يتطلع الكثيرون إلى صداقتهم. وان يوجد كذلك تيار فكرى ينادى بكسر شوكتهم قبل أن يستجمعوا أسباب القوة وتكتمل لديهم عناصر النفوذ على المستوى العالمي.

٢٢- الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان والدلائل النقلية والعقلية والعملية التي تدل على ذلك كثيرة.

٢٣- الأدلة الشرعية لاتنافى العقول ، لأنها مصونة فى الشريعة لتعرف بها
 الأحكام ، وتستنبط منها فلو نافتها لغات المقصود منها ، كما أن الاستقراء دل على
 جريان الأدلة على مقتضى العقول ، بحيث تقبلها العقول السليمة وتنقاد لمقتضاها.

٧٤ - القرآن الكريم معجز للبشر جميعا ومن جوانب اعجازه الذي يظهر بوضوح تناوله للاحكام فقد سلك القرآن الكريم في طلب الفعل أو الترك أو التخيير مسلكا حكيما تلين معه القلوب المتحجرة ، ويبعث الرغبة والرهبة في النفوس فتقبل على الفعل أو الترك طمعا في المثوبة وخوفا من العقوبة وابتغاء ماعند الله تعالى فان تكرار الأمر والنهي يدهو إلى النفور والمخالفة.

٢٥- النظام العالمي الجديد غير صالح لكل زمان ومكان لأنه قام خدمة مصالح الكيانات الاقتصادية الكبيرة القائمة بين دول العالم المتقدم ومن ثم فهذا النظام لايراعي مصالح الدول الصغيرة التي تعانى من بعض المشاكل والمعوقات

لديها والتي لاقكنها من مسايرة الدول المتقدمة.

٢٦ ليس غريبا أن يكون الإسلام أول نظام ظهر على الأرض يهدف فى
 المقام الأول إلى تحقيق المجتمع الإنساني والسمو به.

بل انه النظام الوحيد الذي صنع ذلك وطبقه بلا حدود تتصل بالجنس أو باللون ، بالقبيلة أو الدولة أو الأصة ، بالمكانة السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية.

حقا إنه نظام يرتقى فوق كل هذه الحدود ، وعزق بين بنى الانسان ما اصطفوه من سدود وقيدو ، ويأخذهم برحمته إلى مجتمع الوحدة والتآلف والمحبة.

۲۷- لقد نظمت احكام الشريعة الإسلامية مسألة الحرب والسلم واقامت نظام الدولة ووضعت اصول الاقتصاد على أساس العدالة المطلقة التي تنشد سلام الانسانية وتوادها وتراحمها وتعاونها من غير قهر أو استعباد سواء كان للمال أو الانسان أو الآلة.

٢٨- التشريع الاسلام كنظام عالمي قام على أسس ثلاثة هي:

- رعاية مصالح الناس ودرم الاضرار والمفاسد عنهم.
 - تحقيق العدالة بين الناس جميعا.
 - رفع الحرج وقلة التكاليف.

وهذه الأسس لايعرف عنها النظام العالمي الجديد شئ ولايضعها في اعتبارهم السادة القائمين على تطبيقه.

٢٩- الفقه الإسلامي كدين «عقيدة وشريعة» لايتعارض مع النظام العالمي الجديد ولكن يجب أن يعلم الجميع إن الفقه الإسلامي ذو خصائص فريدة ومتميزة كانت وستظل تجعل للنظام الإسلامي السبق والاستقرار والتقدم.

. ٣- رغم الصورة السيئة للعالم الإسلامي في وسائل الاعلام الغربية فأن

هناك بين الحين والآخر نسمع صوت عاقل يدح الإسلام كدين مثل قول السير روبين كوك وزير خارجية بريطانيا والغرب في حاجة للإسلام كصديق في ظل التحديات المعاصرة. ومن الظلم أن يلصق الارهاب بالأسلام لأنه دين السلام.

٣١- لايستطيع أحد أن ينكر أن الانترنت سلاح ذو حدين ، فقد تحوى هذه الشبكة الحق الصحيح من علوم ومعارف ... وقد تحوى الباطل المزيف من اتهامات وتشكيكات بحقائق راسخة وبخاصة في مجال العقيدة الإسلامية.

۳۲- الاصولية في مفهومها عند الغرب ، حركة جمود تنظر إلى النصوص بحرفية وتعادى العلم والعقل.

٣٣- التغريب في المفهوم والفكر الغربي يعنى تحويل الحضارات والمجتمعات إلى النمط الغربي ويتم فرضه لضمان سهولة السيطرة على هذه المجتمعات وامتصاص مواردها الطبيعية اعتمادا على القوى العسكرية والحداثة.

٣٤- الحداثة في الفكر الغربي تعنى صيغة للحضارة تعارض جميع الثقافات السابقة للعصر.

والتنوير يعنى اقامة قطيعة معرفية مع الثقافة الموروثة وخاصة الدينية وهو ماحدث فى الغرب فى القرن السابع عشر بسبب موقف الكنيسة المتعنت ضد العالم وعموما فالتنوير يراد به الحداثة فى الفكر الغربى.

70- الطفل الاوربى يغدنى ابتداء من المدرسة الابتدائية حبتي المرحلة الجامعية بمعلومات خاطئة عن الإسلام تظل راسخة في اعماقه طول حياته وهذه المعلومات مبنية على تراث استشراقي بالدرجة الأولى - له جذور قتد في اعماق الفكر الغربي.

٣٦- لقد رسم القرآن الكريم مناهج الإعلام الإسلامى الصالحة المستمدة من دستوره الجامع في الدعوة والبيان والبلاغ والارشاد.

فقد ورد في القرآن الكريم نحو «١٧٠٠» آية في الإعلام في مادة - «قول» فقط.

٣٧- الاعلام الإسلامي اعلام مسئول ، أي ملتزم فلا مجال فيه للاسفاف أو اللجوء إلى السباب والتجريح.

وقد حرمت الشريعة الإسلامية القذف لما فيه من تطاول واجتراء واعتداء على الاعراض التي حافظت عليها الشريعة الإسلامية وعملت على صيانتها.

٣٨- الغزو الشقافى ظاهرة إنسانية تاريخية تتمثل فى تلك العلاقات التفاعلية التأثيرية من جانب واحد والتى غارسها دول متقدمة حضاريا «علىيا وعسكريا واقتصاديا» على ثقافات دول أدنى منها حضاريا فى الأبعاد السابقة وصولا إلى اختراق تلك الثقافات الأخيرة واحداث الازدواجية الثقافية بها غهيدا لاحتوائها ومسع هويتها الثقافية وخصوصياتها الحضارية وادماجها تدريجيا فى ثقافات الدول المرسلة لمفردات الغزو الثقافي بشقيه الفكرى والمادى.

٣٩- لا يوجد في القرآن الكريم أو السنة النبوية نص واحد يعارض أو يصادر حرية الفكر والرأى فقد حث الدين الإسلامي على التفكر والتدبر والاجتهاد لكن ما نأخذه على البعض هو ارتداء عبادة حرية الرأى للمساس بالثوابت والأحكام عا يؤثر على البعض في وقت نحن أحوج ما تكون في نبه إلى تقوية العقيدة للوصول بالمجتمع الإسلامي إي التقدم والرقي.

٤- لقد اعطى الإسلام الناس الحرية من خلال نفى عبودية الإنسان لغير الله عز وجل وعلم الناس حرية الرأى والفكر فدعاهم إلى قول كلمة الحق وأوصاهم بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ودعاهم الإسلام إلى طلب العلم وتحصيله والتفكير والتدبر في كل شئون الحياة ، وأوجب علينا حفظ الدين عقيده وشريعة ، وقرآنا وسنة لأنهما معا المصادر الأساسية للاحكام في الاسلام.

٤١- الذين يحاولون تضليل المسلمين بابعادهم عن شريعة ربهم وسنة نبيهم

ورسولهم - على الله عن عن عربة الفكر ورسولهم والعون عن حربة الفكر والرأى وهم لايستحقون هذا الشرف.

27- بعض الناس لابدافع إلا عن كل من يتهجم على الإسلام حتى ولو كان زائفا وخطأ من الناحبة العلمية بدعوى أن ذلك من قبيل حرية الرأى والفكر وهم بذلك يحاولون تخويف وإرهاب أهل العلم بالدين من الرد على اباطيلهم واثبات انحرافهم وسوء مقاصدهم والنقاش في العقائد وثوابت الدين لايكون إلا بين علماء الدين ولقد حذرنا القرآن الكريم حتى من التهجم والتعدى على المعبودات الباطلة كالاصنام . حتى لايتجرأ المبطلون على سب المعبود بحق وهو اله عز وجل كما حافظ علماء المسلمين على المشاعر الدينية لغير المسلمين فلم يتناولوا عقائدهم الا بالمهنج علماء المسلمين ومع مراعاة حقوقهم في العبادة والاغتقاد وحسن المعاملة ولم يشيروا ذلك بين العامة.

27- اختار المجلس الأعلى للشئون الاسلامية كتاب «المنتخب في تفسير القرآن الكريم» لكبار علماء الأزهر المتخصصين في التفسير لترجمته إلى اللغات الحية نظرا لوضوحه ويسره ووفائه بما يحتاج البه القارئ المتلهفي على تفسير كلام الله تعالى وقد قام المجلس بترجمة معانيه إلى لغات عديدة وهي: اللغة الانجليزية عام ١٩٩٨م والفرنسية ١٩٩٨م والالمانية عام ١٩٩٨ والروسية عام ١٩٩٨م.

ثانيا: أهم التوصيات:

في بداية هذه التوصيات أقول:

أين مكاننا في هذا العالم ...

هل لنافيه مكاه ...

لاننسى أننا بالمعايير السائدة في علم الاقتصاد اعتبرنا من دول العالم الشالث -فهل إلى اللحاق بالمالم الأول من سبيل؟ وهل يسمع ويؤذن لنا بهذا اللحاق. لأن القوة الوارثة ستشغل منذ الآن بحماية مصالحها الكبرى.

وقد تجمع حتى الآن عدد كبير من دول العالم الأول فى وحدات ثلاث ، هناك اوربا . وهناك أمريكا وكندا والمكسيك بما تم بينهم من اتفاق وهناك النمور الأسيوية بقوتها الاقتصادية العملاقة.

هذه القوى الثلاث كانها تدير حربا اقتصادية بينها ، وكل تشريع أو تنظيم أو انظيم أو القوى الثلاث ، أو صورة التوازن بين القوى الثلاث أما الضعفاء الذين لم ينضموا إلى قائمة ، فيخشى ألا تقوم لهم قائمة.

ينبغى لكل مصرى وكل مصرية وكل عربى وكل مسلم وكل منتم لبلدان العالم الثالث أن يدرك أننا على خطر عظيم وأننا مقبلون على مرحلة جديدة.

إن من الفلسفات الشائعة في الغرب على سبيل المثال ، أن تنمية افريقيا أمر باهظ التكلفة فدعوها تسقط وتموت ، والافارقة يعانون من هذا الأمرين ومايحدت في انجولا وفي الصومال وفي غيرها ينبئ بهذا المصبر المخيف الذي ينتظر الضعفاء في عالم مايسمي «النظام العالمي الجديد» (١)

ولذلك أرصى بما يلى:

⁽١) أ.د. احمد كمال ابو المجد أ منبر الإسلام، السنة ٥٢ العدد ٩ ، رمضان ١٤١٤هـ، ص ٥٢.

اولا: بالنسبة للدول الإسلامية:

۱- يجب علينا نعن المسلمين أن نقترب ونتواصل ونتلاحم فيسما بيننا وأن نعمل من أجل إعلاء كلمة الإسلام في أعين العالم أجمع وسيعلى الله سبحانه وتعالى من قدرنا ويقوى أمتنا ويبسر أحوالنا.

٢- بجب على الأمة الإسلامية الا تتقوقع فى مكانها من العالم وأن تهب بكل طاقاتها للتعايش مع النظام العالمي الجديد والا فانها سوف تتخلف عن الركب العالمي وتظل تعيش في مجاهل الماضي دون أن تتقدم خطوة واحدة للأمام.

٣- يجب على ولاة أمسور المسلمين العسمل على عسدم انسسلاخ الشسعسوب الإسلامية من جادها والانضواء تحت جناح الحضارة الغربية واظهار أهمية مشاركة المسلمين في بناء الحضارة المعاصرة ولايقف دورهم عند حد إعارة الشعوب الأوربية لأسس حضارتهم في عصر النهضة.

2- لا يجسوز أن يقف المسلمسون من التسرات الغسريي حسول الإسسلام مسوقف اللامبالاه فهذه التصورات الغربية للإسلام والتي تغذى عقلية الأوربي وتصوغ تذكيره - تقتضى منا أن نأخذها مأخذ الجد بتشجيع الايجابي منها وتتبع ماتشتمل عليه من أخطاء وتصحيحها ونشر ذلك التصحيع على نطاق واسع باللغات التي انتشرت فيها هذه الافكار.

٥- يجب انفاق مايخص سهم في سبيل الله من الركاة في الوجوه التي
 يتحقق بها تصرة دين الله تعالى والدعوة اليه ومن هذه الوحوه مايلي:

- إعداد القوة التى تدافع عن دين الله وأهله عن يريدون النيل منه أو منهم وهذه القوة يمكن أن تكون قوة التكنولوچيا أو القوة الاقتصادية أو القوة البشرية تنفيذا لقوله تعالى: ﴿وَأَعدُوا لَهُم مَا إستطعتُم مَنْ قَوة ﴾.

- تمويل الجهود التي توقف المحاولات المستمرة التي يبذلها أعداء الإسلام الاستئصال هذا الدين من نفوس معتنقيه في البلاد الإسلامية.

- تمويل طبع الكتب التى تبين وجة الإسلام الصحيح وتعاليمه القويمة ومبادئه السامية وارسالها إلى الاقليات المسلمة فى البلاد التى توجد فيها بلغاتهم التى يتحدثون بها.

٦- يجب على الدول الإسلامية أن تعمل على منع ذوبان الاقليات المسلمة في الدول غير الإسلامية في مجتمعاتها وتحصهينا ضد دعاوى الضلال والتحلل في هذه المجتمعات مثل كوسوڤو أو الشيشان أو الهند أو الفلبين أو كشمير أو فلسطين أو إرتيريا أو اليابان أو دول الكمنولث الإسلامي.

٧- العمل على عودة نظام الوقف الإسلامى ليقوم بالدور الذى لعبة فى الماضى فقد كان للوقف دور بارز فى تنمية العمل فى مجال الدعوة الإسلامية فقد هيأ لهم أسباب الجهاد المسلح ضد الطامعين الحاقدين والمتربصين ، وكان له دور فى حماية المهتدين والذين إرتضوا الإسلام دبنا.

وفى عنصر الهمجية الإستعمارية أدى رسالته فى مقاومة سياسة الغز، الفكرى ، والتبشير التنصيرى ومن ثم كان له أثره الواضع فى الحفاظ على الأصال، الإسلامية بكل خصائصها.

٨- إعادة النظر في المناهج الدراسية الدينية في مرحلة التعليم قبل الجامعي لتكون التربية الدينية مادة أساسية وأن تكون مادة الثقافة الإسلامية ، مادة أساسية في التعليم الجامعي.

٩- الاهتمام باللغة العربية وقواعدها وآدابها في وسائل الإعلام المختلفة.

١٠- ضرورة عقد لقاءات متكررة بين القائمين على أمور الدعوة الإسلامية في الخارج وقيادات رزارة الأوقاف والأزهر الشريف والوزارات الخاصة بالدعوة في الدول الإسلامية ورابطة الجامعات الإسلامية للتأكيد على أسلوب الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة وإحاطة الدعاة بما ينبغى أن توجه اليه العناية من قضايا المجتمع وإطلاعهم على ماقد يكون خافيا عنهم مما لابد من معرفته من الحقائق حتى لايتأثر بشائعات مغرضة ولاينال منهم ذوى الأهواء مايرجون من أهوائهم.

۱۱ - انشاء دار نشر لإصدار الكتب والمجلات والابحاث والصحف التى تعبر
عن قيمنا وحقيقة قضيتنا بعيدا عن التقييم والتوجيد اليهودى الذى يتمثل فى القاء
الضوء وتلميع وصنع بعض الكتاب والفنانين والعلماء وفرضهم فرضا على صدارة
حياتنا الفكرية والثقافية.

۱۲ انشاء شركة الكترونيات لعمل برامج كمبيوتر وبرامج العاب للأطفال
 تتناسب مع الروح الإسلامية بعيدا عن العنف والجرعة وتدمير رموز المسلمين ،
 ولتغذية الانترنت ععلومات صحيحة عن الإسلام.

١٣ رصد الجوائد العالمية القيمة مع الترويج لها لتكون في أهمية جائزة نوبل لأفيضل الأعمال الفكرية التي تخدم الاسلام كدين والمسلمين كأتباع آخر الديانات لاتهم خير أمة اخرجت للناس.

ثانيا: بالنسبة للعاملين في حقل الإعلام:

١- يجب أن يتم اختيار من يعمل فى أجهزة الإعلام بعناية ودقة لأن حسن اختيارهم مسئولية يتعاظم خطرها بالنسبة لمن يقع عليه الاختيار ولمن يهمهم هذا الاختيار.

كما أن اختيارهم أمانة لأن الأمانة في نظر الشازع واسعة الدلالة وهي ترمي إلى معان شتى مناطها جميعا شعور المر، بتبعته في كل آمر يوكل إليه وإدراكه الجازم بأنه مسئول عنه أمام ربه على النحو الذي فصله الحديث الشريف وأخرجه الإمام البخاري ومسلم في صحيحيهما عن النبي - الله قسال: «ألا كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته فالأمير على الناس راع ومسئول عن رعيته ، والرجل راع على أهل بيته وهو مسئول عنهم والمرأة راعبة على بيت بعلها وولده وهي مسئول عنهم ، والعبد راع على مال سيده وهو مسئول عنه ألا فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته».

فالأمانة هي الحقوق المتعلقة بالمكلفين سواء أكانت لله أم للعباد ، وسواء أكانت فعلية أم قولية ، أم إعتقادية أم مادية.

٢- تشكيل لجنة لإعداد ميثاق شرف إسلامى إعلامى أساسه الالتزامات
 الخلقية والممارسات المهنية في مجال الدعوة والإعلام.

٣- يجب على الاعلامى إظهار محاسن الإسلام ومن أهمها أن تعاليم هذا الدين لاتتعارض مع العلم وإنما تؤيده ليؤكد أنه دين القوة الصالح لكل زمان ومكان وليس دينا متأخرا يدعوا اصحابه للتأخر.

٤- يجب على الاعلامى الإسلامى بيان جوانب الاقناع الصحيح بواحدانية الله وأن يبين أن العبادات موصلة لتلك الواحدانية وأن يعمل لنشر الثقافة الدينية لربطها بالبيئة وأن لايلجأ إلى الوسائل الخلافية فضلا عن الأشياء قليلة القيمة ، كما يجب عليه الابتعاد عن القصص الخرافية المنفرة للناس.

0- يجب على الاعلامى أن يؤكد على أن الإسلام عالمي الدعوة وأن يرد على الدعاوى التي تقول بغير ذلك والتي تدعى انه دين خاص بالعرب ومدهم.

٣- يجب أن يشتمل تدريب الإعلاميين على بث الافكار والتقاليد الدينية من خلال القالب الادبى الذى كاد أن ينتهى من إعلامنا رغم أنه كان موجودا فى عهد الأمويين والعباسيين وفى عهد النهضة الأخيرة فى حكايات الرافعى والمنفلوطى، فالأدب الإسلامى فى تراجع ولابد من النزول بالفكر الإسلامى فى أشكال درامية تجذب الناس وتلبى احتياجاتهم التى اختلفت عنه فى الماضى.

ثالثا: بالنسبة للدعاة:

۱- يجب على الداعية في الدول غير الإسلامية إبراز نفسه بصورة الناصح وأن يقصد هداية المتلقى وأن يبين أن الشريعة الإسلامية إختيار ليس إجبار ﴿لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي﴾ وأن يتصدى لما يروجه أعداء الإسلام من شبهات تهدف إلى إظهار الخوف منه كدين لصرف الناس عن الإيمان به بالحكمة والموعظة الحسنة.

Y- يجب أن يكون الداعية على علم وليس كل من عرف بعض الكلمات الإسلامية يصلح لمجال الدعوة إلى الله قال تعالى: ﴿قل هذه سبيلى أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن إتبعنى ﴾ فشرط الدعوة أن يكون القائم لها على بصيرة حافظا لكتاب الله يؤديه بالقراءة التى أمر الله بها. عالما بالفقه الاسلامى متبعا لسنة رسول الله في منهجه.

٣- عقد حلقات تدريبية على مستوى الدول لتزويد الدعاة العاملين بالخارج بالمعلومات وتجديد أفكارهم ومدهم بالنماذج والمراجع وتدريبهم على استخدا الكمبيوتر وشكبة الانترنت واجادة اللغات الاجنبية.

٤- الخلاف في الرأى يجب أن يكون خلاف أفكار وبرامج لايهدف إلى الاثارة والتشكيك والتجريح والاستفزاز بل يجب ان يهدف إلى البحث في السبل المثلى لتحقيق الأهداف الوطنية التي يرتضيها ديننا.

٥- مهمة الدعوة الإسلامية في مجتمعنا هي الدعوة إلى عبادة الله وهذه العبادة تشمل البناء والتعمير ، والبناء يشتمل على بناء النفوس وتزكيتها وتهذيب سلوكها وهدايتها إلى الصراط المستقيم وردها عن الانحراف إلى الجادة.

رابعا: بالنسبة للبحث العلمي:

۱- لاجدال في أننا نشهد تأزمات في حركة الفكر الإسلامي في عصرنا الحاضر وهذا التأزم يقتضى تكاتف الجهود العلمية في سبيل الخروج من الازمة التي يعانيها هذا الفكر في شتى مجالاتها ، لذلك أوصى بتنشيط حركة البحث العلمي في تلك المجالات حتى لا يجمعه هذا الفكر ويتخلف عن الركب ويعزل نفسه عن متغيرات العصر.

- حرورة انشاء مركز أو مراكز لبحوث الدراسات الاستشراقية وغيرها من دراسات غربية حول الإسلام وذلك على مستوى العالم الإسلامي على أن تتولى هذه المراكز مواجهة الكم الهائل من الدراسات الغربية حول الإسلام ببحوث تصحح المفاهيم لدى الغرب غير المسلم من ناحية وبحوث إسلامية مبتكرة من ناحية أخرى.

٣- الانفاق على من يعمل في مجال الابتكارات لاستخدام التكنولوچيا في
 مجال الدعوة الإسلامية.

٤- الاستفادة بكل الرسائل العلمية التي ينال بها اصحابها الدرجات العلمية في الجامعات ومراكز البحث العلمي وخاصة التي تكتب في مجال الفقه الإسلامي يكل فروعة.

٥- التوسع في حفظ كتب التراث والفكر الاسلامي في اجهزة الكمبيوتر والميكروفيلم وغيرها من الوسائل الحديثة.

٦- تدوين كل كتب الاحاديث النبوية في اجهزة الكسيرتر حتى يسهل تخريج
 الاحاديث على كل الباحثين في الشريعة الاسلاس

خامسا: بالنسبة لأجهزة الإعلام:

١- إعادة بناء وتنظيم البنية الأساسية للنظم الإعلامية في الدولة الإسلامية ودعم وتقوية المنظمات الإسلامية وفي مقدمتها اتحاد اذاعات الدول الإسلامية واتحاد وكالات الانباء الإسلامية.

٢- ضرورة انشاء منظمة إسلامية للإعلام لتحقيق التوازن الإعلامى وإقرار وثيقة خاصة بميثاق الشرف الإعلامي لمواجهة افتراءات القائمين على نشر النظام الجديد.

٣- العمل على ترجمة معانى القرآن الكريم إلى اشارات ورموز حتى يمكن للصم والبكم فهمها وبالتالى فهم أمور دينهم واحكامه لأن الصم والبكم لهم عالمهم الخاص الذى يحتاج فهمه والتعامل معه إلى مهارات خاصة لاجتياز جدران الصمت والسكون المضروب حولهم فان هذا الامر من الحقوق المعروضة لهم على المجتمع باعتبارهم فئة محرومة لها احتياجات خاصة.

٤- العمل على تكملة ترجمة تفسير القرآن الكريم إلى بقية اللغات التي لم
 يترجم إليها حتى الآن.

٥- يجب الاستعانة بالقنوات الفضائية لبث ارسالها لساعة أو ساعتين للرد
 على مايشاع عن الإسلام من إتهامات ظالمة.

٦- يجب انشاء قناة دينية تليفزيونية لنشر وتوضيح مفاهيم وتعاليم الفقه الإسلامي على غرار اذاعة القرآن الكريم باعتبارها ضرورة إسلامية ووطنية من شزنها توجيه شأنها ومواجهة التطرف والقضاء على الأمية الدينية.

٧- العمل على انشاء معهد لاعداد الكفاءات والكوادر الإعلامية والاسلامية في شتى المجالات والصور الإعلامية من صحافة وقثيل واخراج واعداد للمذيعين والمذيعات وسائر الفنون الإعلامية لشتى الجنسيات واللغات.

٨- إنشاء شركات انتاج لانتاج افلام وبرامج عالمية ليس بالضرورة إسلامية

ولكنها تحمل القيم والمبادئ الإسلامية التي لاتتعارض مع أى دين أو فطرة سوية بعيدا عن العنف والجريمة والفجور والسطحية والاهداف التافيهة مع الاستعانة بالعناصر الاعلامية من المعروفين بحسن السمعة والسلوك ومن خريجى معهد المؤسسة الإعلامية نفسها - مع الاستعانة بكبار المخرجين العالمين وإنتدابهم للتدريس بالمعهد ... ولانتاج الافلام التسجيلية التي تفضع ماعليه الاعلام الغربي والتصدى لسلبياته ، وكذلك لانتاج أفلام الكرتون للاطفال والمسلسلات والافلام الموجهة لهم والتي تتضمن قصص الانبياء وحياة الحيوان والنباتات.

وغير ذلك من مخلوقات الكون التي تثبت قدرة الله سبحانه وتعالى.

أهم مراجسع البحث

بعد القرآن الكريم

- ١- التفسير القرآني للقرآن: عبد الكريم الخطيب.
- ٢- إستراتيجية العمل الإسلامي المشترك في مجال الدعوة الإسلامية: إعداد لجنة الخبراء المنبثقة عن لجنة تنسبق العمل الإسلامي المنبثقة عن لجنة تنسبق العمل الإسلامي المؤتم الإسلامي.
- ٣- الرسالة الإعلامية بين العالمية والعولمة: أ.د. محى الدين عبيد الحليم، ورقة مقدمة إلى ندوة الإعلام الدولى وقضايا العالم الإسلامي، القاهرة ، رابطة الجامعات الإسلامية ٢٨ ، ٢٩ نوفعبر سنة ١٩٩٨.
 - العلاقات العامة: أ.د رشاد أحمد عبد اللطيف، دار المعرفة الجامعية...
 - ٥- العلاقات العامة: .د السيد حنفي عرض، طبعة ٣ /١٩م.
- 7- الإعلام الإسلامي الاصول والقواعد والاهداف: أ.د. محيى الدين عبد الحليم، مؤسسة إقرأ الخيرية، طبعة ١٩٩٢م.
- ٧- المسئولية الإعلامية في الإسلام: د. محمد سيد أحمد، الطبعة الأولى، سنة المسئولية الإعلامية في الإسلام: د. محمد سيد أحمد، الطبعة الأولى، سنة المسئولية الإعلامية في الإسلام: د. محمد سيد أحمد، الطبعة الأولى، سنة المسئولية الإعلامية في الإسلام: د. محمد سيد أحمد، الطبعة الأولى، سنة المسئولية الإعلامية في الإسلام: د. محمد سيد أحمد، الطبعة الأولى، سنة الإعلامية في الإسلام: د. محمد سيد أحمد، الطبعة الأولى، سنة الإعلامية في الإسلام: د. محمد سيد أحمد، الطبعة الأولى، سنة الإعلامية في الإسلام: د. محمد سيد أحمد، الطبعة الأولى، سنة الإعلامية في الإسلام: د. محمد سيد أحمد، الطبعة الأولى، سنة الإعلامية في الإسلام: د. محمد الطبعة الأولى، المعمد المعمد المعمد المعمد المعمد المعمد المعمد المعمد العلامية في الإعلامية في الإعلامية
 - ٨- النظرية الإسلامية للإعلام: أ.د. محمد كمال إمام، طبعة ١٩٨١م.
 - ٩- الفتاوى الإسلامية: لابن تيمية، الطبعة الأولى.
 - ١٠- الاعلام والاتصال بالجماهير: د. إبراهيم إمام.
 - ١١- الإعلام في صدر الإسلام: د. عبد اللطيف حيزة، طبعة دار الفكر.

- ١٧- المصباح المنيرد.
- ١٣- المعجم الوسيط: .
- 18- الاختيار لتعليل المختار: مجد الدين المرصلي، طبعة ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م.
 - 10- الشرح الصغير: سيدى أحمد الدردير، طبعة ١٩٨٦م..
- 17- احكام الاحكام شرح عمدة الاحكام: لابن دقيق العبد، نشر الكتب العلمية بيروت.
- 17- الكافى فى فقه الإمام أحمد: لابن قدامة، نشر المُكتب الإسلامي، طبعة
- 1A- احكام الوصية وموجز احكام الوقف في الفقه الإسلامي والقانون: أ.د. محمرد بلال مهران، طبعة ١٤١٧هـ ١٩٩٧م، دار الثقافة العربية.
- 19- الزكاة عن الاموال الوقفية وموقفها من المحاسبة الضريبية: أ.د. محمد أحمد جادو، بحث مقدم إلى ندوة التطبيق المعاصرة للزكاة، مركز صالح كامل.
- -٧- المسئولية المدنية والجنائية في الشريعة الإسلامية: للاستاذ الإمام الأكبر محمود شلتوت، مطبعة الأزهر..
 - ۲۱- الوسب بيستينا: للشتهوري.
- ٢٢- الاتمائة في ضوء للقرآن الكريم: د. فتحى محمد عريب، حولية كلية أصول
 الدين بالقاهرة، العدد الثالث عشر،
 - ٧٣- الاهانة والإيهان: مقال للشيخ إبراهيم الدسوقي، مجلة منبر الإسلامي .
 - ٧٤- إحياء علوم الدين: طبعة المعرقة، بيروت.

- ٢٥- الآمر بالمعروف والنهى عن المنكر: أ. د. نشأت عبد الجراد ضيف، القاهرة،
 ١٤١٥ ١٩٩٥م.
 - ٧٦- الحكم الشرعى التكليفي: أ. د. صلاح زيدان ، طبعة دار الصحرة للنشر.
- ۲۷- القضایا الثلاث: أ.د. محمد رأفت عشمان ، دار الإمارات العربية، ١٤٠١هـ ١٩٨٩م.
- ٢٨- الإرشاد إلى قواطع الآلالة في أصول الإعتقاد: لإمام الحرمين الجويني ، مطبعة السعادة عصر سنة ١٩٥٠.
- ٢٩- الخطاب الإسلامي في ظل العولمة: مقال د. عبد الصبور فاضل، مجلة الوعي الإسلامي، العدد ٣٨٨.
 - ٣٠- العقيدة الدينية واهميتها في حياة الإنسان: أ.د. محمرد حمدي زقزوق.
- ٣١- الفقه الإسلامي مزاحل ومبادئ ومشروعات: أ.د. محمد أنيس عبادة ، طبعة أولى سنة ١٩٦٨هـ ١٩٦٨م.
 - ٣٢- الإسلام دين الإنسانية: د. عبد الرشيد سالم، مكتبة التراث الإسلامي.
- ٣٣- الدين العالمي، وصف تفرد به الإسلام: مقال للمستشار محمد عزت الطهطاري،
 مجلة الأزهر ربيع آخر ١٤١٨هـ أغسطس ١٩٩٧م
- ٣٤- الإعلام الإسلامي وتكنولوجيا الإتصال في مجال التليفزيون: أ. د. إنشراح الشال.
 - ٣٥- الإسلام دعوة الحق والخير وكسف شوه المغرضون جمالة: دار الفتح الشارقة.
- ٣٦- الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان: لشيخ الإسلام محمد الخضر حسين،
 نهضة مصر للطباعة والنشر.
- ٣٧- الإم للامام محمد ابن إدريس الشافعي: طبعة سنة ١٣٨٨هـ ١٩٩٨م مطبعة دار الشعب.

- ٣٨- المدخل للعولم القانونية والفقه الإسلامي: مستشار على منصور.
- ٣٩- المستصفى من علم الاصول: الإمام أبى حامد الغزالي، الطبعة الأولى بالمطبعة الأميرية.
- -1- ابجدية الحوار بين الحضارات: د. زينب عبد العزيز ، بحث مقدم إلى مزقر المنعقد . المجدية الحوار بين الفلسفة بآداب القاهرة من ٦/٢٦ إلى ١٩٩٣/٦/٢٨م.
- 13- النظام الدولي الجديد والموقف الإسلامي المعاصر: د. أحمد كامل ، ورقة مقدمة إلى ندوة الإعلام الدولي وقضايا العالم الإسلامي.
- 27- الإتجاهات الحديثة في بموث الصورة الذهنية للعالم الإسلامي عند الغربيين: د. مرعى مدكور ورقة عمل من بحوث ندوة الإعلام الدول وقضايا العالم الإسلامي.
- 87- إستراتيجية التنصير في العالم الإسلامي: د. محمد عمارة، مركز دراسات العالم الإسلامي.
- 14- الإعلان العربي الاوربي وقضايا العوية الثقافية: أوليفيه دالاج ، ورقة مقدمة إلى مؤقر البحرين.
- 30- المسئولية الإعلامية في الإسلام: د. محمد سيد محمد، الناشر مكتبة الخابجي بالمنافية الإعلام: دار الرفاعي بالرياض.
- 27- القصاص في النفس في الفقه الإسلامي دراسة مقارنة: أ.د. على حسين، كرار طبعة ١٠٤١هـ – ١٩٨١م ، دار الإتجاد العربي للطباعة.
 - 47- العلاقات الخاصة بين المسلمين وغير المسلمين: أ.د. بدران أبر العينين بدران.
- 44- الإعلام الديني حق وغاية: مقال الدكتور/ محمد محيي الدين سالم، مجلة منبر الإسلام، عدد ٨.

- 49- <mark>(صُواء مِن السنة على مشاكل الحياة</mark>: أ.د. محمد السيد ندا، سنة ١٩٧١م.
- ٥٠- بحوث في الوصية والوقف: أ.د. محمد الشحات الجندي، دار النصر للتوزيع ،
 النشر.
 - ١٥٠ بلوغ المرام من أدلة الاحكام: للإمام ابن حجر العسقلاتي، طبعة ١٩٨٠م.
 - ٥٢- بحوث في الاقتصاد الإسلامي: الطبعة الأولى للمؤلف.
- ٥٣- تنمية المجتمع وقضايا العالم التربوي: أ.د. رشاد أحمد عبد اللطيف، دار المعرفة المجتمع الجامعية.
- 08- تاريخ الخلفاء: عبد الرحمن ابن أبى بكر السيوطى، الطبعة الرابعة، مطبعة الفجالة الجديدة.
- 00- تاريخ التشريع الإسلامي: أ.د. حسس على الشساذلي، دار الإتحساد العسريي للطباعة.
- ٥٦- تجديد الفكر الدينى في الإسلام: محمد إقبال، لجنة التأليف والترجمة والنشر،
 القاهرة ١٩٦٨م الطبعة الثانية.
- -07 ترجمة معانى القرآن الكريم بين التا ييد والتحريم: مقال للسيد/ احمد ابو الفضل عصر. عوض الله ، مجلة البحوث الإسلامية ، العدد الثاني عشر.
 - ٥٨- جريدة التايم: الصادرة في ١٩٩٥/٤/١٦م.
- 09- حولية كلية أصول الدين: العدد الرابع ، الإسلام في تصور أدباء وفلاسفة الغرب، أ.د. محمود حمدي زقزوق.
- -٦٠ حاشية التلويج على التوضيج: لأحمد ابن إدريس المشهور بالقرافي سنة ١٨٤هـ الطبعة الأولى ١٣٤٦هـ.

٦١- حرية الصحافة: د. السيد حنفي عوض، طبعة ١٩٨٣م.

٦٢- حوارات روما: د. محمد سليم العوا ، الأهرام الدولي ، قضايا وآراء.

77- حرية الإعلام بين الالتزام والانفلات، رؤية إسلامية: أ.د. محمد الشحات الجندى، بحث مقدم إلى المؤقر الشانى كلية الحقوق، جامعة حلوان ١٩٩/٣/١٥ من الاعلام والقانون.

٦٤- دور الإعلام في التنمية:محمد عبد القادر أحمد.

70- دور الوقف في تنمية العمل في مجال الدعوة الإسلامية: مقال أ.د. محمد الدسيوقي، متجلة الوعى الإستلامي، العبدد ٤٠٢ ، صنفير ١٩٩٩م.

77- دور الإعلام العربى الآوربى فى مواجعة العنف من الإرهاب والنمطية: محفرظ نحتاج، ورقة مقدمة إلى المؤقر الدولى السادس حول الإعلام العسريى والأوربى فى الفستسرة من ٢٢ - ٢٥ من فسيراير سنة ١٩٩٨م البحرين

٦٧- دراسة حول القرآن الكريم: د. محمد مهنا.

7.A- روح الدين الإسلامي: عفيفي عبد الفتاح طيار، طبعة سنة ١٩٧٧م.

79- سيرة ابن هشام: مطبعة حجازى بالقاهرة طبعة سنة ١٩٣٨م تحقيق محيي الدين عبد الحميد.

٧٠- صحيح البخارى: طبعة دار الشعب ، طبعة الأميرية.

٧١- صحيح مسلم: طبعة عيسى الحلبي.

٧٧- صحيفة (خبار اليوم القاهرية: الصادرة ني ١٩٨٩/١٢/١٦م.

٧٣- ضوابط الإعلام في الشريعة الإسلامية وانظمة المملكة العربية السعودية: أ.د.
 برسف قاسم.

٧٤- علم النفس الإجتماعي: أ.د. حامد عبد السلام، عالم الكتب، ١٩٨٤م.

٧٥- عالمية الإسلام: حقيقة أولية، أ.د. رؤف شلبى ، كتبب صغير هدية ، مجلة الأزهر المجانبة ربيع أول ١٤٠٩هـ.

٧٦- فقهنا الإسلامي بين الاصالة والتجديد: مقال أ.د. على أحمد مرعى ، مجلة كلية الشريعة والقانون، العدد العاشر.

٧٧- فقه الزكاة: أ.د. يوسف القرضاوي.

٧٨- قضايا التبعية الإعلامية والثقافية في العالم الثالث: د. عراطف عبد الرحمن.

٧٩- قضية الإيمان والكفر: من مطبوعات وزارة الأوقاف.

٨٠ لباب التا ويل في معانى الترتيل للخازن ، دار المعرفة ، بيروت.

٨١- لسان العرب: لابن منظور.

٨٢- لسان الحكام في معرفة الاحكام لابي الوليد: طبعة سنة ١٢٩٩.

٨٣- مشاعل على الطريق: عبد الرحيم فردة.

الغربية م غير المسلمين في المجتمعات الإسلامية وموقف المجتمعات الغربية من المسلمين: أ.د. صوفي حسن أبو طالب، بحث مقدم في المؤتمر العام التاسع للسجلس الأعلى للششون الإسلامية المنعسقيد في القياهرة، في الفيتسرة من ١٩٩٧/٧/١٣م إل

٨٥- مجلة الوعى الإسلامي: مقال أ.د. محمد الدسوتي.

- ٨٦- مسند الإمام (حمد ابن حنيل: الطبعة الثانية ، دار الفكر ، ١٩٧٨م.
- ٨٧- هن فقه السنة في الحدود: أ.د. محمد نبيل غتايم، دار النصر للتوزيع والنشر.
 - ٨٨- مختار الصحاح: .
- ٨٩- مظاهر التيسير في التشريع الإسلامي، قسم العبادات: أ.د. عبد العزيز محمد عزام ، الطبعة الأولى.
- -٩- مسيرة العالم الطويلة إلى التشريع الإسلامي: د. حافظ يوسف ، مطابع الأهرام التجارية، قليوب.
- 91- نظرة إلى مستقبل المسلمين: أحمد كمال أبو المجد ورقة عمل مقدمة لمؤتمر حاضر العالم الإسلامي ونظرة للمستقبل.
- 97- نحو سياسة إقتصادية موحدة للعالم الإسلامي في مواجعة العولمة: أ.د. عبد الرحمن يسرى ، ورقة العمل السابق الإشارة إليها.
- 97- وظائف الإعلام الإسلامي: أ.د. محمد أحمد يونس، ورقة مقدمة إلى ندوة الإعلام الإعلام الدولى وقضايا العالم الإسلامي، القاهرة ٢٨ ٢٩ نوفمبر سنة ١٩٩٨م.
- 94- وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية: محمد صالح عثمان ، منشور جماعة الإمام محمد بن مسعود.
 - 90- وجمة نظر للاستاذ حسين الشاعر: جريدة الامرام القاهرية، ٢/٣/٢م.
 - ٩٦- نيسل ١٤١١ الشركاني، طبعة عبسى الحلبي.
- 97- شموة الكرسى بين عبء المسئولية وضلالة الإغراء: الدكسور السيد رزق الطويل، مجلة منبر الإسلام.

- 9A- الدر المنثور في التفسير بالماثور: للحافظ جلالالدين بن عبد الرحمن السيوطي، الطبعة الأولى، و ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م.
 - ٩٩- نسستج البارى: شرح صحيح البخارى.
 - ١٠٠- كشف الانسوال: شرح أصول عز الإسلام.
 - ١٠١- مصداقية النظام الدولي الجديد: قاسم خضير عباس، دار الأضواء.
- 1.٠٢- فعاليات الإعلام الإسلامي: أ.د. محسد كسال إمام، ندوة الإعلام الدولي وقضايا العالم الإسلامي.
- ١٠٣- لعبة الفن الحديث بين الصعوينية المساونية وامريكا: أ.د. زينب عبد العزيز ،
 الزهراء للأعلام العربى، القاهرة ١٩٩٠م.

فهرست الموضوعات

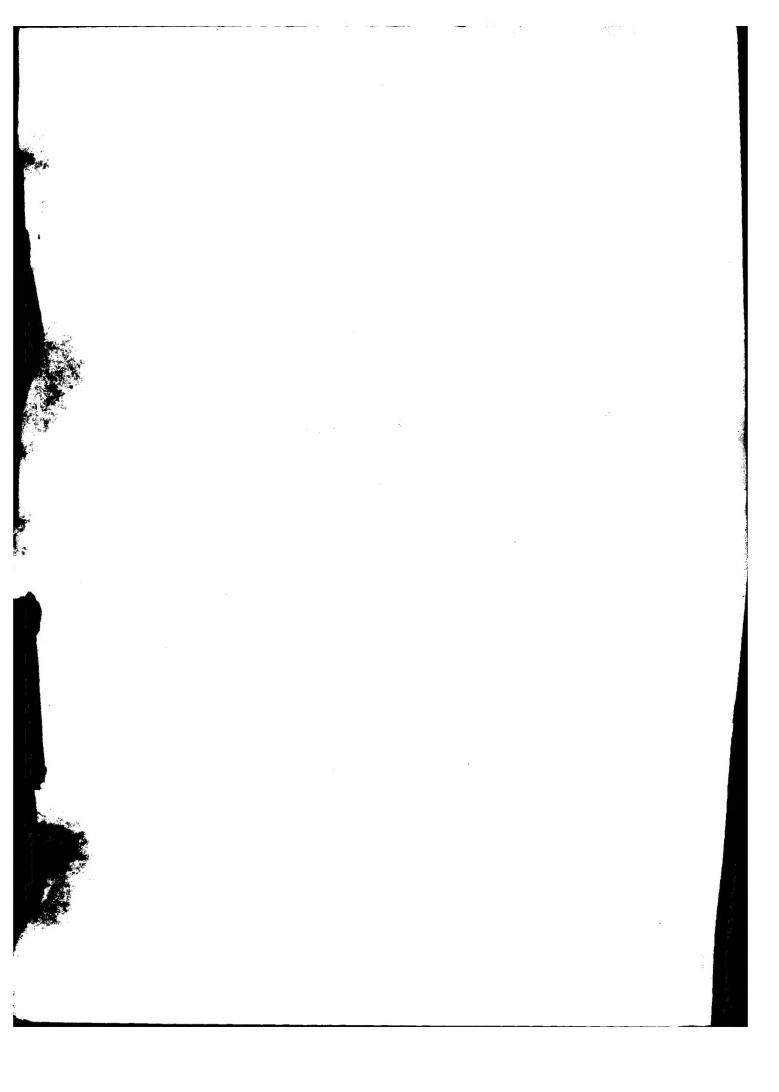
سلحة	الموضوع	
٧	اقدمة	
	معدد. الفصل الأول: التعريف بالاعلام ومستوليته في ظل النظام	
١٧	العالمي الجديد بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
١٧	قهيد:	
11	المبحث الأول: التعريف بالإعلام الإسلامي	
*1	تعريف الإعلام في اللغة والاصطلاح ٢٠٠٠٠٠٠٠٠	
Y£	تعريف الدعوة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
YY	انظمة الاعلام الإسلامي المسلامي	
44	عرض الرسول نفسه على القبائل ٢٠٠٠٠٠٠٠٠	
22	اقامة العلاقات الودية مع اليهود ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
20	بعثات الرسول إلى الأمراء والملوك .٠٠٠٠٠٠٠٠	
27	السحد	
٣٨	الوقيف ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
£Å	المبحث الثاني: التعريف بالمستولية في الفقه الإسلامي ٠٠٠٠٠	
٥٢	اقسام المسئولية وبيان اهميتها ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
٥٩	تعريف الأمانة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
17	أقسام الأمانة المانة	
70	الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
	معنى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وما يشبههما من	
VF	ألفاظ	
79	حكم الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ٢٠٠٠٠٠٠٠٠	
Y0	مراتب الأنكار ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
	المبعث الشالث: مفهوم النظام العالمي الجديد «العولمة» وموقف	
۸.	الفقه الاسلامي منه لاستعاد المستعاد	

۸Y	تعريف النظام العالمي الجديد
۲۸	موقف الفقه الإسلامي من النظام العالمي ألجديد
۸Y	التعريف بالدين الإسلامي ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
46	اللغة المستخدمة في النظامين ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
44	العالمية
44	عالمية الإسلام ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
١.٧	عالمية النظام الجديد
118	الصلاحية
	الدلائل العملية على صلاحية الشريعة الإسلامية للتطبيق في
110	كل زمان ومكان
١٢٢	أسلوب القرآن في بيان الأحكام ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
177	السنة النبوية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۱۳.	الاجماع
147	قول الصحابي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
144	المصالح المرسلة
160	الاستحسان المستحسان المستحد
164	سد الذرائع ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٨٤٨	العرف العرف
124	شرع من قبلنا ۲۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰
	تطبيق الشريعة الإسلامية في معظم بلدان العالم العربية
101	والإسلامية وغير العربية مثل «ماليزيا» و«اندونيسيا»٠٠٠
102	سبق الشريعة الإسلامية بأحدث النظريات القانونية ٠٠٠٠٠
	المبادئ الدالقعلى صلاحية الشريعة الإسلامية لكل زمان
100	ومكان٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
104	الشمول المسمول
104	تعريف الشريعة الإسلامية
17.	الأحكام التي تشملها الشريعة الإسلامية

178	تقسيم موضوعات الفقه الإسلامي ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
177	الفرق بين العبادات والمعاملات ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠
178	العلاقة بين الشريعة والفقه ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
174	تنظيم الاسلام للمجتمع
177	تنظيم الاسلام لعلاقات الحرب والسلم ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠
146	نظام الدولة في الاستسلام ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠
140	مفهوم الاقتصاد في الاسلام ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۱۷۸	الاسس العامة للتشريع الإسلامي ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۱۷۸	- رعاية مصالح الناس جميعاً ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
١٨.	- تحقيق العدالة بين الناس جميعا
١٨٣	- رفع الحرج وقلة التكاليف ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
١٩.	التمعمقميب والموازنة
	الغيصل الثنائي: الصورة اللهنينة اللاسلام والمسلمين عند
۲.۹	القربيين والرد عليها ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
Y. 4 Y).	القربيين والرد عليها
	القربيين والرد عليها ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۲۱.	القربيين والرد عليها
۲۱.	الغربيين والرد عليها
Y1. Y10	الغربيين والرد عليها
Y1. Y10	الغربيين والرد عليها
Y1. Y10 YY. YY4 YW1	الغربيين والرد عليها
Y1. Y10 YY. YY4 YW1	الغربيين والرد عليها
Y1. Y10 YY. YY9 YW7	الغربين والرد عليها
Y1. Y10 YY. YY9 YW7	الغربين والرد عليها
Y1. Y10 YY. YY4 YW7 YW7	الغربيين والرد عليها
Y1. Y10 YY. YY9 YW7	الغربين والرد عليها

Y 0 Y	- الرد على المصطلحات التي يستخدمها العالم الغربي ٠٠٠
	- الرد على الصورة الذهنية السلبية للاسلام والمسلمين في
777	مجال الصحافة الغربية
	- الرد على الصورة الذهنية السلبية للاسلام والمسلمين في
Y4 A	مجال المؤتمرات
۳.٥.	- الرد على تصور علماء وفلاسفة الفرب
414	- الرد على تصور المستشرقين للاسلام والمسلمين
	- الرد على الابداع الأدبى القربي المعاصر المناهض للاسلام
44 -	في مجال الروايات والقصص
	لفصل الثالث: كيفية تحسين الصورة السلبية للإسلام والمسلمين
***	في الإعسلام الغسريي
444	المبحث الأول: مقرمات الاعلام الإسلامي
	- اختيبار الكفاءات الاسلاميسة للعسمل في مسجال الاعبلام
444	الإسلامي
	- تدريب الكفياءات الصبالحية للعيمل في مسجيال الاعيلام
445	الإسلامي
***	- استخذام تكنولوچيا الاتصالات في خدمة الدعوة الإسلامية
711	- كشف زيف الاعلام الغربي
	- اجراءات الدراسات المستمرة للبلاد المختلفة للعمل على
720	تحقيق وحدة المسلمين
	- أيجاد علاقات بين المراكز الاسلامية في الخارج والوزرات
٣٦.	والهيئات المعنية بالدعوة الإسلامية في الداخل
414	
417	- انه اعلام اسلامی مسئول
414	- دور الاعلام في حماية القيم والحفاظ على الاسلام ٠٠٠٠
٣٧.	- الاعلام الاسلامي ونقل الشائعة
٣٧.	- موقف الاعلام الاسلامي من مدرسة الاثارة أ

271	- الاعــلام الاســلامي وقــول الزور .٠٠٠٠٠٠٠٠٠
277	- الاعلام الاسلامي ومصادر المعلومات ·······
272	- المقصود بفقه الموازنات ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
**	- الاعلام الإسلامي حق لكل مسلم ومسلمه
274	- توضيع وتثبيت العقيدة
۳۸۳	- تبليغ الدعوة عن طريق نشر الخبر الصادق ·······
777	- لبيع النظوة عن عربي صور المراد - انظمة الاعلام الإسلامي
242	- موقف الاسلام من العنف الاجتماعي ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
۲۸٦	- النظام التعليمي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۳۸۷	- بيان الحق ودفع الباطل عن طريق الاخلاص في النصيحة ·
	- الاعلام الاسلامي يعتمد على مخاطبة العقول واعمال
٣٨٨	الذهن ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
298	- الاعلام الاسلامي يعمل على اعداد المسلم على منهج الله
244	- الاعداد الروحي ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۳۹۸	- الاعداد الجسمى
444	- الاعداد الوجداني
444	- الاعدادا الاجتماعي ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٤.١	- الاعـــداد المهنى ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٤٠٧	- دور وسائل الاعلام في اعداد الشخصية المسلمة
٤١.	- الاعلام الاسلامي عام وعلني ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
111	- كيفية الخطاب الاسلامي في ظل العولمة ·······
113	- حكم ترجمة القرآن الكريم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
LTO	النتائج والتوصياتا
00	المراجعالله المراجع الم
10	بيراجع
	الفهرس ٠٠٠٠٠٠ المستعدد المست



رفر الإيداع بدار الكتب ۹۹ /۲۷۸. نونيسر دولي I.S.B.N 1977-10-1227-4

الأيمان للطباعة تليفون :•٢٦٣٩٦٤